



МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ ПЕРСОНАЛИИ

Биобиографический словарь



Москва
2018

В составе авторского коллектива участвовала в разработке учебно-методического комплекта по русской литературе для общеобразовательных учреждений с родным (нерусским) языком обучения.

Со ч.: Развитие связной речи учащихся при обучении сочинению: методическое пособие. Владикавказ, 1993; Координация и интеграция русской и родной литературы на основе диалога культур. М., 2000; Изучение творчества В.В. Набокова в школе. М., 2002; Интеграция как путь модернизации школы. М., 2003; Система адаптивных упражнений по развитию речи для 5–7 классов с многонациональным составом учащихся: методическое пособие. М., 2009.

СЕМЁНОВ Александр Николаевич (род. 19.IX.1952, пос. Широкая падь Александровского района Сахалинской области) – доктор педагогических наук (1994), заведующий кафедрой общего и дополнительного образования Института развития образования (г. Ханты-Мансийск).

Выпускник Южно-Сахалинского государственного педагогического института.

Основные направления научных исследований: теория и методика преподавания литературы; проблема интерпретации художественного текста; современная поэзия.

Кандидатская диссертация: «Проза Николая Тихонова: социально-философская активность творческой индивидуальности» (1983).

Докторская диссертация «Комплекс учебников и учебных пособий и проблема интерпретации художественного текста в процессе изучения литературы в школе» (1994).

Автор учебников учебных пособий по литературе для учителей, учащихся и студентов, публикаций по истории, теории и методике преподавания литературы для средней и высшей школы.

Со ч.: Русская литература в вопросах и заданиях. XII–XIX века. 9–10 классы. М., 2000 (в соавторстве с В.В. Семёновой); Русская литература XX века в вопросах и заданиях. 11 класс: пособие для учителя. В 2 ч. М., 2001 (в соавторстве с В.В. Семёновой). М., 2001; Вопросы и задания по методике преподавания литературы. М., 2004 (в соавторстве с В.В. Семёновой); Метапредметный подход на уроках литературы как средство познания и воспитания: учебно-методическое пособие. Ханты-Мансийск, 2013; Теоретико-литературные понятия в школьном изучении и знаковый характер художественного текста: книга для учителя.

Ханты-Мансийск, 2015; Беседы о сочинении: книга для учителей и учащихся. М., 2016; Виды анализа художественного текста: учебно-методическое пособие. Ханты-Мансийск, 2016.

СМЕЛКОВА Зинаида Сергеевна (род. 8.X.1929, Москва) – доктор педагогических наук (1983), профессор (1984).

Выпускница факультета русского языка и литературы Киргизского государственного университета (1951).

Основные направления научных исследований: слово в художественном тексте, теория и практика учебного диалога; риторические основы журналистики.

Кандидатская диссертация «Словарно-фразеологическая работа на уроках русской литературы в старших классах национальной школы» (1964).

Докторская диссертация «Теория и практика работы над словом при изучении русской литературы в национальной школе» (1983).

В составе авторского коллектива участвовала в создании учебно-методического комплекта по русской литературе для киргизской школы.

Соч.: Современные средства наглядности на уроках литературы. М., 1971; Слово в художественном тексте: Преодоление языковых трудностей при изучении русской литературы в национальной школе. М., 1980; Практикум по методике преподавания русской литературы в национальной школе. М., 1983 (в соавторстве); Деловой человек: культура речевого общения: пособие и словарь-справочник. М., 1997; Литература как вид искусства: книга для учителя и учащихся. М., 1997; Риторические основы журналистики. Работа над жанрами газеты. М., 2002; Риторика: учебник / под ред. Н.А. Ипполитовой. М., 2009 (в соавторстве); Педагогическая риторика в вопросах и ответах: учебное пособие / под ред. Н.А. Ипполитовой. М., 2011 (в соавторстве).

СОМОВА (урожд. Маклакова) Людмила Александровна (род. 18.IV.1958, Уфа) – доктор педагогических наук (2011), профессор кафедры русского языка, литературы и лингвокриминалистики Гуманитарно-педагогического института Тольяттинского государственного университета.

Выпускница Мозырского государственного педагогического института (1980).