

Занимательная математика

на хантыйском языке
(сургутский диалект)



$$5 \ 3+1=4 \ \checkmark \ 57_2+8 \ 09=3+69+5 \ \checkmark$$

Департамент образования и молодежной политики ХМАО – Югры
Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок



Г. Л. Нахрачева, А. А. Шиянова

Занимательная математика на хантыйском языке *(сургутский диалект)*

Ханты-Мансийск
2020

$$5 \ 3+1=4 \ \checkmark \ 57_2 + 8 \ 09 = 3+69+5 \ \checkmark$$

УДК 51
ББК 22.1
3 28

Рецензент: И. М. Молданова

Ответственный редактор: В. Н. Соловар, доктор филологических наук

Занимательная математика на хантыйском языке (сургутский диалект) /
Г.Л.Нахрачева, А.А.Шиянова. Департамент образования и молодежной политики
ХМАО – Югры, БУ «Обско-угорский институт прикладных исследований и
разработок». – Ханты-Мансийск: ООО «Печатный мир г. Ханты-Мансийск»,
2020. – 28 с.

Занимательная математика содержит логические задачи, загадки, ребусы, кроссворды, головоломки, развивает мышление, внимание и память детей. Задания можно использовать на любом этапе урока или внеклассных мероприятий.

Пособие предназначено для детей младшего школьного возраста.

*Рекомендовано научно-методическим советом
Обско-угорского института прикладных исследований и разработок*

ISBN 978-5-6045403-9-8

- © БУ «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», 2020
- © Нахрачева Г. Л., Шиянова А. А., составление, 2020
- © Жеманская Н. А., иллюстрации, 2020
- © ООО «Печатный мир г. Ханты-Мансийск», 2020

ИЧЭК ЛУВСЭМ! Дорогой друг!

Аңкилув мэхнэ,
Атилув мэхнэ,
Тэм ётэр алэйнэ,
Тэм қаны қатэлнэ
Невремэг мэнлэг,
Эшколаха сөчлэг.
Ныпека вэрилэг,
Ныпека қянчилэг,
Тэм ёяж йэм нёпэг,
Тэм тюнъэг йэм сисэг
Эшколанэ өнэлтэлэг,
Эшколанэ йастэлэг.
Вэлтэ вэрг йэм олэг.
Тайтэ вэрг йэм олэг
Мөкэтнэ вули,
Мөкэтнэ тули.

А. С. Песикова

$$5 \ 3+1=4 \ \blacksquare \ 57_2+8 \ 09=3+69+5 \ \blacksquare$$

1. Тэм кёлэт лёңта.

Прочти эти слова.

1

эй

2

кат

3

көләм

4

нъелә

5

вät

6

кут

7

лапәт

8

ныыләх

9

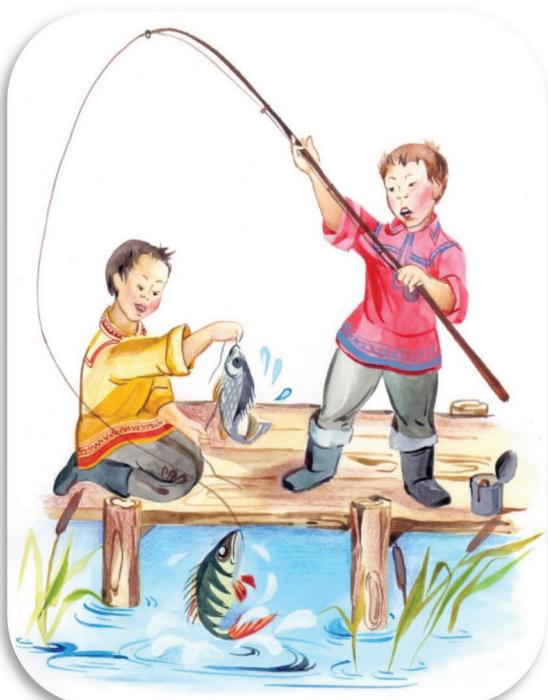
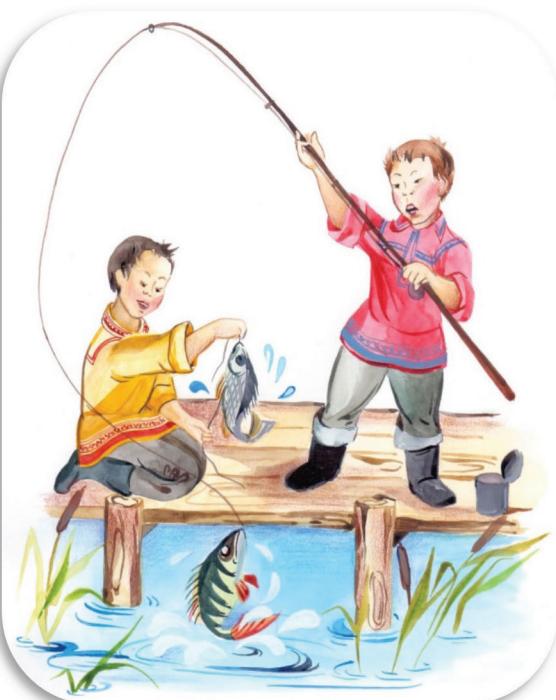
ирийәү

10

йәү

2. Вät ар қёрас пос ёйаҳта.

