

Г. Л. Нахрачева, А. А. Шиянова, М. В. Кумаева

МАНСИЙСКИЙ ЯЗЫК

1–4 КЛАССЫ

ТЕСТЫ ДЛЯ
ОБОБЩАЮЩЕГО КОНТРОЛЯ



Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Обско-угорский институт
прикладных исследований и разработок



Г. Л. Нахрacheва, А. А. Шиянова, М. В. Кумаева

МАНСИЙСКИЙ ЯЗЫК

1–4 КЛАССЫ

ТЕСТЫ ДЛЯ ОБОБЩАЮЩЕГО КОНТРОЛЯ

Ханты-Мансийск
2012

УДК 811.511.14(=511.143)

ББК 81.2Манс-9

М 23

РЕЦЕНЗЕНТ: С. С. Динисламова

М 23 **Мансийский язык.** 1–4 классы: тесты для обобщающего контроля / авт.-сост. Г. Л. Нахрачева, А. А. Шиянова, М. В. Кумаева ; под ред. В. Н. Соловар. – 1-е изд., стереотип. – Ханты-Мансийск: ОАО «Издательский дом «Новости Югры», 2012. – 52 с.

Данное пособие представляет собой сборник тестов, составленных на основе действующих программ и предназначенных для контроля усвоения учащимися основного содержания начального курса мансийского языка. Они упрощают проверку ответов учащихся и позволяют выявить пробелы в их знаниях.

Пособие предназначено для учителей начальной школы, а также может быть полезно родителям для самостоятельных занятий с детьми.

© БУ «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», 2012

© Оформление. Издательство, 2012

© Нахрачева Г.Л., Шиянова А.А., Кумаева М.В.

2012

ISBN 978-5-4422-0016-4

ВВЕДЕНИЕ

Цель данного пособия – помочь учителям начальных классов организовать обобщающий контроль по начальному курсу мансийского языка. Материал подобран таким образом, чтобы обеспечить возможность одновременной проверки усвоения курса по всем его составляющим: лексике, фонетике, словообразованию, грамматике в соответствии с требованиями каждого года обучения.

Такая форма работы позволяет учителям оперативно вносить коррективы в последующее планирование учебного процесса.

ПРОВЕРКА И ОЦЕНКА ТЕСТОВ ПО МАНИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Вначале проверяется правильность выполнения каждого задания теста. Задание оценивается по трехбалльной шкале – 0, 1 и 2. Если оно выполнено полностью и правильно на 50% и более, то за него ставится 1 балл. Если задание выполнено менее чем на 50%, или совсем не выполнено, то за него выставляется 0 баллов.

Тестовый характер заданий и описанная выше процедура определения качества выполнения тестов позволяют избежать неоднозначной их оценки, что свойственно обычным контрольным работам. Это особенно важно при проведении работ конкурсного характера.

1 КЛАСС

Тест № 1

Вариант 1

1. Подчеркни буквы, передающие согласные звуки: О П Н У К С Й.
2. Подчеркни буквы, передающие гласные звуки: И Т Р А Ы М.
3. Подчеркни слова, начинающиеся с согласной:
а) а́кань; б) вóт;
в) тўйт; г) ов.
4. Подчеркни слова, в которых 2 согласных буквы:
а) пил; б) мохсан;
в) вāс; г) лāхыс.
5. Подчеркни лишний звук: [А], [П] [Ы] [Э] [У].
6. Подчеркни лишнюю букву: П О Т С Ѓ.
7. Подчеркни слова, состоящие только из мягких согласных:
а) нянь; б) а́кань;
в) кати; г) лāтың д) сюнь.
8. Подчеркни слова, начинающиеся с мягкой согласной:
а) ня́лы; б) ма́ңквля;
в) ля́м; г) ня́л.

Вариант 2

1. Подчеркни буквы, передающие согласные звуки: И П К Ѓ Ā.
2. Подчеркни буквы, передающие гласные звуки: Л О Э Н У Р.
3. Подчеркни слова, начинающиеся с согласной:
а) āврах; б) вāс;
в) э́т; г) кати.

4. Подчеркни слова, в которых 2 согласных буквы:

- а) охсар; б) сов;
в) та́р; г) ловтхаты.
5. Подчеркни лишний звук: [Н], [П] [Т] [Э] [М].
6. Подчеркни лишнюю букву: П О Т С Ѓ.
7. Подчеркни слова, состоящие только из мягких согласных:
а) няврам; б) лю́ль;
в) кўтюв; г) ня́ль.
8. Подчеркни слова, начинающиеся с мягкой согласной:
а) нялык; б) вóруй;
в) ле́ңк; г) а́кань.

Тест № 2

Вариант 1

1. Найди слово, состоящее из 2 слогов:
а) витсам; б) лэ́с;
в) вāс; г) па́ңк.
2. Найди лишнее слово.
а) нянь; б) вóй;
в) са́ккар; г) то́р.
3. Найди слово, правильно разделенное для переноса:
а) тўйт-сам; б) лў-п-та;
в) вó-т-ас; г) ā-ка-нь.
4. Найди слово, которое нельзя перенести:
а) то́рум; б) ке́нт;
в) пася́р; г) иснас.
5. Найди слово, начинающееся с гласной буквы:
а) а́ны; б) сорт;
в) ка́лась; г) сы́мри.

6. Найди слово, состоящее из одного слога:

- а) нётнэ; б) нам; в) сыстам; г) апси.

7. Найди слово, в котором нет мягких согласных:

- а) вата; б) воль; в) сеп; г) лёмвой.

8. Найди слово, в котором нужно вставить букву «у»:

- а) л...пи; б) карт...пка; в) хорам...н; г) р...гың.

9. Найди пары слов, противоположных по смыслу?

- а) пасан - улас; б) карыс - талква;
в) сэмьл - вуйкан; г) вати - молях.

10. Сколько букв и звуков в слове вайын?

- а) 8 звуков, 9 букв; б) 5 звуков, 5 букв;
в) 7 звуков, 8 букв.

11. Какие слова пишутся с заглавной буквы?

- а) микул; б) совыр; в) саккар; г) наста.

12. Найдите предложение:

- а) Суйват павылт, олэгум, ам.
б) Ам Суйват павылт олэгум.
в) олэгум, ам, Суйват павылт.

Вариант 2

1. Найди слово, состоящее из 2 слогов:

- а) сахи; б) ас; в) суп; г) пакв.

2. Найди лишнее слово:

- а) лёнын; б) кати; в) совыр; г) пуңк.

3. Найди слово, правильно разделенное для переноса:

- а) па-кв-ың; б) по-тыр; в) сый-н; г) ам-п.

4. Найди слово, которое нельзя перенести:

- а) апыгрись; б) хултал; в) анеквам; г) кол.

5. Найди слово, начинающееся с гласной буквы:

- а) павыл; б) хул; в) ась; г) каңк.

6. Найди слово, состоящее из одного слога:

- а) нянь; б) няврам; в) потыр; г) нялы.

7. Найди слово, в котором нет мягких согласных:

- а) нёл; б) нэхыс; в) олюп; г) лэхыс.

8. Найди слово, в котором нужно вставить букву «о»:

- а) п...выл; б) н...р; в) х..сап; г) в...гыр.

9. Найди пары слов, противоположных по смыслу:

- а) нох - ёл; б) пёс - матум;
в) ляпат - элын; г) савсыр - ёмас.

10. Сколько букв и звуков в слове лёнын?

- а) 6 звуков, 5 букв; б) 5 звуков, 5 букв;
в) 5 звуков, 6 букв.

