

Г. Л. Нахрачева, А. А. Шиянова, М. В. Кумаева

МАНСИЙСКИЙ ЯЗЫК

1–4 КЛАССЫ

ТЕСТЫ ДЛЯ
ОБОБЩАЮЩЕГО КОНТРОЛЯ



Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Обско-угорский институт
прикладных исследований и разработок



Г. Л. Нахрacheва, А. А. Шиянова, М. В. Кумаева

МАНСИЙСКИЙ ЯЗЫК

1–4 КЛАССЫ

ТЕСТЫ ДЛЯ ОБОБЩАЮЩЕГО КОНТРОЛЯ

Ханты-Мансийск
2012

УДК 811.511.14(=511.143)

ББК 81.2Манс-9

М 23

РЕЦЕНЗЕНТ: С. С. Динисламова

М 23 **Мансийский язык.** 1–4 классы: тесты для обобщающего контроля / авт.-сост. Г. Л. Нахрачева, А. А. Шиянова, М. В. Кумаева ; под ред. В. Н. Соловар. – 1-е изд., стереотип. – Ханты-Мансийск: ОАО «Издательский дом «Новости Югры», 2012. – 52 с.

Данное пособие представляет собой сборник тестов, составленных на основе действующих программ и предназначенных для контроля усвоения учащимися основного содержания начального курса мансийского языка. Они упрощают проверку ответов учащихся и позволяют выявить пробелы в их знаниях.

Пособие предназначено для учителей начальной школы, а также может быть полезно родителям для самостоятельных занятий с детьми.

© БУ «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», 2012

© Оформление. Издательство, 2012

© Нахрачева Г.Л., Шиянова А.А., Кумаева М.В.

2012

ISBN 978-5-4422-0016-4

ВВЕДЕНИЕ

Цель данного пособия – помочь учителям начальных классов организовать обобщающий контроль по начальному курсу мансийского языка. Материал подобран таким образом, чтобы обеспечить возможность одновременной проверки усвоения курса по всем его составляющим: лексике, фонетике, словообразованию, грамматике в соответствии с требованиями каждого года обучения.

Такая форма работы позволяет учителям оперативно вносить коррективы в последующее планирование учебного процесса.

ПРОВЕРКА И ОЦЕНКА ТЕСТОВ ПО МАНИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Вначале проверяется правильность выполнения каждого задания теста. Задание оценивается по трехбалльной шкале – 0, 1 и 2. Если оно выполнено полностью и правильно на 50% и более, то за него ставится 1 балл. Если задание выполнено менее чем на 50%, или совсем не выполнено, то за него выставляется 0 баллов.

Тестовый характер заданий и описанная выше процедура определения качества выполнения тестов позволяют избежать неоднозначной их оценки, что свойственно обычным контрольным работам. Это особенно важно при проведении работ конкурсного характера.

1 КЛАСС

Тест № 1

Вариант 1

1. Подчеркни буквы, передающие согласные звуки: О П Н У К С Й.

2. Подчеркни буквы, передающие гласные звуки: И Т Р А Ы М.

3. Подчеркни слова, начинающиеся с согласной:

а) а́кань; б) вóт;

в) тўйт; г) ов.

4. Подчеркни слова, в которых 2 согласных буквы:

а) пил; б) мохсан;

в) вāс; г) лāхыс.

5. Подчеркни лишний звук: [А], [П] [Ы] [Э] [У].

6. Подчеркни лишнюю букву: П О Т С Ѓ.

7. Подчеркни слова, состоящие только из мягких согласных:

а) нянь; б) а́кань;

в) кати; г) лāтың д) сюнь.

8. Подчеркни слова, начинающиеся с мягкой согласной:

а) ня́лы; б) ма́ңквля;

в) ля́м; г) ня́л.

Вариант 2

1. Подчеркни буквы, передающие согласные звуки: И П К Ѓ А́.

2. Подчеркни буквы, передающие гласные звуки: Л О Э Н У Р.

3. Подчеркни слова, начинающиеся с согласной:

а) а́врах; б) вāс;

в) э́т; г) кати.

4. Подчеркни слова, в которых 2 согласных буквы:

а) охсар; б) сов;

в) та́р; г) ловтхаты.

5. Подчеркни лишний звук: [Н], [П] [Т] [Э] [М].

6. Подчеркни лишнюю букву: П О Т С Ѓ.

7. Подчеркни слова, состоящие только из мягких согласных:

а) ня́врам; б) лю́ль;

в) ку́тюв; г) ня́ль.

8. Подчеркни слова, начинающиеся с мягкой согласной:

а) нялык; б) вóруй;

в) ле́ңк; г) а́кань.

Тест № 2

Вариант 1

1. Найди слово, состоящее из 2 слогов:

а) витсам; б) лэ́с;

в) вāс; г) па́ңк.

2. Найди лишнее слово.

а) нянь; б) вóй;

в) са́ккар; г) то́р.

3. Найди слово, правильно разделенное для переноса:

а) тўйт-сам; б) лу́-п-та;

в) вó-т-ас; г) а́-ка-нь.

4. Найди слово, которое нельзя перенести:

а) то́рум; б) ке́нт;

в) пася́р; г) иснас.

5. Найди слово, начинающееся с гласной буквы:

а) а́ны; б) сорт;

в) ка́лась; г) сы́мри.

6. Найди слово, состоящее из одного слога:

- а) нётнэ; б) нам; в) сыстам; г) апси.

7. Найди слово, в котором нет мягких согласных:

- а) вата; б) воль; в) сеп; г) лёмвой.

8. Найди слово, в котором нужно вставить букву «у»:

- а) л...пи; б) карт...пка; в) хорам...н; г) р...гың.