Найди пять отличий.



$$924=7294 \ 3\blacksquare 83+50\blacksquare 9472 \ 92$$

$$5 \ 3+1=4 \ \checkmark \ 57_2+8 \ 0 \ 9=3+69+5 \ \checkmark$$

3. Тэм йасәң кат йохэна
лөнтылән.

Прочитай диалог.

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| – Пәча вёла! | – Здравствуй! |
| – Пәча вёла! | – Здравствуй! |
| – Нүң мүкким олхә йәхән? | – Сколько тебе лет? |
| – Ма ... олхә йәхәм. | – Мне ... лет. |
| – Нүң мәта уләна
киреҳлән? | – Который год тебе
пошел? |
| – Ма ... уләма кирәхләм. | – Мне уже ... год пошел. |

4. Йаста, мүкким от тэм
қёрән? ✓ посән пәны.

Скажи, сколько на рисун-
ке инструментов? Отметь
значком ✓ верный ответ.



эй

кат

қөләм

ньәлә

вәт

$$9 \ 2 \ 4=72 \ 94 \ 3\approx83+50\approx9472 \ 92$$

$$5 \ 3+1=4 \ \checkmark \ 57_2+8 \ 0 \ 9=3+69+5 \ \checkmark$$

5. Тэм цифрахэт көлнэ
қянчэ.

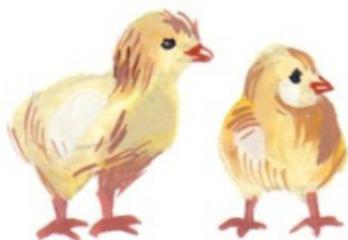
Запиши цифры словами..

1 - _____
2 - _____
3 - _____
4 - _____
5 - _____

6 - _____
7 - _____
8 - _____
9 - _____
10 - _____

6. Мүкким кätти мөк
көрэн? Мүкким тъуть-
күрэк мөк?

Сколько всего котят
нарисовано? Сколько
цыплят нарисовано?



_____ кätти

_____ тъутькүрэк мөк

$$9 \ 2 \ 4=72 \ 94 \ 3\approx83+50\approx9472 \ 92$$

$$5 \ 3+1=4 \ \checkmark \ 57_2+8 \ 09=3+69+5 \ \checkmark$$

7. Мулъкэмо лёңтэ, йаста,
тэм мёвэли. Числитель-
ной нэм ёйаҳта панэ йэр-
кэмтэ.

Разгадай загадку. Найди
в загадке числительное и
подчеркни его.

Мулъкемо!

Эйәл ньавмәл, катхән қоләнтәлҗән.

8. Задача ҳэншэ.

Реши задачу.

Қөләм чәвәр вёнтән вайләт. Лёңтэ, мүкким кät-күр тайләт?
Мүкким мәсхәт? Мүкким пәләт?



кät-күр

мәсхәт

пәләт

$$924=7294 \ 3\approx83+50\approx9472 \ 92$$

$$5 \ 3+1=4 \ \text{сумма} \ 57_2 + 8 \ 09 = 3+69+5 \ \text{разность}$$

9. Тэм примерэт вэра.

Реши примеры.

$$1 + 3 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 8 + 1 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 9 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 + 6 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 10 - 3 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 4 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 + 1 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 2 + 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 - 2 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 4 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

10. Тэм йасэж кат йохэна
лөнтылжэн панэ кирэхтэ.

Прочитай диалог по
ролям и переведи его.

– Мүв арит лөй кётам тайэл?

– Эй кётам вэйт лөй тайэл.

– Кат котхэннэ мүв арит лөй?

– Кат котхэннэ йэхж лөй.

11. Задача вэра.

Реши задачу.

Митри қөләм йэи панэ қөләм өпи тайэл. Мүкким йэисат сэмийайэн?

$$5 \ 3+1=4 \ \checkmark \ 57_2+8 \ 0 \ 9=3+69+5 \ \checkmark$$

12. Қөрән цифра өй-аҳтыла, нөқ қанчела.

Глядя на рисунок, найди цифры, запиши их словами.



13. Примерэт вәра.

Реши примеры.

6	+		=	9
-		+		-
	-		=	
=		=		=
	+		=	8

	-	3	=	6
-		+		-
1	+		=	
=		=		=
	-	8	=	

$$9 \ 2 \ 4 = 7 \ 2 \ 9 \ 4 \ 3 // 8 \ 3 + 5 \ 0 \approx 9 \ 4 \ 7 \ 2 \ 9 \ 2$$

$$5 \ 3+1=4 \ \checkmark \ 57_2+8 \ 09=3+69+5 \ \checkmark$$

14. Задача вэра.

Реши задачу.

Нъань қөләмхә ёвәти. Мүкким чёпа тэм нъань ёвәти?



15. Ребус вэра.

Разгадай ребус.

$$\begin{array}{r} 10 \\ \hline \text{К} \\ \text{Э} = \ddot{\text{а}} \end{array}$$

$$924=7294 \ 3=83+50=9472 \ 92$$

$$5 \ 3+1=4 \ \checkmark \ 57_2+8 \ 0 \ 9=3+69+5 \ \checkmark$$

16. Тэм көләт лёнгтэ.