11. Какие слова пишутся с заглавной буквы?

- а) пётыр; б) совыр; в) тарыг; г) юван.

12. Найдите предложение:

- а) Ам каңкум вөрн минас.
б) вөрн, ам, минас, каңкум.
в) ам, вөрн, каңкум, минас.

Тест № 3

Вариант 1

1. Какие из данных слов обозначают предметы?

- а) акань; б) нял; в) ёнгуңкве; г) мөлхотал.

2. Какие слова обозначают признаки предметов?

- а) каминьт; б) нам;
в) вьгыр; г) хосат.

3. Какие из слов обозначают действия предметов?

- а) вѣтра; б) ловиньтаңкве;
в) ялуңкве; г) лāхыс.

4. Отметь имена, которые могут принадлежать девочкам:

- а) Сѣман; б) Тāрья; в) Улякси; г) Микул.

5. Отметь, какие группы слов являются предложениями:

а) сайм пум, пасан тармыл, атах картѣпка, ос нѣвыль хуѣгыт, нянь.

б) пасан тармыл, атах картѣпка, сайм пум, нянь ос, нѣвыль, хуѣгыт.

в) пасан тармыл сайм пум, нила картѣпка, нянь ос нѣвыль хуѣгыт.

6. Определи, сколько в тексте предложений:

таквсы пора ёхтыс асирмаг ёмтыс тўйт патыс мёртым ўит тыламласыт.

- а) 5 предложений; б) 4 предложения;
в) 6 предложений; г) 3 предложения.

7. Отметь только то предложение, которое подходит к данной схеме:

┌ ─ ─ ─ .

- а) Ам хўл сāмыт нилѣгум.
б) Ам сāлыт кѣрсанум.
в) Ты хāп ос тўп.

8. Определи количество слогов в словах:

- а) иснас; б) потырты;
в) няврамыг; г) ловиньты.

9. В каких словах нужна буква а?

- а) хус...п; б) т...п;
в) х...нсы; г) х...вт.

10. Какую букву нужно вставить в слово?

- а) ...ёхыс; 1) ң
б) нā...к; 2) н

11. Сколько звуков в словах?

- а) кинат; б) пāтыс; в) лунтыт.

Дополнительные задания:

12. Какое слово лишнее? Почему?

- а) лāмпа; б) искāп;
в) пасан; г) āмп.

13. Одно слово в каждом ряду не подходит по смыслу. Найди его. нѣвыль, няврам, сākкар, мис вōй, картѣпка, пилыт, пāквыт, сāй.

искāп, хури, хаснѣйив, хусап, кати, улас, пасан.

14. Прочитай две группы предложений и укажи, какая из этих групп является связным текстом:

а) Мāн кати ъньсѣв. Кати наме Мурка. Тав нѣвыль ос хўл эрупты тѣңкв. Мурка кон акваг яласы. Тав порсўит пуви.

б) Кати наме Мурка. Тав порсўит пуви. Тав нѣвыль ос хўл эрупты тѣңкв. Мāн кати ъньсѣв. Мурка кон акваг яласы.

Вариант 2

1. Какие из данных слов обозначают предметы?

- а) ёмуңкве; б) лўпта;
в) тўйт; г) хорамың.

2. Какие слова обозначают признаки предметов?

- а) карыс; б) таквс;
в) ўс; г) мāнь.

3. Какие из слов обозначают действия предметов?

- а) виңкве; б) вәрмаль;
в) хұл; г) потыртаңкве.

4. Отметь имена, которые могут принадлежать мальчикам:

- а) Пāрыска; б) Пётась; в) Микул; г) Сёрки.

5. Отметь, какие группы слов являются предложениями:

- а) увсим йильпи нэпакыт ёвтыс.
б) ёвтыс, увсим, нэпакыт, йильпи.
в) йильпи, нэпакыт, увсим, ёвтыс.

6. Определи, сколько в тексте предложений:

Ам юрт оньсегум ам юртум наме Сёман мён ұсыт олымён мён исколат ханисьтахтымён.

- а) 5 предложений; б) 6 предложений;
в) 4 предложения; г) 3 предложения.

7. Отметь только то предложение, которое подходит к данной схеме:

┌ ─ ─ ─ ─

- а) Тав кол ұнтты.
б) Пыгрисън хус тāлыг ёмтыс.
в) Ёс я вātат ұнлы.

8. Определи количество слогов в словах:

- а) хансы; б) пилтуптаңкве;
в) пāйтұңкве; г) тыпуңкве.

9. В каких словах нужна буква а?

- а) ойн...с; б) л...мпа;
в) в...т; г) к...рыс.

10. Какую букву нужно вставить в слово?

- а) м...ңи; б) эң...н;
в) л...пык; г) п...рмас.

11. Сколько звуков в словах?

- а) тәнұтыт; б) хōвт; в) сыпыт.

Дополнительные задания:

12. Одно слово в каждом ряду не подходит по смыслу. Найди его.
Нила, āны, истакан, курыска, вилка, касай, сйāны, сāн.

Нāста, Юван, Ягрим, Маша, Тима, Анна, Пётыр.

13. Какое слово лишнее? Почему?

- а) увсим; б) анёквам;
в) āсюм; г) нам.

14. Прочитай две группы предложений и укажи, какая из этих групп является связным текстом:

а) Тāлы сōвыр яңк. Лэңныт тāлы сёмылхарпат. Ань тāлы пора. Тўйт тармыл яңк пунпа ўйхулыт молях ат кāsалахтэгыт. Тāн тāлы кастыл сōпасыг пāквыт, лāхсыт атэгыт.

б) Ань тāлы пора. Кон асирмаң. Тāлы сōвыр яңк. Тўйт тармыл яңк пунпа ўйхулыт молях ат кāsалахтэгыт. Лэңныт тāлы сёмылхарпат. Тāн тāлы кастыл сōпасыг пāквыт, лāхсыт атэгыт.

Вариант 3

1. Какие из данных слов обозначают предметы?

- а) лāхыс; б) ұс;
в) ўнлы; г) исум.

2. Какие слова обозначают признаки предметов?

- а) яңк; б) суй;
в) лэңын; г) хорамың.

3. Какие из слов обозначают действия предметов?

- а) олуңкве; б) ёмуңкве;
в) сāлы; г) кāt.

4. Отметь имена, которые могут принадлежать девочкам:

- а) Околь; б) Татъя; в) Пāрыска; г) Кўсьта.

5. Отметь, какие группы слов являются предложениями:

- а) асёйкам ос анёквам вёр павылт олэг.
б) анёквам, олэг, асёйкам, ос, вёр павылт.
в) ос, анёквам, асёйкам, вёр павылт, олэг.

6. Определи, сколько в тексте предложений:

Асирмаг ёмтыс түйт патыс я яңкыл польвес мән кон ёнгёв
я ватат сыппуңк олы сыппуңк карыс.

- а) 6 предложений; б) 5 предложений;
в) 4 предложения; г) 7 предложений.

7. Отметь только то предложение, которое подходит к дан-
ной схеме:

┌ _____
└ _____

- а) Ома хұл нили.
б) Асюв ўсныл халва тотыс.
в) Сыппуңкыт карсыт.

8. Определи количество слогов в словах:

- а) хұлуп; б) уласыт;
в) кйвталап; г) алпыл.

9. В каких словах нужна буква а?

- а) хус...п; б) э́кв...; в) с...выр; г) к...лас.

10. Какую букву нужно вставить в слово?