9. Найди пары слов, противоположных по смыслу?

- а) пасан - улас; б) карыс - талква;
в) сёмыл - вуйкан; г) вати - молях.

10. Сколько букв и звуков в слове вайын?

- а) 8 звуков, 9 букв; б) 5 звуков, 5 букв;
в) 7 звуков, 8 букв.

11. Какие слова пишутся с заглавной буквы?

- а) микул; б) сёвыр; в) саккар; г) наста.

12. Найдите предложение:

- а) Суйват павылт, олэгум, ам.
б) Ам Суйват павылт олэгум.
в) олэгум, ам, Суйват павылт.

Вариант 2

1. Найди слово, состоящее из 2 слогов:

- а) сахи; б) ас; в) суп; г) пакв.

2. Найди лишнее слово:

- а) лёнын; б) кати; в) сёвыр; г) пуңк.

3. Найди слово, правильно разделенное для переноса:

- а) пā-кв-ың; б) по-тыр; в) сйй-н; г) ам-п.

4. Найди слово, которое нельзя перенести:

- а) апыгрись; б) хултал; в) анёквам; г) кол.

5. Найди слово, начинающееся с гласной буквы:

- а) павыл; б) хул; в) ась; г) каңк.

6. Найди слово, состоящее из одного слога:

- а) нянь; б) няврам; в) потыр; г) нялы.

7. Найди слово, в котором нет мягких согласных:

- а) нёл; б) нёхыс; в) олюп; г) лāхыс.

8. Найди слово, в котором нужно вставить букву «о»:

- а) п...выл; б) н...р; в) х..сап; г) в...гыр.

9. Найди пары слов, противоположных по смыслу:

- а) нōх - ёл; б) пёс - матум;
в) ляпат - элын; г) савсыр - ёмас.

10. Сколько букв и звуков в слове лёнын?

- а) 6 звуков, 5 букв; б) 5 звуков, 5 букв;
в) 5 звуков, 6 букв.

11. Какие слова пишутся с заглавной буквы?

- а) пётыр; б) сёвыр; в) тарыг; г) юван.

12. Найдите предложение:

- а) Ам каңкум вөрн минас.
б) вөрн, ам, минас, каңкум.
в) ам, вөрн, каңкум, минас.

Тест № 3

Вариант 1

1. Какие из данных слов обозначают предметы?

- а) акань; б) нял; в) ёнгуңкве; г) мōлхōтал.

2. Какие слова обозначают признаки предметов?

- а) кāминьт; б) нам;
в) вйгыр; г) хосат.

3. Какие из слов обозначают действия предметов?

- а) вѣтра; б) ловиньтаңкве;
в) ялуңкве; г) лāхыс.

4. Отметь имена, которые могут принадлежать девочкам:

- а) Сѣман; б) Тāрья; в) Улякси; г) Микул.

5. Отметь, какие группы слов являются предложениями:

а) сайм пум, пасан тармыл, атах картѣпка, ос нѣвыль хуѣгыт, нянь.

б) пасан тармыл, атах картѣпка, сайм пум, нянь ос, нѣвыль, хуѣгыт.

в) пасан тармыл сайм пум, нила картѣпка, нянь ос нѣвыль хуѣгыт.

6. Определи, сколько в тексте предложений:

таквсы пора ёхтыс асирмаг ёмтыс тўйт патыс мёртым ўит тыламласыт.

- а) 5 предложений; б) 4 предложения;
в) 6 предложений; г) 3 предложения.

7. Отметь только то предложение, которое подходит к данной схеме:

┌ ─ ─ ─ .

- а) Ам хўл сāмыт нилѣгум.
б) Ам сāлыт кѣрсанум.
в) Ты хāп ос тўп.

8. Определи количество слогов в словах:

- а) иснас; б) потырты;
в) няврамыг; г) ловиньты.

9. В каких словах нужна буква а?

- а) хус...п; б) т...п;
в) х...нсы; г) х...вт.

10. Какую букву нужно вставить в слово?

- а) ...ёхыс; 1) ң
б) нā...к; 2) н

11. Сколько звуков в словах?

- а) кинат; б) пāтыс; в) лунтыт.

Дополнительные задания:

12. Какое слово лишнее? Почему?

- а) лāмпа; б) искāп;
в) пасан; г) āмп.

13. Одно слово в каждом ряду не подходит по смыслу. Найди его. нѣвыль, няврам, сākкар, мис вōй, картѣпка, пилыт, пāквыт, сāй.

искāп, хури, хаснѣйив, хусап, кати, улас, пасан.

14. Прочитай две группы предложений и укажи, какая из этих групп является связным текстом:

а) Мāн кати ъньсѣв. Кати наме Мурка. Тав нѣвыль ос хўл эрупты тѣңкв. Мурка кон акваг яласы. Тав порсўит пуви.

б) Кати наме Мурка. Тав порсўит пуви. Тав нѣвыль ос хўл эрупты тѣңкв. Мāн кати ъньсѣв. Мурка кон акваг яласы.

Вариант 2

1. Какие из данных слов обозначают предметы?

- а) ёмуңкве; б) лўпта;
в) тўйт; г) хорамың.

2. Какие слова обозначают признаки предметов?

- а) карыс; б) таквс;
в) ўс; г) мāнь.

3. Какие из слов обозначают действия предметов?

- а) виңкве; б) вәрмаль;
в) хўл; г) потыртаңкве.

4. Отметь имена, которые могут принадлежать мальчикам:

- а) Пāрыска; б) Пётась; в) Микул; г) Сёрки.