Прочитай эти слова.

йәңү ўрәккә әй – 11

қөс ўрәккә әй – 21

йәңү ўрәккә катхән – 12

қөс ўрәккә катхән – 22

йәңү ўрәккә қөләм – 13

қөләм йәңү – 30

йәңү ўрәккә нъәлә – 14

нъәлә йәңү – 40

йәңү ўрәккә вät – 15

вät йәңү – 50

йәңү ўрәккә қут – 16

қут йәңү – 60

йәңү ўрәккә лапәт – 17

лапәт йәңү – 70

йәңү ўрәккә ныыләх – 18

ныыләх сот – 80

йәңү ўрәккә йыйәңү – 19

йрсот – 90

қөс – 20

сот – 100

17. Мулькәм лёнгтэ, йаста,
тэм мүвәли. Числитель-
ной näм өйаҳта панә йär-
kәmtэ.

Разгадай загадку.
Найди в загадке числи-
тельное и подчеркни его.

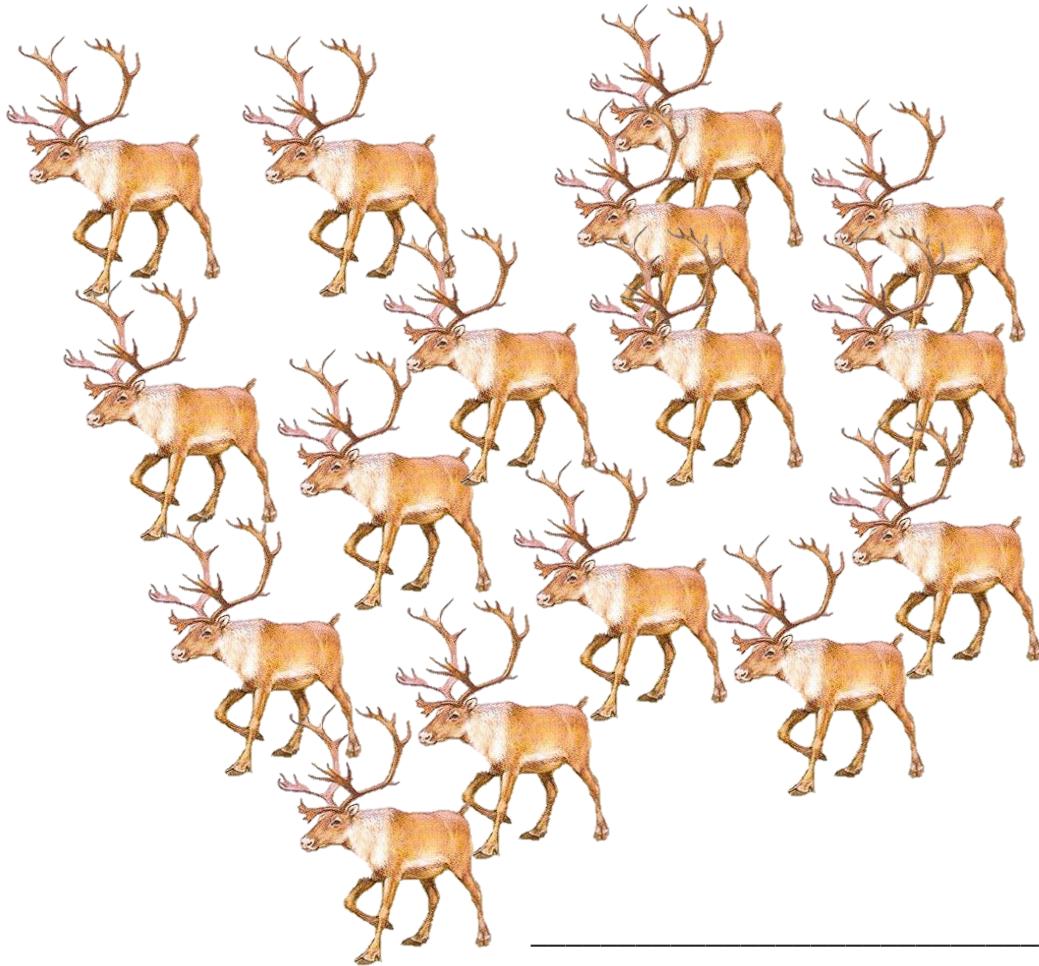
Мулькемо!

Вät йэисат-мäнисат әй нöптысäпэт,
лёвитеңде кит қёрасäпэт.

$$5 \ 3+1=4 \ \text{pencil} \ 5 \ 7_2+8 \ 0 \ 9=3+69+5 \ \text{pencil}$$

18. Мёкким вэли кёрна,
нёк қянче?

Сколько оленей на
картинке? Запиши
словом.



19. Мостә цифра нäm
қянче.

Вставь в хантыйскую
загадку нужную цифру.

Мулъкемо!

Сот қө _____ кät.

$$9 \ 2 \ 4=7 \ 2 \ 9 \ 4 \ 3 \ \text{pencil} \ 8 \ 3+5 \ 0=9 \ 4 \ 7 \ 2 \ 9 \ 2$$

$$5 \ 3+1=4 \ \text{pencil} \ 57_2 + 8 \ 09 = 3+69+5 \ \text{pencil}$$

20. Задача вәра.

