

Аа Ää Вв Ее Ёё Ии

Йй Кк Чч Лл

**Ф. М. Лельхова**  
**ХАНТЫЙСКИЙ ЯЗЫК**  
**4 класс**  
**Тесты**  
**(ваховский диалект)**

**Дидактический  
материал**

Мм Оо Öö Сс Тт

Уу Üü Хх Чч Ыы Ъ

Яя

Департамент образования и молодежной политики ХМАО – Югры  
Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок



Ф. М. Лельхова

# **ХАНТЫЙСКИЙ ЯЗЫК**

**4 класс**

**Тесты**

**(ваховский диалект)**

Дидактический материал

Ханты-Мансийск  
2020

УДК 811.511.142  
ББК 81.2-Хат-9  
Л43

Лельхова Ф. М.  
Л43 Хантыйский язык. 4 класс. Тесты (ваховский диалект) : дидактический материал / Ф. М. Лельхова ; под редакцией С. А. Герасимовой. Деп. Образования и молодежной политики ХМАО-Югры, Обско-угорский ин-т прикладных исследований и разработок. – Ханты-Мансийск: ООО «Печатный мир г. Ханты-Мансийск», 2020. – 76 с.

Рецензент: к. филол. н. Л. Т. Спирякова

**ISBN 978-5-6045404-9-7**

Учебное пособие представляет собой сборник тестовых заданий для тематического контроля знаний учащихся по хантыйскому языку. Тесты помогут учащимся в изучении основных тем курса хантыйского языка, а учителю предоставят систематизированный проверочный материал. Тесты позволяют активизировать деятельность учащихся на уроках хантыйского языка, разнообразить процесс обучения, получить наглядную картину успеваемости.

Пособие предназначено для учителей начальной школы, а также может использоваться учащимися для самостоятельной проверки и тренировки.

УДК 811.511.142  
ББК 81.2-Хат-9  
Л43

*Рекомендовано к изданию научно-методическим советом Обско-угорского  
института прикладных исследований и разработок*

© Лельхова Ф. М., 2020  
© Обско-угорский институт прикладных  
исследований и разработок, 2020  
© ООО «Печатный мир г. Ханты-Мансийск»,  
2020

ISBN 978-5-6045404-9-7

## ПРЕДИСЛОВИЕ

В процессе обучения важное значение имеет систематический контроль знаний, умений и навыков учащихся. Он позволяет педагогу ежедневно следить за успехами детей в обучении, своевременно обнаруживать и устранять пробелы в знаниях.

Предлагаемые тестовые работы предназначены для тематического контроля знаний учащихся по хантыйскому языку. Тесты могут быть использованы и при итоговом контроле.

Весь материал организован по разделам: «Состав слова», «Корень слова. Однокоренные слова», «Имя существительное», «Лично-притяжательные формы имен существительных (Множественное число предметов принадлежности)», «Число имен существительных», «Имя прилагательное», «Личные местоимения», «Глагол», «Части речи», «Словосочетание», «Простые и сложные предложения», «Итоговое повторение». В конце пособия помещен комплекс ответов на каждое задание теста.

Представленные тесты позволяют учителю выявить знания четвероклассников по хантыйскому языку. Они составлены по следующим правилам: дети из предложенных вариантов ответов должны выбрать правильный ответ (один или несколько). Так как в тесте 10 вопросов, то результаты проверочной работы легко подсчитываются. Чтобы получить оценку «отлично» – четвероклассник должен правильно ответить на все вопросы, для оценки «хорошо» надо дать 8 правильных ответов, а для оценки «удовлетворительно» – 6.

Тестовые проверочные работы удобны тем, что дают возможность быстро опросить большое количество учащихся. Но следует помнить, что с их помощью, в основном, выявляются теоретические знания детей. Полную картину усвоения изученного материала дает сочетание тестов и письменных проверочных работ, во время которых ученики показывают умение использовать полученные знания на практике. Данный сборник может быть полезен не только педагогам, но и родителям, желающим контролировать успехи своих детей.

**АЛФАВИТ ХАНТЫЙСКОГО ЯЗЫКА  
(ВАХОВСКИЙ ДИАЛЕКТ)**

**Аа Ää Вв Ее Ёё Ии**

**Йй Кк Ъъ Лл Лл**

**Мм Нн н' њ Оо Öö**

**Өө Öө Пп Рр Сс Тт**

**Уу Ўў Хх Чч Ыы ь**

**Ээ Әә Ёё Юю Яя**

**ТЕСТ № 1**  
**Тема: СОСТАВ СЛОВА**

**Вариант 1**

1. Закончи высказывание.

Главная значимая часть слова, в которой заключено общее значение всех однокоренных слов – это ...

- 1) приставка
- 2) корень
- 3) суффикс

2. Укажи лишнее слово.

- 1) пос
- 2) посэмта
- 3) посэнтэта

3. Выбери суффикс прилагательного.

- 1) =äли
- 2) =эң
- 3) =пä

4. Укажи, в каком слове в корне есть непроизносимый согласный звук.

- 1) воста
- 2) амэтта
- 3) äврикинтtä

5. Найди, в каком слове в корне происходит чередование согласных звуков.

- 1) юꞑꞑәң
- 2) лыꞑләң
- 3) ꞑотәл

6. Найди, в каком слове в корне происходит чередование гласных звуков.

- 1) вӓр
- 2) лөң
- 3) паңꞑ

7. Укажи слово, которое разобрано по составу неправильно.

- 1) юмәм (юм – корень, әм – суффикс)
- 2) памыта (памы – корень, та – суффикс)
- 3) ләвасәң (ләвас – корень, әң – суффикс)

8. Укажи состав слова **пытвәсәң**.

- 1) корень-суффикс-суффикс
- 2) корень-суффикс
- 3) корень-суффикс-окончание

9. Отметь однокоренное слово к слову **лӧꞑ**.

- 1) лӧꞑӓ
- 2) лӧꞑӓм
- 3) лӧꞑтӓ

10. Какие слова имеют одинаковые суффиксы?

- 1) лиймӓм
- 2) умсӓм
- 3) литӓм

## Вариант 2

1. Закончи высказывание.

Значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования слов – это ...

- 1) приставка
- 2) корень
- 3) суффикс

2. Укажи лишнее слово.

- 1) тәлләх
- 2) тәл
- 3) тәлхәмтә

3. Отметь, какая из данных частей слова может быть суффиксом неопределённой формы глагола.

- 1) =вәл
- 2) =та
- 3) =л

4. Укажи, в каком слове в корне есть непроизносимый согласный звук.

- 1) вартта
- 2) аламта
- 3) ватта

5. Найди, в каком слове в корне происходит чередование согласных звуков.

- 1) әврән
- 2) көккән
- 3) лөйләх

6. Найди, в каком слове в корне происходит чередование гласных звуков.

- 1) вор
- 2) вач
- 3) тоҳы

7. Выбери слово, которое разобрано по составу неправильно.

- 1) җәм (җәм – корень)
- 2) меттә (мет – корень, тә – суффикс)
- 3) йәсән (йәс – корень, ән – суффикс)

8. Укажи состав слова **лоҳәс**

- 1) корень
- 2) корень-суффикс
- 3) корень-суффикс-суффикс

9. Отметь однокоренное слово к слову **рәк**.

- 1) руҗәм
- 2) рикәм
- 3) рыҗа

10. Какое слово образовано с помощью суффикса?

- 1) әрәх
- 2) әрәхпә

## ТЕСТ № 2

### Тема: КОРЕНЬ СЛОВА. ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА

#### Вариант 1

1. В какой группе слова не являются однокоренными?

- 1) вӧр, вӧрӧн, вӧра, вертӧ
- 2) ӧхи, ӧхим, ӧхӧли, ӧхилнӧн
- 3) сӧй, сийӧм, сӧйӧх питтӧ, сӧйӧн вӧлӧ

2. Какое из однокоренных слов является именем прилагательным?

- 1) сем
- 2) семӧм
- 3) семлӧх

3. Сколько однокоренных слов можно найти в данной группе слов?

Сӧлнӧ, сӧлнан, сӧлта, сӧлналӧх, сӧлнатӧта, сӧлната, сӧлата.

- 1) 5 слов
- 2) 6 слов
- 3) 7 слов

4. Какое из однокоренных слов – сложное?