5. Отметь, какие группы слов являются предложениями:

- а) увсим йильпи нэпакыт ёвтыс.
б) ёвтыс, увсим, нэпакыт, йильпи.
в) йильпи, нэпакыт, увсим, ёвтыс.

6. Определи, сколько в тексте предложений:

Ам юрт о́ньсегум ам юртум наме Сёман мён ўсыт о́лымён мён исколат ханисьтахтымён.

- а) 5 предложений; б) 6 предложений;
в) 4 предложения; г) 3 предложения.

7. Отметь только то предложение, которое подходит к данной схеме:

┌ _____
└ _____

- а) Тав кол ўнтты.
б) Пыгрисьн хус тāлыг ёмтыс.
в) Ўс я вāтат ўнлы.

8. Определи количество слогов в словах:

- а) хансы; б) пилтуптаңкве;
в) пāйтунқве; г) тыпуңкве.

9. В каких словах нужна буква а?

- а) ойн...с; б) л...мпа;
в) в...т; г) к...рыс.

10. Какую букву нужно вставить в слово?

- а) м...ңи; б) эң...н;
в) л...пык; г) п...рмас.

11. Сколько звуков в словах?

- а) тэнутыт; б) хōвт; в) сыпыт.

Дополнительные задания:

12. Одно слово в каждом ряду не подходит по смыслу. Найди его.

Нила, āны, истакан, курыска, вилка, касай, сяй āны, сāн.

Нāста, Юван, Ягрим, Маша, Тима, Анна, Пётыр.

13. Какое слово лишнее? Почему?

- а) увсим; б) анёквам;
в) āсюм; г) нам.

14. Прочитай две группы предложений и укажи, какая из этих групп является связным текстом:

а) Тэлы сōвыр яңк. Лэңныт тэлы сэмылхарпат. Ань тэлы пора. Тўйт тармыл яңк пунпа ўйхулыт молях ат кāsалахтэгыт. Тāн тэлы кастыл сōпасыг пāквыт, лāхсыт атэгыт.

б) Ань тэлы пора. Кон асирмаң. Тэлы сōвыр яңк. Тўйт тармыл яңк пунпа ўйхулыт молях ат кāsалахтэгыт. Лэңныт тэлы сэмылхарпат. Тāн тэлы кастыл сōпасыг пāквыт, лāхсыт атэгыт.

Вариант 3

1. Какие из данных слов обозначают предметы?

- а) лāхыс; б) ўс;
в) ўнлы; г) исум.

2. Какие слова обозначают признаки предметов?

- а) яңк; б) суй;
в) лэңын; г) хорамың.

3. Какие из слов обозначают действия предметов?

- а) олуңкве; б) ёмуңкве;
в) сāлы; г) кāt.

4. Отметь имена, которые могут принадлежать девочкам:

- а) Околь; б) Татьяна; в) Пāрыска; г) Кўсьта.

5. Отметь, какие группы слов являются предложениями:

- а) асёйкам ос анёквам вёр павылт олэг.
б) анёквам, олэг, асёйкам, ос, вёр павылт.
в) ос, анёквам, асёйкам, вёр павылт, олэг.

6. Определи, сколько в тексте предложений:

Асирмаг ёмтыс түйт патыс я яңкыл польвес мән кон ёнгёв
я ватат сыппуңк олы сыппуңк карыс.

- а) 6 предложений; б) 5 предложений;
в) 4 предложения; г) 7 предложений.

7. Отметь только то предложение, которое подходит к дан-
ной схеме:

┌ _____
└ _____

- а) Ома хұл нили.
б) Асюв ўсныл халва тотыс.
в) Сыппуңкыт карсыт.

8. Определи количество слогов в словах:

- а) хұлуп; б) уласыт;
в) кйвталап; г) алпыл.

9. В каких словах нужна буква а?

- а) хус...п; б) э́кв...; в) с...выр; г) к...лас.

10. Какую букву нужно вставить в слово?

- а) ю́нт...п; б) к...нт;
в) кáл...сь; г) л...тых.

11. Сколько звуков в словах?

- а) аврахиң; б) вёр; в) ўнлы.

Дополнительные задания:

12. Какое слово лишнее? Почему?

- а) тёр; б) кёнт;
в) суп; г) аны.

13. Одно слово в каждом ряду не подходит по смыслу. Найди его.

Нянь, сяквит, хулың нянь, пасан, сяквит вёй.

апрың, савың, яныг, мән, лов, оссам, ёмас.

14. Прочитай две группы предложений и укажи, какая из этих групп является связным текстом:

а) Ты мән колув. Колув йильпи. Колув я ватат ўнлы. Ам рўтанум пуссын ты павылт олэгыт.

б) Тот вёр. Колув йильпи. Ам рўтанум пуссын тыт олэгыт. Колув я ватат ўнлы. Ты мән колув.

Вариант 4

1. Какие из данных слов обозначают предметы?

- а) пўт; б) вати;
в) лэпта; г) сунсуңкве.

2. Какие слова обозначают признаки предметов?

- а) ўй; б) пумтар;
в) лўль; г) яныг.

3. Какие из слов обозначают действия предметов?

- а) вás; б) ханисьтахтуңкве;
в) олуңкве; г) ййвыт.

4. Отметь имена, которые могут принадлежать девочкам:

- а) Онись; б) Пётась; в) Сántыр; г) Поркуп.

5. Отметь, какие группы слов являются предложениями:

а) мән сорт, сыг, сымри, хулюм хұл пувёв.

б) хулюм хұл, пувёв, сорт, сыг, сымри, мән.

в) сыг, сымри, хулюм хұл, мән сорт, пувёв.

6. Определи, сколько в тексте предложений:

ты ам áканюм тав наме Маша тав кол оньси колэ нётнэ ос
сыстам áканюм áпси оньси.