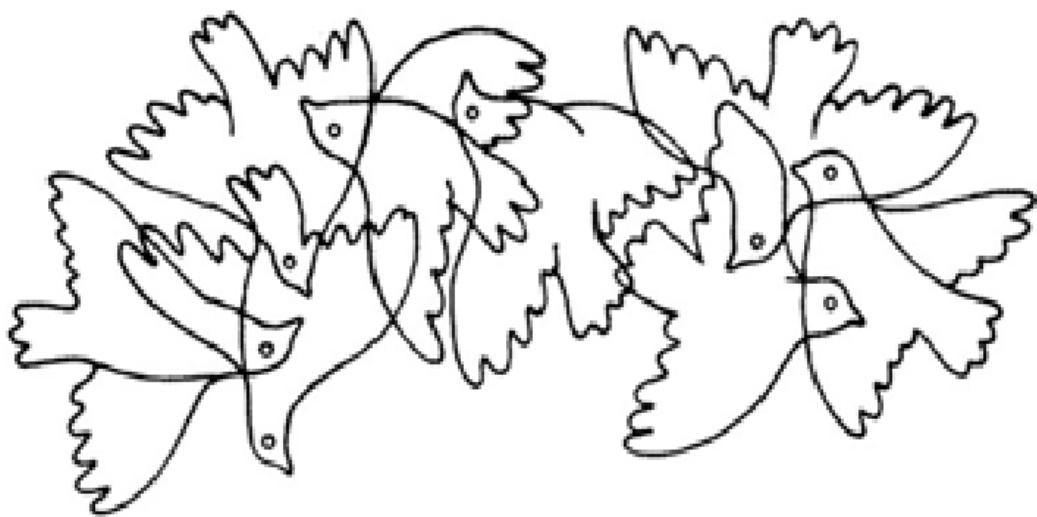
Реши задачу.

Аңқи ай ныань хөләмхә ёвәттәх. Мүкким чўпа тәми ай ныань ёвәти?



21. Йаста, мүкким қөрән төхләңгвойәх?

Сколько птиц на картинке?



$$924 = 7294 \ 3 // 83 + 50 \approx 9472 \ 92$$

$$5 \ 3+1=4 \ \checkmark \ 57_2+8 \ 09=3+69+5 \ \checkmark$$

22. Мостэ цифрахәт
қанчила.

Впиши недостающие
цифры и математические
знаки.

1) $80 + 20 \dots 100$

4) $70 \dots 15 = 55$

2) $40 + \dots = 45$

5) $\dots + 9 = 20$

3) $93 \dots 4 = 89$

6) $18 - \dots = 15$

23. Мёкким часхә йәх?
Цифра нäm рахем
йасәнжән чäвнә йаста.

Какое время показывают
эти часы? Покажи каждую
цифру на часах и назови её.



$$924=7294 \ 3\approx 83+50 \approx 9472 \ 92$$

$$5 \ 3+1=4 \ \checkmark \ 57_2+8 \ 0 \ 9=3+69+5 \ \checkmark$$

24. Мулькэмо лёнгтэ,
йаста, тэм мёвэли. Числи-
тельной нэм ёйаҳта панэ
йэркэмтэ.

Разгадай загадку. Найди
в загадке числительное
и подчеркни его.

Мулькемо!

Лапэт вэспи йүх чөп.

25. Энэлжэ цифра ёйаҳта
панэ йэркэмтэ.

Найди большее число в
строчке и подчеркни его.

көс

ирийн

йэх ўрэkkэ қолэм

вэт йэх

сот

йэх ўрэkkэ вэт

кэт сотхэн

йэх ўрэkkэ лапэт

эй

ньэлэ

кут

йэх ўрэkkэ ирийн

қолэм йэх

вэт сот

ирсот

вэт йэх

йэх ўрэkkэ катхэн

лапэт йэх

йэх

йэх ўрэkkэ ньэлэ

$$5 \ 3+1=4$$
 
$$57_2+8$$

$$09=3+69+5$$
 

26. Задача вәра.

Реши задачу.

Атьәм әвәл сиңка қөләм вәлит пул, авәл пучийа кат вәлихән йүри. Мүкким вәлы атьәм пул?



27. Ребус вәра, цифра näм қанче.

Разгадай ребус, запиши цифру.



$$924=7294$$

$$3\approx83+50\approx9472$$

$$92$$

$$5 \ 3+1=4 \ \checkmark \ 57_2+8 \ 0 \ 9=3+69+5 \ \checkmark$$

28. Мулькэмо лёнгтэ,
йаста, тэм мүвэли. Числи-
тельной нэм ёйаҳта панэ
йэркэмтэ.

Разгадай загадку. Найди
в загадке числительное и
подчеркни его.

Мулькемо!

Ньэлэ ими эй суминтах пэнэт.

29. Тэм числайэт қөлнэ
тывэл? Пос: $40 =$ ньэлэ
йэн

Как образовались данные
числа? Например: $40 =$
четыре десятка

$$30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$60 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$70 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$80 = \underline{\hspace{2cm}}$$

30. Цифрайэт өнэлжэ
йэтыл сохыт қянцила.

Запиши цифры по мере
возрастания.