- 1) самӧн кул
- 2) сам
- 3) сумӧм

5. Устно подбери к данным словам однокоренные. В каком из них в корне встречается чередование гласных?

- 1) рәхам
- 2) сас
- 3) җотэлта

6. Какая часть в словах **көрминтә, көрмитә, көрмимтә, көрмә** содержит общее лексическое значение?

- 1) көр
- 2) көрм
- 3) көрми

7. Укажи слово, которое не является однокоренным к двум другим.

- 1) нәмтәтә
- 2) нәмләх
- 3) нәмә

8. В каком слове правильно обозначен корень?

- 1) җаньвәс (корень җань=)
- 2) җаньвәсәң (корень җаньвәс=)

9. Найди однокоренные слова, записанные в алфавитном порядке.

- 1) ват, ватали, ватләҗәта, ватта, ватәң, вахләхылта
- 2) кәс, кәсилтә, кәсвәхтәтә, кәстә, кәсмин, кәсәлтәкәтә
- 3) ләләҗәта, ләлә, ләлта, ләлам, ләлата, ләләң, ләлтәҗәта

10. Ученик определял корни в словах. Где он допустил ошибку?

- 1) йохән'нә (корень йохән')
- 2) җөйңи (корень җөйңи)
- 3) җол=әҗ (корень җол)

## Вариант 2

1. В какой группе слова не являются однокоренными?

- 1) вонт, вонт вӓль юх, вонтылта, вонтынтта
- 2) җот, җотӓҗы, җотӓл, җотлох, җотлӓҗӓта
- 3) вер, вервӓс, вертӓ, верӓкӓтӓ, верӓлтӓтӓ

2. Какое из однокоренных слов является именем прилагательным?

- 1) лилӓн
- 2) лӓлтӓ
- 3) лил

3. Сколько однокоренных слов можно найти в данной группе слов?

Кӓс, кӓсилтӓ, кӓсилӓкӓтӓтӓ, кӓскӓн, кӓсмин, кӓстӓ, кӓсилтӓкӓтӓ.

- 1) 4 слова
- 2) 5 слов
- 3) 6 слов

4. В каком ряду оба слова являются однокоренными?

- 1) пӓни, пӓнинӓ
- 2) сарӓх, пестӓ
- 3) патта, патӓм
- 4) вонт, юх

5. Подбери к слову **ирхӓм** однокоренное слово.

- 1) ӓрӓхпӓ
- 2) ӓрӓх

6. Какая часть в словах **нахрылта, нахрынта, нахрыта** содержит общее лексическое значение?

- 1) на
- 2) нах
- 3) нахр

7. Отметь слово, которое не является однокоренным к двум другим.

- 1) ним
- 2) нимлән
- 3) нимәл

8. Укажи корень в слове **лөңән**?

- 1) корень лөңән
- 2) корень лөңә
- 3) корень лөң

9. Найди однокоренные слова, записанные в алфавитном порядке.

- 1) сайәв, суйвәм, сайвэлта, сайвылтәхэлта, сайвынта
- 2) лөй, лөйвәс, лөйтә, лөйәлтә, лөйәм, лөйән
- 3) әй, әйләх-көлләх, әйкөл, әйәмкитәм, әйәлтәли

10. Ученик определял корни в словах. Где он допустил ошибку?

- 1) мәх=имтә
- 2) мәх=әл
- 3) пәх=ам

## ТЕСТ № 3

### Тема: ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

#### Вариант 1

1. Сколько падежей в ваховском диалекте хантыйского языка?

- 1) 7 падежей
- 2) 8 падежей
- 3) 9 падежей

2. Закончи высказывание.

Начальная форма имени существительного в хантыйском языке – это форма...

- 1) основного падежа
- 2) направительно-целевого падежа
- 3) местного падежа

3. Какое существительное не имеет форму двойственного числа?

- 1) вӧх
- 2) мес
- 3) кӧр

4. Какое из данных существительных имеет только форму единственного числа?

- 1) охпы
- 2) ньор
- 3) төх

5. Найди лишнее слово.

- 1) лонт
- 2) урҗы
- 3) әхрән
- 4) тарәх

6. Выбери имя существительное в лично-притяжательной форме.

- 1) җөх
- 2) нәҗк
- 3) әҗким
- 4) җынт

7. Отметь имя существительное в основном падеже.

- 1) лҗнти
- 2) вонта
- 3) җата
- 4) йәҗкә

8. Укажи падеж имени существительного **юҗа** в предложении.

Нөҗ мәнт юҗа әслә, мә нөҗөх пәлмәм.

- 1) направительно-целевой падеж
- 2) направительный падеж
- 3) превратительный падеж

9. Найди существительное во множественном числе.

- 1) ыҗк
- 2) җуйт
- 3) пасхән

10. Назови морфологические признаки слова **лирхэм**.

- 1) имя существительное, нарицательное, одушевленное, в основном падеже, в единственном числе.
- 2) имя существительное, нарицательное, одушевленное, в лично-притяжательной форме 1 лица, при единственном числе объекта, в основном падеже, в единственном числе.
- 3) имя существительное, нарицательное, неодушевленное, в лично-притяжательной форме 1 лица, при единственном числе объекта, в основном падеже, во множественном числе.

### Вариант 2

1. Выбери правильное выражение: имя существительное – это ...

- 1) Часть речи, которая обозначает действие предмета
- 2) Часть речи, которая обозначает предмет
- 3) Часть речи, которая обозначает признак предмета

2. Закончи высказывание.

Косвенными называются все падежи, кроме ...

- 1) основного падежа
- 2) направительного падежа
- 3) творительно-объектного падежа

3. Укажи имя существительное, которое не имеет формы двойственного числа.

- 1) пэҕы
- 2) ики
- 3) пам

4. Какое из данных существительных имеет только единственное число?

- 1) пой
- 2) май ɟу
- 3) ликёр

5. Найди лишнее слово.

- 1) ернӕс
- 2) ɟу
- 3) ни
- 4) ики

6. Выбери имя существительное в лично-притяжательной форме.

- 1) рытэл
- 2) ньөх
- 3) ɟотэл
- 4) лӧк

7. Отметь, сколько в предложении имен существительных в направительно-целовом падеже.

Ики пухла йӧс, яха атӕс: «Мӕ яхэмнӕ их вухасӕм».

- 1) одно имя существительные
- 2) два имени существительных
- 3) три имени существительных

8. Укажи число имени существительного **ньӕнӕлихӕн** в предложении.

Ньӕнӕлихӕн улат мӕнхӕскӕн.

- 1) единственное число
- 2) двойственное число
- 3) множественное число

9. Укажи ряд, в котором имена существительные не употребляются во множественном числе.

- 1) ɟу, ɟат, йохән', вельӓ, ими, ɟул, нӓнк
- 2) пахӓл, рыт, пӓлӓн, ать, лӓнквӓ, сайӓм
- 3) Ӓс, Охтӓн уры, Кӓрӓлки пухӓл, Вӓртӓй, Тьӓхӓл мӓхи, Вӓнть  
эмтӓр

10. Какой суффикс надо дописать к имени существительному?

Ул... йӓлилӓх

- 1) =а
- 2) =нӓ

## ТЕСТ № 4

### Тема: ЛИЧНО-ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ (МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО ПРЕДМЕТА ПРИНАДЛЕЖНОСТИ)

#### Вариант 1

1. Отметь имя существительное в лично-притяжательной форме.

- 1) муқәм
- 2) велья
- 3) пос

2. Какой лично-притяжательный суффикс во 2 лице множественного числа (при множественном числе предмета принадлежности)?

- 1) =тән
- 2) =лин
- 3) =м

3. Отметь имя существительное в лично-притяжательной форме в 1 лице единственного числа (при множественном числе предмета принадлежности).

- 1) көхән
- 2) қылсымән
- 3) петәвләм

4. Выбери имя существительное в лично-притяжательной форме во 2 лице множественного числа (при множественном числе предмета принадлежности).

- 1) нәң лөклин
- 2) нәң импән
- 3) нәң ачәхлын

5. Найди имя существительное в лично-притяжательной форме во 2 лице двойственного числа (при множественном числе предмета принадлежности).