- а) 4 предложения; б) 5 предложений;
в) 6 предложений; г) 3 предложения.

7. Отметь только то предложение, которое подходит к данной схеме:

- а) А́нум вѡр пѡвылн ялантаҥкве сака мўсты.
б) Ане́квам пил вѡты.
в) Тот тўр ос кѣлыг ляпат ълы.

8. Определи количество слогов в словах:

- а) хорамың; б) сѣмыл;
в) рѣгың; г) картѣпка.

9. В каких словах нужна буква а?

- а) пас...н; б) н...лы;
в) к...ти; г) пис...ль.

10. Какую букву нужно вставить в слово?

- а) ...ялы; 1) ң
б) мў...и; 2) н

11. Сколько звуков в словах?

- а) сѡвт; б) хусап; в) вѡта.

Дополнительные задания:

12. Какое слово лишнее? Почему?

- а) сахи; б) пѡссаг;
в) суп; г) пѡкв.

13. Одно слово в каждом ряду не подходит по смыслу. Найди его.

Пѡкв, потыр, нянь, хўл, хўлың нянь, сѡй.

апыг, ѡсюм, ане́квам, кол, каҥкум.

14. Прочитай две группы предложений и укажи, какая из этих групп является связным текстом:

а) Мѡн пѡвлув яныг. Тав вѡрың мѡт ълы. Тыт пѡвылт нѡврамыт каникулт ѡсылахтѣгыт, ѣнгѣгыт. Тѡн хѡйтыгтѣгыт, поргѣгыт.

б) Мѡн пѡвлув яныг. Тав вѡрың мѡт ълы. Тѡн хѡйтыгтѣгыт, поргѣгыт. Тыт пѡвылт нѡврамыт каникулт ѡсылахтѣгыт, ѣнгѣгыт.

Ключи к тестам

Ключ к тесту № 1 (В. 1)

1. П, Н, К, С, Й 2. И, А, Ы 3. б, в 4. а, в 5. [П]
6. О 7. а, д 8. а, в, г

Ключ к тесту № 1 (В. 2)

1. П, К, Н 2. О, Э, У 3. б, г 4. б, в 5. [Э]
6. О 7. б, г 8. а, в

Ключ к тесту № 2 (В. 1)

1. а 2. г 3. а 4. б 5. а 6. б
7. а 8. а 9. б, в 10. б 11. а, г 12. б

Ключ к тесту № 2 (В. 2)

1. а 2. г 3. б 4. г 5. в 6. а
7. г 8. б 9. а, в 10. б 11. а, г 12. а

Ключ к тесту № 3 (В. 1)

1. а, б 2. а, в 3. б, в 4. б 5. в 6. б
7. б 8. а) 2, б) 3, в) 3, г) 3 9. а, в 10. а) 2, б) 1
11. а) 5, б) 5, в) 6 12. г 13. няврам, кати 14. а

Ключ к тесту № 3 (В. 2)

1. б, в 2. а, г 3. а, г 4. в, г 5. а 6. в 7. а
8. а) 2, б) 4, в) 3, г) 3 9. а, б, г 10. а) у, б) а, в) а, г) о
11. а) 7, б) 4, в) 5 12. нила, Ягрим 13. г 14. б

Ключ к тесту № 3 (В. 3)

1. а, б 2. а, г 3. а, б 4. а, б, в 5. а 6. а 7. а
8. а) 2, б) 3, в) 3, г) 2 9. а, б 10. а) у, б) ё, в) а, г) о
11. а) 7, б) 3, в) 4 12. г 13. пасан, лов 14. б

Ключ к тесту № 3 (В. 4)

1. а, в 2. в, г 3. б, в 4. а, б, в 5. а 6. б 7. б
8. а) 3, б) 2, в) 2, г) 3 9. а, в, г 10. а) 2, б) 1
11. а) 4, б) 5, в) 4 12. г 13. потыр, кол 14. а

2 КЛАСС

Тест № 1

Вариант 1

1. Запиши 5 слов с безударной гласной а, ā, ō, о, у в корне. Поставь ударение, к каждому слову запиши проверочное.

2. Спиши, поставь ударение, точку под безударными гласными, поставь стрелочку от ударной гласной к безударной.

эрыг, эргуңкве, эргың хōтпа, хўл, хўлың, хўлупгаңкве.

āмп, āмпың, āмпыт, номт, номтың, номсахтуңкве.

3. Запиши ещё по 2 однокоренных слова, под безударной гласной поставь точку.

āны, _____, _____

юрт, _____, _____

паль, _____, _____

4. Спиши, вставив буквы:

М_н к_ти ōньс_в. К_ти н_ме Мурка. Т_в н_тнэ. Т_в к_н акваг
ял_сы. Н_выль, х_л эр_пты т_нгкв. К_ти п_рс_ит пуви.

5. Прочитай. Нужно подчеркни.

В устной речи одно предложение от другого отделяется (паузой, знаками препинания).

6. Прочитай. Нужно подчеркни.

Предложения, которые содержат побуждение к действию (приказ, просьбу, совет, приветствие), называются (повествовательными, вопросительными, побудительными).

7. Прочитай. Выбери и подчеркни нужный знак препинания.

Анѣквам пил вāты (. ! ?)

Манах сѣс (. ! ?)

Ўсьлахтуңкве ёмас (. ! ?)

8. Прочитай предложение. Подчеркни главные члены.

Туи пумтарыт ос лўптат яныгмѣгыт.

9. Прочитай предложение. Подчеркни главные члены предложения и стрелками укажи связь слов.

Ам ёмас эрыг хўнтлѣгум.