ирийэн, эй, лапэт, кэтхэн, вэт, нышлэх, үүт, ньэлэ,
йэн, қөләм

$$5 \ 3 + 1 = 4 \quad 57_2 + 8 = 3 + 69 + 5$$

31. Кроссворд вэра.

$$\text{Пос: } 6 + 4 = 10$$

Реши кроссворд.

По вертикали:

1) $2 - 1 =$

2) $1 + 2 =$

3) $3 + 3 =$

4) $1 + 4 =$

5) $5 + 3 =$

6) $2 + 5 =$

X	К	А	Н	Ь	Ө	Л	Ө
Й	Ө	С	Э	Н	Ă	Т	С
Э	Л	К	А	Т	О	Н	Л
Н	Ө	А	Ы	Р	М	Ь	А
О	М	Қ	Н	В	Ң	Ы	П
Ң	В	Ү	Ҳ	Ă	Т	Л	Ө
Ө	А	Т	М	Т	М	Ә	Т
Й	И	Р	Й	Ә	Ң	Х	Қ

По горизонтали:

1) $2 + 2 =$

2) $1 + 1 =$

3) $4 + 5 =$

32. Ай йэтыл соҳыт қянчила.

Запиши числа по мере убыванию.

ньәлә йәң, йәң, вәт йәң, қут, қөләм йәң, хөт йаң, ныыр сот, лапәт йәң.

$$5 \ 3+1=4 \ \checkmark \ 57_2+8 \ 09=3+69+5 \ \checkmark$$

33. Мулькэмо лёнгэ,
йаста, тэм мүвэли. Числи-
тельной нэм ёйаҳта панэ
йэркэмтэ.

Разгадай загадку. Найди
в загадке числительное и
подчеркни его.

Мулькемо!

Қотнэ ньэлэ өвпи. Эй өвпия лянги па
өвпии кем ётли.

34. Вопросыт сохит йасен
вэра.

Ответь на вопросы.

Нүн мүкким олхэйэхэн? Мэта классэн өнэлтэхэллэн? Мүкким
ньеврэм нэхжээ класснэ өнэлтэхэл? Мүкким урок тэм үэтэл
тайлжэн? Мүкким часхэ нёхжилжэн? Мүкким часхэ эшколаха
мэнлжэн?

35. Примерэт вэрыла
панэ лөнтыла.

Выполнни действия и узнай
конечный результат.



$5 \ 3+1=4$  $5 \ 7_2+8 \ 0 \ 9=3+69+5$ 

36. Пиләң кölет
ёнәлтыла.

Соедини цифру со сло-
вом.

ирийэн

14

йэң ўрәккә нъелә

90

нъелә

40

йэң ўрәккә ирийэн

19

ирсот

9

йэң ўрәккә нъелә

4

37. Ребус вेra.

Разгадай ребус.