- а) ю́нт...п; б) к...нт;
в) кáл...сь; г) л...тых.

11. Сколько звуков в словах?

- а) аврахиң; б) вёр; в) ўнлы.

Дополнительные задания:

12. Какое слово лишнее? Почему?

- а) тёр; б) кент;
в) суп; г) аны.

13. Одно слово в каждом ряду не подходит по смыслу. Найди его.
Нянь, сяквит, хулың нянь, пасан, сяквит вёй.

апрың, савың, яныг, мән, лов, оссам, ёмас.

14. Прочитай две группы предложений и укажи, какая из этих групп является связным текстом:

а) Ты мән колув. Колув йильпи. Колув я ватат ўнлы. Ам рўтанум пуссын ты павылт олэгыт.

б) Тот вёр. Колув йильпи. Ам рўтанум пуссын тыт олэгыт. Колув я ватат ўнлы. Ты мән колув.

Вариант 4

1. Какие из данных слов обозначают предметы?

- а) пўт; б) вати;
в) лэпта; г) сунсуңкве.

2. Какие слова обозначают признаки предметов?

- а) ўй; б) пумтар;
в) лўль; г) яныг.

3. Какие из слов обозначают действия предметов?

- а) вās; б) ханисьтахтуңкве;
в) олуңкве; г) ййвыт.

4. Отметь имена, которые могут принадлежать девочкам:

- а) Онись; б) Пётась; в) Сántыр; г) Поркуп.

5. Отметь, какие группы слов являются предложениями:

а) мән сорт, сыг, сымри, хулюм хұл пувёв.

б) хулюм хұл, пувёв, сорт, сыг, сымри, мән.

в) сыг, сымри, хулюм хұл, мән сорт, пувёв.

6. Определи, сколько в тексте предложений:

ты ам āканюм тав наме Маша тав кол оньси колэ нётнэ ос
сыстам āканюм āпси оньси.

- а) 4 предложения; б) 5 предложений;
в) 6 предложений; г) 3 предложения.

7. Отметь только то предложение, которое подходит к данной схеме:

_____ .

- а) А́нум вѐр пāвылн ялантаңкве сака мўсты.
- б) Анѐквам пил вāты.
- в) Тот тўр ос кѐлыг ляпат ълы.

8. Определи количество слогов в словах:

- а) хорамың; б) сѐмыл;
- в) рѐгың; г) картѐпка.

9. В каких словах нужна буква а?

- а) пас...н; б) н...лы;
- в) к...ти; г) пис...ль.

10. Какую букву нужно вставить в слово?

- а) ...ялы; 1) ң
- б) мў...и; 2) н

11. Сколько звуков в словах?

- а) сѐвт; б) хусап; в) вāта.

Дополнительные задания:

12. Какое слово лишнее? Почему?

- а) сахи; б) пāссаг;
- в) суп; г) пāкв.

13. Одно слово в каждом ряду не подходит по смыслу. Найди его. Пāкв, потыр, нянь, хўл, хўлың нянь, сяй.

апыг, āсюм, анѐквам, кол, каңкум.

14. Прочитай две группы предложений и укажи, какая из этих групп является связным текстом:

а) Мāн пāвлув яныг. Тав вѐрың мāt ълы. Тыт пāвылт няврамыт каникулт ўсылахтѐгыт, ѐнгѐгыт. Тāн хāйтыгтѐгыт, поргѐгыт.

б) Мāн пāвлув яныг. Тав вѐрың мāt ълы. Тāн хāйтыгтѐгыт, поргѐгыт. Тыт пāвылт няврамыт каникулт ўсылахтѐгыт, ѐнгѐгыт.

Ключи к тестам

Ключ к тесту № 1 (В. 1)

1. П, Н, К, С, Й 2. И, А, Ы 3. б, в 4. а, в 5. [П]
6. О 7. а, д 8. а, в, г

Ключ к тесту № 1 (В. 2)

1. П, К, Н 2. О, Э, У 3. б, г 4. б, в 5. [Э]
6. О 7. б, г 8. а, в

Ключ к тесту № 2 (В. 1)

1. а 2. г 3. а 4. б 5. а 6. б
7. а 8. а 9. б, в 10. б 11. а, г 12. б

Ключ к тесту № 2 (В. 2)

1. а 2. г 3. б 4. г 5. в 6. а
7. г 8. б 9. а, в 10. б 11. а, г 12. а

Ключ к тесту № 3 (В. 1)

1. а, б 2. а, в 3. б, в 4. б 5. в 6. б
7. б 8. а) 2, б) 3, в) 3, г) 3 9. а, в 10. а) 2, б) 1
11. а) 5, б) 5, в) 6 12. г 13. няврам, кати 14. а

Ключ к тесту № 3 (В. 2)

1. б, в 2. а, г 3. а, г 4. в, г 5. а 6. в 7. а
8. а) 2, б) 4, в) 3, г) 3 9. а, б, г 10. а) у, б) а, в) а, г) о
11. а) 7, б) 4, в) 5 12. нила, Ягрим 13. г 14. б

Ключ к тесту № 3 (В. 3)

1. а, б 2. а, г 3. а, б 4. а, б, в 5. а 6. а 7. а
8. а) 2, б) 3, в) 3, г) 2 9. а, б 10. а) у, б) ё, в) а, г) о
11. а) 7, б) 3, в) 4 12. г 13. пасан, лов 14. б

Ключ к тесту № 3 (В. 4)

1. а, в 2. в, г 3. б, в 4. а, б, в 5. а 6. б 7. б
8. а) 3, б) 2, в) 2, г) 3 9. а, в, г 10. а) 2, б) 1
11. а) 4, б) 5, в) 4 12. г 13. потыр, кол 14. а

2 КЛАСС

Тест № 1

Вариант 1

1. Запиши 5 слов с безударной гласной а, ā, ă, о, у в корне. Поставь ударение, к каждому слову запиши проверочное.

2. Спиши, поставь ударение, точку под безударными гласными, поставь стрелочку от ударной гласной к безударной.

эрыг, эргуңкве, эргың хѳтпа, хѳл, хѳлың, хѳлупгаңкве.

āмп, āмпың, āмпыт, номт, номтың, номсахтуңкве.

3. Запиши ещё по 2 однокоренных слова, под безударной гласной поставь точку.

āны, _____, _____

юрт, _____, _____

паль, _____, _____

4. Спиши, вставив буквы:

М_н к_ти ѳньс_в. К_ти н_ме Мурка. Т_в н_тнэ. Т_в к_н акваг
ял_сы. Н_выль, х_л эр_пты т_нгкв. К_ти п_рс_ит пуви.

5. Прочитай. Нужно подчеркни.

В устной речи одно предложение от другого отделяется (паузой, знаками препинания).

6. Прочитай. Нужно подчеркни.

Предложения, которые содержат побуждение к действию (приказ, просьбу, совет, приветствие), называются (повествовательными, вопросительными, побудительными).

7. Прочитай. Выбери и подчеркни нужный знак препинания.

Анѣквам пил вāты (. ! ?)

Манах сѣс (. ! ?)

Ўсьлахтуңкве ёмас (. ! ?)

8. Прочитай предложение. Подчеркни главные члены.

Туи пумтарыт ос лўптат яныгмѣгыт.

9. Прочитай предложение. Подчеркни главные члены предложения и стрелками укажи связь слов.

Ам ёмас эрыг хўнтлѣгум.

Вариант 2

1. Запиши 5 слов с безударной гласной а, ā, о, у, ū в корне. Поставь ударение, к каждому слову запиши проверочное.

2. Спиши, поставь ударение, точку под безударными гласными, поставь стрелочку от ударной гласной к безударной.

āны, āның, ūй, ūиң,

сўл, сўлың, мўйт, мўйтуңкве.

3. Запиши ещё по 2 однокоренных слова, под безударной гласной поставь точку.

э́т, _____, _____

ви́т, _____, _____

не́л, _____, _____

4. Спиши, вставив буквы:

Йт_ кон р_квыс. С_хыл т_кысь к_ргыс . Т_ва й_выт ёл-п_тсыт.

Т_хўтал. х_т_лың х_тал.

5. Прочитай. Нужно подчеркни.

Предложения, которые сообщают о ком-нибудь или о чём-нибудь, называются (повествовательными, вопросительными, побудительными).

6. Прочитай. Нужно подчеркни.

Предложения, которые содержат вопрос, называются (повествовательными, вопросительными, побудительными).

7. Прочитай. Выбери и подчеркни правильный ответ.

Слова, которые указывают, о ком или о чём говорится, называются (словосочетаниями, главными членами предложения).

8. Прочитай предложение. Укажи, под каким номером записаны главные члены этого предложения.

Таквсы лўптат патыглѣгыт.

1) Таквсы лўптат;

2) лўптат патыглѣгыт.

9. Прочитай. Выпиши словосочетания из этого предложения.

Кон тўйт патыс ос асирмаг ёмтыс.

Тест № 2

Вариант 1

1. Как на письме одно предложение отделяется от другого?

а) запятой; б) двоеточием; в) точкой.

2. Укажи, какая запись не является предложением.

а) Тэ́лыиг ёмтыс.

б) Ам кон ат ёнгѣгум.

в) Тэ́лы хўтал, ат ёнгѣгум, тўя пора.

3. Укажи строчку, в которой правильно подчёркнуто слово, обозначающее предмет, о котором говорится в предложении.

а) Вѳт тāкыг ёмтыс.

б) Вѳт тāкыг ёмтыс.

в) Вѳт тāкыг ёмтыс.

4. Как называются предложения, которые содержат приказ, призыв, просьбу?

- а) повествовательное;
- б) побудительное;
- в) вопросительное.

5. В конце какого предложения не может стоять восклицательный знак?

- а) повествовательного;
- б) побудительного;
- в) вопросительного.

6. Укажи, что выражает данное предложение.

Нянь ёвтуңкв ул ёрувлэн.

- а) сообщение;
- б) просьбу;
- в) приказ.

7. С какой интонацией надо произнести предложение?

Ўсылахтын хōталт ос ракви.

- а) с невосклицательной интонацией;
- б) с восклицательной интонацией;
- в) с вопросительной интонацией.

8. В какой строчке правильно указаны главные члены предложения?

- а) Наң велосипётыл яласёгын.
- б) Ам кина сунсёгум.
- в) Мāн кон ат ёнгасёв.

9. Прочитай текст. Сколько в нём предложений?

Ам кўтюв ёньсёгум тав наме Хулах ам кўтьвум сака ёруптылум.

- а) 3 предложения;
- б) 4 предложения;
- в) 5 предложений.

10. Из чего состоит наша речь?

- а) из предложений;
- б) из слов;
- в) из слогов.

Вариант 2

1. С какой буквы пишется первое слово в предложении?

- а) всегда со строчной буквы;
- б) всегда с заглавной буквы;
- в) может, с большой и маленькой букв.

2. Укажи, какая запись не является предложением:

- а) Мāн ёнгасёв.
- б) Няврамыт уля пāлтёгыт.
- в) Ётвит, нёмхотталь, карыс, хōталың.

3. Укажи строчку, в которой правильно подчёркнуто слово, обозначающее предмет, о котором говорится в предложении.

- а) Ам хāп вāрёгум.
- б) Ам хāп вāрёгум.
- в) Ам хāп вāрёгум.

4. Как называются предложения, которые содержат сообщение о ком-нибудь или о чём-нибудь?

- а) повествовательные;
- б) побудительные;
- в) вопросительные.

5. В конце какого предложения не может стоять точка?

- а) повествовательного;
- б) побудительного;
- в) вопросительного.

6. Укажи, что выражает данное предложение.

Молях āви пантапёлын.

- а) сообщение;
- б) просьбу;
- в) приказ.

7. С какой интонацией надо произнести предложение?

Ам нэпак ұйхулыт урыл ловиньтэгум.

- а) с невосклицательной интонацией;
- б) с восклицательной интонацией;
- в) с вопросительной интонацией.

8. Прочитай текст. Сколько в нём предложений?

Кұсьта ос Сёрки вөрн минасыг тән тот нялянән сунсэг Сёрки кұтьве ёт вис.

- а) 3 предложения;
- б) 4 предложения;
- в) 5 предложений.

9. В какой строчке правильно указаны главные члены предложения?

- а) Салыт молях хәйтәгыт.
- б) Тән сунын кёрвёсыт.
- в) Тән салы тәп тәгыт.

10. Из чего состоит предложение?

- а) из звуков; б) из слогов; в) из слов.

Тест № 3

Вариант 1

1. Прочитай, отметь в словах корень.

Ёмыгтаңкве, пилыт, ёнгасэв, вёртолнутув, пувлэв, тыламлаңкве, атэв, ўнлуңкве, поргёв, эргёв, тахсэв, хәйтэв.

2. Допиши однокоренные прилагательные и глаголы к данным существительным. Корень выдели.

хорам - _____

әгм - _____

3. Прочитай. Отметь корень в однокоренных словах.

Вөр, вёрың, вори, вонтыр.

4. Прочитай. Подчеркни слово, которое не является однокоренным с двумя другими словами.

Номт, номтың, нёмса.

5. Прочитай. Подчеркни слова, близкие по смыслу.

Хұл, сорт, тұрхул, хулюм хұл, кол, пәрт, хотал.

6. Прочитай. Запиши, сколько здесь групп однокоренных слов.

Вот, ёла, кол, вётың, юнтуп, колнор, колпал, тәп, тәпың.

ответ: _____ группы.

Вариант 2

1. Прочитай, отметь в словах корень.

Хәль, хәляси, хөвт, хөвтың, яңк, яңкың, пөлям, пөлюңкве, энтап, энтапың, энтаптахтуңкве.

2. Допиши однокоренные прилагательные и глаголы к данным существительным. Корень выдели.

вот - _____

пәңк - _____

3. Прочитай. Отметь корень в однокоренных словах.

Тәп, тәпгалаңкве, суй, суйтәл.

4. Прочитай. Подчеркни слово, которое не является однокоренным с двумя другими словами.

Әгм, әгмың, әги.

5. Прочитай. Подчеркни слова, близкие по смыслу.

Вөй, ләңын, охсар, ұй.

6. Прочитай. Запиши, сколько здесь групп однокоренных слов.

Вата, ватаң, кұр, кұртәл, кұрың, китыг, китынтыг, вәрмаль, вәрмалиң.

ответ: _____ группы.

Тест № 4

Вариант 1

1. Прочитай. Нужно подчеркни.

Слова СУП – СҮП, ВИТ – ВӢТ различаются (гласными, согласными) звуками.

2. Прочитай. Правильный ответ подчеркни.

Слова НАМ и НАК различаются (согласными, ударными гласными) звуками.

3. Прочитай слова. Подчеркни буквы, обозначающие согласные звуки.

Мӱйпыр, кӱтјув, хӱп, иснас, пум, осма, сӱрни.

4. Прочитай. Подчеркни слова, которые начинаются с согласного звука.

Вӱнтыр, конс, ӱлпыл, косяр, тӱнут, осың, сун, сӱвыр, искӱп.

5. Прочитай. Подчеркни слова, в которых произносится два гласных звука [a].

Анӱквaм, пум, aквӱт, ӱгмың, кӱкв, мӱсты, нӱпaк.

6. Прочитай слова. Подчеркни буквы, обозначающие звуки, которые произносятся с голосом.

Вӱнтыр, вильт, кол, лов, кӱт, сяхыл, искола, хусап.

7. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

Иск_ла, вӱ_тыр, лӱты_, к_сяр, пӱ_в, мӱ_та, со_т, лӱ_ын, _асан, п_ңк, тах_уңкве, хӱ_туңкве.

Вариант 2

1. Прочитай. Нужно подчеркни.

Слова ПӱЛ – ПУС, ХАЛ – ХӱП различаются (гласными, согласными) звуками.

2. Прочитай. Правильный ответ подчеркни.

Слова ТӱПЫҢ и ТУСЫҢ различаются (согласными, ударными гласными) звуками.

3. Прочитай слова. Подчеркни буквы, обозначающие согласные звуки.

Ӓтпос, сӱпак, нӱхыс, мис, косяр, ӱңк, ӱлупса.

4. Прочитай. Подчеркни слова, которые начинаются с согласного звука.

Ӓс, вӱрмaль, ӱйка, ӱйв, Ӓтвит, консуп, нӱврам, ӱвыл, пӱрт, ӱмпи.

5. Прочитай. Подчеркни слова, в которых произносится два согласных звука.

Порс, тумп, сӱквaляк, аки, хансы, пасан, ракв.

6. Прочитай слова. Подчеркни буквы, обозначающие звуки, которые произносятся с голосом.

Вӱнтыр, вӱгыр, лӱгыл, соль, кол, пос, сӱмыл, хумп.

7. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

Иск_п, в_рсик, ӱвр_х, в_тас, к_тюв, т_рап, п_рысь, х_тал, н_хыс, онт_с, п_сан, тӱрх_л.

Тест № 5

Вариант 1

1. Какой лично-притяжательный суффикс во 2 лице двойственного числа?

а) =ум; б) =мӱн; в) =ӱн.

2. Какое местоимение подходит к слову сӱлын?

а) ам; б) наң; в) тав.

3. На вопрос (хотьют?) нужно ответить...

а) ӱнас; б) аки; в) ӱмпум.

4. На вопрос (хӱт?) нужно ответить...

а) хӱпыт; б) искӱла; в) вӱр.

5. Укажи местоимение множественного числа.

а) наң; б) мӱн; в) тӱн.

6. Просклоняйте слово *в̄аруңкве*.

ам ...

наң ...

тав ...

7. Найди правильно написанное предложение.

а) Ам х̄унтлы.

б) Ам х̄унтл̄эгум.

в) Ам х̄унтлыс.

8. Укажи слово в прошедшем времени.

а) х̄айты;

б) х̄айтыс.

Вариант 2

1. Какой лично-притяжательный суффикс в 1 лице множественного числа?

а) =ын;

б) =ув;

в) =т̄эн.

2. Какое местоимение подходит к слову *х̄апум*?

а) ам;

б) наң;

в) тав.

3. На вопрос (*хотьют?*) нужно ответить ...

а) ворсик;

б) ас̄ейка;

в) в̄онтыр.

4. На вопрос (*х̄от?*) нужно ответить ...

а) класс;

б) ӯсыт;

в) кина.

5. Укажи местоимение двойственного числа.

а) ам;

б) т̄эн;

в) м̄ан.

6. Просклоняйте слово *нам*.

ам ...

наң ...

тав ...

7. Найди правильно написанное предложение.

а) Ам м̄ўйлупты н̄эпакыл.

б) Ам н̄эпакыл м̄ўйлуптылум.

в) Ам м̄ўйлуптас н̄эпак.

8. Укажи слово в настоящем времени.

а) в̄ари;

б) в̄арыс.

Ключи к тестам

Ключ к тесту № 2 (В. 1)

1. в	2. в	3. б	4. б	5. в
6. б	7. б	8. б	9. а	10. а

Ключ к тесту № 2 (В. 2)

1. б	2. в	3. в	4. а	5. в
6. в	7. а	8. а	9. а	10. в

Ключ к тесту № 5 (В. 1)

1. в	2. б	3. б	4. а
5. в	6. в̄ар̄егум, в̄ар̄егын, в̄ари	7. б	8. б

Ключ к тесту № 5 (В. 2)

1. б	2. а	3. б	4. б
5. б	6. намум, намын, наме	7. б	8. а

3 КЛАСС

Тест № 1

Вариант 1

1. Найдите звонкие согласные звуки:

- а) [в]; б) [п]; в) [н];
г) [ш]; д) [р]; е) [л].

2. Найдите однокоренные слова к слову вода:

- а) вит; б) витың;
в) павыл; г) витсам.

3. Укажите слова с краткой гласной буквой а в корне:

- а) с...ңквлы; б) т...рыг;
в) к...рыс; г) в...тың.

4. Укажите слова с буквой я в корне:

- а) н...нь; б) н...врамыт;
в) м...нълат; г) л...ньсиң.

5. Найдите слово с буквой ā в корне:

- а) к...рыс; б) к...ркам;
в) м...суңкве; г) м...ңквла.

6. Укажите слово с приставкой:

- а) нāтуңкве; б) нōх-квāлуңкве;
в) рохтуңкве; г) хоса потыртаңкве.

7. Найдите слово с буквой ā в приставке:

- а) л...п-тўсытуңкве; б) п...лыг-пўнсуңкве;
в) ...в-тўлуңкве; г) к...н-тотуңкве.

8. Укажите, какое слово надо писать отдельно:

- а) (номтыт) оньсюңкве; б) (ёл) патуңкве;
в) (кон) квāлуңкве; г) (юи) овылт.

9. Укажите, какие из данных слов являются именами существительными:

- а) нила; б) āги; в) пāкв;
г) mā; д) вāруңкве.

10. Найдите глаголы:

- а) хуюңкве; б) āньт; в) нēтуңкве;
г) пасан; д) ўнлуңкве.

11. В каком предложении выделенное слово стоит в основном (именительном) падеже?

- а) Вōрт тўйт толуңкве патыс.
б) Товлың ўит ёхтысыт.
в) Таквсы ам ўсын миначум.
г) Кон асирмаг ёмтыс.

Вариант 2

1. Найдите звонкие согласные звуки:

- а) [м]; б) [в]; в) [л]; г) [н]; д) [т]; е) [п].

2. Найдите однокоренные слова к слову сеть.

- а) хāп; б) хўлуп; в) хўлпың; г) хўлупъяңкве.

3. Укажите слова с буквой и в корне:

- а) х...луңкве; б) м...йпыр;
в) к...ти; г) л...хыс.

4. Укажите, в каких словах есть непронизносимый согласный н.

- а) ка...т; б) ко...с;
в) ту...п; г) кон...лōвыл.

5. Найдите слово с краткой гласной буквой о в корне:

- а) п...с; б) с...в;
в) в...р; г) н...мт.

6. Укажите слово с приставкой:

- а) нōх-лїōлюңкве; б) потыртаңкве;
в) посым; г) кит самыг.

7. Найдите слово с долгой гласной буквой *ō* в приставке:

- а) турман; б) тахсуңкве;
в) к...н-квāлуңкве; г) н...х-квāлуңкве.

8. Укажите, какое слово надо писать *раздельно*:

- а) (нам) хōтал; б) (мўй) хōтпа;
в) (сам) вит; г) (самын) патуңкве.

9. Найдите слово с *краткой гласной буквой у* в корне:

- а) х...мпың; б) ханс...ң; в) нявр...м; г) пāквс...м.

10. Укажите, какие из данных слов являются именами *существительными*:

- а) порыгпанэква; б) мōйпыр; в) эква;
г) лохуңкве; д) поргуңкве.

11. Найдите глаголы:

- а) вōр; б) ййквуңкве в) ўнлуңкве;
г) ёнгуңкве; д) лāхыс.

Тест № 2

Вариант 1

1. Укажите, в каких *прилагательных* пишется суффикс *-ың*:

- а) номт...; б) хāп...;
в) виңкве...; г) хорам...;

2. Укажите, какие слова надо писать *слитно*:

- а) (сāй) пут; б) (тул) тāл; в) āги (палт);
г) (юрт) нэ; д) пасан (пōхыт).

3. В каком предложении *употреблен глагол в форме настоящего времени*?

- а) Ам ос элаль тах минэгум.
б) Асēйкам лэсыт сунсуңкве минас.
в) Мāн няслуңкве ёмантэв.

4. Найдите глаголы в *субъектно-пассивном спряжении*:

- а) вāри; б) вāнттавем; в) консавем;
г) тотавем; д) минас.

5. Укажите, какое *прилагательное* переводится как *мокрый*:

- а) витың; б) витпа; в) витсам.

6. Укажите, какие глаголы *стоят в форме прошедшего времени*:

- а) потыртас; б) вāри; в) вōтыс;
г) сунсы; д) вāрыс.

7. Найдите глагол во *2-м лице, множественном числе*:

- а) ўнлы; б) ўнлысамён; в) ўнлысыт;
г) ўнлысын; д) ўнлысув.

8. Найдите слово с *краткой гласной буквой ў* в корне:

- а) п...тсов; б) т...ля; в) х...рум; г) ...льпа.

9. Укажите предложения, в которых *есть ошибки в постановке знаков препинания*:

а) Тав тэлы кастыл пāквыт сōпаслы, лāхсыт сōпаслы.

б) Ханты-Мансийскат кит кашета вāраве «Хāнты йасэнг» ос «Луимā сэрипос».

в) Ам тэнут ёвтсум, нянь, колас, нёвыль.

г) Мāн сāvсыр ўйхул оньсёв: лэңын, лэпык, нэхыс, сōвыр, лув, мансын, ос мōт ўйхулыт.

10. Найдите глаголы:

- а) эргуңкве; б) атуңкве;
в) пумтар; г) вьгыр.

11. Укажите, в каких предложениях глаголы *стоят в форме прошедшего времени*:

а) Ам ос эсюм яныг вётра пилыл тāгиньтаптаслумён.

б) Ам хўл пувёгум тах.

в) Товлың ўит ёхтысыт.

г) Ам холытан рўпатан тах минэгум.

Вариант 2

1. Укажите существительное в единственном числе:

- а) павыл; б) няврамыт;
в) лүптат; г) агит.

2. Найдите существительное в двойственном числе:

- а) номт; б) хāпыг; в) үс;
г) пāкв; д) вāсыг.

3. В каких предложениях выделенное слово стоит в творительном падеже?

- а) Кон ам сāграпыл нāйив сāгрēгум.
б) Түя ёхтыс.
в) Пётыр вāс пувыс.
г) Ам кати тыттēгум.

4. Укажите, в каких прилагательных пишется суффикс =ың:

- а) номт...; б) кāрк...м;
в) яңк...; г) ялп....

5. Найдите слова, которые надо писать отдельно:

- а) пасан (вāтат); б) нянь (мāгыс);
в) ам (палтум); г) нянь (сак).

6. В каком предложении употреблен глагол в форме будущего времени?

- а) Мāн пил ос пāкв вātсув.
б) Мēн аквѣт эргуңкв патымēн.
в) Сяй пāйтсумēн.

7. Найдите глаголы в субъектно-пассивном спряжении:

- а) нēтавем; б) хāйтыгтэв; в) тāлттавем;
г) кāрвальтавем; д) вāнттыслум.

8. Найдите глаголы, в суффиксах которых пишется =лāl;

- а) маг...уңкве; б) вēr...таңкве; в) вāнта...уңкве;
г) тотыг...уңкве; д) люл...уңкве.

9. Укажите глагол в 3-м лице, множественном числе:

- а) вāнтлэгум; б) вāнтлы; в) вāнтлэгыт;
г) вāнтлыс; д) вāнтлэг.

10. Найдите слова, в которых нужен ē:

- а) л...пык; б) по...ыртас;
в) с...уңкв; г) л...стан.

11. Укажите предложение, в котором есть ошибка в расстановке знаков препинания:

- а) Мāн пил вātсув: сāvни, тāхтпил, морах ос мōт пилыт.
б) Ам хури пōслэгум; эргēгум.
в) Ам катим, кūtьвум сака эруптыягум.
г) Āсюм вōраи, хұлупьи.

Ключи к тестам

Ключ к тесту № 1 (В. 1)

1. а, в, д, е 2. а, б, г 3. а, б, в 4. а, б 5. б, г
6. б 7. б 8. а 9. б, в, г 10. а, в, д 11. б

Ключ к тесту № 1 (В. 2)

1. а, б, в, г 2. б, в, г 3. а 4. а, б, г 5. а, б, г
6. а 7. г 8. а, г 9. а 10. а, б, в 11. б, в, г

Ключ к тесту № 2 (В. 1)

1. а, б, г 2. а, б, г 3. в 4. б, в, г 5. а
6. а, в, д 7. г 8. а, в, г 9. б, в 10. а, б 11. а, в

Ключ к тесту № 2 (В. 2)

1. а 2. б, д 3. а 4. а, в, г 5. а, б, в
6. б 7. а, в, г 8. а, в, г 9. в 10. а, в, г 11. б

4 КЛАСС

Тест № 1

Вариант 1

1. Укажите количество гласных в слове ТУРАП.
а) 2; б) 3;
в) 4; г) 5.
2. Укажите существительное во множественном числе:
а) сӯсамыг; б) хõвтыг;
в) нйврамыт; г) нюлы.
3. Буква н в слове нёл обозначает звук:
а) мягкий; б) твёрдый;
в) гласный; г) мягкий и твёрдый.
4. Укажите восклицательное предложение:
а) Тот сõруп элын нãнки!
б) Мãныр мãн тыхõтал вãрëв?
в) Тав ãмпе тыттытã.
5. Укажите существительное в форме единственного числа:
а) ййвыт; б) пасаныт;
в) лãхыс; г) кӯтьвыг.
6. Укажите глаголы в неопределённой форме:
а) õньсюнкве, сйгтаклаңкве; б) мõйтëв, поргëв;
в) эргëв, ёнгëв; г) нётëв, хансы.
7. Глаголы 3-го лица множественного числа имеют суффиксы:
а) =ыт; б) =ын.
8. Укажите глагол в форме настоящего времени:
а) яныгми; б) яласас;
в) вãрыс; г) потыртас.
9. Слова, противоположные по значению, называются:

- а) синонимами; б) антонимами;
в) омонимами; г) многозначными.

10. Укажите порядковое числительное:

- а) китыг; б) китхойплов;
в) атыт; г) сōтыр.

11. Укажите сложное числительное:

- а) китсāt; б) сāt;
в) хūrмит; г) китыг.

12. Выберите верное утверждение:

Имя прилагательное – это часть речи, которая обозначает...

- а) действие предмета;
б) предмет;
в) признак предмета.

Вариант 2

1. Укажите количество гласных в слове ЙИЛЬПИ.

- а) 2; б) 3;
в) 4; г) 5.

2. Укажите существительное во множественном числе:

- а) лāгыл; б) кāt;
в) ййвыт; г) тōр.

3. Буква л в слове лēңх обозначает звук:

- а) мягкий; б) твёрдый;
в) гласный; г) мягкий и твёрдый.

4. Укажите вопросительное предложение:

- а) Тот элын сāлыиг нāңкēг!
б) Хоталь пилыт пинумтасанын?
в) Кон мālтыплас.

5. Укажите существительное в форме единственного числа:

- а) хāпыт; б) сортыт;
в) потыр; г) пормасыт.

6. Укажите глаголы в неопределённой форме:

- а) ўнлуңкве, турманлаңкве б) тагатэгум, потыртэв
в) номсэгум, хансэгум г) мāнигтэгум, ййквэг

7. Глаголы 3-го лица множественного числа имеют суффиксы:

- а) -ыт; б) -ыг.

8. Укажите глагол в форме настоящего времени:

- а) вāри; б) сунсыс;
в) хўнтлыс; г) вāнтлыс.

9. Слова, одинаковые по значению, но пишутся по-разному, называются:

- а) синонимами; б) антонимами;
в) омонимами; г) многозначными.

10. Укажите порядковое числительное:

- а) ат; б) нёлолов;
в) хūrмит; г) яныг сāt.

11. Укажите сложное числительное:

- а) хūrумсāt; б) нилыт;
в) хōтыт; г) лов.

12. Выберите верное утверждение:

Имя существительное – это часть речи, которая обозначает...

- а) действие предмета;
б) предмет;
в) признак предмета.

Вариант 3

1. Укажите количество гласных в слове НĒВЫР.

- а) 2; б) 3;
в) 4; г) 5.

2. Укажи существительное во множественном числе:

- а) иснас; б) колыг;
в) āмпыт; г) охсар.

3. Буква *õ* может обозначать звук:

- а) мягкий; б) твёрдый;
в) гласный; г) мягкий и твёрдый.

4. Укажи повествовательное предложение:

- а) *Эл ул минэн!*
б) *Мән пил хõt вātэв?*
в) *Тыхõtал нярхул тэсув.*

5. Укажи существительное в форме единственного числа:

- а) квālгыт; б) искāпыг;
в) нял; г) ворсикыт.

6. Укажи глаголы в неопределённой форме:

- а) миңкв, нётуңкве; б) рӯпитас, ояс;
в) атсыт, вāрсыт; г) āлумтас, товыс.

7. Глаголы 1-го лица двойственного числа имеют суффиксы:

- а) -гын; б) -мён.

8. Укажи глагол в форме настоящего времени:

- а) үнлы; б) нарыгтас;
в) рагатас; г) вāрыс.

9. Слова, разные по значению, но одинаковые по написанию, называются:

- а) синонимами; б) антонимами;
в) омонимами; г) многозначными.

10. Укажи порядковое числительное:

- а) хõt; б) онтолов;
в) ловит; г) сāt.

11. Укажи составное числительное:

- а) вāt нупыл сāt; б) хӯрмит;
в) китыт; г) сōтыр.

12. Выбери верное утверждение:

Глагол – это часть речи, которая обозначает...

- а) действие предмета;
б) предмет;
в) признак предмета.

Тест № 2

Вариант 1

1. Сколько слогов в слове *ХҮНТЛЫ*?

- а) два; б) три; в) четыре.

2. Выбери правильный ответ.

Слово *АМПАГУМ* состоит из:

- а) корня;
б) корня, суффикса, суффикса;
в) корня, суффикса.

3. Верно ли слово *САРТЫГЛĀЛЫСУМ* разобрано по составу?

сарт – корень, =ыглĀл – суффикс многократности, =ыс – суффикс времени, =ум – суффикс лица.

- а) неверно; б) верно.

4. Найдите прилагательное:

- а) пос; б) посың;
в) посты; г) постыглас.

5. В каком лице находятся глаголы *ПОТЫРТЭГЫН, ЙЙКВĒГЫН, СУНСЭГЫН*.

- а) первого; б) второго; в) третьего.

6. Каким членом предложения может являться местоимение?

- а) главным;
б) второстепенным;
в) главным и второстепенным.

7. Укажи ряд однокоренных слов:

- а) сам, самың; б) молях, морах;
в) пищ, пицма; г) пити, патты.

8. В предложении «Лұптат ёл-патыглэгыт» подчёркнутое существительное является:

- а) подлежащим;
б) сказуемым;
в) второстепенным членом.

9. Укажи антонимы:

- а) яңк, сәмыл; б) мәлтып, рёгың;
в) лавуңкве, потыртаңкве; г) миңкве, лыңкве.

10. Укажи составное числительное:

- а) ат; б) атпан нупыл сәт;
в) хұрмит; г) сәт.

Вариант 2

1. Сколько слогов в слове ХАРТЫ?

- а) два; б) три; в) четыре.

2. Выбери правильный ответ.

Слово ХАНЫ состоит из:

- а) корня;
б) корня, суффикса, суффикса;
в) корня, суффикса.

3. Верно ли слово СУНСЫГЛӘЛАСУМ разобрано по составу?

Сунс – корень, =ыгләл – суффикс многократности, =ас – суффикс времени, =ум – суффикс лица.

- а) неверно; б) верно.

4. Найдите прилагательное:

- а) хорам; б) хорамың;
в) хортуңкве; г) хорамтаптаңкве.

5. В каком лице находятся глаголы ТЭГЫТ, ПОТЫРТЭГЫТ, МИНЭГЫТ.

- а) первом; б) втором; в) третьем.

6. Каким членом предложения может являться числительное?

- а) главным;
б) второстепенным;
в) главным и второстепенным.

7. Укажи ряд однокоренных слов:

- а) агм, агмың; б) ййв, ййкв;
в) карыс, кәркам; г) ат, атим.

8. В предложении «Тав пид ватыс» подчёркнутое существительное является:

- а) подлежащим;
б) сказуемым;
в) второстепенным членом.

9. Укажи антонимы:

- а) ёмас, люль; б) павыл, павылкан;
в) пёс, йис; г) яныг, янмалтаңкве.

10. Укажи сложное числительное:

- а) ат; б) хөтсәт;
в) хұрмит; г) нила.

Вариант 3

1. Сколько слогов в слове РҰПАТА ?

- а) два; б) три; в) четыре.

2. Выбери правильный ответ.

Слово ТОТЫЛУМ состоит из:

- а) корня;
б) корня, суффикса, суффикса;
в) корня суффикса.

3. Верно ли слово *НЭГЛЫГЛЭЛСУМ* разобрано по составу?

Нэгл – корень, =ыглэл– суффикс многократности, =с – суффикс времени, =ум – суффикс лица.

- а) неверно; б) верно.

4. Найдите прилагательное:

- а) сым; б) сам;
в) сымың; г) самн патуңкве.

5. В каком лице находятся глаголы *ПОТЫРТЭГУМ, ЮНТЭГУМ, ХАНСЭГУМ*.

- а) первом; б) втором; в) третьем.

6. Каким членом предложения может являться прилагательное?

- а) главным;
б) второстепенным;
в) главным и второстепенным.

7. Укажи ряд однокоренных слов:

- а) сам, самың; б) сорт, сөрни;
в) пун, пүнсүңкве; г) вās, вāнтты.

8. В предложении «Кати кон ёнгасы» подчёркнутое слово является:

- а) подлежащим;
б) сказуемым;
в) второстепенным членом.

9. Укажи антонимы:

- а) карыс, кārкам; б) рёгың, турман;
в) лўпта, лўпи; г) эт, хōтал.

10. Укажи сложное числительное:

- а) вāt; б) хўрмит;
в) нёлоловсāt; г) хōт.

Тест № 3

Вариант 1

1. Сколько согласных звуков в слове *КАРТЁПКА*?

- а) два; б) три;
в) четыре; г) пять.

2. Сколько звуков в слове *СОРТ*?

- а) три; б) четыре;
в) пять; г) шесть.

3. Укажи глагол в форме прошедшего времени:

- а) сунсы; б) олы;
в) сāгрыс; г) сарты.

4. Какое определение является верным?

- а) Предложение – это группа слов.
б) Предложение – это слово или группа слов, которые выражают законченную мысль.
в) Предложение – это группа слов, которые не связаны по смыслу.

5. Укажи сказуемое: *Тāн пил вātэгыт*.

- а) тāн; б) пил;
в) вātэгыт; г) тāн вātэгыт.

6. Глаголы какого лица имеют суффикс =ум, =мён, =ув?

- а) второго; б) первого; в) третьего.

7. Укажи время глагола в предложении:

Мён лāхыс атсумён.

- а) прошедшее; б) настоящее; в) будущее.

8. Найди слово, которое является лишним в ряду слов:

- а) ома; б) я;
в) анёква; г) асёйка.

9. Сколько в предложении местоимений?

Мён тав ётэ ёнгимён.

- а) 2; б) 3; в) 1; г) 4.

10. Какое числительное в предложении?

Ам хѳт сѳст нѳх-квѳлѳгум.

- а) количественное; б) порядковое.

Вариант 2

1. Сколько согласных звуков в слове ХѳЛУП?

- а) два; б) три;
в) четыре; г) пять.

2. Сколько звуков в слове КОНС?

- а) три; б) четыре;
в) пять; г) шесть.

3. Найди глагол в форме настоящего времени:

- а) хансы; б) хѳлыс;
в) пѳвыл; г) хѳтыс.

4. Какое определение является верным?

- а) Предложение – это группа слов.
б) Предложение – это группа слов, которые не связаны по смыслу.

в) Предложение – это слово или группа слов, которые выражают законченную мысль.

5. Укажи сказуемое: Ам яныг искѳлат ханисѳтахтѳгум.

- а) ам; б) ханисѳтахтѳгум;
в) искѳлат; г) яныг.

6. Глаголы какого лица имеют суффикс =ум, =мѳн, =в (ѳв)?

- а) первого; б) второго; в) третьего.

7. В каком времени употреблѳн глагол в предложении?

Мѳн юн ѳнсхатѳв.

- а) в прошедшем; б) в настоящем; в) в будущем.

8. Найди слово, которое является лишним в ряду однокоренных слов:

- а) ййв; б) йильпи; в) ййвыѳ.

9. Сколько в предложении местоимений?

Тав хѳл пуви, вѳраи.

- а) 2; б) 3; в) 1; г) 4.

10. Какое числительное в предложении?

Омам хѳрмит сѳст пил вѳтуѳкве минас.

- а) количественное; б) порядковое.

Вариант 3

1. Сколько согласных звуков в слове МѳЙТАК?

- а) два; б) три;
в) четыре; г) пять.

2. Сколько звуков в слове ХУСАП?

- а) три; б) четыре;
в) пять; г) шесть.

3. Укажи глагол в форме будущего времени:

- а) пѳламлас; б) нѳглѳгум тах;
в) ѳлы; г) минѳгум тах.

4. Какое определение является верным?

а) Предложение – это слово или группа слов, которые выражают законченную мысль.

б) Предложение – это группа слов.

в) Предложение – это группа слов, которые не связаны по смыслу.

5. Укажи сказуемое: Мѳн Ханты-Мансийск ѳст ѳлѳв.

- а) Мѳн; б) Ханты-Мансийск;
в) ѳлѳв; г) ѳст.

6. Глаголы какого лица имеют суффикс =ум, =мѳн, =в?

а) третьего; б) второго; в) первого.

7. В каком времени употреблён глагол в предложении?

Асюм рӯпитас.

а) в прошедшем; б) в настоящем; в) в будущем.

8. Найди слово, которое является лишним в ряду однокоренных

слов:

а) пил; б) пилюсьма; в) пилюсьмаң.

9. Сколько в предложении местоимений?

Тён тыхотал рӯпитасыг.

а) 2; б) 3; в) 1; г) 4.

10. Какое числительное в предложении?

Асёйкам нёлолов тўп вāрыс.

а) количественное; б) порядковое.

Ключи к тестам

Ключ к тесту № 1 (В. 1)

1. а 2. в 3. а 4. а 5. в 6. а

7. а 8. а 9. б 10. в 11. а 12. в

Ключ к тесту № 1 (В. 2)

1. а 2. в 3. а 4. б 5. в 6. а

7. а 8. а 9. а 10. в 11. а 12. б

Ключ к тесту № 1 (В. 3)

1. а 2. в 3. в 4. в 5. в 6. а

7. б 8. а 9. в 10. в 11. а 12. а

Ключ к тесту № 2 (В. 1)

1. а 2. б 3. б 4. б 5. б

6. в 7. а 8. а 9. а 10. б

Ключ к тесту № 2 (В. 2)

1. а 2. в 3. б 4. б 5. в

6. б 7. а 8. в 9. а 10. б

Ключ к тесту № 2 (В. 3)

1. б 2. б 3. б 4. в 5. а

6. в 7. а 8. а 9. г 10. в

Ключ к тесту № 3 (В. 1)

1. г 2. б 3. в 4. б 5. в

6. б 7. а 8. б 9. а 10. а

Ключ к тесту № 3 (В. 2)

1. б 2. б 3. а 4. в 5. б

6. а 7. б 8. б 9. в 10. б

Ключ к тесту № 3 (В. 3)

1. в 2. в 3. б, г 4. а 5. в

6. в 7. а 8. а 9. в 10. а

Содержание

Введение	3
1 КЛАСС	4
Тест № 1	4-5
Тест № 2	5-7
Тест № 3	7-15
Ключи к тестам	16
2 КЛАСС	17
Тест № 1	17-19
Тест № 2	19-22
Тест № 3	22-23
Тест № 4	24-25
Тест № 5	25-26
Ключи к тестам	27
3 КЛАСС	28
Тест № 1	28-30
Тест № 2	30-33
Ключи к тестам	34
4 класс	35
Тест № 1	35-39
Тест № 2	39-42
Тест № 3	43-46
Ключи к тестам	47

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ДЛЯ ЗАМЕТОК

Blank lined page for notes.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

Blank lined page for notes.

Обско-угорский институт
прикладных исследований и разработок

Г. Л. Нахрачева, А. А. Шиянова, М. В. Кумаева

МАНСИЙСКИЙ ЯЗЫК

1 – 4 КЛАССЫ

ТЕСТЫ ДЛЯ ОБОБЩАЮЩЕГО КОНТРОЛЯ

Под редакцией
В. Н. Соловар

Отпечатано ОАО «Издательский дом «Новости Югры»
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, 46. Тел. 333-548.
E-mail: zakaz@ugra-news.ru