Вариант 2

1. Запиши 5 слов с безударной гласной а, ā, о, у, ū в корне. Поставь ударение, к каждому слову запиши проверочное.

2. Спиши, поставь ударение, точку под безударными гласными, поставь стрелочку от ударной гласной к безударной.

āны, āның, ūй, ūиң,

сўл, сўлың, мўйт, мўйтуңкве.

3. Запиши ещё по 2 однокоренных слова, под безударной гласной поставь точку.

э́т, _____, _____

ви́т, _____, _____

не́л, _____, _____

4. Спиши, вставив буквы:

Йт_ кон р_квыс. С_хыл т_кысь к_ргыс . Т_ва й_выт ёл-п_тсыт.

Т_хўтал. х_т_лың х_тал.

5. Прочитай. Нужно подчеркни.

Предложения, которые сообщают о ком-нибудь или о чём-нибудь, называются (повествовательными, вопросительными, побудительными).

6. Прочитай. Нужно подчеркни.

Предложения, которые содержат вопрос, называются (повествовательными, вопросительными, побудительными).

7. Прочитай. Выбери и подчеркни правильный ответ.

Слова, которые указывают, о ком или о чём говорится, называются (словосочетаниями, главными членами предложения).

8. Прочитай предложение. Укажи, под каким номером записаны главные члены этого предложения.

Таквсы лўптат патыглѣгыт.

1) Таквсы лўптат;

2) лўптат патыглѣгыт.

9. Прочитай. Выпиши словосочетания из этого предложения.

Кон тўйт патыс ос асирмаг ёмтыс.

Тест № 2

Вариант 1

1. Как на письме одно предложение отделяется от другого?

а) запятой; б) двоеточием; в) точкой.

2. Укажи, какая запись не является предложением.

а) Тэ́лыиг ёмтыс.

б) Ам кон ат ёнгѣгум.

в) Тэ́лы хўтал, ат ёнгѣгум, тўя пора.

3. Укажи строчку, в которой правильно подчёркнуто слово, обозначающее предмет, о котором говорится в предложении.

а) Вѳт тāкыг ёмтыс.

б) Вѳт тāкыг ёмтыс.

в) Вѳт тāкыг ёмтыс.

4. Как называются предложения, которые содержат приказ, призыв, просьбу?

- а) повествовательное;
- б) побудительное;
- в) вопросительное.

5. В конце какого предложения не может стоять восклицательный знак?

- а) повествовательного;
- б) побудительного;
- в) вопросительного.

6. Укажи, что выражает данное предложение.

Нянь ёвтуңкв ул ёрувлэн.

- а) сообщение;
- б) просьбу;
- в) приказ.

7. С какой интонацией надо произнести предложение?

Ўсылахтын хõталт ос ракви.

- а) с невосклицательной интонацией;
- б) с восклицательной интонацией;
- в) с вопросительной интонацией.

8. В какой строчке правильно указаны главные члены предложения?

- а) Наң велосипётыл яласёгын.
- б) Ам кина сунсёгум.
- в) Мән кон ат ёнгасёв.

9. Прочитай текст. Сколько в нём предложений?

Ам кўтюв ёньсёгум тав наме Хулах ам кўтьвум сака ёруптылум.

- а) 3 предложения;
- б) 4 предложения;
- в) 5 предложений.

10. Из чего состоит наша речь?

- а) из предложений;
- б) из слов;
- в) из слогов.

Вариант 2

1. С какой буквы пишется первое слово в предложении?

- а) всегда со строчной буквы;
- б) всегда с заглавной буквы;
- в) может, с большой и маленькой букв.

2. Укажи, какая запись не является предложением:

- а) Мән ёнгасёв.
- б) Няврамыт уля палтёгыт.
- в) Ётвит, нёмхотталь, карыс, хõталың.

3. Укажи строчку, в которой правильно подчёркнуто слово, обозначающее предмет, о котором говорится в предложении.

- а) Ам хāп вāрёгум.
- б) Ам хāп вāрёгум.
- в) Ам хāп вāрёгум.

4. Как называются предложения, которые содержат сообщение о ком-нибудь или о чём-нибудь?

- а) повествовательные;
- б) побудительные;
- в) вопросительные.

5. В конце какого предложения не может стоять точка?

- а) повествовательного;
- б) побудительного;
- в) вопросительного.

6. Укажи, что выражает данное предложение.

Молях āви пантапёлын.

- а) сообщение;
- б) просьбу;
- в) приказ.

7. С какой интонацией надо произнести предложение?

Ам нэпак ұйхулыт урыл ловиньтэгум.

- а) с невосклицательной интонацией;
- б) с восклицательной интонацией;
- в) с вопросительной интонацией.

8. Прочитай текст. Сколько в нём предложений?

Кұсьта ос Сёрки вөрн минасыг тән тот нялянән сунсэг Сёрки кұтьве ёт вис.

- а) 3 предложения;
- б) 4 предложения;
- в) 5 предложений.

9. В какой строчке правильно указаны главные члены предложения?

- а) Салыт молях хәйтәгыт.
- б) Тән сунын кёрвёсыт.
- в) Тән салы тәп тәгыт.

10. Из чего состоит предложение?

- а) из звуков; б) из слогов; в) из слов.

Тест № 3

Вариант 1

1. Прочитай, отметь в словах корень.

Ёмыгтаңкве, пилыт, ёнгасэв, вёртолнутув, пувлэв, тыламлаңкве, атэв, ұнлуңкве, поргёв, эргёв, тахсэв, хәйтэв.

2. Допиши однокоренные прилагательные и глаголы к данным существительным. Корень выдели.