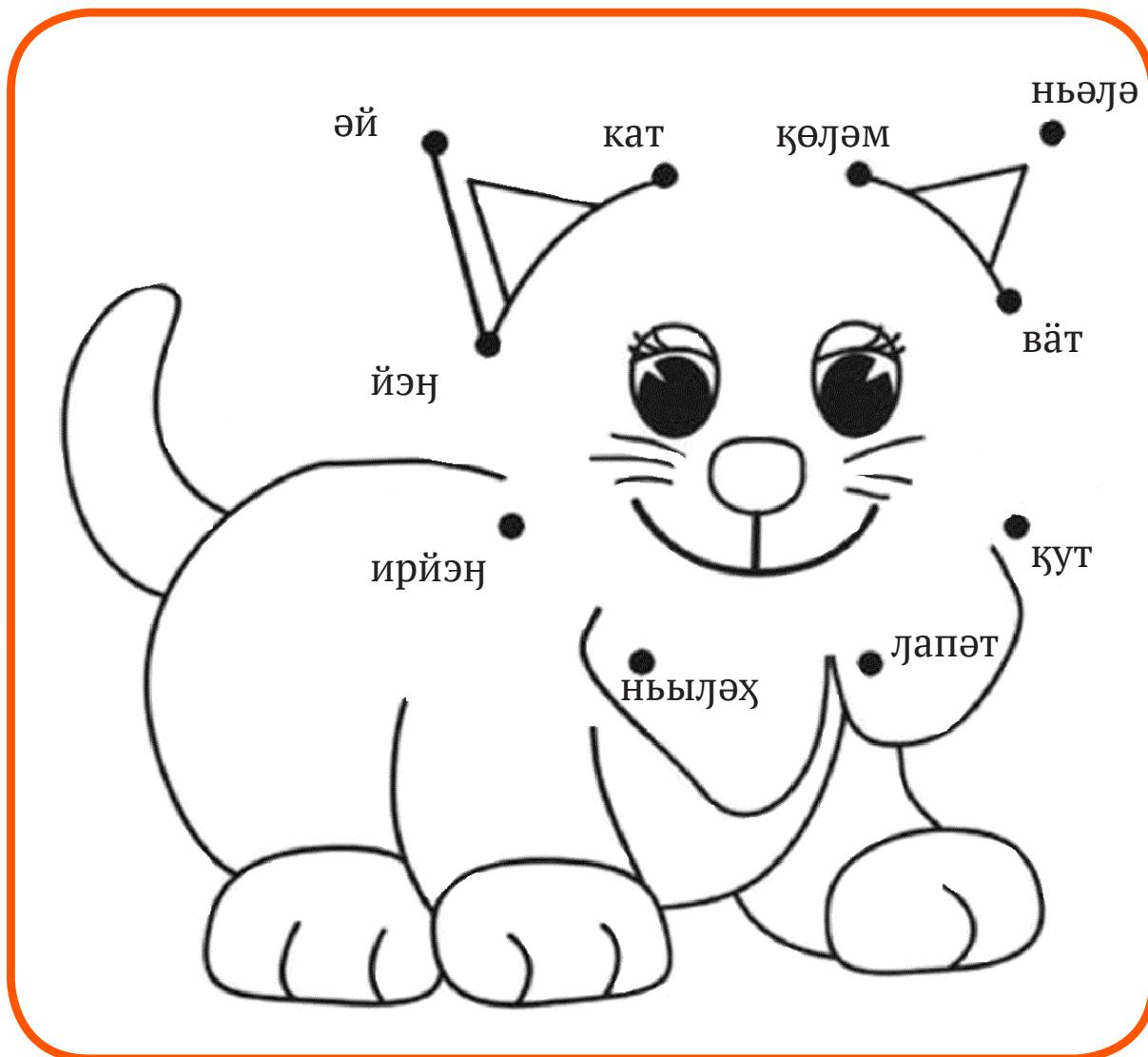
100әп

$9 \ 2 \ 4=7 \ 2 \ 9 \ 4$ $3//8 \ 3+5 \ 0 \approx 9 \ 472 \ 9 \ 2$

$$5 \ 3+1=4 \ \checkmark \ 57_2+8 \ 09=3+69+5 \ \checkmark$$

38. Цифрайэт өйка
қанчила.

Соедини цифры по
порядку.



39. Примерэт вәрыла
панә лёңтыла.

Выполнни действия и узнай
конечный результат.

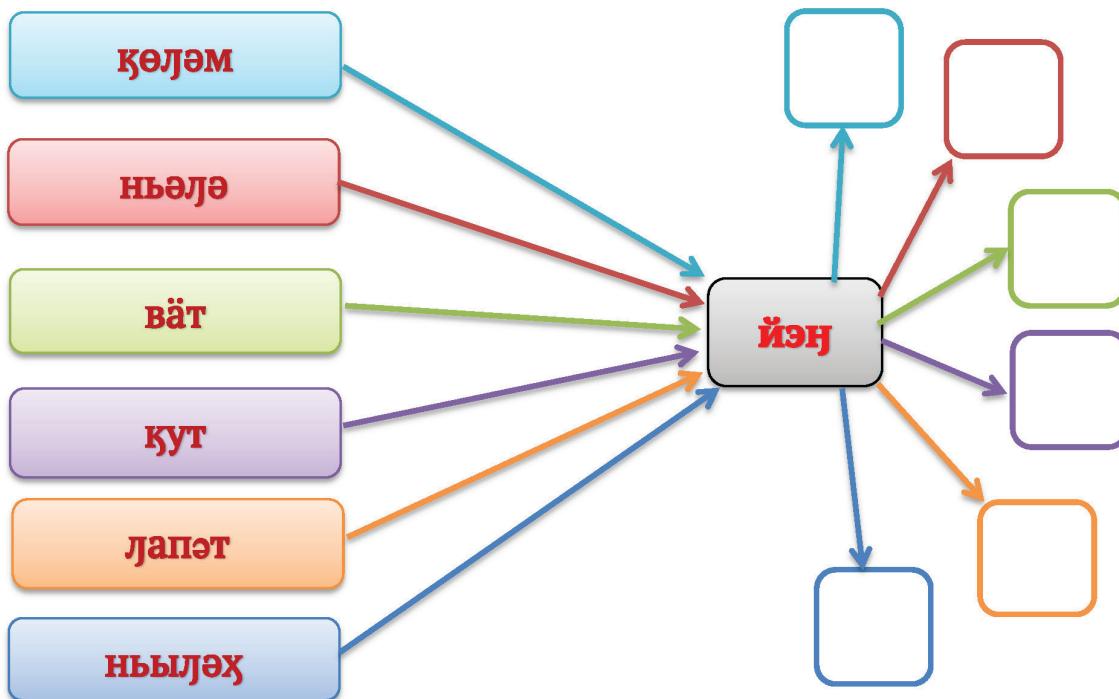


$$924=7294 \ 3\approx 83+50\approx 9472 \ 92$$

$$5 \ 3+1=4 \ \checkmark \ 57_2+8 \ 0 \ 9=3+69+5 \ \checkmark$$

40. Мёв қөрасәп цифра нäm қанъаҳтәминәт. Қанчә, мүккимхә йиҳәт.

Определи, какие цифры зашифрованы. Запиши результаты в квадратики.



41. Мулькәмо лёңтә, йаста, тэммүвәли. Числительной нäm өйаҳта панә йäркәмтә.

Разгадай загадку. Найди в загадке числительное и подчеркни его.

Мулькемо!

Көләм йәһ икинә сәвәрли, әй икинә йәвәрли.

$$9 \ 2 \ 4=7294 \ 3\approx83+50\approx9472 \ 9 \ 2$$

$$5 \ 3+1=4 \ \checkmark \ 57_2+8 \ 0 \ 9=3+69+5 \ \checkmark$$

42. Задача вәра.

Реши задачу.

Митри 9 әңсәнәт өйаҳтәс, Татьяа 2 әңсән ышмәлчәк. Мүкким әңсән Митри панә Татьяа йাখа өйаҳтәтән?



43. Примерәт цифрахә қанче панә лөнта.

Запиши примеры цифрами и реши их.

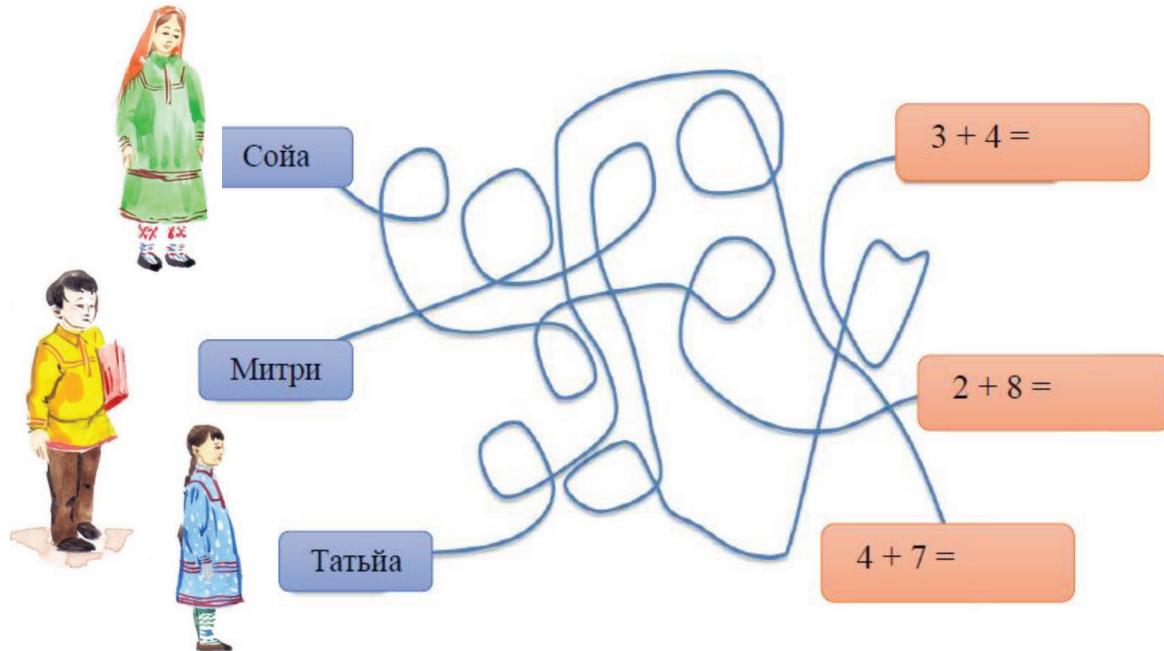
Пос: Қөләма пәнли нъәлә, йәл лапәт – $3 + 4 = 7$

- | | | |
|-----------------------|---|-------|
| 1) ирйәңа пәнли әйәл | - | _____ |
| 2) вәта пәнли әйәл | - | _____ |
| 3) катхәна пәнли йәң | - | _____ |
| 4) лапәты вели катхән | - | _____ |
| 5) қуты вели әйәл | - | _____ |
| 6) қөсы вели йрйәң | - | _____ |

$$5 \ 3+1=4 \ \text{pencil} \ 5 \ 7_2+8 \ 0 \ 9=3+6 \ 9+5 \ \text{pencil}$$

44. Сойа, Митри панэ Татьяа мёкким олхэй их?
Мэта ньаврэм өнэлчэк?

Сколько лет Зое, Дмитрию и Татьяне? Кто из них старше?



45. Мулькэмо лёнгтэ,
йаста, тэм мёвэли.
Числительной нам ёйаҳта
панэ йэркэмтэ.

Разгадай загадку. Найди в загадке числительное и подчеркни его.

Mul'kemo!

Кат икихэн нюл вэлта лянжлэхэн, лин
күтыннэ пэвэрт.

$$5 \ 3+1=4 \ \checkmark \ 57_2+8 \ 0 \ 9=3+69+5 \ \checkmark$$

46. Примэрэт вэра.

Реши примеры.



$$2+3=$$



$$2-1=$$



$$2-1=$$



$$3+4=$$



$$3-2=$$



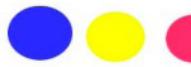
$$5+3=$$



$$5-3=$$



$$2+1=$$



$$4-1=$$



47. Мулькэмо лёнгэ,
йаста, тэм мүвэли. Числи-
тельной нэм ёйаҳта панэ
йэркэмтэ.

Разгадай загадку. Найди
в загадке числительное и
подчеркни его.

Mулькемо!

Эй ики қөләм йэн павэрт аләммин тайел.

$$5 \ 3+1=4 \ \checkmark \ 57_2+8 \ 0 \ 9=3+69+5 \ \checkmark$$

48. Пиljән көләт өнәлтыла
панә картинка.

Соедини цифру со словом
и раскрась картинку по
номеру.

вәт

1

4

кат

қут

2

5

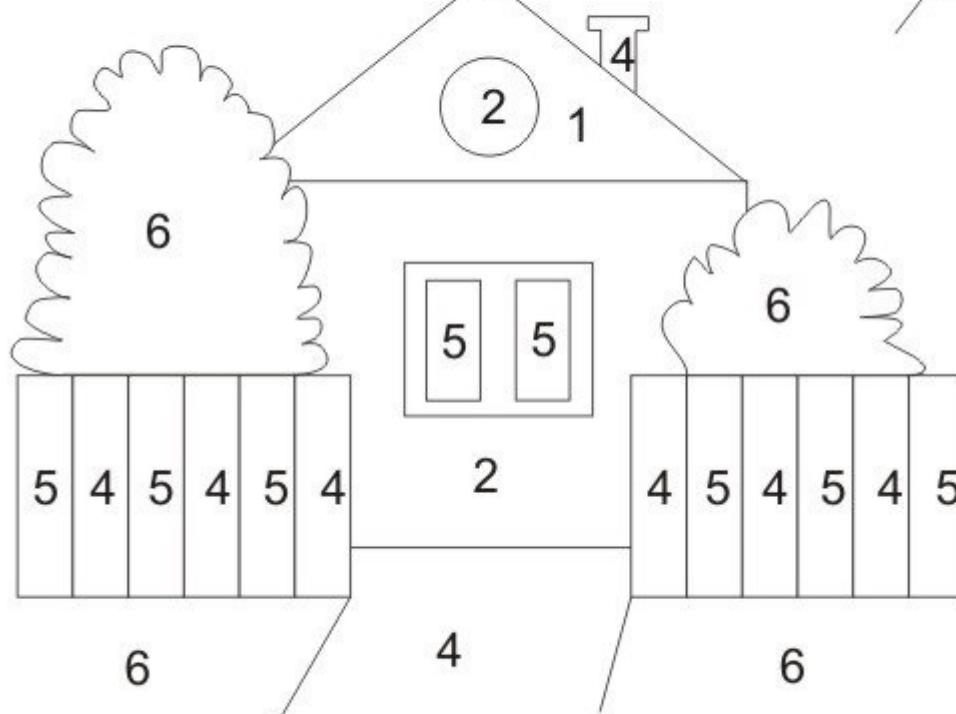
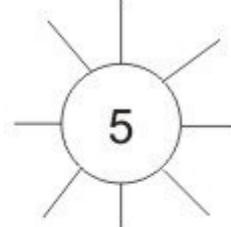
нәлә

әй

3

6

қөләм



$$9 \ 2 \ 4=7294 \ 3=83+50=9472 \ 9 \ 2$$

$$5 \ 3+1=4 \ \checkmark \ 57_2+8 \ 09=3+69+5 \ \checkmark$$

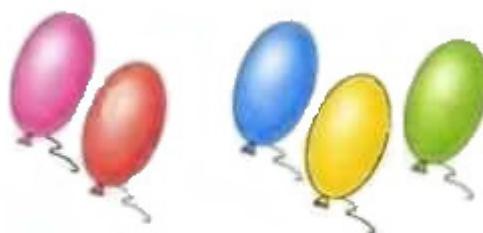
49. Қөрән цифра нäm өй-
аҳта, нөк қанче.

Глядя на рисунок, найди
цифры, запиши их
словами.



50. Примэрәт вәра.

Реши примеры.



$$2+3=$$



$$5-2=$$

$$9 \ 2 \ 4=7 \ 2 \ 9 \ 4 \ 3 \ 8 \ 3+5 \ 0 \ 9 \ 4 \ 7 \ 2 \ 9 \ 2$$

Учебное издание

Нахрачева Галина Леонидовна
Шиянова Анастасия Антоновна

**Занимательная математика на хантыйском языке
(сургутский диалект)**

Ответственный редактор:
V. N. Соловар, доктор филологических наук

Художник Жеманская Н.А.

Подписано в печать 26.11.2020.
Формат 80x60/8. Гарнитура Times New Roman, PT Serif.
Тираж 150 экз. Заказ № 1237 от 26.11.2020.

Отпечатано ООО «Печатный мир г. Ханты-Мансийск»
г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, 46.
тел. +7 3467 334991

$$5 \ 3+1=4 \ \text{pencil} \ 5 \ 7_2+8 \ 0 \ 9=3+6 \ 9+5 \ \text{pencil}$$

$$5 \ 4 \ 6 \ 3 \ 8 \ 7 \ 2 \ 3 \ 4 \ 9 \ 1 \ 0 \ 5 \ 8 \ 2+9 \ 5 \ 9 \ 2 \ 4=7 \ 2 \ 9 \ 4 \ 3 \ 8 \ 3+5 \ 0 \ 9 \ 4 \ 7 \ 2 \ 9 \ 2$$



$$5 \ 4 \ 6 \ 3 \ 8 \ 7 \ 2 \ 3 \ 4 \ 9 \ 1 \ 0 \ 5 \ 8 \ 2+9 \ 5 \ 9 \ 2 \ 4=7 \ 2 \ 9 \ 4 \ 3 \ 8 \ 3+5 \ 0 \ 9 \ 4 \ 7 \ 2 \ 9 \ 2$$