- 1) мә ухәм
- 2) мән җутәх
- 3) нин әнилин

6. Отметь имя существительное в лично-притяжательной форме, в котором произошло чередование гласного в корне?

- 1) лорлал
- 2) рикәл

7. Выбери строчку, в которой все имена существительные в лично-притяжательной форме стоят в 3 лице.

- 1) әпымән, семән, мүлјәл, авәлал, җуллам, семхән, сәммим
- 2) отлал, әпыл, похлјәл, элнәнјәл, онтәл, лүкәл, семәл
- 3) ләйәм, лиймәл, веләхән, әсәлин, йәрнәсл, җылхән

8. Сколько имен существительных в лично-притяжательной форме в предложениях?

1. Лин рытлына ләҗкәнтәҗән пәни пәхәл кәч лахлыхән, лувәл вей төхы морәмтыхән. 2. Тюләнә тьәлилвәл: «Әпа, лувән мәнә мәйи, мә лувәм төхы морәмтәс!»

- 1) 3 имени существительного
- 2) 4 имени существительного
- 3) 5 имен существительных

9. Укажи ряд, в котором все имена существительные стоят в лично-притяжательной форме.

- 1) әпым, йохәллын, няллын, әңким, лутәм, пәтәл, кәрәм, әмтәрәм
- 2) җыйыхән, җат охты, җыләс, тисәм, ньөл, җуй тюткөрәк, тьәкәйәл
- 3) уңҗән, сых, нәрәх, нирхәм, җар, җурәм, ухтәм, җәсы, җумәл

10. Отметь ряд, в котором все имена существительные стоят в лично-притяжательной форме в 1 лице.

- 1) мә килләм, мә лисәхләм, мәң ытлөх
- 2) нөң туслан, лөх йохлэл, мин сәсәхләмән
- 3) мә пумым, лөх пәзыл, лөх ытқэл

## Вариант 2

1. Отметь имя существительное в лично-притяжательной форме.

- 1) көхәл
- 2) лөк
- 3) пәхам

2. Какой лично-притяжательный суффикс в 3 лице единственного числа (при множественном числе предмета принадлежности)?

- 1) =ллә/ллә
- 2) =ләл/лал
- 3) =л

3. Укажи имя существительное в лично-притяжательной форме во 2 лице единственного числа (при множественном числе предмета принадлежности).

- 1) месәт
- 2) ачнилан
- 3) ликрим

4. Найди имя существительное в лично-притяжательной форме в 3 лице множественного числа (при множественном числе предмета принадлежности).

- 1) лөх суртэл
- 2) лин охлын
- 3) лөх әмпләл

5. Отметь имя существительное в лично-притяжательной форме в 3 лице единственного числа (при множественном числе предмета принадлежности).

- 1) лөх лисәллә
- 2) лөх пәтәл
- 3) лөх пырахәл

6. В каком слове происходит чередование гласного в корне в лично-притяжательной форме?

- 1) имил
- 2) қақылам
- 3) улмәм

7. Укажи строчку, в которой все имена существительные в лично-притяжательной форме стоят во 2 лице.

- 1) вельән, пугын, икилин, охлан, әнжин, әмплин, ачлан
- 2) семхәл, әтил, рухәл, рәхам яхлал, қылсытән, увтәм
- 3) паңхәл, қыялит, көчкәлим, қақалил, вискәм, иңләм, пәхәл

8. Сколько имен существительных в лично-притяжательной форме в предложениях?

1. Ай қу тюты йәхихән қақалилпә: «Йохәлт пәни пөхийпәт верләмән». 2. Әйнам отлын вермин пырнә, әңкитән линә тюты йәхихән: «Ит мәнитән!»

- 1) 2 имени существительного
- 2) 3 имени существительного
- 3) 4 имени существительного

9. Найди лишнее слово.

- 1) äмп
- 2) мес
- 3) порэс
- 4) сэрэҗ

10. Найди строчку, в которой все имена существительные стоят в лично-притяжательной форме во 2 и 3 лице двойственного числа (при множественном числе предмета принадлежности).

- 1) мә сухэм, мә ачэхлам, нин ачэхлын, лөх пунэл
- 2) нин имилин, лин имилин, нин äмплин, лин äмплин
- 3) мә пүкиниңим, нин суртәнән, мән ухөх

## ТЕСТ № 5

### Тема: ЧИСЛО ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

#### Вариант 1

1. Найди имя существительное, которое не имеет формы двойственного числа.

- 1) ньэлэж
- 2) сөх
- 3) пас

2. Отметь имя существительное, которое не изменяется по числам.

- 1) ох
- 2) әлән
- 3) ләнки

3. В какой строчке перечислены слова, которые употребляются только в единственном числе?

- 1) ләл, әлән, льэвқы
- 2) мөнкәм ики, әнкәл, ернәс
- 3) йәл, рәс, күрәм, торәм вели

4. В какой паре слова стоят в форме единственного и двойственного числа?

- 1) йәнк – йәнкә
- 2) вайәх – вайха
- 3) вач – вачән

5. В какой строчке слова стоят во множественном числе?

- 1) көх, кәмләх, сөх, пәқы, қул, вон'әл, йөх
- 2) отәт, ньәнқиқыит, вайхәт, понлөх, әмплән
- 3) мынь, мўль, көхәл, сәвәрқы, вәнкәв, воң

6. В какой строчке слова стоят в уменьшительно-ласкательной форме во множественном числе?

- 1) ул семәли, пәхали, воқы моқ, сүңкәли
- 2) сәхмәтәлит, оңхалит, нәңкәлит, лыхлалит
- 3) памәт, лөк, лөхәт, көскәт, җылхәм, нәхы

7. В какой паре слов неправильно образована форма двойственного числа?

- 1) өхәли – өхәликән
- 2) җыяли – җыялиҗән
- 3) җат – җатхән

8. В каком слове допущена ошибка в определении числа имени существительного?

- 1) пәхали – мн.ч.
- 2) җақы – ед.ч.
- 3) велихән – дв. ч.

9. Укажи имя существительное во множественном числе.

- 1) көйҗи
- 2) улт
- 3) лыхәл

10. Найди имя существительное в двойственном числе.

- 1) әссәхән
- 2) лор
- 3) яхәм

## Вариант 2

1. Найди имя существительное, которое не имеет формы двойственного числа.

- 1) нир
- 2) нур
- 3) пут

2. Отметь имя существительное, которое не изменяется по числам.

- 1) лӓл
- 2) ымсыл юх
- 3) сохэн

3. В какой строчке перечислены слова, которые употребляются только в единственном числе?

- 1) пүткӓли, пилңи, май җу
- 2) нахэр, лүнти, мөхӓлсӓ
- 3) сүңк, чоҳэт, мур

4. В какой паре слова стоят в форме единственного и двойственного числа?

- 1) җотэл – җотэлнә
- 2) нир – нирхэн
- 3) канәҗ – канәҗнә

5. В какой строчке слова стоят в двойственном числе?

- 1) лор, сӓхэлт, пай юх, төнтӓх, тӓхӓ
- 2) ликӓр, йохэн, охпыл, пӓхӓрт, киривӓт
- 3) витрӓхӓн, лӓккӓн, имхӓн-иккӓн, ачҗӓл, рытӓхлам

6. В какой строчке существительные стоят в лично-притяжательной форме при множественном числе объекта?

- 1) мә сәсәхләм, нәң велилин, ләх әмпләл, мәң лөккөх
- 2) өхәли, өхим, яхәм, ыңк, инкәм, пәсән
- 3) әнчәх, илңәм, сох, лул, ләваньти, чүчәм

7. В какой паре слов неправильно образована форма множественного числа?

- 1) пөки – пөкит
- 2) җос – җосқән
- 3) ни – ниңәт

8. В каком слове допущена ошибка при определении числа имен существительных?

- 1) ләх – ед.ч.
- 2) пәлхән – ед.ч.
- 3) моҗалит – мн.ч.

9. Укажи имя существительное в единственном числе.

- 1) рытәт
- 2) әйкөл
- 3) ниңәт

10. Найди имя существительное в двойственном числе.

- 1) велихән
- 2) җотәл
- 3) воронт

## ТЕСТ № 6

### Тема: ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

#### Вариант 1

1. Укажи слово, которое является именем прилагательным.

- 1) қөхатл
- 2) қоқәқә
- 3) қотлоқ

2. Отметь вопрос, на который отвечает имя прилагательное.

- 1) мөхули?
- 2) мөхули вертә?
- 3) мөхөлән?

3. Выбери синоним к слову **моҳәл**?

- 1) моҳәлнам
- 2) моләх
- 3) төхнәм

4. В какой строчке к имени существительному неправильно подобрано однокоренное имя прилагательное?

- 1) қән'чы – қән'чау
- 2) сүңк – сүккәң
- 3) пәрқы – пәрқың

5. В каком прилагательном пишется суффикс =әң?

- 1) йынв... нәмәт
- 2) чүкк... әлән
- 3) вый... вели литә вайәх

6. В какой строчке у имен прилагательных суффикс =әң?

- 1) кәч... җәсы, көр... ики, латал... тәс
- 2) җаньвәс... ими, ләвәть... җотәл, оңҗ... юҗ

7. Укажи лишнее слово.

- 1) әмп
- 2) мөн'талың
- 3) илны

8. Отметь прилагательное, характеризующее человека.

- 1) көлқивәң
- 2) көлјәк
- 3) сәмәң

9. Укажи имя прилагательное.

- 1) пүлт
- 2) пүлтәтә
- 3) пүлтәң

10. К какому имени существительному относится в предложении имя прилагательное?

Ләңкит оҗәр юҗәт оҗтынә восвәлт.

- 1) юҗәт
- 2) оҗтынә
- 3) ләңкит

## Вариант 2

1. Укажи слово, которое является именем прилагательным.

- 1) илимӓн
- 2) илим
- 3) илимтӓ

2. Отметь вопрос, на который отвечает имя прилагательное во множественном числе.

- 1) җоинӓ?
- 2) мөхулия?
- 3) мөҗи җөрасәвәҗыя?

3. Выбери синоним к слову **мелӓк**.

- 1) җон'әҗ
- 2) лӓпӓк
- 3) йирт

4. В какой строчке к имени существительному неправильно подобрано однокоренное имя прилагательное?

- 1) ул – улмәм
- 2) юх – юҗҗӓн
- 3) лывәть – лывтьӓн

5. В каком прилагательном пишется суффикс =ӓн?

- 1) җул... от
- 2) җаньть... ими
- 3) йим... җотӓл

6. В какой строчке у имен прилагательных суффикс =и/=ы.

1) әлң...мес йәңк, итн... қуһьәл, пам... сөх

2) әвр... ләңки, ват... қотәл, қычым... нянь

7. Укажи лишнее слово.

1) вәһть

2) қоҳ

3) чон'чәх

8. Укажи прилагательное, характеризующее человека.

1) пәһтьәк

2) ләққәң

3) йәңки

9. Найди имя прилагательное.

1) тус

2) тусәң

3) пәләм тус

10. К какому имени существительному относится в предложении имя прилагательное?

Ләңән ләңки вәртә пун тәявәл.

1) ләңән

2) ләңки

3) пун

## ТЕСТ № 7

### Тема: ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

#### Вариант 1

1. Какое слово не является местоимением?

- 1) мә
- 2) мәмпи
- 3) мин

2. На кого указывает местоимение **нӧӧ**?

- 1) на того, к кому обращаются с речью
- 2) на того, кто говорит
- 3) на того, о ком говорят

3. Каким местоимением можно заменить в предложении слова **ӓу, вайӧх, ӧмп**?

- 1) лӧх
- 2) лӧӧ
- 3) мӧӧ

4. Укажи местоимение 1 лица двойственного числа.

- 1) лин
- 2) нин
- 3) мин

5. Выбери местоимение 2 лица единственного числа.

- 1) нӧӧ
- 2) нӧӧ
- 3) нин

6. Укажи местоимение 3 лица множественного числа.

- 1) лӧх
- 2) лин
- 3) лӧх

7. Найди местоимение множественного числа.

- 1) лин
- 2) нӧӈ
- 3) нӧӈ

8. Определи лицо и число местоимения **мин**.

- 1) 3 лицо, множественное число.
- 2) 1 лицо, единственное число.
- 3) 1 лицо, двойственное число.

9. Вместо слов какой части речи употребляются личные местоимения?

- 1) вместо имен существительных
- 2) вместо глаголов
- 3) вместо имен прилагательных

10. Каким местоимением надо заменить повторяющееся слово?

Павӧл кӧскӧн тӧлвӧл. Павӧл ӧр ӧул тус.

- 1) мӧ
- 2) лӧх
- 3) нӧӈ

## Вариант 2

1. Какое слово не является местоимением?

- 1) ләх
- 2) мән
- 3) ләх

2. На кого указывает местоимение **мә**?

- 1) на того, кто говорит
- 2) на того, к кому обращаются с речью
- 3) на того, о ком говорят

3. Каким местоимением можно заменить в предложении слова **өхәли, ими, моң**?

- 1) мин
- 2) лин
- 3) ләх

4. Выбери местоимение 1 лица единственного числа.

- 1) мә
- 2) мин
- 3) мән

5. Укажи местоимение 2 лица двойственного числа.

- 1) мин
- 2) нин
- 3) лин

6. Отметь местоимение 3 лица единственного числа.

- 1) мә
- 2) ләх
- 3) ләх

7. Найди местоимение двойственного числа.

1) лӧх

2) лин

3) мӧӧ

8. Определи лицо и число местоимения **нӧӧ**.

1) 2 лицо, единственное число.

2) 3 лицо, множественное число.

3) 2 лицо, множественное число.

9. Каким членом предложения не может быть личное местоимение?

1) подлежащим

2) второстепенным членом

3) сказуемым

10. Найди лишнее слово.

1) ӧи

2) мӧ

3) лин

**ТЕСТ № 8**  
**Тема: ГЛАГОЛ**

**Вариант 1**

1. Что обозначают слова: **лөнтанта, әмрәмтә, лулпәныта, сөхтә?**

- 1) предмет
- 2) действие
- 3) признак

2. Какой глагол отвечает на вопрос **мөхули вертә?**

- 1) йәңзата
- 2) йөхәл
- 3) лальвәл

3. В какой паре глаголы – синонимы?

- 1) алылта – льөхәткәлтә
- 2) семә питтә – пырымта
- 3) мәрхилта – пәмләлтә

4. Отметь глагол 2-го лица.

- 1) тохымәс
- 2) мәнхәскән
- 3) мәнсәм

5. Найди глагол 2 лица двойственного числа настоящего-будущего времени.

- 1) вухалын
- 2) ләхәллим
- 3) пәнләтән

6. Закончи высказывание: Глагол – это ...

- 1) часть речи
- 2) часть слова
- 3) часть предложения
- 4) сочетание слов

7. Выбери глаголы 1-го лица.

- 1) турқэвэл, мәнитән, лулпэнывэлт, энәмпәл
- 2) йәс, амэсвэл, янтәс, лҗысэхвэл, тоҳымәс
- 3) версәм, йәлилсәм, энәмләм, вәсәм, вәлләм

8. Какие общие признаки у глаголов **мәнвәлт** и **йәлиләвәл**?

- 1) глаголы единственного числа
- 2) глаголы настоящего-будущего времени
- 3) глаголы 3-го лица

9. Укажи глагол в прошедшем времени.

- 1) эмәрлил
- 2) ләхәллим
- 3) пәнсәтә

10. В какой строчке все глаголы стоят в указанной форме?

- 1) мәнtä, вәлта, номлым – неопределённая форма
- 2) мәнләмән, вәлләмән, кәсилләм – настоящее-будущее время
- 3) мәнәс, вәлта, номәхсәләм – прошедшее время

## Вариант 2

1. Какое слово является глаголом?

- 1) меттӓ
- 2) маньть
- 3) марэм

2. Какой глагол отвечает на вопрос **мөхули верӓкӓтӓвӓл**?

- 1) йӓлсӓт
- 2) лалӓхӓн
- 3) лӓнтантӓцӓтӓвӓл

3. В какой паре глаголы – синонимы?

- 1) сӓнӓтӓ – рӓкӓтӓ
- 2) цӓнӓкӓлтӓ – энмӓхӓтӓтӓ
- 3) мӓрхӓилтӓ – пӓмлӓлтӓ

4. Найди глагол 1-го лица.

- 1) лотӓс
- 2) мӓласцӓн
- 3) велхӓсӓм

5. Укажи глагол 1 лица множественного числа прошедшего времени.

- 1) кисӓх
- 2) номӓсылахӓн
- 3) верси

6. Как изменяются глаголы хантыйского языка?

- 1) по падежам
- 2) по временам
- 3) по числам

7. Выбери глаголы 2-го лица.

- 1) йәмәх йәсәт, сәхсәмәс, атсәт, ыл мәтьқывәл
- 2) верлин, пәнлэтән, тэявән, верхәсән, атсән
- 3) тэялөх, вәллөх, вахлы, ләңқалы, йоқ тухалы

8. Какой общий признак у глаголов **лөңәләм** и **онәлсән**?

- 1) глаголы единственного числа
- 2) глаголы 1-го лица
- 3) глаголы прошедшего времени

9. Укажи глагол в настояще-будущем времени.

- 1) онлыхән
- 2) вәс
- 3) туллан

10. Определи в сочетании глагол в неопределённой форме.

- 1) қотәл йора йохтәс
- 2) қул әмәрләм
- 3) рәкә тотқәлвәлт
- 4) ернәс янтта

**ТЕСТ № 9**  
**Тема: ЧАСТИ РЕЧИ**

**Вариант 1**

1. Укажи группу слов, которые обозначают действие предмета.

- 1) нәҳи, няҳәлт, йәләв
- 2) саҳәр, пұт, мөксән
- 3) ливәл, мәнвәл, ләҳәлвәл

2. Выбери название части речи.

- 1) суффикс
- 2) имя существительное
- 3) точка

3. Выбери из данных слов имя прилагательное.

- 1) сүккәң
- 2) пөңк
- 3) сөйул

4. Отметь строчку, в которой перечислены части речи.

- 1) слово, предложение, словосочетание
- 2) подлежащее, сказуемое, второстепенные члены
- 3) имя существительное, прилагательное, глагол

5. Выбери из данных слов имя существительное.

- 1) сарт
- 2) ләвәт
- 3) посәнтәвәл

6. Отметь слово, которое не является существительным.

- 1) кӧх
- 2) кӧккӧн
- 3) кӧхӓм

7. Что обозначают имена существительные?

- 1) предмет
- 2) признак предмета
- 3) действие предмета

8. Какое существительное не употребляется в двойственном числе?

- 1) перт
- 2) мес йӧн
- 3) лой

9. Отметь слово, которое отвечает на вопрос **мӧхули верхӓсӧн?**

- 1) йӧсмӧн
- 2) вӧлхал
- 3) мӧнхӓсӧн

10. Укажи глаголы неопределённой формы.

- 1) мӧтӓ
- 2) пун'лым
- 3) лальвӧл
- 4) киттӓ

## Вариант 2

1. Укажи группу слов, которые обозначают признак предмета.

- 1) йөквэл, көхэртэвэл, отьвэл
- 2) өкөм, ваныть, элжэки
- 3) каткэн, йөң, ьут йөң, эйэр

2. Выбери из данных слов знак препинания.

- 1) запятая
- 2) корень
- 3) местоимение

3. Укажи имя числительное.

- 1) тэрэм
- 2) мэх
- 3) ьолэм

4. Найди имя прилагательное.

- 1) вэртул
- 2) вэртаҳ йэтä
- 3) вэртэ

5. Выбери из данных слов послелог.

- 1) илны
- 2) уйнэ
- 3) мөң

6. Отметь слово, которое не является глаголом.

- 1) вэлвэс
- 2) вэята
- 3) вэлта

7. Определи падеж имени существительного в предложении.

Лөх **йәңкә** мәнхәл.

- 1) направительный падеж
- 2) направительно-целевой падеж
- 3) превратительный падеж

8. Какое существительное не употребляется во множественном числе?

- 1) сумынтәх
- 2) ики (луна)
- 3) вели леккәр

9. В каком ряду слова отвечают на вопрос **мөхули вервәл**?

- 1) нуҗ амәвәл, ньәсытәвәл, лөхытәвәл, мәнвәл
- 2) нуҗ амәта, ньәсытәта, лөхытәта, мәнtä
- 3) нуҗ амәхәс, ньәсытәхәс, лөхытәхәс, мәнхәс

10. Найди глагол по его признакам: настоящее-будущее время, единственное число, 3-е лицо.

- 1) йәлхәлөх
- 2) вәйхәнтәс
- 3) вәлвәл

**ТЕСТ № 10**  
**Тема: СЛОВСОЧЕТАНИЕ**

**Вариант 1**

1. Какие слова не образуют словосочетание?

- 1) эллэ энэт
- 2) көмән ләпәкәки
- 3) лывтэт ыл көрәхвэлт

2. В каком словосочетании неправильно задан вопрос?

- 1) охэр юх (мөхи?)
- 2) пәмләм мэхә ләхәлвэлт (қөләпа?)
- 3) йәмә ләнтәнтәвәл (мөхи сәхы?)

3. Укажи словосочетание, в котором неправильно указано главное слово.

- 1) пунәң көскә (главное слово)
- 2) ләңки (главное слово) йох тусқән
- 3) воронтнә вәлвәл (главное слово)

4. Сколько словосочетаний можно выписать из предложения?

Мәмпи әңкимнә қул сөлләм, қул сәлнәтәләм.

- 1) 1 словосочетание
- 2) 2 словосочетания
- 3) 3 словосочетания

5. Сколько словосочетаний можно составить из данных слов?

Ләхәрт, патәм, меләкәки, әллә.

Йәңк, лопы, янтә җырәх, тярәс, җотәл.

- 1) 7 словосочетаний
- 2) 8 словосочетаний
- 3) 9 словосочетаний

6. Какое сочетание не является словосочетанием?

Воронтох мәң пөкит йоҗ тухалөх.

- 1) мәң тухалөх
- 2) воронтох тухалөх
- 3) пөкит тухалөх

7. Укажи словосочетание с переносным значением.

- 1) сәрняң луй вәх
- 2) сәрняң көткән
- 3) сәрняң ай вәх

8. Какой второстепенный член предложения поясняет подлежащее?

Ай оҳәли әңкил лөха торәм вәх җөрасәв тәс лотәс.

- 1) ай
- 2) торәм вәх җөрасәв
- 3) тәс

9. Выбери словосочетания, в которых прилагательные являются синонимами.

1. Өкәмәки пәх 2. охәр пәх 3. ай пәх

- 1) 2 и 3 словосочетание
- 2) 1 и 2 словосочетание
- 3) 1 и 3 словосочетание

10. В каком словосочетании имя существительное является зависимым словом?

- 1) җоҗ чун'чәх
- 2) воронтпа мәнвәлт
- 3) пунәҗ воҗы

## Вариант 2

1. Какие слова не образуют словосочетание?

- 1) әйләнә памы
- 2) пәмләм мәх
- 3) юхәҗ вонт

2. В каком словосочетании неправильно задан вопрос?

- 1) (мөхи җерасәвәҗы?) нәхи йәвәх
- 2) (мөхи?) сөхәснә ләхәлвәлт
- 3) сахәр (мөхөләҗәҗы?) эвәстәки

3. В какой строчке правильно указаны главные слова в словосочетаниях?

- 1) нянь лихәл (главное слово), җоҗ (главное слово) пәлхән
- 2) сахры (главное слово) пәнхалы, вән' ләх (главное слово)
- 3) өкәм рыт (главное слово), җул сөлләм (главное слово)

4. Сколько словосочетаний можно выписать из предложения?

Әҗким әллә путнә ул көхәртәвәл.

- 1) 1 словосочетание
- 2) 2 словосочетания
- 3) 3 словосочетания

5. Сколько словосочетаний можно составить из данных слов?

Кән'чаң, вэртэ, няхэлт, илны, сәхлэк.

Юх, сумынтэх, сохэн, пәсән.

- 1) 7 словосочетаний
- 2) 8 словосочетаний
- 3) 9 словосочетаний

6. Какое сочетание не является словосочетанием?

Җыялит вонтнэ нахэр чәхивәлт.

- 1) Җыялит чәхивәлт
- 2) нахэр чәхивәлт
- 3) вонтнэ чәхивәлт

7. Укажи словосочетание, в котором имя существительное является главным словом.

- 1) Җон'әҗ җат
- 2) җатнэ вәллөх
- 3) җата ләҗата

8. Какие второстепенные члены предложения поясняют подлежащее?

Әллә эмтәр җанәннэ мөн'талың лыхәл лальвәл.

- 1) әллә
- 2) мөн'талың
- 3) охәр

9. Выбери словосочетания, в которых прилагательные являются синонимами.

1. Этьӧх қотӧл, 2. йирт қотӧл, 3. қон'ӧқ қотӧл

1) 1 и 2 словосочетание

2) 1 и 3 словосочетание

3) 2 и 3 словосочетание

10. В каком словосочетании имя существительное является зависимым словом?

1) қонам пӧқы

2) этьӧх ват

3) пут тус

## ТЕСТ № 11

### Тема: ПРОСТЫЕ И СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

#### Вариант 1

1. Укажи простое предложение.

- 1) Онэлтэхэлтэ ни атэс: «Ваç çэрэя мэнлөху рисовалтэхэлтоха».
- 2) Лена рисовалтэс, әнжил вонтнә вайәху кән'чә мәнвәл.
- 3) Әйланә әй çу уләçпа мәннхән.

2. Найди сложное предложение.

- 1) Көмән амәсләм.
- 2) Костя рисовалтэс, әпыл пөхәрт çат вервәл.
- 3) Мә әтима мэтә көлпә әнтә атләм.

3. Укажи предложение, в которой одна грамматическая основа.

- 1) Әйланә итән амыстылоху, амп тьәлжәмәхән.
- 2) Ләвәть лөхмәти, келәнжи мөху элнән чөкә питкәл, пәни мин йохпа мәнхәлмән.
- 3) Руть яху, çәнтәху яху велвәлт.

4. Отметь предложение, в котором неправильно выделены грамматические основы.

- 1) Тю амәстамоху, велит сахәлтәвәлт.
- 2) Әнжимпә лөхә көч атвәл: «Ал йисә».
- 3) Йохнапа мәннитн.

5. Прочитай текст. Укажи в нем простое предложение с однородными членами.

1. Сэвсэ ики пәни Äлвэ әйәх вәлхән. 2. Әйләнә җула кән'чилтә мәнхән. 3. Йоҳ йөминәт, җул көхәрхән, пәни Сэвсэ икинә войәһ сарт похәлт лөхтилә вәйәли. 4. Сэвсэ ики мәнәм пырнә, Äлвәнә Сэвсэ ики сарт похәлт нуҳ лихәли пәни лөхтил ос ыл лоһахән.

- 1) первое предложение
- 2) второе предложение
- 3) третье предложение
- 4) четвертое предложение

6. Определи тип текста в 5-ом задании.

- 1) описание
- 2) повествование
- 3) рассуждение

7. Укажи, сколько запятых пропущено в предложении.

Кәлхос картовя амтәм тәхыя йөхәмамән мә лөхә этима тю көл атләм.

- 1) 1 запятая
- 2) 2 запятые
- 3) 3 запятые

8. Выбери неверное утверждение.

- 1) В простом предложении одна грамматическая основа.
- 2) Части сложного предложения могут быть соединены интонацией.
- 3) Перед союзом пәни в сложном предложении запятая не ставится.

9. Укажи, в каком предложении части соединены союзом.

- 1) Павәл вач җәрәнә җән'чыс: «Мәһ ләлә әнтә җойлөх!»
- 2) Мин чөкин яхма йөхәхәлмән, пәни ләвтәмхал.
- 3) Әйләнә җуя көрәк тю көл атвәл: «Мәнәпә төм тярәспа лөхәлләмән».

10. Отметь, сколько в тексте простых предложений.

1. Памә сөх пәни улсем ти вәлләхән. 2. Әйланә вәртә улсем нуң күлхәл, төхә нуң өлөкәтәхәл. 3. Улсем памә сөхә тю көл атвәл: «Нуң күлә, мә кәчәң әлән төхә пөхәлләм». 4. Памә сөх нуң күлхәл, көрә нык выхәлхәл, төхә ти пөхләты, ти пөхләты, әйланә төхә вәтимтәхәл, пәни памә сөх пә вәтьхәлхәли. 5. Вәртә улсем ти лысқа, ти лысқа, әйланә лопәқынтәхәл.

- 1) два предложения
- 2) три предложения
- 3) четыре предложения

## Вариант 2

1. Укажи простое предложение.

- 1) Тю пырнә вәль онтох нуң лөкихән пүкини.
- 2) Төх мәнмәлнә, Әлвә җөта төт амәсвәл.
- 3) Ики әй ниңә тюты йәхихән: «Ләхәтәйи, җои йөс?»

2. Найди сложное предложение.

- 1) Мәнхән төт.
- 2) Пәхәли төлхәҗәтәс: «Иким ләңки, сас кән'вәл».
- 3) Пәхәлинә әңкил вухәҗәтәтә.

3. Укажи предложение, в которой две грамматические основы.

- 1) Ләх йәмә вәлвәлт.
- 2) Йохән' җанәңнә сөхмәтәт әнәмхәлт.
- 3) Әйланә мә тюмынт сөй җолләм: воронтнә нөхә пәни вәльт морәвәлт.

4. Отметь предложение, в котором неправильно выделены грамматические основы.

- 1) Лёхә илтәһә йөләм.
- 2) Мәһә йөсәт.
- 3) Мин әпымәнаты йохән' пухәлнә вәлхасмән.

5. Прочитай текст. Укажи в нем простое предложение с однородными членами.

1. Әпым әңкимнәти пөхәр қат верхәлхән. 2. Мәһ ньәлы қасы то вәлхалөх: әпым, әңким, әтим пәни мә. 3. Аләһ тәхынә паттә йөлнә йәмә вәлхалөх: нахәр тәттөх верхәлөх, қул тәттөх верхәлөх. 4. Тәләккә йәмәхә, әпым пәләнә ләһкийә йәләкәтәхәл.

- 1) первое предложение
- 2) второе предложение
- 3) третье предложение
- 4) четвертое предложение

6. Определи тип текста в 5-ом задании.

- 1) описание
- 2) рассуждение
- 3) повествование

7. Укажи, сколько запятых пропущено в предложении.

Нөхәт ос морәжәтәсәт пәни мә тью көл тьәлжәхтәсәм: «Вәсили қойәжәм тот утән?»»

- 1) 1 запятая
- 2) 2 запятые
- 3) 3 запятые

8. Выбери неверное утверждение.

- 1) В сложном предложении несколько грамматических основ.
- 2) Части сложного предложения всегда соединяются союзами пәни, ос.
- 3) Части сложного предложения могут быть соединены союзами.

9. Укажи, в каком предложении части соединены союзом.

- 1) Мä петәвләм лөхәтәяләм, ос нөң йом лихә.
- 2) Пухла йөхәмамән пырнә, миннә тю тәхы яхапа эрхәлси.
- 3) Нык җәнамамән пырнә, әтим тю көл атвәл: «Нөң мәхәти ти ләрә нөрәхтәхәсән?»

10. Отметь, сколько в тексте сложных предложений.

1. Мөң кә йәм әмп тәяхалөх: Җән'чыни пәни Сиңкәли. 2. Мөң әңкимәнәти ула йәлиллөх. 3. Тәлә йор мочә йәмә вәлхалөх. 4. Тәлә йор пырнә ләңки җытлөх йәхәкәтәхәл, пәни әпым пәләнә мәрәм әй-кә ләңки йох тувәл.

- 1) одно предложение
- 2) два предложения
- 3) три предложения

**ТЕСТ № 12**  
**Тема: ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ**

**Вариант 1**

1. Сколько в слове **лалэмта** звуков?

- 1) 5 звуков
- 2) 6 звуков
- 3) 7 звуков

2. Сколько в слове **навэтэцэта** слогов?

- 1) 4 слога
- 2) 5 слогов
- 3) 6 слогов

3. Укажи слово, в котором есть характерные для хантыйского языка гласные звуки.

- 1) нюлмали
- 2) лэйём
- 3) пун

4. Какое слово соответствует схеме: **корень - суффикс - суффикс**?

- 1) лүкём
- 2) ньөхэс
- 3) патылта

5. Найди слово, образованное с помощью суффикса.

- 1) амэста
- 2) өхәли
- 3) кёт

6. Укажи строку однокоренных слов.

- 1) лӑҫки, лӑҫкитӑ, лӑҫкинтӑ
- 2) майтыҫ, майылта, майӗлвӗс
- 3) нӗл, нӗлтӗтӑ, нӗрӗхтӗтӑ

7. Слово не может существовать без:

- 1) корня
- 2) суффикса
- 3) приставки

8. Отметь парное существительное.

- 1) кӗрӗккӗн
- 2) лилвӗс
- 3) имхӗн-иккӗн

9. Укажи существительное в форме множественного числа направительного падежа.

- 1) улт
- 2) ньӗҫӑлитӑ
- 3) ӗпыла

10. Найди словосочетание, в котором главное слово выражено глаголом.

- 1) кӑчӗҫ ҫотӑл
- 2) памлӑх мӑхӑнӑ
- 3) пам йохӑмсӗх

## Вариант 2

1. Сколько в слове **алңэс** звуков?

- 1) 4 звука
- 2) 5 звуков
- 3) 6 звуков

2. Сколько в слове **мөн'лаҳэлта** слогов?

- 1) 3 слога
- 2) 4 слога
- 3) 5 слогов

3. Укажи слово, в котором есть характерные для хантыйского языка согласные звуки.

- 1) тус
- 2) кири́в
- 3) ҕэсаҳ

4. Какое слово соответствует схеме: **корень - суффикс**?

- 1) пусэм
- 2) рү́т
- 3) көтьэ́рки

5. Выбери слово, образованное с помощью суффикса.

- 1) руть
- 2) лоп
- 3) этим

6. Найди нарицательное существительное в творительно-совместном падеже.

- 1) лэйёмнә
- 2) лаңкитэ

3) ачәх

7. Укажи слово с суффиксом =әлнәң.

1) охәлнәң

2) пәхәлнәң

3) йәхләң

8. Укажи существительное имеющее форму только единственного числа.

1) льәвқы

2) қәсы

3) қу

9. Отметь неодушевленное существительное.

1) ни

2) лөңкөр

3) тәләк

10. Найди словосочетание, в котором зависимое слово выражено указательным местоимением.

1) тим улт

2) көрә мәнtä

3) әллә қул

## ПРОВЕРЬ СЕБЯ

### Тест 1. Состав слова

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1										
Вариант 2										

### Тест 2. Корень слова. Однокоренные слова

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1										
Вариант 2										

### Тест 3. Имя существительное

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1										
Вариант 2										

**Тест 4. Лично-притяжательные формы имен существительных  
(Множественное число предмета принадлежности)**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1										
Вариант 2										

**Тест 5. Число имен существительных**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1										
Вариант 2										

**Тест 6. Имя прилагательное**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1										
Вариант 2										

### Тест 7. Личные местоимения

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1										
Вариант 2										

### Тест 8. Глагол

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1										
Вариант 2										

### Тест 9. Части речи

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1										
Вариант 2										

### Тест 10. Словосочетание

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1										
Вариант 2										

### Тест 11. Простые и сложные предложения

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1										
Вариант 2										

### Тест 12. Итоговое повторение

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1										
Вариант 2										

## ОТВЕТЫ К ТЕСТАМ

### Тест № 1 Состав слова

#### Вариант 1

№ во-проса	Правильный вариант ответа
1.	2
2.	1
3.	2
4.	3
5.	1 юх – юꞑꞑꞑ
6.	3 паꞑꞑ – пуꞑꞑꞑꞑ (мой мухомор)
7.	2 пам – корень, ы – суффикс, та – суффикс
8.	1 пытꞑꞑꞑꞑ. Корень пытꞑ, суффикс ꞑꞑꞑꞑ, суффикс ꞑꞑꞑ.
9.	2 лꞑꞑ (двоюродный брат) – лꞑꞑꞑꞑ (мой двоюродный брат)
10.	1,3 1) лийꞑꞑꞑ. Лично-притяжательный суффикс ꞑꞑꞑꞑ 3) литꞑꞑ. Лично-притяжательный суффикс ꞑꞑꞑꞑ

#### Вариант 2

№ во-проса	Правильный вариант ответа
1.	3
2.	3
3.	2
4.	1
5.	2 кꞑꞑ – кꞑꞑꞑꞑꞑ
6.	2 ꞑꞑꞑ (город) – ꞑꞑꞑꞑꞑ (мой город)
7.	3 йꞑꞑꞑꞑ – корень
8.	1
9.	2 ꞑꞑꞑ (мука) – ꞑꞑꞑꞑꞑ (моя мука)
10.	2

**Тест № 2**  
**Корень слова. Однокоренные слова**

Вариант 1

№ во-проса	Правильный вариант ответа
1.	1 вӧр – кровь, вӧра – делай
2.	3
3.	1 1. сӧлнӧ 2. сӧлнаӳ 3. сӧлналӧх 4. сӧлнатӧта 5. сӧлната
4.	1
5.	2 сас – сусӧм (мой горностай)
6.	1
7.	3
8.	1
9.	1
10.	3 корень ӧлӧж

Вариант 2

№ во-проса	Правильный вариант ответа
1.	2
2.	1
3.	2 Слова кӧс, кӧсилтӧ, кӧсилӧкӧтӧтӧ, кӧсмин, кӧстӧ – однокоренные. Кӧскӧн (блесна), кӧсилтӧкӧтӧ (начать красть).
4.	3
5.	2 ӧрӧх (песня) – ирӧм (моя песня)
6.	3
7.	1 ним (нижний)
8.	3
9.	2
10.	2 корень мӧхӧл

**Тест № 3**  
**Имя существительное**

Вариант 1

№ во-проса	Правильный вариант ответа
1.	2
2.	1
3.	1
4.	2 нбор (пыль)
5.	3 ӕхрӕн (язы)
6.	3 ӕнким (моя мама)
7.	1
8.	1
9.	2
10.	2

Вариант 2

№ во-проса	Правильный вариант ответа
1.	2
2.	1
3.	3
4.	1 пой (наст)
5.	1
6.	1 рытӕл (его/её лодка)
7.	2 пухула, яха
8.	2
9.	3
10.	1

**Тест № 4**  
**Лично-притяжательные формы имен существительных**  
**(Множественное число предмета принадлежности)**

Вариант 1

№ во-проса	Правильный вариант ответа
1.	1 муҗәм (мой детёныш)
2.	2
3.	3 петәвләм (мои ловушки)
4.	1 нәң лөклин (ваши дороги)
5.	3 нәң әнилин (ваши сестры)
6.	2 рәк (мука) – рикәл (её/его мука)
7.	2
8.	3 рытлына, пәхәл, лувәл, лувән, мә лувәм
9.	1
10.	1

Вариант 2

№ во-проса	Правильный вариант ответа
1.	3 пәхам (мой сын)
2.	1
3.	2 аңнилан (твои шубы)
4.	3 ләх әмпләл (их собаки)
5.	1 ләх лисәллә (его силки, петли)
6.	3 аләм (сон) – улмәм (мой сон)
7.	1
8.	2 җаңалилпә, отлын, әңкитән
9.	4 сәрәҗ (сырок)
10.	2

**Тест № 5**  
**Число имен существительных**

Вариант 1

№ во-проса	Правильный вариант ответа
1.	1 ньэлэж (веселье, радость)
2.	2
3.	1
4.	3 вач (город) – вачжэн (два города)
5.	2
6.	2
7.	3 жатжэн (два дома)
8.	1 пэхали (мальчишка, сыночек) – уменьшительно-ласкательная форма, мн.ч. – пэхалит
9.	2 ул – улт
10.	1

Вариант 2

№ во-проса	Правильный вариант ответа
1.	2 нур (мечь, обида)
2.	1
3.	3
4.	2 нир (мыс) – ниржэн (два мыса)
5.	3
6.	1
7.	2 жос – жосэт (жосжэн – двойственное число)
8.	2 пэл (гнездо) – пэлжэн (два гнезда) – дв.ч.
9.	2
10.	1

**Тест № 6**  
**Имя прилагательное**

Вариант 1

№ во-проса	Правильный вариант ответа
1.	2
2.	3
3.	2 мохэл (свободный, отдельный) – молэх (свободный, отдельный)
4.	2 сүңк (солнце) – сүккән (красивый)
5.	2 1) йыновән нәмәт 2) чүккән әлән 3) вийән вели литә вайәх
6.	2 қаньвәсән ими, ләвтән қотәл, оңқән юх
7.	1
8.	3
9.	3
10.	1 оҳәр юхәт

Вариант 2

№ во-проса	Правильный вариант ответа
1.	1
2.	3
3.	1 меләк (теплый) – қон'әқ (теплый)
4.	1 ул (ягода) – улмәм (сон мой)
5.	2 1) қулың от 2) қаньтән ими 3) йимән қотәл
6.	1 әлңи қуньәл, итни қуньәл, памы сөх
7.	3
8.	1
9.	2
10.	3 вәртә пун

**Тест № 7**  
**Личные местоимения**

Вариант 1

№ во-проса	Правильный вариант ответа
1.	2
2.	1
3.	2
4.	3
5.	1
6.	3
7.	2
8.	3
9.	1
10.	2

Вариант 2

№ во-проса	Правильный вариант ответа
1.	1
2.	1
3.	3
4.	1
5.	2
6.	3
7.	2
8.	3
9.	3
10.	1

**Тест № 8**  
**Глагол**

Вариант 1

№ во-проса	Правильный вариант ответа
1.	2
2.	1
3.	1
	алылта (проклинать, ругать) – льөхэткэлтә (ругать, обругать)
4.	2
5.	3
6.	1
7.	3
8.	2,3
9.	3
10.	2

Вариант 2

№ во-проса	Правильный вариант ответа
1.	1
2.	3
3.	2
	чөңкэлтә (расти, спеть, созреть) – энмәхтәтә (расти)
4.	3
5.	1
6.	2,3
7.	2
8.	1
9.	3
10.	4

**Тест № 9**  
**Части речи**

Вариант 1

№ во-проса	Правильный вариант ответа
1.	3
2.	2
3.	1
4.	3
5.	1
6.	2
7.	1
8.	2
9.	3
10.	1,4

Вариант 2

№ во-проса	Правильный вариант ответа
1.	2
2.	1
3.	3
4.	3
5.	2
6.	1
7.	2
8.	2
9.	1
10.	3 вЭЛвЭЛ (живет; находится)

**Тест № 10**  
**Словосочетание**

Вариант 1

№ во-проса	Правильный вариант ответа
1.	3
2.	1 мөхөлән юх? какое дерево?
3.	2
4.	2 қул сөлләм, қул сәлнәтәләм
5.	2 1. ләхәрт янтә қырәх 2. патәм йәнк 3. патәм тярәс 4. меләкәки қотәл 5. әллә йәнк 6. әллә лопы 7. әллә янтә қырәх 8. әллә тярәс
6.	1 мән (подлежащее) тухаләх (сказуемое). Грамматическая основа предложения (подлежащее и сказуемое) не является словосочетанием.
7.	2
8.	1
9.	3
10.	2

Вариант 2

№ во-проса	Правильный вариант ответа
1.	1
2.	2 қунтә? когда? осенью улетают
3.	3
4.	3 1. әллә путнә 2. путнә көхәртәвәл 3. ул көхәртәвәл
5.	2 1. кән'чаң сохән 2. няхәлт юх 3. няхәлт пәсән 4. илны юх 5. илны пәсән 6. сәхләк пәсән 7. илны сумынтәх 8. сәхләк сумынтәх
6.	1 қыялит (подлежащее) чәхивәлт (сказуемое). Грамматическая основа предложения (подлежащее и сказуемое) не является словосочетанием.
7.	1
8.	2
9.	1
10.	3

**Тест № 11**  
**Простые и сложные предложения**

Вариант 1

№ во-проса	Правильный вариант ответа
1.	3
2.	2
3.	3 <u>Руть ях, җәнтәх ях вөлвәлт.</u>
4.	2
5.	1 <u>Сәвсә ики</u> пәни <u>Äлвә</u> – однородные подлежащие
6.	2
7.	3 Кәлхос картовья амтәм тәхыя йөхәмамән, мә лөхә, этима, тю көл атләм.
8.	3
9.	2
10.	2 1. Памә сөх пәни улсем ти вәлләхән. 2. Әйланә вәртә улсем нуҗ күлхәл, төхә нуҗ өләкәтәхәл. 5. Вәртә улсем ти лысқа, ти лысқа, әйланә лопәқынтәхәл.

Вариант 2

№ во-проса	Правильный вариант ответа
1.	1
2.	2
3.	3 Әйланә <u>мә</u> тюмынт сөй <u>җолләм</u> : воронтнә <u>нөхә</u> пәни <u>вәлът</u> <u>морәвәлт</u> .
4.	1
5.	2 2. Мәң һылы җәсы то вәлхаләх: әпым, әңким, әтим пәни мә. (әпым, әңким, әтим пәни мә – однородные дополнения).
6.	3
7.	3 Нөхәт ос морәҗәтәсәт, пәни мә тю көл тьәлҗәхтәсәм: «Вәсили, җойәҗәм тот, утән?»
8.	2
9.	1
10.	1 4. Тәлә йор пырнә ләңки җытләх йәхәкәтәхәл, пәни әпым пәланә мәрәм әй-кә ләңки йох тувәл.

**Тест № 12**  
**Итоговое повторение**

Вариант 1

№ во-проса	Правильный вариант ответа
1.	3
2.	2
3.	2 ä, ë
4.	3 пат=ыл=та
5.	2 öх=äли (девчонка) (öхи девочка)
6.	1
7.	1
8.	3
9.	2
10.	3

Вариант 2

№ во-проса	Правильный вариант ответа
1.	2
2.	2
3.	3 ç, ç
4.	1 пус=эм (моя рукавица), пас (рукавица)
5.	3 эти=м (мой старший брат) (эти старший брат)
6.	1
7.	2
8.	1 льëвçы (щекотка)
9.	3
10.	1

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	3
ТЕСТ № 1. СОСТАВ СЛОВА .....	5
Вариант 1 .....	5
Вариант 2 .....	7
ТЕСТ № 2. КОРЕНЬ СЛОВА. ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА .....	9
Вариант 1 .....	9
Вариант 2 .....	11
ТЕСТ № 3. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ .....	13
Вариант 1 .....	13
Вариант 2 .....	15
ТЕСТ № 4. ЛИЧНО-ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ (МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО ПРЕДМЕТА ПРИНАДЛЕЖНОСТИ) .....	18
Вариант 1 .....	18
Вариант 2 .....	20
ТЕСТ № 5. ЧИСЛО ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ .....	23
Вариант 1 .....	23
Вариант 2 .....	25
ТЕСТ № 6. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ .....	27
Вариант 1 .....	27
Вариант 2 .....	29
ТЕСТ № 7. ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ .....	31
Вариант 1 .....	31
Вариант 2 .....	33
ТЕСТ № 8. ГЛАГОЛ .....	35
Вариант 1 .....	35
Вариант 2 .....	37
ТЕСТ № 9. ЧАСТИ РЕЧИ .....	39
Вариант 1 .....	39
Вариант 2 .....	41

ТЕСТ № 10. СЛОВСОЧЕТАНИЕ .....	43
Вариант 1 .....	43
Вариант 2 .....	45
ТЕСТ № 11. ПРОСТЫЕ И СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ .....	48
Вариант 1 .....	48
Вариант 2 .....	50
ТЕСТ № 12. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ .....	53
Вариант 1 .....	53
Вариант 2 .....	55
ПРОВЕРЬ СЕБЯ.....	57
ОТВЕТЫ К ТЕСТАМ .....	61

Для заметок

Для заметок

Учебное издание

Лельхова Федосья Макаровна

**Хантыйский язык**  
**4 класс**  
**Тесты**  
**(ваховский диалект)**

Дидактический материал

Подписано в печать 23.12.2020.  
Формат 80х60/8. Гарнитура Times New Roman, PT Serif.  
Тираж 50 экз. Заказ № 905 от 23.12.2020.

Отпечатано ООО «Печатный мир г. Ханты-Мансийск»  
г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, 46.  
тел. +7 3467 334991