хорам - _____

әгм - _____

3. Прочитай. Отметь корень в однокоренных словах.

Вөр, вёрың, вори, вонтыр.

4. Прочитай. Подчеркни слово, которое не является однокоренным с двумя другими словами.

Номт, номтың, нёмса.

5. Прочитай. Подчеркни слова, близкие по смыслу.

Хұл, сорт, тұрхул, хулюм хұл, кол, пәрт, хотал.

6. Прочитай. Запиши, сколько здесь групп однокоренных слов.

Вот, ёла, кол, вөтың, юнтуп, колнор, колпал, тәп, тәпың.

ответ: _____ группы.

Вариант 2

1. Прочитай, отметь в словах корень.

Хәль, хәляси, хөвт, хөвтың, яңк, яңкың, пөлям, пөлюңкве, энтап, энтапың, энтаптахтуңкве.

2. Допиши однокоренные прилагательные и глаголы к данным существительным. Корень выдели.

вот - _____

пәңк - _____

3. Прочитай. Отметь корень в однокоренных словах.

Тәп, тәпгалаңкве, суй, суйтәл.

4. Прочитай. Подчеркни слово, которое не является однокоренным с двумя другими словами.

Әгм, әгмың, әги.

5. Прочитай. Подчеркни слова, близкие по смыслу.

Вөй, ләңын, охсар, ұй.

6. Прочитай. Запиши, сколько здесь групп однокоренных слов.

Вата, ватаң, кұр, кұртәл, кұрың, китыг, китынтыг, вәрмаль, вәрмалиң.

ответ: _____ группы.

Тест № 4

Вариант 1

1. Прочитай. Нужно подчеркни.

Слова СУП – СҮП, ВИТ – ВӢТ различаются (гласными, согласными) звуками.

2. Прочитай. Правильный ответ подчеркни.

Слова НАМ и НАК различаются (согласными, ударными гласными) звуками.

3. Прочитай слова. Подчеркни буквы, обозначающие согласные звуки.

Мӱйпыр, кӱтјув, хӱп, иснас, пум, осма, сӱрни.

4. Прочитай. Подчеркни слова, которые начинаются с согласного звука.

Вӱнтыр, конс, ӱлпыл, косяр, тӱнут, осың, сун, сӱвыр, искӱп.

5. Прочитай. Подчеркни слова, в которых произносится два гласных звука [a].

Анӱквaм, пум, aквӱт, ӱгмың, кӱкв, мӱсты, нӱпaк.

6. Прочитай слова. Подчеркни буквы, обозначающие звуки, которые произносятся с голосом.

Вӱнтыр, вильт, кол, лов, кӱт, сяхыл, искола, хусап.

7. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

Иск_ла, вӱ_тыр, лӱты_, к_сяр, пӱ_в, мӱ_та, со_т, лӱ_ын, _асан, п_ңк, тах_уңкве, хӱ_туңкве.

Вариант 2

1. Прочитай. Нужно подчеркни.

Слова ПӱЛ – ПУС, ХАЛ – ХӱП различаются (гласными, согласными) звуками.

2. Прочитай. Правильный ответ подчеркни.

Слова ТӱПЫҢ и ТУСЫҢ различаются (согласными, ударными гласными) звуками.

3. Прочитай слова. Подчеркни буквы, обозначающие согласные звуки.

Ӓтпос, сӱпак, нӱхыс, мис, косяр, ӱңк, ӱлупса.

4. Прочитай. Подчеркни слова, которые начинаются с согласного звука.

Ӓс, вӱрмaль, ӱйка, ӱйв, Ӓтвит, консуп, нӱврам, ӱвыл, пӱрт, ӱмпи.

5. Прочитай. Подчеркни слова, в которых произносится два согласных звука.

Порс, тумп, сӱкваляк, аки, хансы, пасан, ракв.

6. Прочитай слова. Подчеркни буквы, обозначающие звуки, которые произносятся с голосом.

Вӱнтыр, вӱгыр, лӱгыл, соль, кол, пос, сӱмыл, хумп.

7. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

Иск_п, в_рсик, ӱвр_х, в_тас, к_тюв, т_рап, п_рысь, х_тал, н_хыс, онт_с, п_сан, тӱрх_л.

Тест № 5

Вариант 1

1. Какой лично-притяжательный суффикс во 2 лице двойственного числа?

а) =ум; б) =мӱн; в) =ӱн.

2. Какое местоимение подходит к слову сӱлын?

а) ам; б) наң; в) тав.

3. На вопрос (хотьют?) нужно ответить...

а) ӱнас; б) аки; в) ӱмпум.

4. На вопрос (хӱт?) нужно ответить...

а) хӱпыт; б) искӱла; в) вӱр.

5. Укажи местоимение множественного числа.

а) наң; б) мӱн; в) тӱн.

6. Просклоняйте слово *вāрун̄кве*.

ам ...

наң ...

тав ...

7. Найди правильно написанное предложение.

а) Ам хўнтлы.

б) Ам хўнтлэгум.

в) Ам хўнтлыс.

8. Укажи слово в прошедшем времени.

а) хайты;

б) хайтыс.

Вариант 2

1. Какой лично-притяжательный суффикс в 1 лице множественного числа?

а) =ын;

б) =ув;

в) =тэн.

2. Какое местоимение подходит к слову *хāпум*?

а) ам;

б) наң;

в) тав.

3. На вопрос (*хотьют?*) нужно ответить ...

а) ворсик;

б) асёйка;

в) вонтыр.

4. На вопрос (*хот?*) нужно ответить ...

а) класс;

б) ўсыт;

в) кина.

5. Укажи местоимение двойственного числа.

а) ам;

б) тэн;

в) мән.

6. Просклоняйте слово *нам*.

ам ...

наң ...

тав ...

7. Найди правильно написанное предложение.

а) Ам мўйлупты нэпакыл.

б) Ам нэпакыл мўйлуптылум.

в) Ам мўйлуптас нэпак.

8. Укажи слово в настоящем времени.

а) вāри;

б) вāрыс.

Ключи к тестам

Ключ к тесту № 2 (В. 1)

1. в	2. в	3. б	4. б	5. в
6. б	7. б	8. б	9. а	10. а

Ключ к тесту № 2 (В. 2)

1. б	2. в	3. в	4. а	5. в
6. в	7. а	8. а	9. а	10. в

Ключ к тесту № 5 (В. 1)

1. в	2. б	3. б	4. а
5. в	6. вāрэгум, вāрэгын, вāри	7. б	8. б

Ключ к тесту № 5 (В. 2)

1. б	2. а	3. б	4. б
5. б	6. намум, намын, наме	7. б	8. а

3 КЛАСС

Тест № 1

Вариант 1

1. Найдите звонкие согласные звуки:

- а) [в]; б) [п]; в) [н];
г) [ш]; д) [р]; е) [л].

2. Найдите однокоренные слова к слову вода:

- а) вит; б) витың;
в) павыл; г) витсам.

3. Укажите слова с краткой гласной буквой а в корне:

- а) с...ңквлы; б) т...рыг;
в) к...рыс; г) в...тың.

4. Укажите слова с буквой я в корне:

- а) н...нь; б) н...врамыт;
в) м...нълат; г) л...ньсиң.

5. Найдите слово с буквой ā в корне:

- а) к...рыс; б) к...ркам;
в) м...суңкве; г) м...ңквла.

6. Укажите слово с приставкой:

- а) нāтуңкве; б) нōх-квāлуңкве;
в) рохтуңкве; г) хоса потыртаңкве.

7. Найдите слово с буквой ā в приставке:

- а) л...п-тўсытуңкве; б) п...лыг-пўнсуңкве;
в) ...в-тўлуңкве; г) к...н-тотуңкве.

8. Укажите, какое слово надо писать отдельно:

- а) (номтыт) оньсюңкве; б) (ёл) патуңкве;
в) (кон) квāлуңкве; г) (юи) овылт.

9. Укажите, какие из данных слов являются именами существительными:

- а) нила; б) āги; в) пāкв;
г) mā; д) вāруңкве.

10. Найдите глаголы:

- а) хуюңкве; б) āньт; в) нēтуңкве;
г) пасан; д) ўнлуңкве.

11. В каком предложении выделенное слово стоит в основном (именительном) падеже?

- а) Вōрт тўйт толуңкве патыс.
б) Товлын ўит ёхтысыт.
в) Таквсы ам ўсын миначум.
г) Кон асирмаг ёмтыс.

Вариант 2

1. Найдите звонкие согласные звуки:

- а) [м]; б) [в]; в) [л]; г) [н]; д) [т]; е) [п].

2. Найдите однокоренные слова к слову сеть.

- а) хāп; б) хўлуп; в) хўлпың; г) хўлупъяңкве.

3. Укажите слова с буквой и в корне:

- а) х...луңкве; б) м...йпыр;
в) к...ти; г) л...хыс.

4. Укажите, в каких словах есть непронизносимый согласный н.

- а) ка...т; б) ко...с;
в) ту...п; г) кон...лōвыл.

5. Найдите слово с краткой гласной буквой о в корне:

- а) п...с; б) с...в;
в) в...р; г) н...мт.

6. Укажите слово с приставкой:

- а) нōх-лїōлюңкве; б) потыртаңкве;
в) посым; г) кит самыг.

7. Найдите слово с долгой гласной буквой *ō* в приставке:

- а) турман; б) тахсуңкве;
в) к...н-квәлуңкве; г) н...х-квәлуңкве.

8. Укажите, какое слово надо писать *раздельно*:

- а) (нам) хōтал; б) (мӯй) хōтпа;
в) (сам) вит; г) (самын) патуңкве.

9. Найдите слово с *краткой гласной буквой у* в корне:

- а) х...мпың; б) ханс...ң; в) нявр...м; г) пākвс...м.

10. Укажите, какие из данных слов являются именами *существительными*:

- а) порыгпанэква; б) мōйпыр; в) эква;
г) лохуңкве; д) поргуңкве.

11. Найдите глаголы:

- а) вōр; б) ййквуңкве в) унлуңкве;
г) ёнгуңкве; д) лāхыс.

Тест № 2

Вариант 1

1. Укажите, в каких *прилагательных* пишется суффикс *-ың*:

- а) номт...; б) хāп...;
в) виңкве...; г) хорам...;

2. Укажите, какие слова надо писать *слитно*:

- а) (сāj) пут; б) (тул) тāl; в) āги (палт);
г) (юрт) нэ; д) пасан (пōхыт).

3. В каком предложении *употреблен глагол в форме настоящего времени*?

- а) Ам ос элаль тах минэгум.
б) Асējкам лэсыт сунсуңкве минас.
в) Мāн няслуңкве ёмантэв.

4. Найдите глаголы в *субъектно-пассивном спряжении*:

- а) вāри; б) вāнттавем; в) консавем;
г) тотавем; д) минас.

5. Укажите, какое *прилагательное переводится как мокрый*:

- а) витың; б) витпа; в) витсам.

6. Укажите, какие глаголы *стоят в форме прошедшего времени*:

- а) потыртас; б) вāри; в) вōтыс;
г) сунсы; д) вāрыс.

7. Найдите глагол во *2-м лице, множественном числе*:

- а) унлы; б) унлысамён; в) унлысыт;
г) унлысын; д) унлысув.

8. Найдите слово с *краткой гласной буквой ū* в корне:

- а) п...тсов; б) т...ля; в) х...рум; г) ...льпа.

9. Укажите предложения, в которых *есть ошибки в постановке знаков препинания*:

а) Тав тэлы кастыл пākвыт сōпаслы, лāхсыт сōпаслы.

б) Ханты-Мансийскат кит кашета вāраве «Хāнты йасэнг» ос «Луимā сэрипос».

в) Ам тэнут ёвтсум, нянь, колас, нёвыль.

г) Мāн сāvсыр уйхул оньсёв: лэңын, лэпык, нэхыс, сōвыр, лув, мансын, ос мōт уйхулыт.

10. Найдите глаголы:

- а) эргуңкве; б) атуңкве;
в) пумтар; г) вьгыр.

11. Укажите, в каких предложениях глаголы *стоят в форме прошедшего времени*:

а) Ам ос эсюм яныг вётра пилыл тāгиньтаптаслумён.

б) Ам хўл пувэгум тах.

в) Товлың уит ёхтысыт.

г) Ам холытан рўпатан тах минэгум.

Вариант 2

1. Укажите существительное в единственном числе:

- а) павыл; б) няврамыт;
в) лүптат; г) агит.

2. Найдите существительное в двойственном числе:

- а) номт; б) хāпыг; в) үс;
г) пāкв; д) вāсыг.

3. В каких предложениях выделенное слово стоит в творительном падеже?

- а) Кон ам сāграпыл нāйив сāгрēгум.
б) Түя ёхтыс.
в) Пётыр вāс пувыс.
г) Ам кати тыттēгум.

4. Укажите, в каких прилагательных пишется суффикс =ың:

- а) номт...; б) кāрк...м;
в) яңк...; г) ялп....

5. Найдите слова, которые надо писать отдельно:

- а) пасан (вāтат); б) нянь (мāгыс);
в) ам (палтум); г) нянь (сак).

6. В каком предложении употреблен глагол в форме будущего времени?

- а) Мāн пил ос пāкв вātсув.
б) Мēн аквѣт эргуңкв патымēн.
в) Сяй пāйтсумēн.

7. Найдите глаголы в субъектно-пассивном спряжении:

- а) нēтавем; б) хāйтыгтэв; в) тāлттавем;
г) кāрвальтавем; д) вāнттыслум.

8. Найдите глаголы, в суффиксах которых пишется =лāl;

- а) маг...уңкве; б) вēr...таңкве; в) вāнта...уңкве;
г) тотыг...уңкве; д) люл...уңкве.

9. Укажите глагол в 3-м лице, множественном числе:

- а) вāнтлэгум; б) вāнтлы; в) вāнтлэгыт;
г) вāнтлыс; д) вāнтлэг.

10. Найдите слова, в которых нужен ē:

- а) л...пык; б) по...ыртас;
в) с...уңкв; г) л...стан.

11. Укажите предложение, в котором есть ошибка в расстановке знаков препинания:

- а) Мāн пил вātсув: сāvни, тāхтпил, морах ос мōт пилыт.
б) Ам хури пōслэгум; эргēгум.
в) Ам катим, кūtьвум сака эруптыягум.
г) Āсюм вōраи, хұлупьи.

Ключи к тестам

Ключ к тесту № 1 (В. 1)

1. а, в, д, е 2. а, б, г 3. а, б, в 4. а, б 5. б, г
6. б 7. б 8. а 9. б, в, г 10. а, в, д 11. б

Ключ к тесту № 1 (В. 2)

1. а, б, в, г 2. б, в, г 3. а 4. а, б, г 5. а, б, г
6. а 7. г 8. а, г 9. а 10. а, б, в 11. б, в, г

Ключ к тесту № 2 (В. 1)

1. а, б, г 2. а, б, г 3. в 4. б, в, г 5. а
6. а, в, д 7. г 8. а, в, г 9. б, в 10. а, б 11. а, в

Ключ к тесту № 2 (В. 2)

1. а 2. б, д 3. а 4. а, в, г 5. а, б, в
6. б 7. а, в, г 8. а, в, г 9. в 10. а, в, г 11. б

4 КЛАСС

Тест № 1

Вариант 1

1. Укажите количество гласных в слове ТУРАП.
а) 2; б) 3;
в) 4; г) 5.
2. Укажите существительное во множественном числе:
а) сұсамыг; б) хōвтыг;
в) н̄яврамыг; г) нюлы.
3. Буква н в слове н̄ёл обозначает звук:
а) мягкий; б) твёрдый;
в) гласный; г) мягкий и твёрдый.
4. Укажите восклицательное предложение:
а) Тот с̄оруп̄ э̄лын н̄аңки!
б) М̄аныр м̄ан тых̄отал в̄ар̄ев?
в) Тав̄ а̄мпе тыттыт̄э.
5. Укажите существительное в форме единственного числа:
а) й̄йвыт; б) пасаныт;
в) л̄ахыс; г) к̄утьвыг.
6. Укажите глаголы в неопределённой форме:
а) о̄ньсю̄нкве, с̄ягтакла̄нкве; б) м̄ойт̄эв, порг̄ев;
в) э̄рг̄ев, ё̄нг̄ев; г) н̄ёт̄эв, хансы.
7. Глаголы 3-го лица множественного числа имеют суффиксы:
а) =ыт; б) =ын.
8. Укажите глагол в форме настоящего времени:
а) яныгми; б) яласас;
в) в̄арыс; г) потыртас.
9. Слова, противоположные по значению, называются:

