

Департамент образования
и молодёжной политики ХМАО – Югры
Обско-угорский институт прикладных
исследований и разработок



30 ЛЕТ

**ОБСКО-УГОРСКИЙ ИНСТИТУТ
ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
И РАЗРАБОТОК
В ЭТНОКУЛЬТУРНОМ
ПРОСТРАНСТВЕ ЮГРЫ:
30 ЛЕТ СЛУЖЕНИЯ ОКРУГУ**

Ханты-Мансийск, 2021

УДК 378.4
ББК 72.4
О 25

Ответственный редактор: В. И. Сподина, д. ист. н.

О 25 **Обско-угорский институт в этнокультурном пространстве Югры: 30 лет служения округу** / Авторы-составители: Т. В. Волдина, О. Д. Ерныхова, Е. В. Косинцева, С. А. Попова, Е. П. Степанова, Т. Д. Филиппова. – Ханты-Мансийск: ООО «Печатный мир г. Ханты-Мансийск», 2021. – 216 с.

В книге освещается история становления и развития Обско-угорского института прикладных исследований и разработок, основные направления научных исследований, структурные подразделения и их кадровый состав, издательская деятельность и международное сотрудничество с этнокультурным пространством Югры и финно-угорским миром.

Предназначена для широкого круга читателей.

«На наших глазах происходит становление нового направления в сибиреведении, в котором впервые право голоса получает сам народ. Это исключительно интересное и значительное явление: этническая культура начинает «возвращаться» к своим носителям благодаря собирательской, научной и просветительской деятельности самих представителей северного народа. Трудно переоценить важность этой тенденции. Ведь, по сути, речь идёт о новых механизмах воспроизводства и понимания смыслового ядра этнической культуры...»

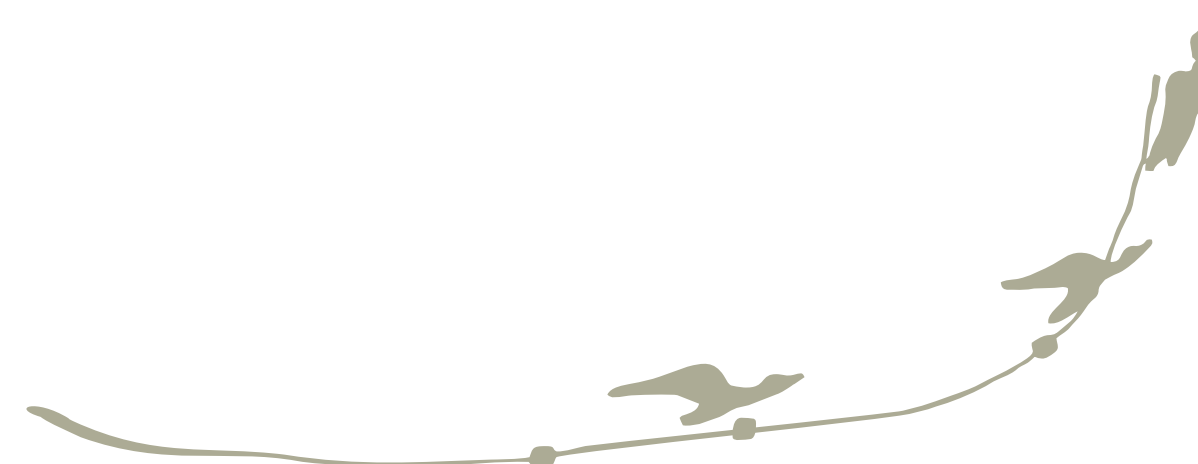
А. М. Сагалаев

«Каждый человек – как буква в алфавите: чтобы образовать слово, надо слиться с другими».

О. Мандельштам

© Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок, 2021
© Коллектив авторов-составителей, 2021
© ООО «Печатный мир г. Ханты-Мансийск», 2021

ISBN 978-5-6046202-5-0







Уважаемые коллеги!

От имени Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и себя лично сердечно поздравляю коллектив Обско-угорского института прикладных исследований и разработок с 30-летием со дня его основания.

За годы своего развития институт стал ведущей научной организацией округа, обеспечивая сохранность и изучение родных языков, нематериального культурного наследия коренных малочисленных народов Югры. Идя в ногу со временем, вы всегда оказывались на шаг впереди – создали крупнейший в округе депозитарий по обско-угорскому и самодийскому фольклору, выпустили первый звуковой словарь по мансийскому языку и антологию обско-угорской литературы. Ведущие специалисты института вносят заметный вклад в формирование научных школ региона.

Выражаю признательность всем, кто внёс посильный вклад в становление и развитие угроведения в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

Желаю коллективу успехов в деле продвижения и расширения гуманитарных направлений исследований. Уверен, что вы впишете ещё не одну яркую страницу в научную жизнь финно-угорского мира.

Директор
Департамента образования
и молодёжной политики
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры

А. А. Дренин



Уважаемые коллеги и друзья!

От имени Ассамблеи представителей коренных малочисленных народов Севера Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и от себя лично тепло и сердечно поздравляем Вас и Ваш коллектив с 30-летием со дня основания Обско-угорского института прикладных исследований и разработок!

Вы по праву можете гордиться яркими страницами биографии, именами тех, кто обеспечивает его авторитет и востребованность сегодня. Это первые научные сотрудники, которые стояли у истоков его создания и становления, наши талантливые учёные – Клавдия Афанасьева, Евдокия Нёмысова, Евдокия Ромбандеева, Анастасия Сайнахова, Геннадий Бардин, Терентий Харамзин, Светлана Попова, Маина Лапина. Все, кто внёс вклад и продолжает научно-исследовательскую деятельность по сохранению и развитию языка, фольклора, материальной и духовной культуры коренных жителей Югры. Благодаря богатому наследию фольклорно-этнографического материала, собранного венгерской иссле-

довательницей Евой Шмидт, институт приобрёл бесценный фольклорный архив северных ханты и манси.

За эти годы коллектив института отмечен высокими государственными наградами за плодотворную профессиональную деятельность. Научные разработки и исследования самобытных специалистов в области языкознания, культуры, искусства, народного творчества широко используются в культурно-образовательных учреждениях нашего округа. Открыты Общественный музей науки и образования, научная библиотека, включающая более 600 книг собственного издания.

Желаем не останавливаться на достигнутых успехах и уверенно смотреть в завтрашний день, творческих успехов и благополучия! Пусть в Ваших душах никогда не погаснет огонь, который помогает творить и созидать! Удачи, радости, доброго здоровья и счастья в достижении новых высот!

Ценим многолетнее плодотворное сотрудничество и нашу дружбу!

Депутат Думы Ханты-Мансийского автономного округа третьего созыва от единого пятимандатного избирательного округа, заместитель председателя Думы – председатель Ассамблеи представителей коренных малочисленных народов Севера

Е. Д. Айпин



Дорогие коллеги, друзья!

В 2021 году Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок отмечает своё 30-летие. Институт является единственным в округе специализированным учреждением по исследованию нематериального культурного наследия, а также обско-угорских языков (хантыйского и мансийского), которые, по данным ЮНЕСКО, находятся под угрозой исчезновения.

За годы своего существования институт прошёл путь от небольших практических шагов по изучению родных языков и культуры, проблем социально-экономического развития обских угров до разработки фундаментальной проблематики в области языкознания, литературоведения, этнологии, экономики, социологии и организации на этой базе прикладных исследований. Это позволило создать солидную научную основу по языкам, фольклору, традиционной культуре и другим областям изучения обских угров, и тем самым внести весомый вклад в современное финно-угроведение и сибиреведение.

Большинство сотрудников молодого научного учреждения были одновременно и носителями, и исследователями языка и культуры коренных народов. Характеризуя становление научных коллективов коренных малочисленных народов Севера в Ханты-Мансийске и Салехарде,

Н. В. Лукина отметила, что «научные сотрудники, обладающие не только народным и научным знанием своей традиционной культуры, в наибольшей степени способны выразить суть, основные достижения и своеобразие своей этнической культуры».

Основные направления научной работы были определены ещё программой научной лаборатории, возглавляемой Е. И. Ромбандеевой в 1989 г. Эта программа включала в себя исследования по языку и фольклору, материальной и духовной культуре, разработку учебных пособий для начальной школы.

Основными направлениями лингвистических исследований являются разработка теоретических вопросов лексикологии, синтаксиса хантыйского и мансийского языков, подготовка учебно-методической литературы в помощь учителю, в том числе словарей (тематических, фразеологических и др.).

Становление фольклористического направления связано с именем венгерской исследовательницы Е. Шмидт. Её учениками стали Т. А. Молданов, Т. А. Молданова, С. С. Успенская, Л. Р. Хомляк, Т. Р. Пятникова, Л. Ф. Котова, С. Л. Волдин, Р. К. Слепенкова. Владение методом визуальной антропологии в этнографическом исследовании позволило Т. А. Молда-

нову и Т. А. Молдановой создать в 1990-е г. полную видеозапись и расшифровку шести медвежьих игривых хантов, организованных ассоциацией «Спасение Югры» в разных уголках округа.

В 2002 г. оформилось качественно новое направление в деятельности института – науковедческое. Оно ознаменовано выходом двух монографий: Н. В. Лукиной «Наука как форма общественного развития северных этносов» и Т. В. Волдиной «Хантыйский фольклор: история изучения». В них анализируется становление научных центров северных народов, уделяется особое внимание личности исследователя – представителя северного народа, рассматриваются такие вопросы, как мотивировка обращения к научной деятельности, выбор тематики и круга источников, восприятие его традиционным обществом, совмещение в таком исследователе традиционного и научного мировоззрения, начаты основательные исследования, посвящённые уже самой

истории изучения хантов. Таким образом, в учреждении осуществляется полный исследовательский цикл этнографической науки, начиная со сбора информации и завершая историографией изучаемых проблем.

С 2007 г. в ОУИПИиР сформировалось литературоведческое направление, которое представлено монографическими исследованиями С. С. Динисламовой «Творчество Ювана Шесталова» (2007) и С. Н. Нестеровой в соавторстве с Е. С. Роговер «Творчество Еремея Айпина» (2007), Е. В. Косинцевой «Всё в этом мире от бога...»: роман Е. Д. Айпина «Божья Матерь в кровавых снегах» (в соавторстве с Н. В. Куренковой) и «Женские образы в хантыйской литературе» (2010), «Метатекст в хантыйской литературе: урбанистический код» (2020), В. Л. Сязи «Художественная концепция любви в прозе Е. Д. Айпина» (2018), А. А. Семёнова «О чтении, с пристрастием и без...» и «Теоретические аспекты литературы



как культурного пространства» (2018), «Концептосфера лирики Андрея Тарханова» (2021).

Отдельным направлением в деятельности института стала разработка учебников, учебных и методических пособий, рекомендаций и книг для внеклассного чтения, подготовленных Е. Н. Вожаковой, С. П. Кононовой, С. А. Герасимовой, М. В. Кумаевой, Ф. М. Лельховой, Г. Л. Нахрачёвой, Е. А. Нёмысовой, Л. Н. Панченко, А. С. Песиковой, С. А. Поповой, Р. Г. Решетниковой, Е. И. Ромбандеевой, А. И. Сайнаховой, А. М. Сенгеповым, В. Н. Соловар, А. А. Шияновой.

В настоящее время научными сотрудниками института разрабатываются следующие темы: «Функциональная грамматика хантыйского и мансийского языков», «Основные тенденции историко-культурных процессов Югры», «Лингвокультурный мониторинг ХМАО – Югры», «Концептосфера литературы обских угров: метаязык, мифопоэтика, мифотворчество», «Обско-угорский и самодийский фольклор: анализ и эдиция».

Результаты научных изысканий Обско-угорского института прикладных исследований и разработок по вопросам языкознания, истории, этнографии, фольклористики, социологии оказались востребованы в учебных заведениях, учреждениях культуры, комитетах, управлениях Ханты-Мансийского автономного округа. Они активно внедряются в учебный процесс, используются педагогами средних и высших учебных заведений. Учёные института стали активными участниками различных экспертных комиссий, жюри, деятельность которых связана с образованием, воспитанием, развитием и отдыхом детей коренных малочислен-

ных народов Севера, оказывают консультативную и методологическую помощь детским этнооздоровительным центрам.

Достижения сотрудников Обско-угорского института прикладных исследований и разработок отмечены медалями ордена «За заслуги перед Отечеством» I степени, медалью К. Д. Ушинского, нагрудными знаками «Почётный работник профессионального образования Российской Федерации», почётными званиями «Заслуженный работник науки и образования», «Заслуженный деятель науки ХМАО – Югры», «Заслуженный работник образования ХМАО – Югры», благодарностями председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Губернатора ХМАО – Югры и др.

В XXI веке перед коллективом стоит много задач, важнейшими из которых являются: создание научных школ по лингвистике и литературоведению, а также развитие нового научного направления в сфере цифровой гуманитаристики, так называемого цифрового угроведения (онлайн-сервисы для изучения обско-угорских языков).

Хочу поблагодарить всех сотрудников института за огромный личный вклад в развитие науки в округе, чуткое, уважительное отношение друг к другу, взаимопомощь и поддержку молодых учёных, инициативность и преданность делу.

На логотипе института изображены развёрнутые страницы, олицетворяющие лодку знаний, плывущую по реке науки, и стилизованное весло-перо как инструмент труда. Уверена, что наш коллектив с честью будет и дальше соответствовать этим символам на благо Югры.

Директор
Обско-угорского института
прикладных исследований и разработок,
доктор исторических наук

В. И. Сподина

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

28 ноября 1991 г. решением исполкома Ханты-Мансийского окружного Совета народных депутатов № 208 был создан Научно-исследовательский институт социально-экономического и национально-культурного возрождения обско-угорских народов (НИИ ВОУН).

Его организатором и первым директором стала отличник народного просвещения, заслуженный учитель РФ, заслуженный работник образования ХМАО, кандидат педагогических наук Е. А. Нёмысова.

Почти одновременно с возникновением НИИ возрождения обско-угорских народов в округе формируется целая сеть научных фольклорных архивов: Белоярский научный фольклорный архив северных ханты (создан в 1991 г., основатель и первый руководитель – действительный член Венгерской академии наук, к. ист. н. Е. Шмидт); Берёзовский научный фольклорный фонд народа манси (создан в 1993 г., основатель и первый руководитель – к. ист. н. С. А. Попова); Сургутско-Варьёганский научный фольклорный архив (создан в 1994 г., основатели – А. С. Сопочина (Песикова) и Ю. К. Айваседа – ненецкий поэт Юрий Вэлла); Окружной научный фольклорный фонд (создан в 1994 г., основатель и первый руководитель – к. ист. н. Т. А. Молданов). Научные фольклорные архивы коренных малочисленных народов ХМАО возникали как самостоятельные структуры, но при направляющей научной роли НИИ ВОУН.

Окружной научный фольклорный фонд и Сургутско-Варьёганский научный фольклорный архив сразу же после возникновения влились в институт. С 2005 г. фольклорные архивы на территории округа становятся филиалами института.

За время своего существования институт сменил несколько наименований: НИИ возрождения обско-угорских народов (НИИ ВОУН, с 1991 г.); НИИ обско-угорских народов (НИИ ОУН, с 2000 г.); НИИ угроведения (с 2002 г.); Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок (ОУИПИИР, с 2005 г.).

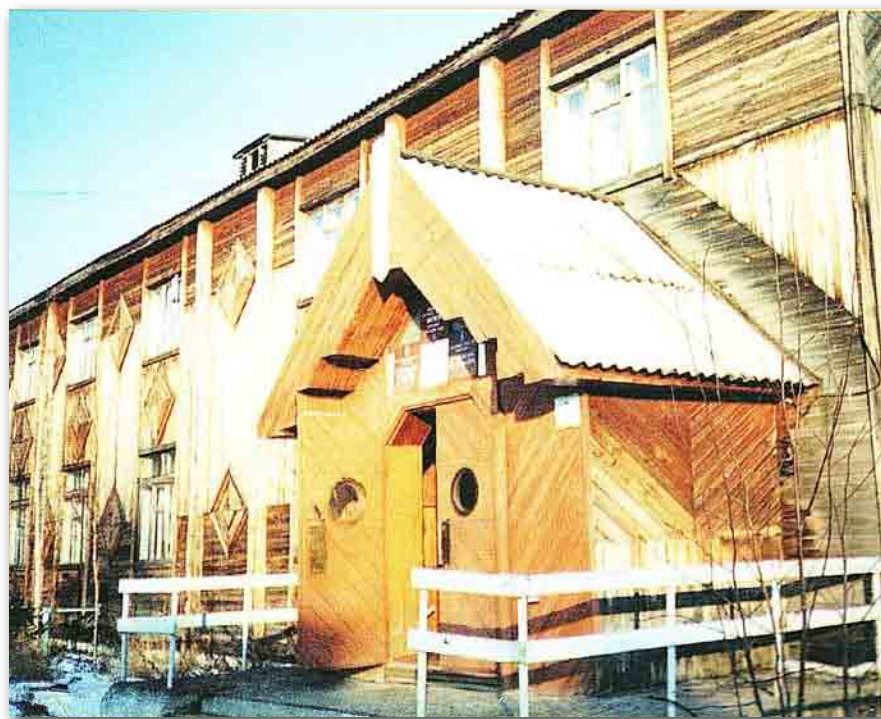
В разные годы институтом руководили к. пед. н. Е. А. Нёмысова (1991–1998), к. ист. н. М. А. Лапина (1998–2001), к. ист. н. Т. В. Волдина (2002–2004), к. ист. н. С. А. Попова (2005–2006), В. А. Белов, С. Н. Нестерова, О. А. Кравченко (2007–2010, в качестве и. о.), д. ист. н. В. И. Сподина (с 2010 г. – по настоящее время).

ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА МИР ДЕПУТАТОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ		СОВЕТ НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
РЕШЕНИЕ		
от <u>28. II.</u> 19 <u>91</u> г. № <u>208</u>		
г. Ханты-Мансийск		
Об организации в г. Ханты-Мансийске научно-исследовательского института социально-экономического и национально-культурного возрождения обско-угорских народов Ханты-Мансийского автономного округа.		
1. В целях комплексного изучения исторических, социально-экономических, межнациональных, демографических, лингвистических, правовых проблем обско-угорских народов, подготовки научных кадров из числа представителей народов Севера непосредственно на месте, на базе существующих лабораторий СО АН СССР (т. Ромбандеева Е. И.), кафедры национальных систем образования института повышения квалификации (т. Нёмысова Е. А.), лаборатории научно-исследовательского института национальных школ (т. Афанасьева К. В.) с 1 декабря т. г. создать в г. Ханты-Мансийске национальный научно-исследовательский институт социально-экономического и национально-культурного возрождения обско-угорских народов. Устав института и его организационная структура, штаты сотрудников и смета расходов прилагаются. 2. Экспертизу предлагаемых научных договоров по социально-экономическому и гуманитарному развитию округа поручить НИИ социально-экономического и национально-культурного возрождения обско-угорских народов. Договоры, заключенные без экспертизы, не имеют юридической силы. 3. Решение организационно-хозяйственных и финансовых вопросов по новой научной структурной единице округа возложить на отдел народов Севера, заместителя председателя окрисполкома т. Курикова В. М. В ближайшее время решить вопросы по служебным и жилым помещениям сотрудников института. Из Северного фонда окрисполкома выделить средства на зарплату научным сотрудникам, техническим работникам и обслуживающему персоналу, на аренду помещений, приобретение мебели, техники и оборудования, транспортных средств и средств связи, на канцелярско-почтово-телеграфные расходы и междугородные переговоры, командировочные расходы до конца 1991 года 0,1 млн. рублей и на 1992 год в связи с учетом расширения института в сумме 1,2 млн. рублей.		
Председатель исполкома Управляющий делами исполкома		А. Филипенко М. Маркелов



Коллектив Института, 2001 г.

ОНИ БЫЛИ ПЕРВЫМИ



*Первое здание Института на ул. Конева, д. 8,
г. Ханты-Мансийск*



Первыми научными сотрудниками, имевшими учёную степень кандидатов наук, являлись: Клавдия Васильевна Афанасьева, Геннадий Иванович Бардин, Андрей Данилович Каксин, Евдокия Андреевна Нёмысова, Евдокия Ивановна Ромбандеева, Анастасия Ильинична Сайнахова, Терентий Герасимович Харамзин.



Афанасьева Клавдия Васильевна – кандидат педагогических наук, профессор, известный учёный, общественный деятель, награждена значком «Отличник народного просвещения Российской Федерации».

К. В. Афанасьевой опубликовано свыше 50 учебных и учебно-методических работ, в том числе базовые учебные программы и учебники по мансийскому языку и литературе.



Бардин Геннадий Иванович – кандидат географических наук, учёный, метеоролог, почётный полярник, действительный член Русского географического общества, Академии полярной медицины и экстремальной экологии, Академии Северного форума и Международной академии информатизации, председатель Ханты-Мансийского регионального отделения Петровской академии наук и искусств, фондообразователь Государственного архива Югры. Единственный полярник в ХМАО – Югре из числа коренного населения. Работал заместителем директора по научной работе НИИ обско-угорских народов. Был прекрасным пропагандистом и популяризатором научных знаний.



Каксин Андрей Данилович – доктор филологических наук, известный учёный-лингвист. Автор свыше 160 научных публикаций. Награждён почётными грамотами и благодарственными письмами Департамента по вопросам малочисленных народов Севера и Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа.



Нёмысова Евдокия Андреевна – кандидат педагогических наук, член-корреспондент Петровской академии наук и искусств, заслуженный учитель школы Российской Федерации, отличник народного просвещения, заслуженный работник образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, действительный член Академии полярной медицины и экстремальной экологии человека, один из разработчиков закона Ханты-Мансийского автономного округа «О языках коренных малочисленных народов Севера, проживающих на территории Ханты-Мансийского автономного округа». Является автором более 140 научных и научно-методических трудов. Она вложила много сил в организацию и становление НИИ обско-угорских народов. Базой создания института был возглавляемый ею кабинет родного языка окружного института усовершенствования учителей.



Ромбандеева Евдокия Ивановна – доктор филологических наук, заслуженный деятель науки Российской Федерации, заслуженный работник образования Ханты-Мансийского автономного округа, член-корреспондент Петровской академии наук и искусств, действительный член Академии полярной медицины и экспериментальной экологии человека, почётный гражданин Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, лауреат премии «Звезда Утренней Зари», награждена Почётной грамотой Президиума Академии наук СССР, медалью «Ветеран труда», медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, за вклад в науку присвоено почётное звание «Заслуженный деятель науки РФ».

Евдокия Ивановна – автор более 150 публикаций. Её работы переведены на многие иностранные языки: немецкий, английский, венгерский, французский, эстонский, итальянский. Её имя вошло в энциклопедию «Ведущие языковеды мира». Основой создания института была возглавляемая ею лаборатория комплексных исследований проблем народов Севера при окружном отделе народного образования.



Сайнахова Анастасия Ильинична – кандидат филологических наук, заслуженный работник народного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, награждена Золотым Знаком Почёта и медалями «За заслуги перед малочисленными народами», «Ветеран труда». Ею опубликовано более 70 научных и учебно-методических пособий, работала старшим научным сотрудником, руководителем отдела этнопедагогики и этнопсихологии, заместителем директора по научной работе НИИ обско-угорских народов.



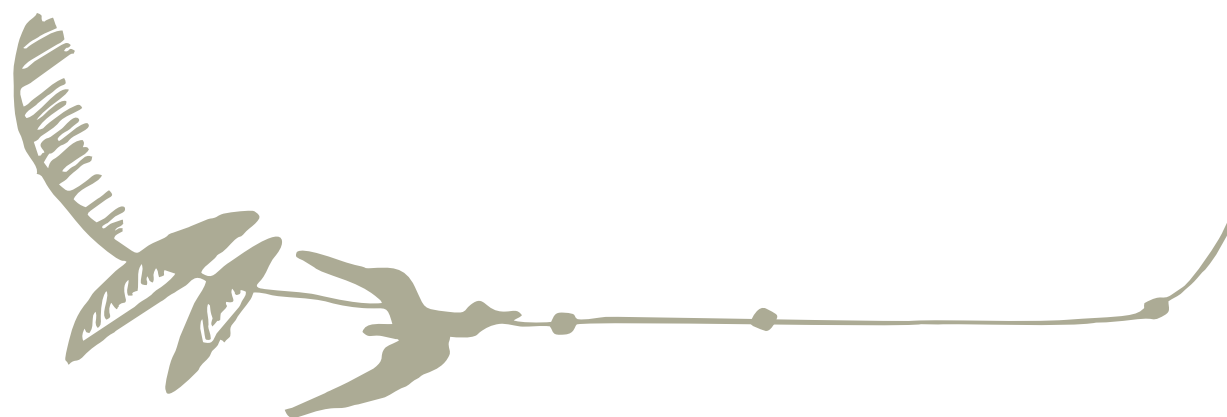
Харамзин Терентий Герасимович – кандидат экономических наук, доктор социологических наук, действительный член социологической ассоциации РАН, член Академии полярной медицины и экстремальной экологии человека, член Международной ассоциации арктических социальных наук, член редколлегии журнала «Северный регион: наука, культура, образование». За многолетний труд награждён медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, за вклад в науку ему присвоено почётное звание «Заслуженный деятель науки РФ». В начальный период института работал заместителем директора по социально-экономическим вопросам.



С возникновением Института создаются условия для систематической работы по формированию научных кадров. Появляются первые этнографы из числа хантов. Миссию по их подготовке взяла на себя профессор Томского университета, доктор исторических наук **Надежда Васильевна Лукина**, стоявшая у истоков создания Института и оказавшая существенное влияние на его становление.

С 1992 года – главный научный сотрудник НИИ обско-угорских народов. Занималась этнографическими исследованиями материальной и духовной культуры малочисленных народов Севера Западной Сибири, в том числе и обских угров. По плану работы Института осуществляла переводы исследований финских учёных с немецкого языка на русский язык. Так, благодаря Н. В. Лукиной труды финских исследователей У. Т. Сирелиуса, К. Ф. Карьялайнена, А. Алквиста, А. Каннисто, И. Лехтинена стали доступны отечественному читателю. Награждена медалью «За заслуги перед Томским государственным университетом» (1998 г.), является действительным членом Российской академии естественных наук. Под её руководством защитили кандидатские диссертации Т. А. Молданова, М. А. Лапина, Т. А. Волдина, Р. К. Бардина.

КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ НАУЧНЫХ СОТРУДНИКОВ ИНСТИТУТА





В настоящее время в институте работают 42 научных сотрудника, в том числе 5 докторов наук и 14 кандидатов наук. Доля научных работников из числа КМНС составляет 75 %.

Администрация института постоянно создаёт условия для повышения квалификации научных сотрудников.

Защита диссертаций по филологии

1992 год

Соловар Валентина Николаевна, кандидат филологических наук, «Структурно-семантические типы простого предложения казымского диалекта хантыйского языка», г. Новосибирск

1994 год

Каксин Андрей Данилович, кандидат филологических наук, «Категория наклонения в хантыйском языке (формы и функции)», г. Новосибирск

1998 год

Ромбандеева Евдокия Ивановна, доктор филологических наук, «Структура современного мансийского (вогульского) языка», г. Йошкар-Ола

2002 год

Онина Софья Владимировна, кандидат филологических наук, «Оленеводческая лексика в хантыйском языке», г. Йошкар-Ола

2007 год

Динисламова Светлана Силивёрстовна, кандидат филологических наук, «Проблема эволюции творчества Ю. Шесталова», г. Санкт-Петербург

Лельхова Федосья Макаровна, кандидат филологических наук, «Структурно-семантические типы словосочетаний в хантыйском языке», г. Йошкар-Ола



2011 год

Соловар Валентина Николаевна, доктор филологических наук, «Парадигма простого предложения в хантыйском языке», г. Йошкар-Ола

2013 год

Косинцева Елена Викторовна, доктор филологических наук, «Хантыйская литература от истоков до современности: темы, образы, традиции», г. Саранск

Шиянова Анастасия Антоновна, кандидат филологических наук, «Парные слова хантыйского языка (на материале шурышкарского диалекта)», г. Саранск

2015 год

Кумаева Мария Владимировна, кандидат филологических наук, «Система выразительных средств в мансийском детском фольклоре», г. Саранск

Нахрачева Галина Леонидовна, кандидат филологических наук, «Семантика и функционирование глаголов деструктивного действия в хантыйском языке (на материале шурышкарского диалекта)», г. Саранск

2017 год

Сязи Виктория Львовна, кандидат филологических наук, «Художественная концепция любви в прозе Е. Д. Айпина: национальное своеобразие, система образов», г. Саранск

2021 год

Молданова Ирина Максимовна, кандидат филологических наук, «Словообразовательные модели хантыйского глагола: семантика и функционирование (на материале казымского диалекта)», г. Москва

Потпот Римма Михайловна, кандидат филологических наук, «Дом в традиционной хантыйской модели мира», г. Москва

Защита диссертаций по истории (этнографии) и культурологии

1994 год

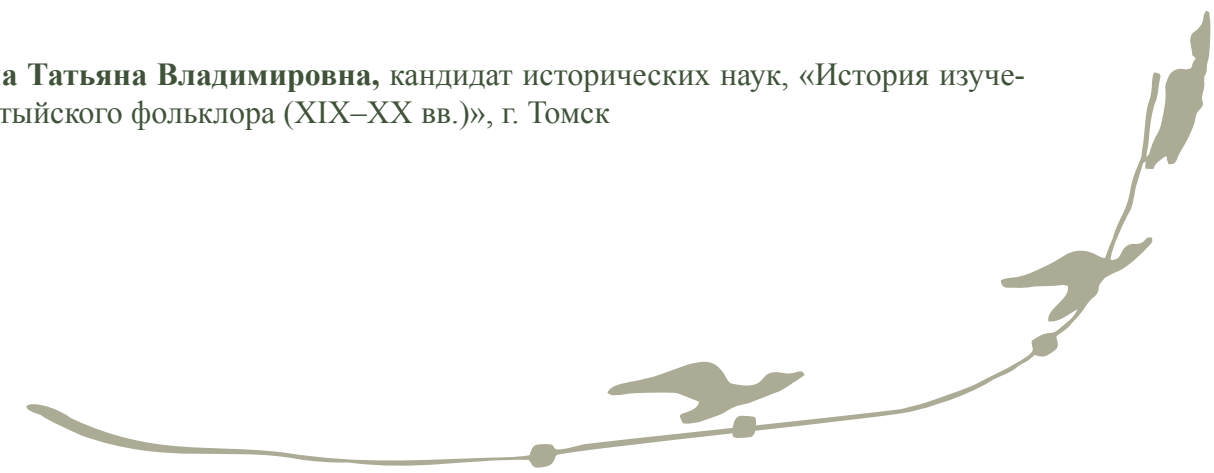
Молданова Татьяна Александровна, кандидат исторических наук, «Орнамент северных хантов (1940–1980-е годы)», г. Новосибирск

1997 год

Лапина Марина Афанасьевна, кандидат исторических наук, «Этические традиции хантов», г. Новосибирск

2000 год

Волдина Татьяна Владимировна, кандидат исторических наук, «История изучения хантыйского фольклора (XIX–XX вв.)», г. Томск



2002 год

Попова Светлана Алексеевна, кандидат исторических наук, «Мужской и женский миры в системе отношений традиционной культуры манси: обряды перехода», г. Томск

Молданов Тимофей Алексеевич, кандидат исторических наук, «Картина мира в медвежьих игрищах северных хантов (XIX–XXI вв.)», г. Томск

2014 год

Кашлатова Любовь Васильевна, кандидат культурологии, «Женские божества и духи в фольклоре и обрядовой практике среднеобских хантов», г. Саранск

2019 год

Сподина Виктория Ивановна, доктор исторических наук, «Человек и Время в угорско-самодийской картине мира (на материалах хантов, манси и ненцев)», г. Москва

**Защита диссертаций по социологии
и геолого-минералогическим наукам**

1998 год

Лазарева Лилия Георгиевна, кандидат социологических наук, «Отношение к национальной культуре учащейся молодёжи (на примере коренных малочисленных народов Ханты-Мансийского автономного округа)», г. Екатеринбург

2002 год

Хакназаров Саидмурод Хамдамович, кандидат геолого-минералогических наук, «Использование энергетических и минералогических ресурсов и охрана окружающей среды в интересах коренных малочисленных народов Ханты-Мансийского автономного округа», г. Томск

2003 год

Харамзин Терентий Герасимович, доктор социологических наук, «Традиционное природопользование как элемент культуры малочисленных народов Севера», г. Тюмень

2006 год

Алгадьева Тамара Михайловна, кандидат социологических наук, «Традиционное мировоззрение в системе культуры коренных малочисленных народов Севера», г. Тюмень

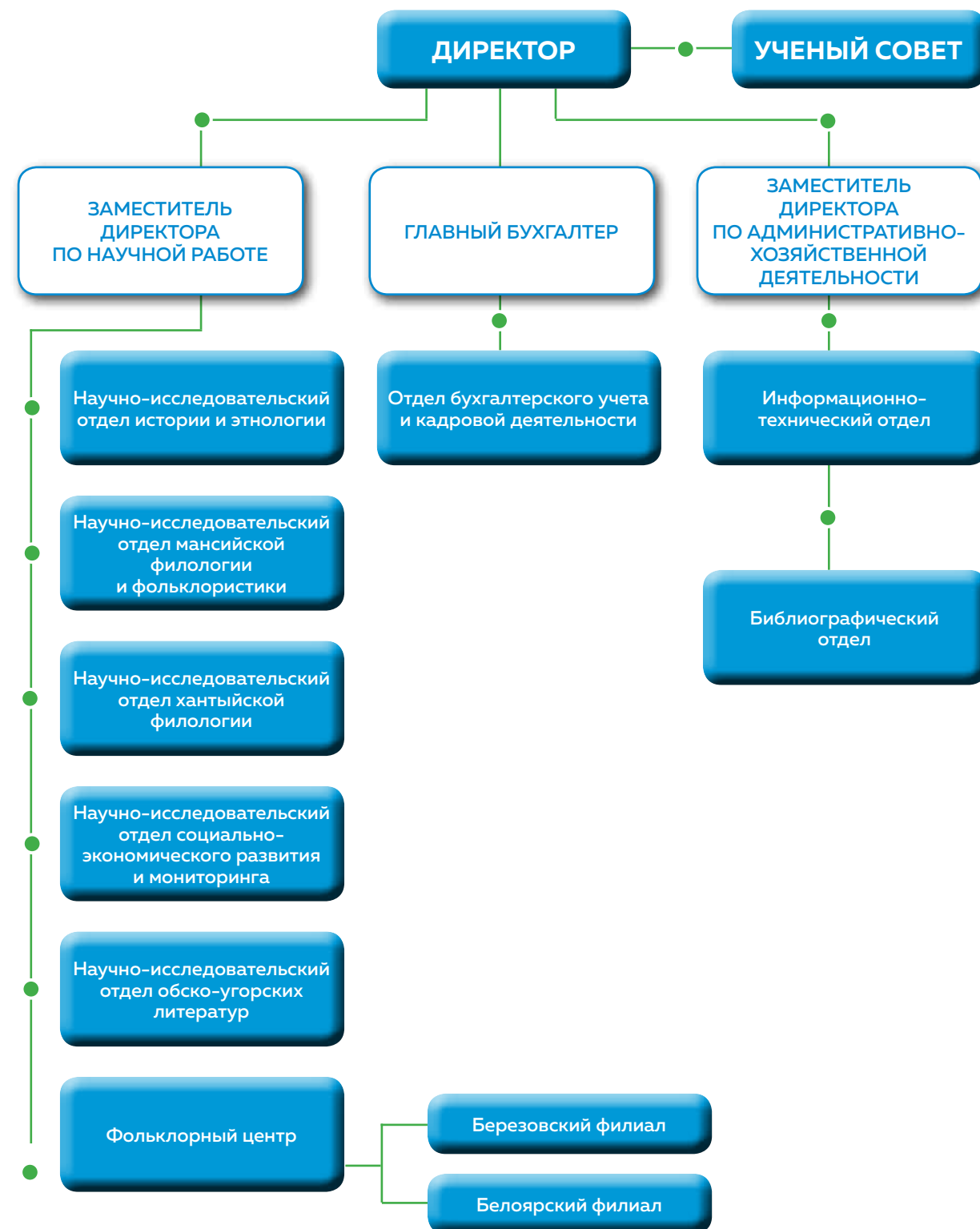
Защита диссертаций по педагогике:

2003 год

Решетникова Раиса Германовна, кандидат педагогических наук, «Эстетическое воспитание детей дошкольного возраста средствами декоративно-прикладного искусства обско-угорских народов», г. Москва



СТРУКТУРА ИНСТИТУТА



Дирекция



Директор Института
СПОДИНА Виктория Ивановна, д. ист. н.,
заслуженный деятель науки ХМАО – Югры



Заместитель директора по научной работе
КОСИНЦЕВА Елена Викторовна, д. филол. н.,
заслуженный работник образования ХМАО – Югры



Заместитель директора
по административно-хозяйственной работе
ВОРОБЬЁВА Марина Владимировна



Главный бухгалтер, экономист
ГРИГОРЬЕВА Лариса Владиславовна



Документовед,
специалист по связям с общественностью
ФИЛИПPOBA Татьяна Дмитриевна

Отдел бухгалтерского учёта и кадровой деятельности



Начальник отдела, экономист
ГАНИНА Екатерина Алексеевна



Специалист по кадрам
КУРАКОВА Екатерина Станиславовна



Ведущий юрисконсульт
ГОЛИКОВА Светлана Александровна

Библиографический отдел



Заведующий отделом
СТЕПАНОВА Елена Павловна



Библиотекарь
ШИХОВА Любовь Владимировна



Художник-фотограф
ЖЕМАНСКАЯ Наталья Александровна,
член Союза художников России

Информационно-технический отдел



Начальник отдела, инженер-электроник
ГРИГОРЬЕВ Вячеслав Станиславович



Инженер-электроник
ГРИЩЕНЯ Евгений Юрьевич



Водитель
ГАДЖИЕВ Абдулкерим Курбаналиевич

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ОТДЕЛЫ

Отдел истории и этнологии

Целью научно-исследовательского отдела истории и этнологии является изучение этнографического и историко-культурного наследия Югры с использованием методов исторических дисциплин. Отдел выполняет ряд задач: исследование и репрезентация в научных трудах исторического прошлого локальных сообществ и культурно-исторических групп Югры.



Заведующий отделом, главный научный сотрудник
КИСЕЛЁВ Александр Георгиевич, д. ист. н.
Автор свыше 1 000 научных публикаций, в том числе 10 монографий и учебных пособий.
Тема научного исследования: «Коренные малочисленные народы Югры: историко-культурные реалии и репрезентации»



Главный научный сотрудник
СПОДИНА Виктория Ивановна, д. ист. н.
Автор 150 научных публикаций, в том числе 14 монографий и учебных пособий, 3 фольклорных сборников.
Тема научного исследования: «Символические аспекты традиционной культуры обских угров и самодийцев»



Ведущий научный сотрудник
ВОЛДИНА Татьяна Владимировна, к. ист. н.
Автор более 180 научных публикаций, в том числе 6 монографий и учебных пособий.
Тема научного исследования: «Реинкарнация в традиционной культуре обских угров: общее и особенное»



Ведущий научный сотрудник
ЕРШОВ Михаил Фёдорович, к. ист. н.
Автор свыше 300 научных публикаций, в том числе 6 монографий и 5 учебно-методических пособий.
Тема научного исследования: «Север Западной Сибири: исторический аспект межэтнических и межкультурных коммуникаций»



Ведущий научный сотрудник
ПОПОВА Светлана Алексеевна, к. ист. н.
Автор свыше 90 научных публикаций, в том числе 6 монографий и 7 учебно-методических пособий.
Тема научного исследования: «Мифологическая история манси»



Научный сотрудник
ГАЛЯМОВ Артур Амирович
Автор более 20 научных публикаций.
Тема научного исследования: «Этническая история Югры в визуальных образах (вторая половина XIX – начало XX в.)»



Всероссийская научно-практическая конференция
«Геннадий Райшев: Культурный ландшафт. Диалоги
в пространстве и времени», ноябрь 2019 г.



Встреча со школьниками, 2019 г.



На стойбище Юрия Вэллы, р. Туй-Тяха, 2010 г.



*Расшифровка мансийских текстов с информантами –
Е. К. Сетова, Г. К. Алгадьева, М. С. Мерова, д. Кимкьясуй, 2016 г.*



Лекционное занятие по традиционной культуре манси, д. Сосьва, 2017 г.

Отдел мансийской филологии и фольклористики

Целью отдела является исследование, сохранение и развитие языка и фольклора манси. Сотрудники отдела исследуют теоретические вопросы лексикологии и синтаксиса мансийского языка; занимаются функциональным изучением языка, лексикографическими исследованиями; работают над созданием учебно-методической литературы для школ ХМАО – Югры; создают электронные ресурсы по мансийскому языку; формируют словарный корпус мансийского языка.



Заведующий отделом, ведущий научный сотрудник
КУМАЕВА Мария Владимировна, к. филол. н.
Автор более 120 научных публикаций, в том числе 3 глав в коллективных монографиях, 2 фольклорных сборников, более 20 учебных и учебно-методических пособий.
Тема научного исследования: «Лексико-стилистические особенности языка мансийских сказок»



Старший научный сотрудник
ГЕРАСИМОВА Светлана Алексеевна
Автор более 50 научных публикаций и 20 учебно-методических изданий.
Тема научного исследования: «Лингвостилистический анализ языка мансийских фольклорных текстов»



Научный сотрудник
ПАНЧЕНКО Людмила Николаевна
Автор 94 научных публикаций и 24 учебных пособий.
Тема научного исследования: «Изобразительно-выразительные средства языка в мансийском фольклоре (на примере сказок и быличек)»



Научный сотрудник
ДИНИСЛАМОВА Оксана Юрисовна
Автор более 30 научных и учебно-методических изданий.
Тема научного исследования: «Лексико-семантическое поле мансийского языка (сопоставительный аспект)»



Лаборант-исследователь
БАХТИЯРОВА Татьяна Прокопьевна
Автор более 10 научных публикаций и 2 книг для детей.



Обучение молодого сотрудника. Е. И. Ромбандеева и Т. П. Бахтиярова.
Ханты-Мансийск, 2014 г.



Заседание отдела. Ханты-Мансийск, 2021 г.

Отдел хантыйской филологии

Целью отдела является сохранение, развитие и исследование языка народа ханты. Сотрудники отдела занимаются изучением и описанием языков в диалектных группах; исследуют теоретические вопросы лексикологии и синтаксиса хантыйского языка; занимаются функциональным изучением языков, лексикографическими исследованиями; создают электронные ресурсы по хантыйскому языку; формируют словарный корпус хантыйского языка; занимаются разработкой научных принципов графики и орфографии хантыйского языка.



Заведующий отделом, ведущий научный сотрудник
ЛЕЛЬХОВА Федосья Макаровна, к. филол. н.
Автор 85 научных публикаций, в том числе 3 монографий и 7 учебных пособий.
Тема научного исследования: «Лексико-семантические исследования хантыйского языка»



Главный научный сотрудник
СОЛОВАР Валентина Николаевна, д. филол. н.
Автор около 200 научных публикаций, в том числе 6 монографий, 51 учебного пособия и 10 литературно-художественных изданий.
Тема научного исследования: «Проблемы грамматической семантики хантыйского языка»



Ведущий научный сотрудник
НАХРАЧЕВА Галина Леонидовна, к. филол. н.
Автор 80 научных публикаций, в том числе 2 монографий, 24 учебных пособий и 2 литературно-художественных изданий.
Тема научного исследования: «Лексическая типология глаголов хантыйского языка»



Ведущий научный сотрудник
ШИЯНОВА Анастасия Антоновна, к. филол. н.
Автор 95 научных публикаций, в том числе 3 монографий, 38 учебных пособий и словаря.
Тема научного исследования: «Функционально-семантические особенности имени прилагательного в хантыйском языке»



Научный сотрудник
ГЕРЛЯК Наталья Андреевна
Автор 45 научных публикаций, в том числе 2 глав в коллективной монографии, учебного пособия и литературно-художественного издания.
Тема научного исследования: «Исследование лексики материальной культуры народа ханты»



Научный сотрудник
МОЛДАНОВА Ирина Максимовна, к. филол. н.
Автор 30 научных публикаций.
Тема научного исследования: «Семантика и словообразование глагола в хантыйском языке»



Научный сотрудник
ФЕДОРКИВ Любовь Алексеевна
Автор 18 научных публикаций, 4 учебных пособий и методических разработок.
Тема научного исследования: «Дейктическая система казымского диалекта хантыйского языка»



Подготовка к записи Новогоднего поздравления на хантыйском языке
(слева направо: Н. А. Герляк, В. Л. Сязи, А. А. Шиянова, Ф. М. Лельхова, Е. П. Степанова, В. Н. Соловар), 2015 г.



Г. Л. Нахрacheва пишет диктант на родном хантыйском языке, 2016 г.



Доктор филологических наук В. Н. Соловар во время проведения семинара, 2016 г.

Отдел социально-экономического развития и мониторинга

Целью отдела является проведение комплексных исследований традиционных форм природопользования, социально-экономического развития обско-угорских народов, выявление тенденций современных этносоциальных процессов; проведение комплексного анализа уровня жизни разных групп коренных этносов и разработка рекомендаций для принятия управленческих решений по корректировке текущей социальной политики.

В настоящее время отдел проводит мониторинговые исследования состояния родных языков, качества жизни коренных народов Югры и др., создаёт банк данных по мониторинговым исследованиям.



Заведующий отделом, ведущий научный сотрудник
ХАКНАЗАРОВ Саидмурод Хамдамович, к. геол.-минер. н.
Автор более 250 научных публикаций, в том числе 11 монографий (из них 5 коллективных).
Тема научного исследования: «Социально-экономические проблемы развития коренных народов Севера ХМАО – Югры на локальном уровне: социологический аспект»



Научный сотрудник
МОЛДАНОВА Надежда Анатольевна
Автор 13 научных публикаций, в том числе 1 фольклорного сборника.
Тема научного исследования: «Культурно-языковые процессы на территории ХМАО – Югры (по материалам социологических исследований)»



Научный сотрудник
ТКАЧУК Наталья Витальевна
Автор 30 научных публикаций.
Тема научного исследования: «Этническая самоидентификация молодёжи из числа КМНС ХМАО – Югры в контексте социологических исследований»



Инженер-исследователь
ДИНИСЛАМОВА Людмила Ивановна
Автор 15 научных публикаций.



Инженер-исследователь
РУДАКОВ Владимир Аркадьевич, к. пед. н.
Автор 30 научных публикаций.



Инженер-исследователь
СЕМЁНОВА Ирина Юрьевна



С. Д. Дядюн проводит опрос среди респондентов. Нефтеюганский район, 2012 г.



*Н. В. Ткачук во время опроса
п. Саранпауль Берёзовского района, 2013 г.*



*Опрос респондента Ю. В. Исламовой,
с. Шеркалы Октябрьского района, 2015 г.*



Респонденты из д. Ярки Ханты-Мансийского района отвечают на вопросы анкеты, 2017 г.

Отдел обско-угорских литератур

Сотрудники отдела занимаются разработкой новых подходов в изучении хантыйской, мансийской литератур, в том числе в соответствии с современными требованиями учебного процесса.

На отдел возлагаются следующие задачи: проведение научных исследований в области литератур обских угров; организация конкурсов, направленных на популяризацию литератур обских угров; создание электронных ресурсов по обско-угорским литературам.



Заведующий отделом, ведущий научный сотрудник

СЯЗИ Виктория Львовна, к. филол. н.

Автор 45 научных публикаций, в том числе монографии и 2 научно-методических пособий.

Тема научного исследования: «Образная система хантыйской литературы»



Главный научный сотрудник

КОСИНЦЕВА Елена Викторовна, д. филол. н.

Автор свыше 120 научных публикаций, в том числе 4 монографий и 15 учебных пособий.

Тема научного исследования: «Хантыйская литература XX – начала XXI веков: вопросы поэтики и интерпретации текста»



Ведущий научный сотрудник

ДИНИСЛАМОВА Светлана Силивёровна, к. филол. н.

Автор 110 научных публикаций, в том числе 3 монографий и 13 учебных пособий.

Тема научного исследования: «История мансийской литературы: вопросы изучения и интерпретации художественных текстов»



Ведущий научный сотрудник

СЕМЁНОВ Александр Николаевич, д. пед. н.

Автор более 170 научных публикаций, в том числе 11 монографий и 46 учебных пособий.

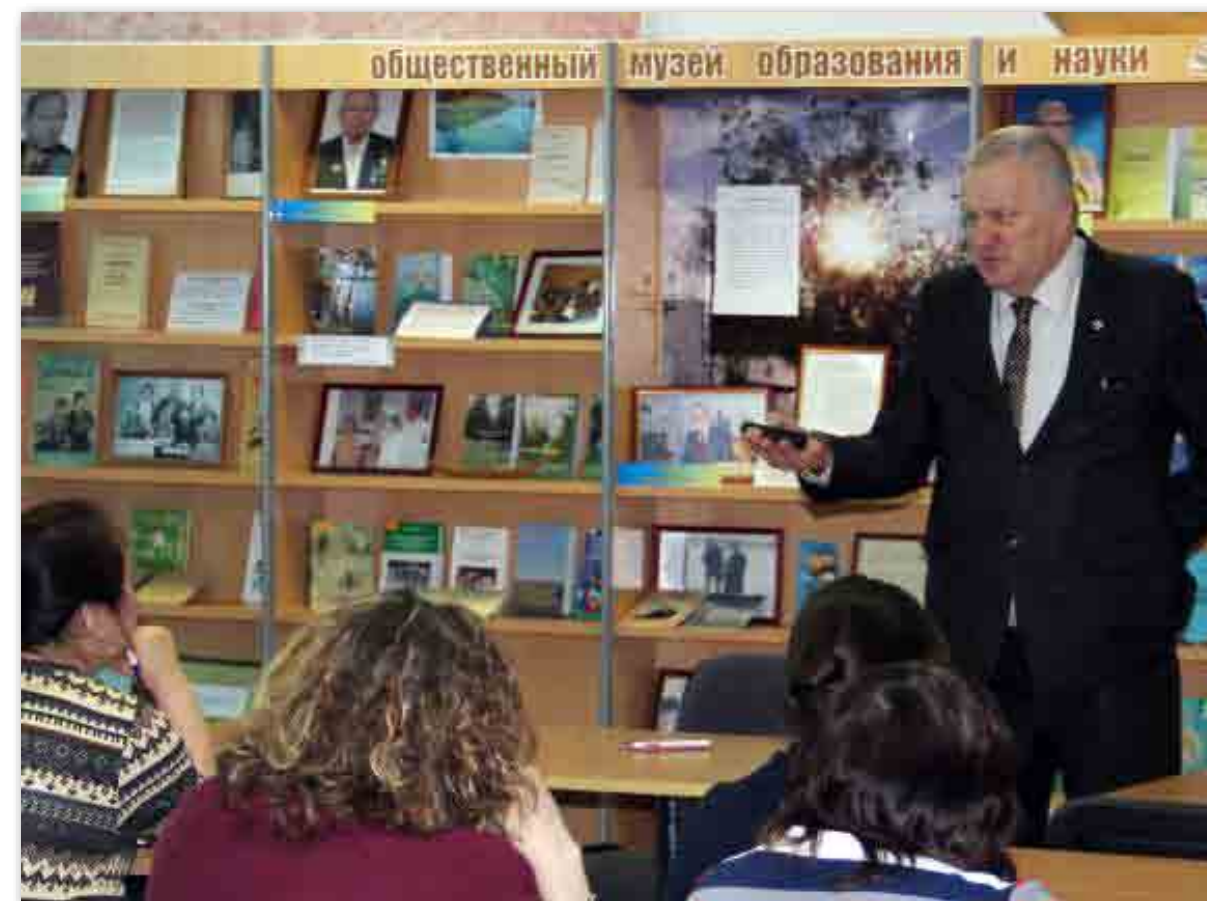
Тема научного исследования: «Ценностные аспекты обско-угорской литературы»



Инженер-исследователь

ВОЛДИНА Марина Григорьевна

Автор 3 научных публикаций и учебного пособия.



А. Н. Семёнов читает лекцию для сотрудников Обско-угорского института прикладных исследований и разработок. Ханты-Мансийск, 2018 г.



С. С. Динисламова проводит презентацию издания «Сказки обских угров». Ханты-Мансийск, 2016 г.



В. Л. Сязи. Выступление с докладом на научно-практической конференции с международным участием «II Шесталовские чтения». Ханты-Мансийск, 2021 г.

Фольклорный центр

Целью деятельности является сохранение, изучение и трансляция фольклорного наследия коренных народов Югры. Задачи центра: выполнение прикладных исследований в области нематериального культурного наследия коренных народов Югры (устных народных традиций, исполнительского народного искусства); комплектование архива центра фольклорными материалами; сбор, научная обработка, систематизация устного народного творчества; создание электронного депозитария по фольклору обских угров и самодийцев; подготовка к изданию фольклорных сборников, каталогов.



Начальник центра

ЕРНЫХОВА Ольга Даниловна

Автор 47 научных публикаций, в том числе 2 монографий, 4 глав в коллективных монографиях, составитель книг для детей.

Тема научного исследования «Хантыйский фольклор советского периода»



Старший научный сотрудник

ДЯДЮН Светлана Даниловна

Автор 53 научных публикаций, в том числе 3 глав в коллективных монографиях, составитель 3 фольклорных сборников, 6 книг для детей.

Тема научного исследования: «Этноязыковая картина мира в текстах хантыйского фольклора»



Научный сотрудник

КАРЧИНА Виктория Викторовна

Автор 24 научных публикаций, составитель книг для детей.

Тема научного исследования: «Трансформация традиционного фольклора сургутских хантов»



Научный сотрудник

НОВЫУХОВА Галина Борисовна

Автор 26 научных публикаций.

Тема научного исследования: «Обско-угорские и самодийские сказки о животных: жанровые признаки, образы, язык»



Инженер-исследователь

ТАРЛИН Прокопий Тимофеевич

Автор 4 научных публикаций, в том числе 1 монографии, составитель фольклорных сборников.



Инженер-исследователь

ФИЛАТОВА Любовь Владимировна

Автор 6 научных публикаций, в том числе 2 учебных пособий.



Лаборант-исследователь

АЙВАСЕДА Клавдия Владимировна

Белоярский филиал



Начальник филиала

ПОТПОТ Римма Михайловна, к. филол. н.

Автор 37 научных публикаций, в том числе учебного пособия и книг для детей, составитель 3 фольклорных сборников.

Тема научного исследования: «Традиционная модель мира в хантыйском фольклоре»



Старший научный сотрудник

ПЯТНИКОВА Тамара Романовна

Автор 42 научных публикаций, в том числе 1 монографии, 3 глав в коллективных монографиях, составитель 2 фольклорных сборников.

Тема научного исследования: «Несказочная проза хантов Полноватского Приобья: анализ и проблемы классификации»



Старший научный сотрудник

КАКСИНА Евдокия Даниловна

Автор 33 научных публикаций, в том числе 3 глав в коллективных монографиях, составитель 2 фольклорных сборников и книг для детей.

Тема научного исследования: «Фольклорные традиции казымских хантов»



Инженер-исследователь

ГАТЧЕНКО Валентина Даниловна

Автор 2 научных публикаций, в том числе 1 монографии.

Берёзовский филиал



Начальник филиала

КАШЛАТОВА Любовь Васильевна, к. культурол.

Автор 66 научных публикаций, в том числе 1 монографии, 3 глав в коллективных монографиях, 1 фольклорного сборника и словаря.

Тема научного исследования: «Фольклор в культуре среднеобских хантов: традиции и новации»



Лаборант-исследователь

АЛГАДЬЕВА Анна Николаевна

Составитель книг для детей на мансийском языке.



О. Д. Ерныхова во время работы с носителем хантыйского языка и фольклора П. И. Тарлиной. Белоярский район, с. Казым, 2006 г.



*В. В. Карчина записывает родословную
исполнительницы хантыйского фольклора
А. А. Нимперовой.
Сургутский район,
стойбище Д. Д. Нимперова,
2016 г.*



*Заполнение учётной карточки на носителя хантыйского фольклора
Ф. В. Комтину. Сургутский район, д. Рускинская, 2016 г.*

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



1993–2003 годы

Участие в издании серии научных сборников
«Народы Северо-Западной Сибири»

Цель проекта: публикация материалов исследований, посвящённых разным сторонам традиционной культуры, этнопедагогики и лексики народов Севера, истории края и др.

В серии вышло 10 сборников под редакцией Н. В. Лукиной, причём в чётных номерах публиковались работы исследователей ЯНАО, а в нечётных – ХМАО.



Участие в проекте «Энциклопедия уральских мифологий»



Основная цель проекта – создание на русском и английском языках серии энциклопедических словарей под общим названием «Энциклопедия уральских мифологий», которая представила собой систематический описательно-аналитический свод сведений по традиционному мировоззрению, народной религии и мифологии народов уральской языковой семьи (саамов, финнов, карел, ижоры, вепсов, эстонцев, води, ливов, мордвы, марийцев, удмуртов, коми, венгров, манси, хантов, ненцев, энцев, нганасан, селькупов).

У истоков международного проекта стояли Николай Дмитриевич Конаков (Сыктывкар), Александр Иванович Терюков (Санкт-Петербург), Кирилл Васильевич Чистов (Санкт-Петербург), Анна-Леена Сиикала (Хельсинки), Михай Хоппал (Будапешт), Владимир Владимирович Напольских (Ижевск).

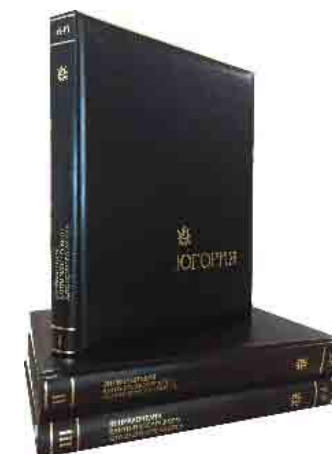
В проекте принимали участие исследователи из России, Венгрии, Финляндии, Эстонии, Швеции.

«Мифология хантов» является третьим томом серии, в котором приняли участие научные сотрудники Н. В. Лукина, Т. А. Молданов, Т. А. Молданова. Книга была опубликована в 2000 году.

Участие в проекте «Энциклопедия Ханты-Мансийского автономного округа»

В реализации окружного проекта «Энциклопедия Ханты-Мансийского автономного округа» сотрудниками института было подготовлено большое количество статей. Е. И. Ромбандеева и Г. И. Бардин входили в состав редакционного совета.

Энциклопедия «Югория» – первое универсальное научно-популярное справочное издание, отражающее более чем 900-летний период Югорского края. Издание содержит сведения о ХМАО как субъекте РФ, рассказывает о развитии экономики, науки, образования, здравоохранения, государственного строительства и многих отраслей знаний. Энциклопедия вышла в трёх томах.



Участие в проекте «Памятники фольклора народов Сибири и Дальнего Востока»

60-томная академическая серия «Памятники фольклора народов Сибири и Дальнего Востока» – единственная документальная публикация произведений фольклора более чем на 30 языках. Это фундаментальный гуманитарный междисциплинарный проект, представляющий собой новый тип публикации и исследования устного народного творчества. Каждая книга серии имеет звуковое приложение.

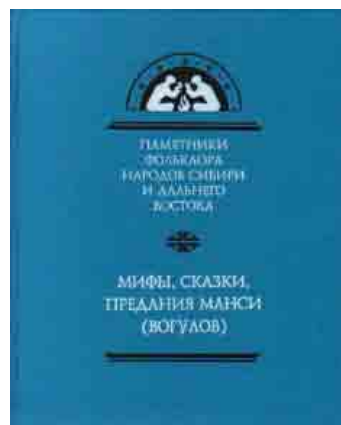
Основная цель «Памятников...» – научное издание избранных произведений, представляющих вершинные достижения устно-поэтического творчества народов сибирско-

дальневосточного региона (в том числе славянских переселенцев: русских, украинцев, белорусов).

Е. И. Ромбандеева в сотрудничестве с Институтом филологии СО РАН (г. Новосибирск) участвовала в издании фольклорного тома «Мифы, предания, сказки манси (вогулов)».

Тексты, до сих пор малоизвестные мировой культуре, представлены на языке оригинала и в русском переводе, с обязательным сохранением подлинной народной речи, диалектных форм языка.

В издание включены 62 произведения, 43 из которых публикуются впервые. В сборник вошли священные сказки-мифы, рассказывающие о возникновении земли и людей, собственно сказки – детские и для взрослых, а также предания. Фоноприложение включает 10 мансийских сказок в живом звучании. Издание 2005 г.



«Мультимедиа на службе древних культур»

Цель проекта – формирование электронных ресурсов по различным аспектам традиционной культуры угорских народов, создание мультфильмов по фольклору, литературе в помощь учителям родного языка, создание развивающих электронных игр, разработка серии записей «Золотой фонд Югры», где планировалось собрать воедино материалы о выдающихся людях из разных областей духовной культуры обских угров: певцов, сказителей, музыкантов, руководителей обрядов и т. д.

По результатам этого проекта вышли следующие работы:

- Носители обско-угорского фольклора (электронный ресурс) – рук. С. А. Попова;
- Финно-угорский мир в куклах и игрушках А. М. Тахтуевой (электронный ресурс) – координаторы проекта В. А. Белов, С. П. Берендеева;
- Казым. Земля Кошачьего Локотка (электронный ресурс) – сост. О. А. Кравченко, И. Казанская, А. Тользина;
- Щащи па хилы «Бабушка и внучек»: мультфильм по мотивам хантыйской сказки с субтитрами на русском, английском и немецком языках – рук. проекта О. А. Кравченко.



Проекты, выполняющиеся при поддержке научных фондов

Грант Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

2006 год Название проекта: «Неотрадиционные стойбища Югры»

Научный руководитель:
О. А. Кравченко

Основная цель – создание сети неотрадиционных стойбищ на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры как особой инфраструктуры этнотуризма, позволяющей реализовать туристические программы для различных категорий населения.

Основное преимущество мобильного стойбища состоит в том, что оно в любой момент может быть развернуто в любой точке округа, России и мира и предложить посетителям качественный этнографический турпродукт.

Туристические услуги оказываются в основном через организацию Мобильных стойбищ, на этнокультурных стойбищах «Нумсанг ёх» (Белоярский район) и «Мань ускве» (Берёзовский район).

2015 год Конкурс на предоставление субсидий из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на реализацию проектов в области культуры и искусства

Название проекта: «Сказки обских угров»

Научный руководитель:
Е. В. Косинцева, д. филол. н.

Участники проекта: к. филол. н. С. С. Динисламова, к. филол. н. Г. Л. Нахрачёва, член Союза художников РФ И. В. Соколова.

Проект направлен на развитие детского чтения, на знакомство со словесной культурой народов ханты и манси. В издание вошли 23 сказки (12 мансийских и 11 хантыйских сказок), отражающие развитие детского фольклора обских угров. Использование в книге трёх языков (мансийский, хантыйский, русский) зна-

чительно расширяет читательскую аудиторию.

Авторские иллюстрации художника призваны помочь юному читателю установить диалог с книгой, привлечь его в мир сказки, а также в целом привить ему интерес к чтению, способствовать формированию его коммуникативных и творческих способностей.

Издание является значительным вкладом в дело сохранения и развития языка и культуры народов манси и ханты, поддержки и популяризации культуры титульных этносов региона и брендинга территории.

Российский гуманитарный научный фонд
(региональный конкурс РГНФ)

2015 год

Название проекта:
«Литературное наследие обских угров»

Научный руководитель:

Е. В. Косинцева, д. филол. н.

Участники проекта: к. филол. н. С. С. Динисламова, к. филол. н. Л. А. Андреева, научный сотрудник Л. Н. Панченко.

Проект восстанавливает процесс развития национальной художественной словесности обских угров. В результате поисковой работы удалось восстановить и представить читателю творчество первых авторов, которые стояли у истоков становления национальных литератур и произведения которых были опубликованы в переводах В. В. Сенкевич и И. С. Гудкова в 1940 г. в брошюре «Хантэйская и мансийская поэзия» в Омске: Л. Вайветкина, К. Посохова, Д. Тарлина, Г. Вайветкина. Работая с архивами периодических изданий региона, изучая региональные издания краеведческих музеев, были восстановлены имена Иосифа Ерныхова, Матвея Новыхова и их поэти-

ческие произведения. В архивах удалось обнаружить и рукописи сказок известного хантыйского поэта В. С. Волдина.

Личный контакт с известными (Е. Д. Айпин, М. К. Вагатова, А. С. Тарханов, С. С. Динисламова и др.) и начинающими авторами (С. Ремизов, Т. Бахтиярова, А. Иштимирова-Посохова и др.) позволил значительно расширить список имён, формирующих историю национальных литератур. Часть текстов представлена современными авторами впервые.

В качестве результата проекта издана 2-томная антология «Литературное наследие обских угров», в которую вошли 67 имён: 27 манси и 40 ханты, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе, Ямало-Ненецком автономном округе, Тюмени, Московской и Свердловской областях.

На сегодняшний день это самое полное собрание авторов ханты и манси.

Салым Петролеум Девелопмент Н. В.

2016 год

Название проекта:
«Проблемы социально-экономического развития территории традиционного природопользования коренных народов Севера»

Научный руководитель:

С. Х. Хакназаров, к. геол.-мин. н.

Участники проекта: Р. М. Гаврильчик, С. Д. Дядюн, Р. А. Ибраева, Л. Е. Кунина, К. А. Марининова, Н. В. Ткачук.

Цель исследования состоит в получении информации о социально-экономическом положении территорий традици-

онного природопользования и промыслах коренных малочисленных народов Севера.

По результатам проекта издана монография «Проблемы социально-экономического развития территорий традиционного природопользования коренных народов ХМАО – Югры (по материалам социологических исследований)».

2017 год

Название проекта:
«Метатекст в литературе обских угров: урбанистический код»

Научный руководитель:

Е. В. Косинцева, д. филол. н.

Участники проекта: к. филол. н. С. С. Динисламова, научный сотрудник О. Ю. Динисламова.

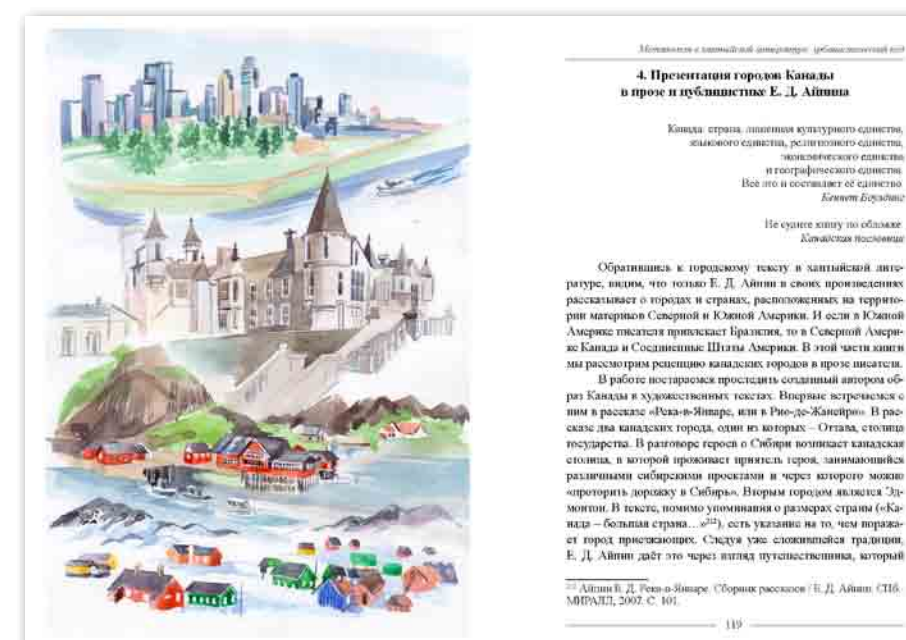
Исследование посвящено проблеме изучения метатекста, которая в обско-угорской литературе не становилась предметом самостоятельного изучения. Коллектив исполнителей проекта выбрал для исследования урбанистический код литературы ханты и манси. Рецепция топоса в художественных текстах поэтов и прозаиков ханты и манси позволила выявить локальные границы пространства и раскрыть ментальные и культурные доминанты общечеловеческого значения, что свидетельствует об обращении авторов не только к этническим кодам словесного творчества, но и к межэтническим.

Для выделения обско-угорских текстов с урбанистической составляющей был подвергнут анализу весь корпус художественных текстов хантыйской и мансийской литератур (от периода зарождения в 30-е гг. XX в. по настоящее время),

а именно проанализировано литературное наследие 30 мансийских и 44 хантыйских авторов. В результате был отобран материал, представляющий творчество 10 писателей ханты и манси, в поэтическом и прозаическом наследии которых есть рецепция города: Микуль Иванович Шульгин, Мария Кузьминична Вагатова (Волдина), Роман Прокопьевич Ругин, Еремей Данилович Айпин, Валентина Петровна Лонгторгова, Елена Николаевна Ермакова, Михаил Александрович Казанцев, Матрёна Панкратьевна Вахрушева (Матра Вахрушева), Андрей Семёнович Тарханов, Иван Николаевич Шесталов (Юван Шесталов).

Исполнители проекта обратились к конкретным географическим пространствам, которые актуализировали на уровне персональной творческой системы прозаиков и поэтов ханты и манси, раскрывая процесс формирования урбанистического кода обско-угорской литературы.

По результатам проекта опубликована монография Е. В. Косинцевой «Метатекст в хантыйской литературе: урбанистический код».



Российский фонд фундаментальных исследований

2020–2021 годы

Название проекта:

«Диалог языков в рукописном наследии мансийского собирателя П. Е. Шешкина: выявление, анализ и репрезентация»

Научный руководитель:

С. А. Попова, к. ист. н.

Участники проекта: учёные-филологи С. А. Герасимова, Л. Н. Панченко (ХМАО – Югра), филологи, языковеды Марта Чепреги, Чилла Хорват (Венгрия).

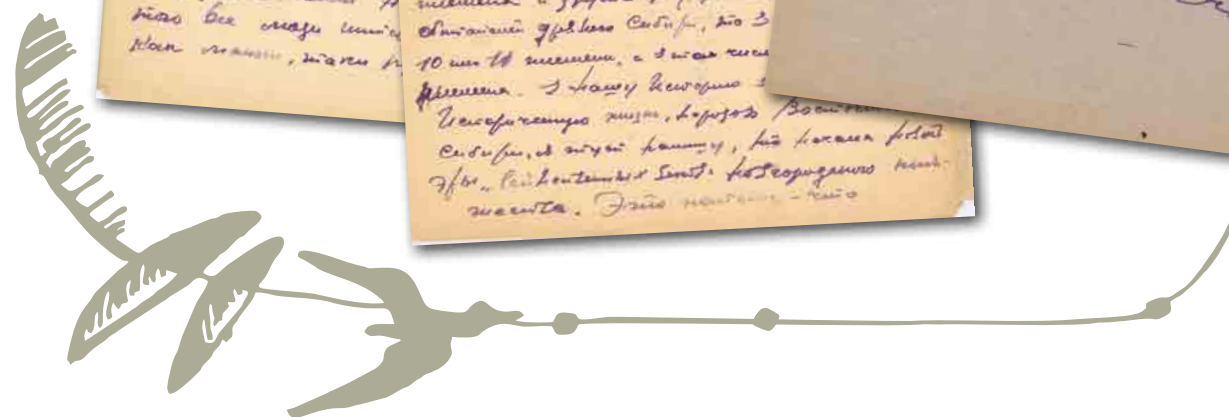
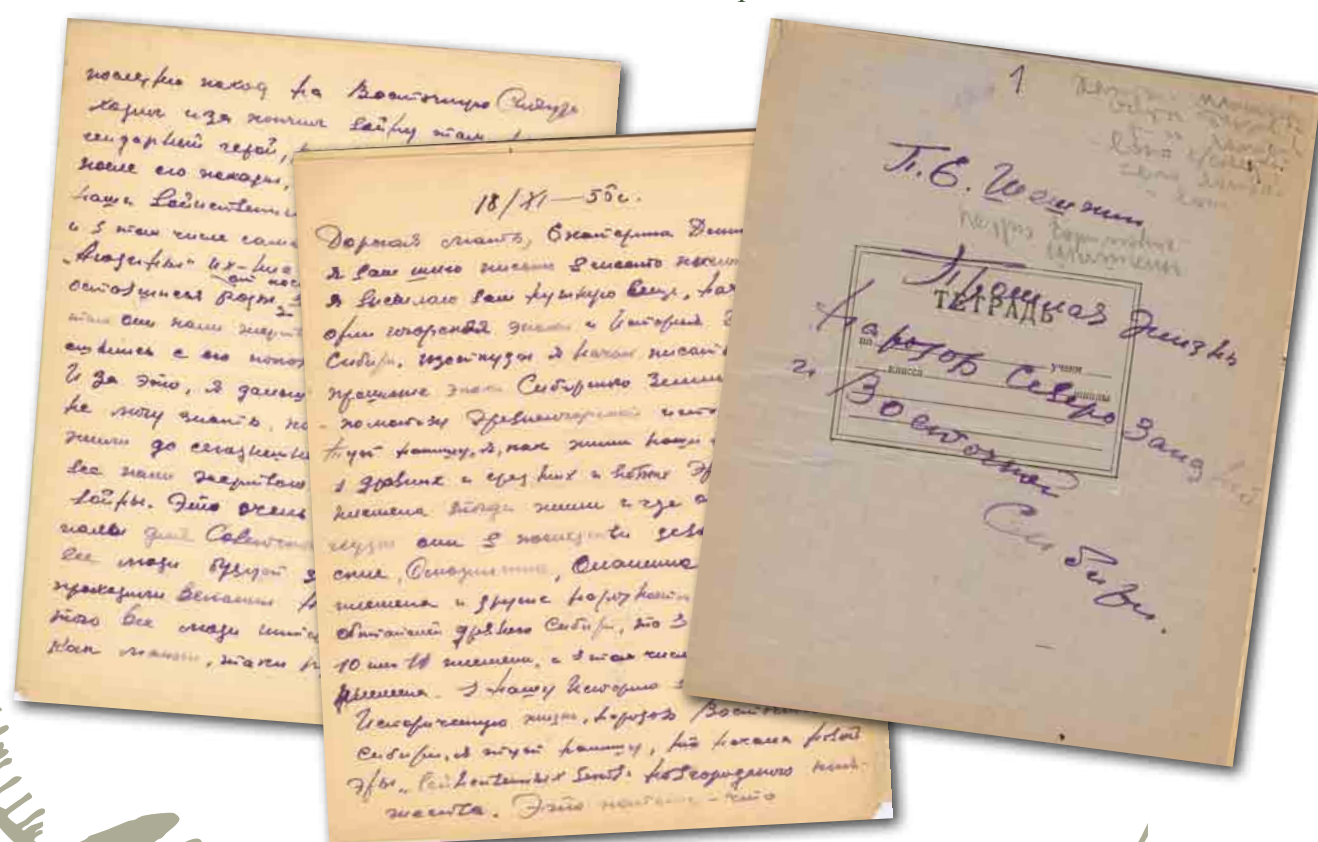
Проект направлен на системное исследование рукописного наследия «мансийского самородка» Петра Ефимовича Шешкина. Его творческое наследие представлено рукописными текстами на двух языках – мансийском и русском. Часть материалов на языке оригинала сохранила исконные образцы речи. Необходимость этнолингвистических исследований обусловлена риском утраты мансийского языка, что засвидетельствовано в Атласе исчезающих языков ЮНЕСКО. В лингвистическом плане наиболее близок к ман-

сийскому языку венгерский, что определило участие в проекте венгерских учёных.

Совместные исследования вносят вклад в развитие межкультурных и межетнических отношений народов единой языковой группы, способствуют международному культурному и гуманитарному сотрудничеству, обеспечению взаимопонимания между народами. Проект направлен на популяризацию за рубежом русского языка и богатейшей духовной культуры обско-угорских народов России.

В научный оборот вводится новый малоизвестный материал (образцы фольклора, лексики, переводы с мансийского языка; авторские песни и пьесы; историко-этнографические исследования), который ранее нигде систематизированно не представлен.

МЕРОПРИЯТИЯ С НАУЧНО-ОРГАНИЗАЦИОННЫМ УЧАСТИЕМ ИНСТИТУТА



Всероссийская научно-практическая конференция «Югорские чтения»

Проводится с 1998 г. Первые чтения были посвящены Дню российской науки, а с 2000 г. стали носить тематический характер. Например, «Традиционная культура обско-угорских народов: наука и практика» (2000), «Медведь в культуре обских угров» (2002), «Героический эпос обских угров: наследие и современность» (2004), «Обские угры: научные исследования и практические разработки» (2006), «Природопользование: состояние, проблемы и перспективы» (2007).

Направления работы конференции:

- Филологические исследования: язык, литература, фольклор народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.
- Этнокультурологический контекст преподавания родных языков в школе.
- Историко-культурное наследие коренных малочисленных народов.
- Духовная и материальная культура народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.
- Историко-археологические исследования на территории Севера, Сибири и Дальнего Востока.
- Экология и традиционное природопользование.
- Социально-экономическое развитие: проблемы и пути их решения.
- Этнотуризм в местах компактного проживания коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.

По итогам Югорских чтений публикуются сборники научных статей с одноимённым названием.



Культурно-просветительский проект «Этноигротека»

Проводится с 2018 г. Начало проекту положили исследования Т. В. Волдиной, она выступила организатором 3-х первых семинаров-практикумов. Цель проекта – актуализация традиционной игровой практики коренных малочисленных народов Севера с последующим применением её в педагогической деятельности, в организации детского досуга, при изучении родных языков и культуры.

Семинары-практикумы «Этноигротеки» состоят из двух частей: в теоретической части представлены лекции учёных-экспертов, в практической – мастер-классы по технологии игр, выставки игр и игрушек, презентации национальных игр.

Тематика семинаров-практикумов:

- «Этноигротека как одна из форм народной педагогики» (2018).

• «Традиционные игры с косточками и другими роговидными материалами как часть культурного наследия народов России» (2019).

• «Традиционные обско-угорские игры для развития мыслительных способностей: головоломки, верёвочное плетение, шахматы» (2020).

• «Этноигротека обско-угорских народов: словесные игры» (2021).

Участники семинара – учителя школ, воспитатели детских дошкольных учреждений, преподаватели родных языков и сотрудники учреждений дополнительного образования, журналисты национальных СМИ, учёные не только ХМАО – Югры, но и Уфы, Екатеринбурга, Нарьян-Мара, ЯНАО, Инсбрука (Австрия).



Выступление эксперта проекта «Этноигротека» – народного мастера России
Н. А. Тасьманова с презентацией народных игр казымских хантов.
Ханты-Мансийск, октябрь 2019 г.

Образовательная акция «Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском и ненецком языках»



Акция проводится ежегодно 21 февраля, в Международный день родного языка, который был провозглашён Генеральной конференцией ЮНЕСКО в ноябре 1999 г. для содействия языковому и культурному разнообразию и многоязычию.

Диктант проходит под девизом «Родной язык – это Родина».

Фронтальный диктант – это образовательная акция, которая проводится с целью усиления мотивации к изучению родных языков коренных малочисленных народов Севера – хантыйского (ваховский, казымский, среднеобской, сургутский, шурышкарский диалекты), мансийского (сосьвинский, верхне-лозьвинский диалекты), ненецкого (лесной диалект) языков.

Основными задачами Фронтального диктанта являются: предоставление возможности всем желающим проверить своё знание родного языка; популяризация владения хантыйским, мансийским, ненецким языками; пропаганда родных языков как средства общения, сохранения традиционной культуры и этнического самосознания народа; мотивация различных слоев населения к изучению, сохранению и развитию родных языков.

Акция стартовала в 2015 г. Тогда диктант написали 303 человека на 24 пло-

щадках, в 2016–2018 гг. в мероприятии принимали участие более 500 человек, в 2019–2020 гг. – более 700 человек. В 2021 г. акция прошла в седьмой раз, диктант написали свыше 900 человек. Наряду с традиционной очной формой проведения диктанта (его писали на 67 площадках) был использован дистанционный и онлайн-формат.

За это время акция переросла из окружной во всероссийскую с международным участием. Свои знания родного языка проверяли в 58 населённых пунктах Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Ямало-Ненецкого автономного округа, Калужской области, а также в Москве, в Тюмени, в населённых пунктах предгорий Северного Урала, в поселении Самбиндаловых (недалеко от священного для манси озера Турват). К нам присоединились и коллеги из-за рубежа – Университет им. Л. Этвеша (Венгрия, Будапешт), Сегедский университет (Сегед, Венгрия), Университет Людвига-Максимилиана (Мюнхен, Германия), Хельсинкский университет (Хельсинки, Финляндия).

В акции принимали участие учащиеся школ и их родители, педагоги и пенсионеры, учёные, рабочие и служащие. В 2021 г. самому юному участнику акции 7 лет (г. Белоярский), самому старшему – 84 года (г. Ханты-Мансийск).

Результативность Фронтального диктанта существенно повысилась. Если количество отличников в 2015 г. было всего 3,5 % от числа написавших диктант, то в 2021 г. 37 % показали хорошее и отличное знание родного языка.



Площадка написания диктанта – Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок, 2020 г.



Площадка написания диктанта – СОШ с. Полноват Белоярского района, 2020 г.

Акция «Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском и ненецком языках»



Литературные конкурсы

С 2015 г. Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок проводит детские литературные конкурсы в рамках мероприятий по пропаганде чтения литературы на родных языках, развития семейного чтения и литературного творчества: «Литературные места Югры», «Голоса книг писателей Югры», «Югра литературная», «Твори Творение, Творец», «Самая читающая семья из числа коренных малочисленных народов Севера».

Задачи конкурсов:

- увеличение числа носителей родного языка;
- расширение знания читателей о творчестве обско-угорских писателей и фольклоре коренных малочисленных народов Югры;

- развитие исследовательских и творческих способностей у представителей разных возрастных групп;

- приобретение теоретических и практических знаний, умений и навыков в проектной деятельности;

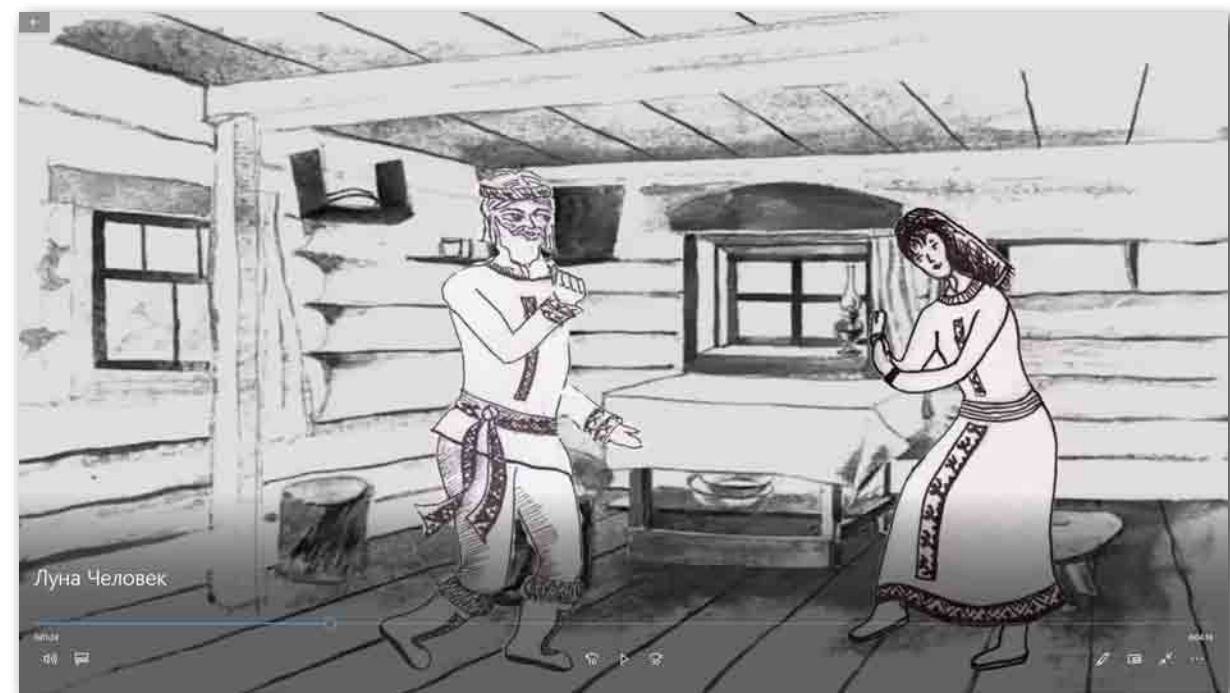
- пропаганда среди школьников и студентов чтения художественных произведений;

- раскрытие творческой индивидуальности и литературного потенциала участников конкурса.

По результатам участия в конкурсах дети стали писать конкурсные работы на родных языках; появились новые имена югорских писателей, в том числе и молодых авторов; получило развитие детское литературное творчество.

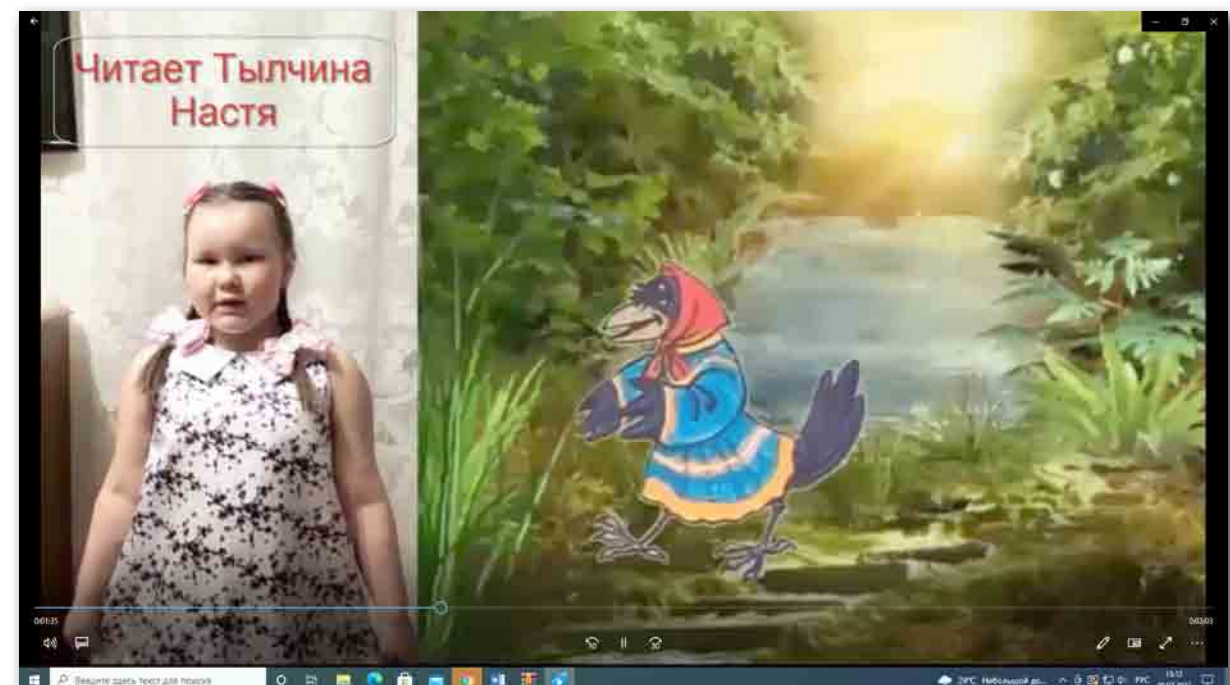


Номинация рекламный видеоролик «Наше любимое произведение обско-угорской литературы и фольклора» конкурса «Самая читающая семья из числа коренных малочисленных народов Севера». Победитель – семья Костиных и Чешиковых, 2020 г.



Анимация рекламного видеоролика «Наше любимое произведение обско-угорской литературы» конкурса «Самая читающая семья из числа коренных малочисленных народов Севера».

Победитель – семья Покачевых, 2020 г.



Номинация рекламный видеоролик «Наше любимое произведение обско-угорской литературы и фольклора» конкурса «Самая читающая семья из числа коренных малочисленных народов Севера». Победитель – семья Тылчиных, 2021 г.

Конкурс по родным языкам КМНС, истории и культуре Югры

С 2018 г. ежегодно проводится Конкурс исторических эссе по родным языкам КМНС, истории и культуре Югры «История и культура Югры».

Цель конкурса – повышение интереса обучающихся к истории и культуре региона и коренных малочисленных народов.

Задачи Конкурса: популяризация истории и культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; содействие формированию региональной идентичности и патриотическому воспитанию; раскрытие творческих способностей и навыков исторической критики у участников.

Заявки на конкурс ежегодно поступают от более чем 50-ти образовательных организаций округа. Наибольшую активность проявляют представители Нижневартовска, Ханты-Мансийска, Сургутского района, пгт. Фёдоровский.

Темы конкурсных исторических эссе участники выбирают сами. В 2018–2019 гг. организаторы в качестве «зачина» предложили им цитаты из исторических источников: фольклорных текстов, летописных сводов, записок путешественников, законодательно-нормативных актов, почерпнутые как из знакомой учащимся хрестоматии по истории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, так и из других доступных изданий. В 2020 г. в соответ-

ствии с «визуальным поворотом» в исторических исследованиях таким «зачином» послужили прецедентные изображения, иллюстрирующие различные стороны, явления, отдельные события югорской истории.

Обобщающий анализ качества представленных на конкурс работ свидетельствует о наличии у югорских школьников и студентов интереса к культуре коренных малочисленных народов Севера, других национальностей, проживающих на территории Югры, а также к своей малой родине, к жизни предшествующих поколений и историческому прошлому Югры. Несомненен позитивный настрой участников на поиск информации, в том числе научной. Многие лучшие работы отличаются отказом от заимствований и компиляции, оригинальностью, стремлением мыслить самостоятельно.

Анализ итогов конкурса 2018–2020 гг. позволил организаторам сформулировать ряд практических предложений, направленных на улучшение преподавания курса региональной истории, а именно: чаще практиковать эссе как форму выражения учениками своих мыслей и переживаний, ориентировать их на самостоятельный, «субъективный», нестандартный подход к работе, критическое отношение к историческому источнику.

Мониторинговые исследования

С 1993 г. Институтом совместно с Тюменским государственным нефтегазовым университетом (руководители д. соц. н. Т. Г. Харамзин и д. соц. н. Н. Г. Хайруллина, 1993–2005) организовывались систематические мониторинговые исследования социально-экономической ситуации в местах проживания коренных малочисленных народов Севера.

Начиная с 2001 г. в Институте под руководством к. геол.-минерал. н. С. Х. Хак-

назарова проведены следующие мониторинговые исследования:

- Природные ресурсы и мы (2001–2009).
- Экологические и социально-экономические условия проживания коренных малочисленных народов Севера (2008, 2010–2018).
- Социальные проблемы молодёжи из числа коренных малочисленных народов Севера (2010–2016).

- Состояние уровня владения родным языком коренных народов Севера ХМАО – Югры (мониторинг является продолжительным (лонгитюдным), проводится начиная с 2010 г. по настоящее время).

- Проблемы социально-экономического развития территорий традиционного природопользования коренных народов ХМАО – Югры (2016).

- Чтение школьников и учителей Югры в реальной и электронной среде (2017).

- Межэтнические, межнациональные, межконфессиональные отношения на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (2017).

- Мониторинг состояния уровня владения родными языками среди школьников (2017).

- Состояние уровня удовлетворённости предоставления дополнительных гарантий и мер государственной поддержки малообеспеченным гражданам из числа коренных малочисленных народов Севера Югры (2018, 2020).

- О потребности изучения предметов этнокультурной направленности в общеобразовательных учреждениях ХМАО – Югры (2014, 2019).

- Сохранение и развитие родных языков коренных малочисленных народов Севера (2019).

- Потребность образовательных учреждений в учебно-методической литературе по родным языкам, литературе, традиционной культуре (2020).

- Изучение потребности жителей территории традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера и малых поселений Сургутского, Нижневартовского и Белоярского районов в цифровых образовательных ресурсах (2020).

- Изучение мнения родителей о качестве оказания школой дополнительных образовательных услуг по изучению родных языков и литературы (2021).

В разное время в проводимых исследованиях принимали участие: К. В. Айваседа, А. Н. Алгадьева, Т. М. Алгадьева, А. Р. Бадмаев, Е. Н. Вожакова, С. Д. Дядюн, Е. А. Ганина, В. Д. Гатченко, Л. И. Динисламова, О. Ю. Динисламова, О. Д. Ерныхова, Ю. В. Исламова, Е. Д. Каксина, В. В. Карчина, Л. В. Кашлатова, Н. Ф. Кечемова, В. А. Корнеев, Л. Ф. Котова, М. В. Кумаева, Г. Б. Новыхова, Л. Н. Панченко, Р. М. Потпот, Т. Р. Пятникова, Т. Г. Решетникова, В. А. Рудаков, Р. К. Слепенкова, А. С. Сопочина, П. Т. Тарлин, Н. В. Ткачук, Л. В. Филатова, С. Х. Хакназаров, В. Т. Харамзин и др.



Респондент из д. Шугур отвечает на вопросы анкеты. Кондинский район, 2014 г.



С. Х. Хакназаров во время опроса У. И. Пендыховой – известной охотницы и исполнительницы фольклорных произведений. Октябрьский район, с. Большой Атлым, 1999 г.



С. Х. Хакназаров с респондентами. Нефтеюганский район, 2012 г.



Н. В. Ткачук во время опроса респондента. Октябрьский район, с. Шеркалы, 2015 г.



*С. Х. Хакназаров во время беседы с респондентом.
п. Аган Нижневартовского района, 2010 г.*

Участие в международных форумах по проблемам сохранения языков и развития языкового разнообразия в киберпространстве в рамках межправительственной программы ЮНЕСКО «Информация для всех»

«Информация для всех» (ИФАП) – межправительственная программа, учреждённая ЮНЕСКО в 2001 г. в целях содействия созданию справедливых обществ за счёт расширения доступа к информации. Усилия программы сосредоточены на шести приоритетных областях: многоязычие, информационная этика, доступность информации, сохранение информации, информационная грамотность и информация для развития.

Межправительственный совет программы призывает государства-члены ЮНЕСКО учитывать значение языков при разработке и реализации политик и решений в области цифровых инноваций с целью создания справедливых обществ зна-

ний, а также использовать соответствующие инструменты для развития языкового разнообразия и многоязычия в киберпространстве.

Сотрудники Обско-угорского института прикладных исследований и разработок организуют презентации



о деятельности учреждения для участников встреч, выступают с докладами на круглых столах, конференциях, тематических дискуссиях, содействуют обмену информацией между экспертами по вопросам

продвижения многоязычия в киберпространстве и инклюзивного устойчивого развития, распространяют инновационные теории и передовые практические разработки.



В. И. Сподина и Джандьяла Рао – директор Индийского центра передового опыта в области информационной этики Университета Хайдарабада, 2015 г.



Самассеку Адама – основатель и ответственный секретарь Американской академии языков, президент Всемирной конференции по гуманитарным наукам, выражает благодарность Е. И. Ромбандеевой за огромный вклад в сохранение и изучение мансийского языка. Ханты-Мансийск, 2015 г.



Участники форума знакомятся с изданиями института



«До новых встреч!»

Экспедиции

Этно-экологическая экспедиция по бассейну реки Назым

Сроки: июнь 2002 г.

Маршрут экспедиции: Ханты-Мансийск – Кышик – родовые и священные места, расположенные в бассейне р. Назым – Кышик – Ханты-Мансийск.

Цель: изучение современного состояния промыслов и ремёсел в п. Кышик.

Руководитель экспедиции: к. и. н. Т. В. Волдина.

В работе экспедиции участвовали сотрудники Обско-угорского института прикладных исследований и разработок, представители органов власти ХМАО, журналисты телекомпании «Югра»

и «СургутИнформТВ». Во время экспедиции в п. Кышик состоялась встреча с местными жителями заместителя председателя Правительства по вопросам малочисленных народов Севера Райшева Анатолия Ивановича. Участники экспедиции посещали родовые угодья, расположенные в бассейне р. Назым: Молдано-вых, Хоровых и др., а также священные места, проводили обряд жертвоприношения. Во время экспедиции С. Х. Хакназаров провёл анкетный опрос с целью выявления отношения респондентов к использованию природных ресурсов округа.



Участники экспедиции: А. И. Райшев, С. В. Тюлина, Т. В. Волдина, С. Х. Хакназаров

Детская этнографическая экспедиция «Встреча родов ханты, проживающих на реке Тромъёган, Пим, Лямин, Сыня»

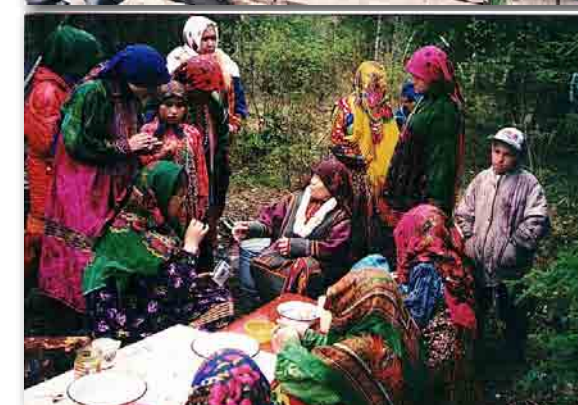
Сроки: июнь 2004 г.

Маршрут: г. Когалым – Тром-Аган, Лянтор – Сургут – Ханты-Мансийск – Берёзово – Мужы – Ханты-Мужы – Овгорт – Нымвожгорт – Утвожгорт – Овалангорт – Лорагорт – Хорпунынгорт – Тильтим – Азовы – Ханты-Мансийск.

Члены экспедиции: Ф. М. Лельхова – старший научный сотрудник отдела хантыйской филологии НИИ угроведения, А. С. Сопочина.

Экспедиция – не просто путешествие в соседний округ, это, прежде всего, восстановление утраченных связей, объединение одного народа, общающегося на разных диалектах. Задача экспедиции состояла в том, чтобы пимские, ляминские, тромъёганские и сынские ханты получили представление о сохранности материальной и духовной культуры. В период поездки состоялся обмен опытом в области охоты, рыболовства, оленеводства. Участники познакомились с нормативными актами Ямала и Югры, которые призваны регулировать общественные отношения в этих областях, узнали много полезного и интересного о гостевом и обрядовом этикете, поучились друг у друга ремесленным, охотничьим, спортивным навыкам. Также были собраны материалы о традиционной культуре восточных и северных ханты.

В качестве результата проекта опубликована книга «Встреча родов ханты», в которую вошли «Дневник экспедиции» (А. С. Сопочина), научные статьи по языку, фольклору, культуре народа ханты, по вопросам природопользования и права. В книгу включены заметки о путешествии на хантыйском и мансийском языках, цветные фотографии.



«Встреча родов ханты, проживающих на реках Тромъёган, Пим, Лямин, Сыня» с жителями посёлка Овгорт и деревни Нымвожгорт. Ямало-Ненецкий автономный округ, Шурышкарский район, июнь 2004 г.

Фольклорная экспедиция «Эхтюхан»

Сроки: июнь 2006 г.

Маршрут экспедиции: Ханты-Мансийск – Белоярский – Юильск – стойбище на реке Эхтюган – Юильск – Белоярский – Ханты-Мансийск.

Цели и задачи экспедиции:

- Сбор информации по истории деревень Белоярского района, сбор и фиксация фольклорного материала.
- Выявление круга информантов для дальнейшей работы.
- Съёмка с элементами постановки этнографического фильма о культуре казымских хантов.

Члены экспедиции: О. Д. Ерныхова, У. А. Данило, С. М. Савин, В. А. Корнеев, Т. Р. Пятникова.

В результате экспедиции собраны образцы хантыйской речи, фольклорный материал, библиографические сведения у носителей фольклора Тоголмазовой Екатерины Кирилловны и Аликовой Матрены Кирилловны, а также информация по истории деревни Юильск, поступило в фонды 5 часов видеосъёмки, свыше 200 цифровых фотографий.



Запись фольклорного материала у носительницы хантыйского фольклора Е. К. Тоголмазовой



Выпечка хлеба в традиционной глиняной печи Е. К. Тоголмазовой

Фольклорная экспедиция «Ощеланг кэрт»

Сроки: декабрь 2005 г.

Маршрут: Ханты-Мансийск – Белоярский – Казым – стойбище Осетные «Ощеланг кэрт».

Члены экспедиции: О. Д. Ерныхова, Ф. М. Лельхова, С. М. Савин, С. В. Кобзев.

Задачи экспедиции:

- Сбор информации по истории деревень Белоярского района, сбор и фиксация лингвистического материала по теме исследовательской работы «Синтаксис словосочетаний хантыйского языка», уточнение словарных статей для словаря глаголов хантыйского языка.

- Запись фольклора и образцов хантыйской речи.

В результате экспедиции были записаны образцы хантыйской речи, а также фольклорный материал у информантов Андрея Александровича Ерныхова, Максима Григорьевича Тарлина, а также собран лингвистический материал.



Рабочие моменты фольклорной экспедиции. Белоярский район, стойбище «Осетные», 2005 г.



Комплексные краеведческие научно-исследовательские экспедиции «Славянский ход – 2006», «Славянский ход – 2008»

Инициатором и организатором экспедиции является региональная общественная организация «Общество русской культуры», а проводится она при поддержке правительства ХМАО и администрации Сургута с 1991 г.

Сроки: июнь 2006 г.

Маршрут: Ханты-Мансийск – Сургут – Нижневартовск – Салехард – Аксарка – Сургут – Ханты-Мансийск.

Сроки: июнь 2008 г.

Маршрут: Ханты-Мансийск – Карымкары – Октябрьское – Берёзово – Игрим – Сартынья – Сосьва – Ванзетур – Нижние Нарыкары – Сургут – Ханты-Мансийск.

Цель экспедиций 2006 и 2008 гг.: исследование региональных культурных традиций русского старожильского населения в контексте взаимодействия с этнокультурными традициями коренных народов Обь-Иртышского Севера.



С. Х. Хакназаров и студенты Югорского государственного университета – участники комплексной экспедиции «Славянский ход – 2006». Ямало-Ненецкий автономный округ, д. Катравож

В работе экспедиции участвовали учёные Музея антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) из Санкт-Петербурга, студенты и преподаватели Югорского университета, учащиеся колледжа русской культуры им. А. С. Знаменского из Сургута, специалисты административных структур автономного округа, руководители региональных национально-культурных общественных

объединений, журналисты и фотокорреспонденты различных изданий. От Обско-угорского института прикладных исследований и разработок в экспедиции участвовал С. Х. Хакназаров, который во время экспедиции провёл анкетирование среди представителей коренных малочисленных народов Севера с целью изучения социально-экономического положения КМНС.

Многопрофильная научно-практическая экспедиция «Три центра»

Сроки: август-сентябрь 2006 г.

Маршрут: по территории Ларьякского сельского совета Нижневартовского района (ХМАО – Югра) и Толькинского сельского совета (ЯНАО).

Цель экспедиции – многопрофильные системно-географические исследования бассейна реки Вах для выработки рекомендаций по организации территории традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера и заповедника на данной территории.

Организатор экспедиции – Нижневартовский государственный гуманитарный университет.

Задачи экспедиции:

- Посещение Географического центра бывшего СССР, находящегося в Нижневартовском районе в ста километрах севернее с. Корлики, и установка специального знака.

- Посещение Географического центра Российской империи и установка специального знака как акт бережного и уважительного отношения к истории, труду

великого учёного Д. И. Менделеева. Ровно сто лет назад он указал этот центр (он находится на территории Ямало-Ненецкого автономного округа), а также центр современной России в Эвенкийском автономном округе.

- Выработка практических рекомендаций по созданию ваховского этнического субъекта хозяйствования (этнопарка «Ваховский») на Верхне-Ваховских территориях традиционного природопользования, включающего в себя родовые угодья, расположенного в верховьях Ваха, с выделением границ ядерной, субъядерной и буферной зон.

В состав экспедиции входили: системный географ, социолог-геоэколог, филолог-диалектолог, демограф, историк-географ, ландшафтовед, радист, журналист, охотоведы и другие. От Обско-угорского института прикладных исследований и разработок в экспедиции приняли участие: к. г.-м. н С. Х. Хакназаров и к. филол. н. А. Д. Каксин.



Установка памятного знака в Географическом центре бывшего СССР



Участники экспедиции в Географическом центре Российской империи

Фольклорная экспедиция по Берёзовскому и Белоярскому районам

Сроки: июль 2007 г.

Маршрут экспедиции:
Ханты-Мансийск – Берёзово –
д. Деминская – д. Пугоры –
д. Устрём – с. Теги – с. Ванзе-
ват – с. Полноват – д. Тугия-
ны – д. Пашторы – п. Берёзо-
во – Ханты-Мансийск

Члены экспедиции:
О. Д. Ерныхова, Е. А. Грязно-
ва, П. Т. Тарлин.



Во время переезда: П. Т. Тарлин, Е. А. Грязнова

Цели и задачи экспедиции:

- Сбор фольклора у хантов Белоярского и Берёзовского районов.
- Видео- и фотофиксация традиционной культуры берёзовских хантов.
- Выявление круга информантов для дальнейшей работы.
- Проведение опросов среди населения с целью изучения социально-экономических проблем (в том числе экологических).

В результате экспедиции был собран фольклорный материал у носителей фольклора Молдановой Екатерины Дмитриевны, Юминой Матрёны Григорьевны, поступил в фонд видеоматериал и более 150 фотографий, а также проведен соцопрос по социально-экономическим проблемам коренного населения.



*Сказительница народа ханты Е. Г. Инырева.
Белоярский район, с. Полноват*



*Наводнение в д. Пашторы во время сбора материала.
Берёзовский район. На фото О. Д. Ерныхова*



*Носительница хантыйского языка и фольклора Т. С. Тарлина.
Берёзовский район, д. Пугоры*

Экспедиция на родовое поселение Менквъя (река менгкв'ов)

Сроки: август 2008 г.

Маршрут экспедиции: Ханты-Мансийск – Берёзово – д. Хулимсунт – Менквъя – Ханты-Мансийск.

Член экспедиции: С. А. Попова.

Цель: всесторонне (с исторической, этнографической, фольклорной, лингвистической точки зрения) исследовать и описать родовое мансийское поселение.

Итоги экспедиции: отснят фильм по маршруту экспедиции; записаны ле-

генды о названии поселения, её первых жителях (основателях); описаны место расположения поселения (река, озеро, лес, покосы) и родовое (поселковое) священное место, истории и легенды, связанные с ним; выполнены зарисовки и описан священный родовой дом (яныг кол): внешние и внутренние его части. Все названия записаны на русском и мансийском языках.



Деревня Менквъя. С. А. Попова проводит лекцию по традиционной культуре манси

Экспедиция в верховья реки Северная Сосьва

Сроки: июнь 2015 г.

Маршрут: Няксимволь – Халпавыл – Яныгпавыл – Усть-Манья.

Член экспедиции: С. А. Попова.

Цель: выявить располагавшееся в древности в верховьях С. Сосьвы военное укрепление Ахвтас ўс 'Каменный город/городище', известное по источникам как поселение-городище Искар (Изкар, Искарские), описать связанные с ним исторические события периода истории манси, когда их предки осваивали восточные территории Урала в верховьях горных рек.

Итоги экспедиции: подготовлен доклад для Международной научной конференции «Проблемы и перспективы социально-экономического и этнокультурного развития КМНС», посвящённой 25-летию ОУИПИИР (Ханты-Мансийск, 2016), опубликована статья «От Урала до Оби: героический путь вождя-богатыря Намың Отыр'а» (к вопросу о миграциях и сложении сосвинско-ляпинской группы манси) в журнале «Вестник угроведения» (2018, № 4).



Скала Вāнқыр нёл



Выступ-«нос» скалы Вāнқыр нёл



Плато, на котором стоял форпост



Каменные ворота

Экспедиция в Сургутский район на стойбище Л. Н. Кузнецова

Сроки: декабрь 2018 г.

Маршрут: Лянтор, ст. Любови Николаевны Кузнецовой (близ с. Сытомино).

Члены экспедиции: С. Д. Дядюн, О. Д. Ерныхова, С. А. Попова, П. Т. Тарлин, А. К. Гаджиев, В. В. Карчина.

Цель: фото-, аудио- и видеофиксация обрядового комплекса хантов «Медвежьи игрища».



Момент исполнения песни священного журавля на медвежьем празднике

Итоги экспедиции: собран фольклорный материал общим объемом 10 часов аудио, 9 часов видеозаписей, поступило в фонды фольклорного архива свыше 500 фотографий.



Комментарии к священным песням медвежьего праздника А. А. Ерныхова – мастера фольклора Югры



Священная песня (заключительная) – продолжение жизни на земле

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ



«Электронный депозитарий по фольклору обских угров и самодийцев»

Призван способствовать сохранению и возрождению языка и духовной культуры коренных народов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: хантов, манси, ненцев. Этот ресурс был создан на основе формирующегося фольклорного фонда Обско-угорского института.

За 30 лет фольклорный материал записан более чем у 700 носителей устного народного творчества (свыше 3 000 часов фольклорных текстов), доступно свыше 2 000 фольклорных произведений коренных малочисленных народов Югры.

Звуковой архив, приведённый в соответствии с едиными стандартами звукового архивирования, с международными стандартами, утверждёнными Техническим комитетом Международной ассоциации звуковых и аудиовизуальных архивов, позволит включить коллекции института в программу ЮНЕСКО «Память Мира», которая призвана способствовать сохранению всемирного наследия ценных объ-

ектов архивных фондов и расширению доступа к нему (рук. О. Д. Ерныхова).

На каждое фольклорное произведение оформляется отдельная карточка, в которой указываются представленный формат (аудиофайл), название, исполнитель и собиратель с информацией о годе и месте рождения, язык и диалект, место и время записи, указание на фольклорный жанр, общее время звучания, краткая аннотация, автор расшифровки и перевода, а также список публикаций, где имеется ссылка на данное фольклорное произведение. Также к данному фольклорному произведению прилагаются фрагмент записи и расшифровка записи на языке оригинала и перевод на русский язык. Карточка сопровождается фотографиями авторов, исполнителей и собирателей данного фольклорного произведения. Имеется возможность добавления к учётной карточке новых фотографий, рисунков или других изображений, имеющих отношение к данному фольклорному произведению.

Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок

Электронный каталог

НОВОСТИ УЧЁТНЫЕ ЗАПИСИ ПЕРСОНАЛИИ АЛЬБОМЫ

Вернуться в список Персоналии

Сенгепов Петр Иванович, исполнитель священных песен медвежьего праздника, 31.12.1922 - 12.04.2014

ФИО: Сенгепов Петр Иванович

Годы жизни: 31.12.1922 - 12.04.2014

Значимая характеристика: исполнитель священных песен медвежьего праздника

Биография: Петр Иванович Сенгепов родился на стойбище, располагавшееся в верховьях реки Лямин (правый приток р. Обь) в семье охотника Сенгепова Ивана Тимофеевича. Как гласят архивные документы, его отец по социальному статусу относился к категории «кулаков» и «шаманов на топоре». Согласно обвинительному заключению №2/49 о контрреволюционном выступлении против советской власти туземцев Казымской тундры, в 1934 г. его отец и родной брат - Сенгепов Кирилл Иванович были приговорены судом к расстрелу с конфискацией имущества. Его отец и брат

Карточка исполнителя хантыйского фольклора П. И. Сенгепова

Также на базе «Депозитария» ведётся Картотека носителей и исполнителей фольклора коренных народов Югры, в ко-

торой насчитывается свыше 750 персоналий.

Аудиофайл. Сказка «Дочь караса - Пүлли-лүньци», март 1997. Инырева Е.Г.

Коллекция: Цифровые аудиозаписи

Название: Аудиофайл. Сказка «Дочь караса - Пүлли-лүньци»

Аннотация: Хантыйская народная сказка. В сказке представлены четыре невесты. Первая невеста выходит замуж за Водного духа; вторая невеста в образе караса - за отца; третья невеста в образе Солнца; и четвертая невеста - сама героиня. Героиня отправляется на поиски своего нареченного, на пути встречает препятствия. В финале сказки героиня встречается со своим возлюбленным.

Язык и диалект: обские угры, хантыйский, диалект казымский

Жанр: Фольклор, Прозаический фольклор, Сказка

Автор (исполнитель): Инырева Екатерина Григорьевна (10.05.1926 - 22.04.2008)

Собиратель: Дядюн Светлана Даниловна (17.12.1969)

Перевод: Дядюн Светлана Даниловна (17.12.1969)

Место сбора: ХМАО-Югра округ, Белоярский р-он, с. Полноват

Время сбора: март 1997

Общее время звучания: 00:38:03

Применяемая графика: Усовершенствованная графика

Публикации: Дядюн С.Д. Сказки Иныревой Екатерины Григорьевны. //Ханты-Мансийск: ООО «Печатный мир г. Ханты-Мансийск». - 2016. - 80с. Дядюн С.Д. Некоторые аспекты вербализации образа «Невеста» с лингвокультурологической точки зрения (на примере хантыйской народной сказки «Пүлли-лүньци»). Вестник КГПУ им. Астафьева. - 2014. - № 2 (28). - С. 156-160.

Учётный номер: А-1/1

Файлы *.pdf: Расшифровка, Перевод

Аудио: Инырева Е.Г. «Пүлли-лүньци» 38:03

Одна из страниц Картотеки

Пользователями депозитария стали студенты, учащиеся общих образовательных учреждений, преподаватели родных языков, исследователи обско-угорских и самодийских языков.

Следует отметить отношение к информационному ресурсу самих сотрудников Фольклорного центра. Над проектом трудятся исключительно представители коренных народов Югры, хорошо владеющие родными языками. Согласно народным традициям, электронный депозитарий по фольклору получил так называемый семейный статус. Сотрудники центра именуют этот ресурс не как иначе, как КАМИС-аки (КАМИС-дядя). Можно сказать, что в данном случае хранилище духовного богатства народа носителями культуры одухотворяется, наделяется человеческими свойствами, колоссальной

энергией, что свидетельствует об уважительном отношении к данному ресурсу. В связи с этим сотрудники фольклорного центра отмечают необычайную силу и потребность в совершении некоего ритуала при составлении учётных карточек на фольклорные произведения, особенно если эти материалы имеют отношение к священным обрядам обских угров и самодийцев. Таким образом, можно утверждать, что традиционное мировоззрение, древние представления об окружающем мире коренных народов Югры переносятся и на электронные методы трансляции нематериального культурного наследия обских угров и самодийцев.

С реализацией данного проекта в Обско-угорском институте прикладных исследований и разработок у общественности растёт понимание того, что пред-

ставление языков коренных народов Югры в киберпространстве позволит включить их в общее информационное поле, будет способствовать росту престижа и облегчит их передачу будущим поколениям. В то же время осуществление этого проекта меняет взгляд на фольклорные фонды,

«Диалектологический атлас обско-угорских и самодийских языков, распространённых на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»

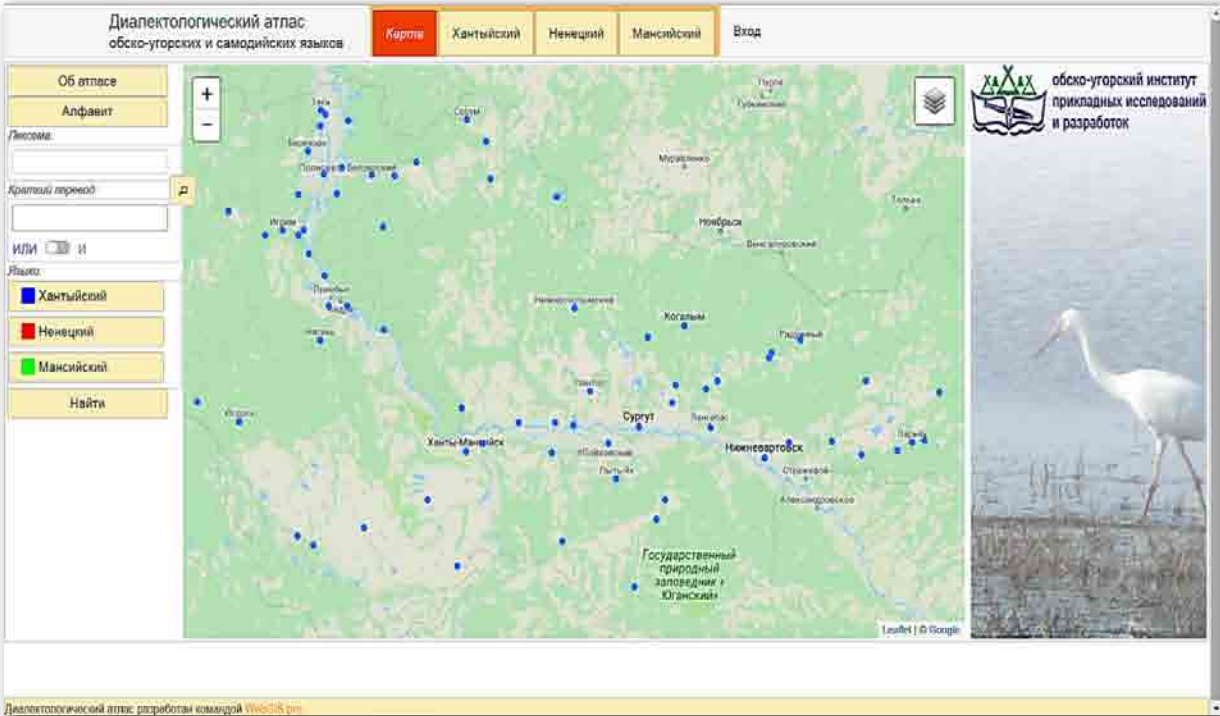
Целью проекта является создание электронного ресурса по хантыйскому, мансийскому и ненецкому языкам, с учётом диалектов, распространённых на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Атлас состоит из двух модулей. Первый модуль – «Карты», которые дают возможность получать мультимедийное картографическое представление материала по 84 населённым пунктам Югры для заданного языка или отдельного слова.

от замкнутого хранилища – к информационному пространству, раскрывающему все свои сокровища всему земному шару, вовлекающему широчайший круг посетителей в мир богатого культурного наследия коренных народов Югры.

Вторым модулем атласа являются словари хантыйского, мансийского, ненецкого языков. Они создаются с учётом диалектных особенностей языков, распространённых на территории автономного округа. Структура словаря позволит применить поиск по нескольким полям: по лексеме, её краткому переводу, по частям речи, по населённому пункту.

«Карта» со словарным модулем позволяет быстро перейти от найденного на карте слова к его словарной статье.



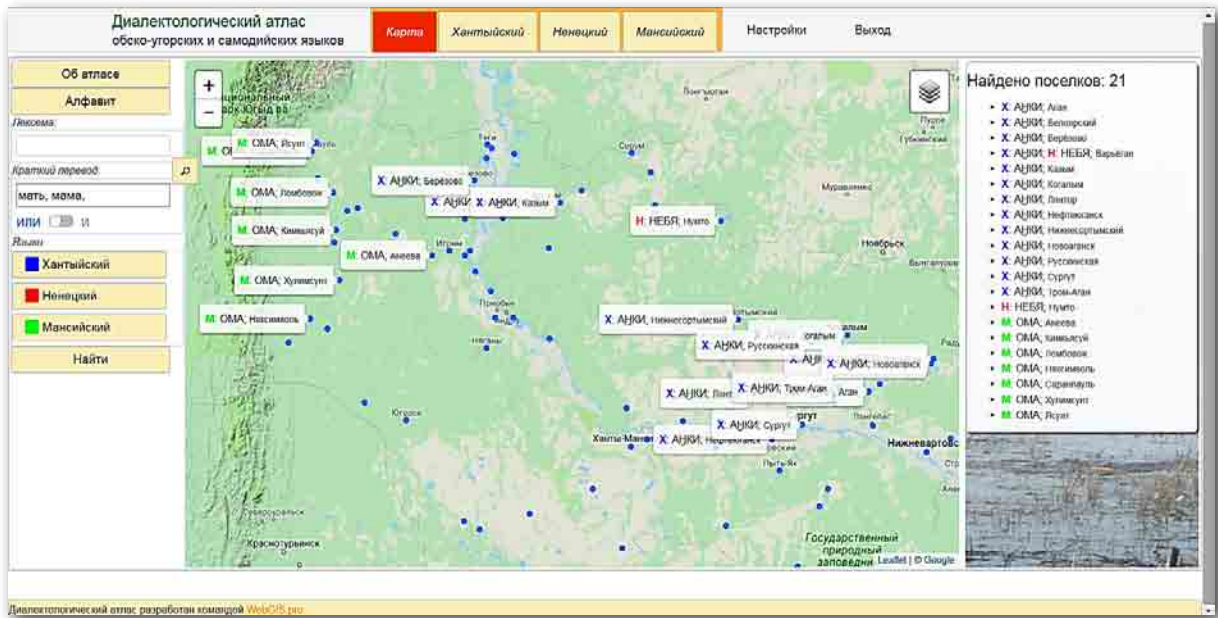
Структура атласа

Заявленный проект служит основой для сопоставления языков друг с другом, а также для сравнения описанных диалектов (казымский, сургутский, ваховский диалекты хантыйского языка, сосвин-

ский диалект мансийского языка, лесной диалект ненецкого языка) с диалектами, распространёнными на территориях за пределами Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Диалектологический атлас обско-угорских и самодийских языков									
Лексема	Алломорф	Транскрипция	Часть речи	Нас. пункты	Кр. переводы	Перевод	Этимология	См.	Комментарии
+ ВЭСЫАЛ		wěsɨɹ	прил.	Ломбовок	1. непорядочный; 2. 1) Вэсэпэл хэпэл айтэ				
+ ВЕРТИН		wětrɨn	прил.	Ломбовок	1. сильный; 2. мужес; 1) Вёртин хум ёрма				
+ ВИТХАРУ		wʲitxarʲ	прил.	Ломбовок	влакноватый, сырой	Витхару ййе Сыров л			
+ ВИТЫН		wʲitɨn	прил.	Ломбовок	мокрая, влажная	Витын толэг хэл ака			
+ ВОЙКАН		wɔjkan	прил.	Химьясуй, Патрасуй, Сарт	1. светлый; 2. прозра	1. Войкан тёр Светла			
+ ВОЛТНЭ		woltne	прил.	Ломбовок, Сарантауле, Сх	обтёсываемый, обтёс	Волтнэ ййе - обтёсыв			
+ ВОЛТУНКВЕ		woltunkwe	гл.	Сосва, Хурумпауле, Щену	1. обтёсывать древес	1) обтёсывать древес			
+ ВОЛУП		woltup	сущ.	Ломбовок, Никсимово, С	рубанок, скобель	волуп кит бөлэгт кэл			
+ ВОЛТЫМ		woltam	прил.	Ломбовок, Сарантауле, Ху	обтёсанный	Волтым пёртыл ёмас			
+ ВОЛЫК		wolk	прил.	Ломбовок	скользящий	Туйтэл пёлкэ йук а			
+ ВОРТУН		wortuɹ	прил.	Ломбовок	крепкий, прочный	о Вортун ййе тай спет			
+ ВОСЫЛАХ		woslah	посл.	Химьясуй, Ломбовок, Па	1. вязкий, липкий; 2. 1) Восалах рёсо Вэки				
+ ВОСЫРАМ		wosram	прил.	Химьясуй, Ломбовок, Па	1. горный; 2. жёлтый	1. восерам пил Горы			
+ ВОСЫРАМУН		wosramun	прил.	Химьясуй, Ломбовок, Па	1. горный; 2. кислый	1. Восерамун порог			
+ ВОРТЫПЭЛ		wortypɨl	прил.	Анева, Беринге Наронари	левый	Вортупэл кэл / Левел	Слово вортупэл = вб		Синоним к слову вёр Антоним ёмаспэл ил
+ ВОРУН		woruɹ	прил.	Ломбовок	лесной	Ворун мэл лесная мек			
+ ВЫТЭР		wytar	прил.	Ломбовок	красный, речной	Вытер үй, сэмол үй			
+ ЁР		ɹor	сущ.	Ломбовок, Хурумпауле	рубанок, скобель	сл ёр кит бөлэгт кэлтэг ё			
+ Новая лексема									
Стр. 1 из 2 100									

Словарная статья



Работа с атласом

«Литературная карта Югры»

Идея создания электронной платформы «Литературная карта Югры» возникла в 2015 году.

Цель проекта – представление творчества писателей ханты, манси, лесных ненцев в интернет-пространстве и знакомство с ним широкой читательской аудитории.

Платформа «Литературная карта Югры» представляет собой электронный ресурс, главная страница которого – это карта Югры с отмеченными населёнными пунктами, в которых родились или жили писатели ханты, манси, лесные ненцы. К населённому пункту прикреплена фотография писателя с указанием инициалов. При клике на фото писателя пользователь электронного ресурса попадает на персональную страничку прозаика или поэта, в которой присутствуют следующие вкладки: «О писателе», «Фотоархив», «Библиография», «Публикации», «Кри-

тика». В разделе «О писателе» размещена биография писателя, сведения о творческом пути художника слова. Раздел «Фотоархив» включает личные фотографии писателя, обложки изданий автора. Разделы «Библиография» содержит перечень публикаций писателя, в разделе «Публикации» отдельными файлами размещены произведения художника слова. С работами исследователей, которые высказывали оценки творчества югорских писателей, пользователи могут познакомиться в разделе «Критика».



Стартовая страница электронного ресурса

Электронный ресурс «Литературная карта Югры» – это источник, который может использоваться для преподавания родного языка и литературы в образова-

тельных учреждениях автономного округа. Представленные на электронном ресурсе материалы могут служить основой для научных исследований.

На сегодняшний день на электронной платформе размещено творчество 26 писателей Югры. На карте отмечены 22 населённых пункта. Электронный ресурс ежегодно пополняется.



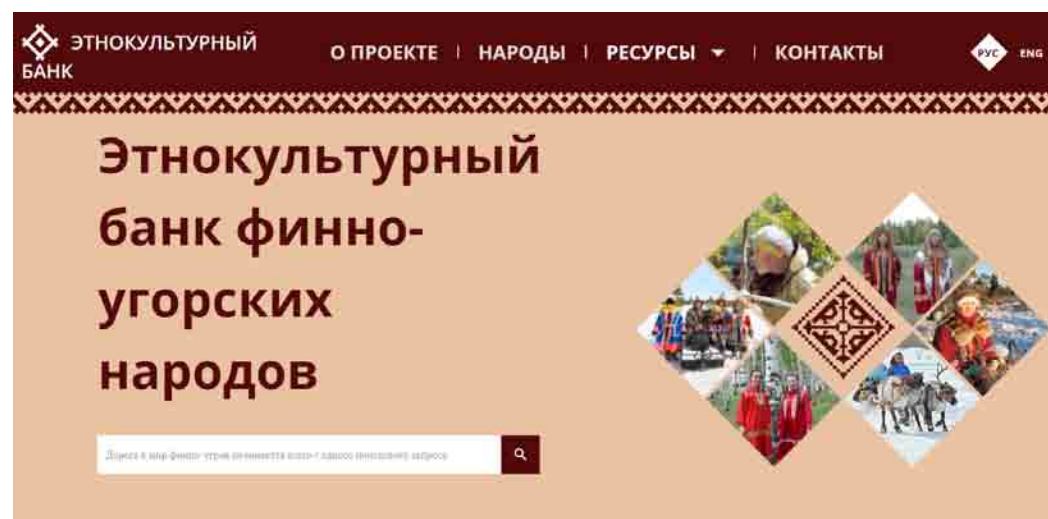
Электронная платформа «Этнокультурный банк финно-угорских народов»

Электронная платформа «Этнокультурный банк» создаётся по инициативе Губернатора ХМАО – Югры как интерактивная площадка для межкультурного диалога финно-угорских народов: бесермян, венгров, вепсов, водь, карелов, коми-зырян, коми-ижемцев, коми-пермяков, ливов, манси, марийцев, мордвы (эрзян и мокшу), саамов, удмуртов, финнов, ханты, эстонцев и др.

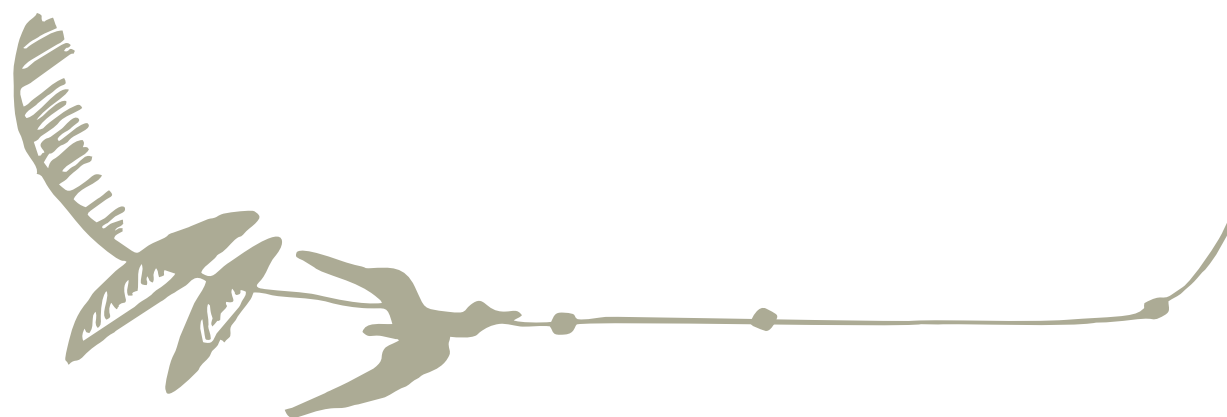
Этнокультурный банк предназначен для формирования и представления достижений учреждений образования,

культуры, средств массовой информации, общественных организаций на единой электронной платформе в сфере нематериального культурного наследия коренных малочисленных народов Севера.

Банк содержит следующие разделы «Народы» (численность, расселение; происхождение; язык; данные мониторингов; обычаи, праздники и т. д.), «Ресурсы» (Библиотека, Депозитарий, СМИ, Музеи, Карты, Персоналии, Игротека, Электронные научно-образовательные ресурсы) и др.



ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Экспертная деятельность

Сотрудники института входят в состав следующих экспертных советов:

- По вопросам формирования и развития инновационной инфраструктуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (А. А. Шиянова).
- По книжным памятникам бюджетного учреждения «Государственная библиотека Югры» (М. Ф. Ершов, А. Г. Киселёв).
- По формированию Реестра объектов нематериального культурного наследия народов ХМАО – Югры (Т. В. Волдина, С. С. Динисламова, М. Ф. Ершов, О. Д. Ернхова).

Членство в наблюдательных и общественных советах

- Совет при Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по вопросам сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия (М. Ф. Ершов).
- Общественный совет при Службе государственной охраны объектов культурного наследия Югры (М. Ф. Ершов).
- Общественный совет при Департаменте общественных и внешних связей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (С. С. Динисламова).
- Наблюдательный совет Автономной некоммерческой организации «Мультимедийный исторический парк «Моя история» (В. И. Сподина).

• По конкурсному отбору проектов на статус Региональных инновационных площадок (А. А. Шиянова).

• По определению лауреатов Премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «За вклад в развитие территориального маркетинга и брендинга ХМАО – Югры» (В. И. Сподина).

• По обеспечению информационной открытости работы по сохранению языка, традиционных промыслов, культуры и ремёсел коренных малочисленных народов Севера (В. И. Сподина).

• По присуждению ежегодной премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в области литературы (Е. В. Косинцева).

• Общественный совет при Аппарате Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (С. А. Попова).

• Совет представителей коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры при Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Л. В. Кашлатова).

• Общественный совет при Управлении Министерства внутренних дел России по ХМАО – Югре (А. Н. Семёнов).

• Федеральный редакционный совет Программы поддержки национальных литератур Российской Федерации (С. С. Динисламова, Е. В. Косинцева).

• Редакционный совет по подготовке издания «Академическая история Югры» (В. И. Сподина).

Культурно-просветительский проект «Время поющих стрел» (руководитель С. А. Попова)

Цель проекта – реконструкция путём ролевого моделирования структуры древневогульского общества, погружение детей в атмосферу IX–X вв.

Задачи: погружение детей в атмосферу раннего средневековья; изучение мансийского языка; развитие интереса детей к аутентичному обрядовому фольклору.

Место проведения: д. Ясунт Берёзовского района, детское этническое стойбище «Мань Ускве», количество участников – 50–60 детей от 14 лет и старше.

«Время поющих стрел» представляет собой увлекательную игру с элементами погружения в героическую эпоху обских угров. Её период приблизительно совпадает с эпохой викингов в Северной Европе, но по временному охвату несколько шире (IV–XI вв.). Время, когда война

была для народа настоящим промыслом, время укрепления военных лидеров – богатырей-вождей. В истории каждого народа есть эпохи войн и категории людей (сословие, каста, профессиональная группа), занятых войной.

Богатыри, благодаря унаследованным свойствам и стилю жизни, имели способность мгновенно приходить в военный тонус. Эти воины-богатыри в своей общине были первыми среди равных, выделяясь только полнотой и разнообразием предметов вооружения, а не богатством. Власть вождей-богатырей была ограничена институтами самоуправления – советом старейшин «седоголовых старцев» и народным собранием «собранием воинов», поэтому этот период истории называют ещё и эпохой военной демократии.

Сценарно-динамическая игра, когда каждому участнику предлагается выбрать определённый персонаж, взять личное имя (прозвище), изготовить собственную тамгу, облачиться в национальную одежду и прожить несколько дней в атмосфере Героической или Богатырской эпохи.





Сцены игры-погружения в Богатырскую эпоху народа манси, д. Ясунт, этническое стойбище «Мань Ускве», 2005 г.

Общественный музей Науки и Образования (руководитель Е. П. Степанова)

Создан 29 мая 2014 г. по инициативе Учёного Совета института. Музей является собранием мемориальных коллекций выдающихся деятелей науки и образования, краеведов, преимущественно из числа коренных малочисленных народов Севера. Их исследования и трудовая жизнь неразрывно связаны с нашим Институтом.

Здесь регулярно проходят общественно значимые и имиджевые мероприятия: встречи с авторами книг, презентации, отмечаются памятные события.

В музее бережно сохраняются мемориальные предметы, связанные с жизнью маститых ученых: основоположника этнолингвистической школы, первого учёного из народа ханты Н. И. Терёшкина (1913–1986), исследователя хантыйского языка, журналиста, заслуженного работника культуры России А. М. Сенгепова (1932–2004), метеоролога, почётного полярника, исследователя Антарктиды, кандидата географических наук Г. И. Бардина (1932–1998), ненецкого поэта, общественного деятеля, члена Союза писателей России Ю. Вэлла (1948–2013). Общественный музей за годы своего существования превратился в неформальную площадку для общения и обмена мнениями неравнодушных людей, влюбленных в историю и культуру Югры.



Айваседа (Вэлла) Юрий Кылевич (1948–2013) – ненецкий поэт, общественный деятель. Член Союза писателей России с 2000 г. С 1996 по 2013 г. работал в институте, сначала научным сотрудником, затем возглавлял Нижневартовский филиал Фольклорного центра. В фондах музея представлены литературные сборники, а также предметы из личной коллекции, представляющие материальную культуру лесных ненцев, – нарты, лодка-облас, весла, рыболовные снасти, лыжи, игрушки, олени шкуры и т. д.



Бардин Геннадий Иванович (1932–1998) – учёный-метеоролог, почётный полярник, исследователь Антарктиды, кандидат географических наук. С 1993 г. работал в НИИ угроведения в должности заместителя директора по науке. В коллекции музея представлены автореферат, диссертация, дневники с записями 18-й Советской Антарктической экспедиции (САЭ) станции «Беллинсгаузен», которые велись в 1972–1973 гг., тетради с записями по метеорологии и истории, личный архив фотографий, рукописные материалы, публикации в отдельных сборниках и периодических изданиях, письма, книги и предметы из его коллекции. В марте 1996 г. Геннадий Иванович передал в дар свою личную библиотеку в количестве 500 томов, которая пополнила фонды библиотеки Обско-угорского института прикладных исследований и разработок.



Лапина Маина Афанасьевна (1951–2017) – этнограф, культуролог, кандидат исторических наук. В институте работала с первых дней его создания – с 1991 по 2010 г. В последнее время она являлась руководителем отдела этнологии, организовала исследовательскую работу в области духовной и материальной культуры.

Научные интересы учёного связаны с этнографическими исследованиями по культуре родного народа, а именно: традиционной хантыйской этике, музыкальной культуре и фольклору хантов. М. А. Лапина имеет свыше 100 научных трудов, вышедших на хантыйском, русском и немецком языках. Она принимала активное участие в подготовке и написании статей для энциклопедии Ханты-Мансийского автономного округа «Югория». В данном издании по проблемам традиционной культуры хантов ею опубликовано 17 статей, основная часть которых посвящена этическим традициям обских угров: «Этика обских угров», «Этикет традиционный», «Запреты» и т. д.



Ромбандеева Евдокия Ивановна (1928–2017) – российский учёный-финно-угровед, специалист по мансийскому языку, составитель первого мансийско-русского и русско-мансийского словаря, доктор филологических наук, имеет более 150 публикаций. В коллекции музея представлены научные труды: авторефераты, монографии, словари, фольклорные сборники, учебники, учебно-методические пособия, детские книги, библиографические указатели, рукописи, записные тетради и предметы из её личной коллекции. В библиографическом отделе хранится библиотека Е. И. Ромбандеевой, включающая в себя более чем 80 единиц хранения.



Русская Юлия Николаевна (1917–1986) – первый преподаватель хантыйского языка. Она была автором и редактором учебников не только по хантыйскому языку, но и других северных народов. За свой плодотворный и нелёгкий труд она получила звания «Отличник народного просвещения», «Ветеран труда» и почётные награды. Основу фонда библиографического отдела занимает личная библиотека Юлии Николаевны Русской, состоящая из более чем 50 единиц хранения, переданных в музей Е. А. Нёмысовой.



Сенгепов Алексей Михайлович (1932–2004) – просветитель хантыйского народа, педагог, писатель, заслуженный деятель культуры России. С 1991 по 1999 г. работал научным сотрудником в НИИ ВОУН.

В коллекции музея представлены учебники, учебно-методические пособия, книги на хантыйском и русском языках «Рассказы старого ханты», сборник стихов и рассказов для детей «Родное слово», а также его библиотека, состоящая из 370 единиц хранения. В том числе имеются рукописные материалы, тексты радиопередач, блокноты с записями, конспекты уроков, письма, фотографии, личные предметы (пишущая машинка, кассетная магнитола, бобинный магнитофон, репортёр, видеокассеты и т. д.).



Терёшкин Николай Иванович (1913–1986). Родился в д. Согом Ханты-Мансийского района. Выдающийся филолог, основоположник отечественного хантыведения, первый учёный из народа ханты. В экспозиции представлены учебники, буквари, учебно-методические пособия на сургутском, ваховском диалектах хантыйского языка, словари, копия автореферата, публикации в периодических изданиях, переводы на хантыйский язык сборников рассказов, фотографии.

Эти удивительные люди сумели расширить наши горизонты по множеству направлений: от особенностей обско-угорских и самодийских языков и культур до знаний о далёкой Антарктиде.



Экспозиции общественного музея



*Вечер встречи
с д. экон. н.
Т. Г. Харамзиным,
посвящён 80-летнему
юбилею, 2018 г.*



*Знакомство
с мемориальными
коллекциями
Общественного музея
Науки и Образования
Обско-угорского
института прикладных
исследований и
разработок*



*День детской книги,
апрель 2018 г.*

Мемориальная комната-музей им. Евы Шмидт

Мемориальная комната-музей им. Евы Шмидт создана при Белоярском филиале Обско-угорского института прикладных исследований и разработок в феврале 2016 г. (ответственный: Р. М. Потпот).



Шмидт Ева Адамовна (1948–2002) – выдающийся учёный, этнограф и фольклорист, старший научный сотрудник Института этнографии Венгерской Академии наук,

кандидат исторических наук. Ева Шмидт – достойнейшая дочь венгерского народа, талантливый учёный, исследователь, отдавший всю свою жизнь без остатка любимому и главному своему делу – изучению и сохранению языка и фольклора обско-угорских народов. Подвижнический труд Евы Шмидт во имя сохранения хантыйского языка является примером для её

коллег и учеников, для продолжателей её дела.

В 1991 году по инициативе Евы Шмидт в г. Белоярском был образован Научный фольклорный архив северных ханты. За десятилетие работы архива ею было сделано более 400 часов видеозаписей, 300 часов аудиозаписей, подготовлено свыше тысячи страниц расшифровок.

Задачей комнаты-музея является исследование научного наследия венгерского учёного Евы Шмидт, внесшего значительный вклад в науку, сферу образования и краеведение ХМАО – Югры, популяризация информации, содержащейся в мемориальных коллекциях.

В комнате-музее хранятся предметы, имеющие отношение к биографии, творческому пути, быту, научной деятельности Евы Адамовны. Большое значение имеют рукописи, редкие издания книг, фото- и видеодокументы, дарственные вещи и именные предметы.



*Консультирование работников учреждений культуры Ханты-Мансийского автономного округа
Е. П. Соломиной и Н. Б. Костылевой. 1990-е гг*



ДОСТИЖЕНИЯ КОЛЛЕКТИВА (1991–2021)

Экспозиция комнаты-музея Е. А. Шмидт в Белоярском филиале Фольклорного центра



2000 год



Диплом Губернатора ХМАО А. В. Филипенко за участие в выставке «Ханты-Мансийскому автономному округу 70 лет»

2001 год



Диплом Правительства Ханты-Мансийского автономного округа за участие в выставке «Информационный мир Югры»

2002 год



Диплом мэра города Ханты-Мансийска В. М. Судейкина за участие в выставке достижений предприятий и организаций в честь 365-летия г. Ханты-Мансийска

2003 год



Диплом победителя конкурса в номинации «Лучший стенд выставки» III региональной выставки «Югорский книжный мир»

2005 год



Диплом выставки «Югорский книжный мир» в специальной номинации «ДАРИТЕЛЬ» передавшему в дар городским библиотекам Сургута наибольшее количество изданий

2007 год



Свидетельство о включении Института во Всероссийский каталог организаций, активно взаимодействующих с государственными и муниципальными органами власти

2007 год



Диплом Губернатора ХМАО А. В. Филипенко за участие в Конкурсе грантов Губернатора автономного округа для поддержки проектов в области внутреннего туризма и сопутствующей инфраструктуры в номинации «Лучший проект по развитию этнографического туризма», грант I степени за проект «Неотрадиционные стойбища Югры» (руководитель О. А. Кравченко)



Имена С. А. Поповой и М. А. Лапиной были включены в общероссийскую энциклопедию «Лучшие Люди России». Энциклопедия посвящена трудовым подвигам граждан нашей страны



Диплом в номинации «Лучшее краеведческое издание» за книгу «Храним язык родной земли» за просвещение и популяризацию краеведения среди коренного населения Югры на выставке «Югорский книжный мир» научно-практической конференции «Бахлыковские чтения – 2007»

2008 год



Диплом Ассоциации «Народные промыслы России», ОАО «Специализированный Выставочный комплекс ГАО ВВЦ» за участие в Третьем Фестивале народных мастеров и художников России «ЖАР-ПТИЦА»

2011 год



А. А. Шиянова победила в открытом благотворительном конкурсе «Академическая мобильность» Фонда Михаила Прохорова. Конкурс поддерживает молодых гуманитариев (исследователей и преподавателей), которые объективно нуждаются в расширении научных и учебных контактов, в знакомстве с современными исследовательскими и образовательными практиками

2012 год



Диплом Российского общества социологов Конкурса публикаций РОС за книгу С. Х. Хакназарова «Состояние родных языков коренных малочисленных народов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», занявшую III место в номинации «Авторские монографии»

2013 год



Диплом лауреата премии Правительства ХМАО – Югры им. И. Н. Шесталова «За вклад в сохранение и развитие родных языков, литературы, фольклора и традиционной культуры КМНС» вручён С. С. Динисламовой



Диплом Российского общества социологов Конкурса публикаций РОС за монографию С. Х. Хакназарова, Т. Я. Корчиной, И. В. Корчиной «Социоэкологические факторы здоровья коренного населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»

2014 год



В VI фестивале краеведческой книги «Югорики» исследование доктора филологических наук Е. И. Ромбандеевой «Медвежьи эпические песни манси (вогулов)» из III тома Мункачи Берната» было удостоено специального диплома «Лучшее научное издание»

2015 год



Диплом лауреата премии Правительства ХМАО – Югры им. И. Н. Шесталова «За вклад в сохранение и развитие родных языков, литературы, фольклора и традиционной культуры КМНС» вручён С. А. Поповой

2016 год



Публикация 2-томной антологии «Литературное наследие обских угров» – уникального издания, открывающего богатство художественного мира ханты и манси

2016 год



В VII фестивале краеведческой книги ЮГОРИКА-2016 получен Диплом победителя в номинации «Лучшее региональное учебно-методическое издание» за издания М. Ф. Ершова «История Югры в древности и средневековье (методические материалы к семинарским занятиям)» и Е. В. Косинцевой «Хантыйская литература в вопросах и заданиях»

2017 год



Диплом победителя конкурса социально значимых проектов и успешных гражданских практик «Премия «Признание» в номинации «Гражданское слово» за реализацию проекта «Первые югорские княжества: страницы летописи 825-летней истории Югры». Проект реализовался под руководством кандидата исторических наук М. Ф. Ершова в соавторстве с доктором исторических наук А. Г. Киселёвым

2017 год



Лауреат Всероссийской общественной премии Федерального агентства по делам национальностей за сохранение языкового многообразия «Ключевое слово» в номинации «Лучший мультимедийный проект» – «Электронный депозитарий по фольклору обских угров и самодийцев». Проект реализуется под руководством начальника Фольклорного центра О. Д. Ернуховой



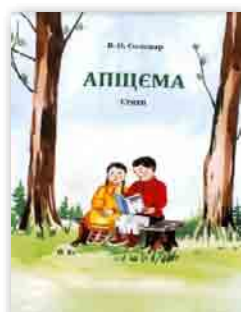
Диплом Российского общества социологов Конкурса публикаций РОС за книгу С. Х. Хакназарова «Проблемы социально-экономического развития территорий традиционного природопользования коренных народов ХМАО – Югры», занявшую III место в номинации «Публикации по результатам исследований»

2018 год



Имя ведущего научного сотрудника, доктора педагогических наук А. Н. Семёнова было внесено в Биобиблиографический словарь «Методика преподавания литературы. Персоналии»

2019 год



Лауреатом литературной премии Программы родственных народов стала В. Н. Соловар за издание книги на хантыйском языке для детей «Апицема»



Имя ведущего научного сотрудника, к. геол-мин. н. С. Х. Хакназарова вошло в энциклопедическое издание «Социология России в лицах: история и современность», подготовленное сотрудниками Федерального социологического центра РАН совместно с Российским обществом социологов и издательством «Весь Мир»

2020 год



Премия Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в области литературы присуждена А. Н. Семёнову в номинации «Документальная, публицистическая, литературоведческая, научно-популярная литература» за монографию «Теоретические аспекты литературы как культурного пространства»



Победителем в региональном конкурсе «Югорская книга – 2020» в номинациях «Лучшее учебно-методическое издание» и «Самая популярная книга» за серию книг «Библиотека ЭТНОИГРОТЕКИ», в которую вошли издания: «Обско-угорские игры с косточками и другими роговидными материалами» и «Напольные игры обских угров с камешками и палочками», стала автор названных книг Т. В. Волдина

МЕЖДУНАРОДНОЕ
СОТРУДНИЧЕСТВО

Институт в разное время сотрудничал и продолжает научные контакты с европейскими центрами финно-угроведения, международными центрами по изучению языков, такими как:

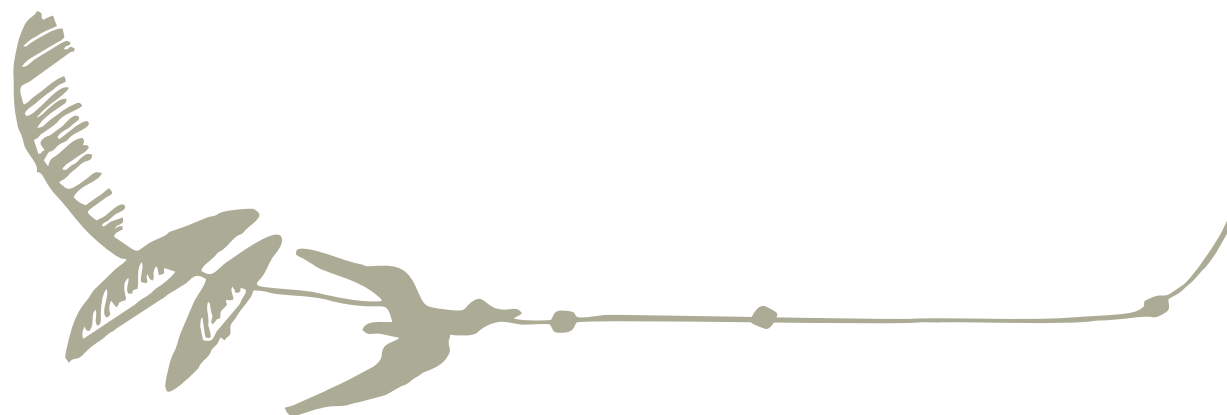
- Университет им. Л. Этвеша (Венгрия, Будапешт).
- Людвиг-Мансимилиан-университет (Германия, Мюнхен).
- Сегедский Университет (Сегед, Венгрия).
- Хельсинкский университет (Хельсинки, Финляндия).
- Фризская академия (Патерсвальде, Нидерланды).
- Инсбрукский университет имени Леопольда и Франца (Инсбрук, Австрия).

- Нарвский колледж Тартуского университета (Нарва, Эстония).
- Токийский столичный университет (Токио, Япония).

Взаимодействие с зарубежными партнёрами осуществляется в проведении совместных исследований, конференций, направленных на популяризацию результатов научных исследований в области сохранения языков и традиционной культуры финно-угорских народов.



ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Периодический научный журнал «Вестник угроведения»

В 2004 г. решением Учёного совета НИИ угроведения был учреждён периодический научный и культурно-просветительский журнал «Вестник угроведения». Инициатором издания и главным редактором первого номера выступила Т. В. Волдина. Первоначально он задумывался как ежегодное издание, пришедшее на смену серийному сборнику «Народы Северо-Западной Сибири», но с более широкой тематикой и географией авторов, с публикацией статей, сообщений, обзоров, рецензий и хроникальных материалов по циклу наук, изучающих обско-угорские этносы (хантов и манси), а также соседние и родственные народы.

С 2011 г. журнал выходит с периодичностью 4 раза в год. С 2015 г. «Вестник угроведения» включён в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий (ВАК), с 2019 г. – в крупнейшие базы цитирования Scopus, Web of Science.



Журнал публикует статьи по научным специальностям и соответствующим им отраслям науки, по которым присуждаются учёные степени:

07.00.07 – Этнография, этнология и антропология (исторические науки),

10.01.02 – Литература народов Российской Федерации (с указанием конкретной литературы или группы литератур) (филологические науки),

10.01.09 – Фольклористика (филологические науки),

10.02.02 – Языки народов Российской Федерации (с указанием конкретного языка или языковой семьи) (филологические науки),

10.02.20 – Сравнительно-историческое типологическое и сопоставительное языкознание (филологические науки).

Главная цель издания – пропаганда фундаментальных и прикладных достижений в области гуманитарных наук и финно-угроведения на территории Российской Федерации и за рубежом.

Задачи журнала:

- формирование новых взглядов, опирающихся на современные научные подходы и различные точки зрения;

- публикация, предоставление и распространение новейшей информации и передового опыта российских и зарубежных авторов;

- предоставление возможности профессионального общения широкому кругу исследователей и специалистов в области гуманитарного знания;

- знакомство с актуальными научными исследованиями и разработками всех заинтересованных читателей;

История издательской деятельности

В начальный период трудно было говорить о крупных фундаментальных изданиях. Исключение составляли филологические труды Е. И. Ромбандеевой. Она прошла академическую школу, проработав многие годы в Институте языкознания

– установление научных связей между российскими и зарубежными учёными, а также вовлечение в профессиональное сообщество молодых исследователей.

Миссия журнала заключается в объединении исследовательских усилий и налаживании связей учёных в развитии научной мысли по актуальным проблемам филологических и исторических наук, а также в обсуждении и популяризации этой области знания, в том числе посредством предоставления открытого доступа к опубликованным статьям. Издание ориентировано в первую очередь на актуальные региональные проблемы, которые рассматриваются в широком диапазоне.

«Вестник угроведения» – журнал открытого доступа (Open Access): все пользователи могут абсолютно свободно и бесплатно читать, загружать, копировать, передавать, а также ссылаться на публикуемые материалы в соответствии с принципами Будапештской инициативы открытого доступа (BOAI).

Журнал индексируется и архивируется в следующих наукометрических базах: Ulrichsweb Global Serials Directory; ResearchBib: academic resource index; ER IH PLUS (European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences); научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка; электронная библиотечная система «ЛАНЬ»; входит в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

Является участником партнёрств CrossRef и профессионального сообщества «Ассоциация научных редакторов и издателей (АНРИ)».

АН СССР (ныне – РАН). В этот период вышли её очерк «Фонетические и грамматические процессы в современном мансийском языке» (1994, переиздан в 1996) и монография «Сыгвинский диалект мансийского (вогульского) языка» (1995).

Первые изданные работы по этнографии носили больше описательный характер, в том числе и опубликованные отдельными изданиями Е. И. Ромбандеевой по духовной культуре манси (1991, 1993) и А. М. Тахтуевой по материальной культуре юганских хантов (1993). Эти работы основаны на практических знаниях родной культуры, хранимых в кругу родственников.

Публикационная деятельность начинающих исследователей представлена брошюрами, небольшими сборниками статей и пособиями. Среди них фольклорные сборники Е. Н. Вожаковой (1991), Е. И. Ромбандеевой (1996), Ю. К. Айваседы (1996); публикации хантыйских и мансийских песен (соавт. Т. А. Молданова, А. И. Сайнахова, О. В. Мазур и Г. Е. Солдатова) (1993); «Русско-мансийский разговорник» (сост. С. А. Попова, Е. И. Ромбандева) (1993) и «Русско-хантыйский

разговорник» (сост. Е. А. Нёмысова, С. П. Кононова, Е. Н. Вожакова) (1996); работы, посвященные искусству обских угров, С. А. Поповой и Н. Д. Иванова «Мастер: (О жизни и творчестве самородка, резчика по дереву П. Е. Шешкина)» (1992) и творческий сборник Т. А. Молданова «Кань кунш олау» (1996). На основе воспоминаний издана книга Г. И. Бардина «От Чукотки до Антарктиды: Записки полярного синоптика» (1993). Высокую оценку коллег и читателей получила книга на хантыйском языке А. М. Сенгепова «Касум ики путрат» (1994), на русском языке она была издана позднее, в 1998 г. Многие из этих работ носят литературно-художественный или научно-популярный характер.

Всего за 30 лет институтом издано более 400 монографий, фольклорных сборников, учебно-методической литературы и др.

Научные труды ОУИПИИР за период с 1991 по 2009 год

Монографии и отдельные издания

1. Ромбандеева Е. И. Душа и звёзды: предания, сказания и обряды народа манси / Е. И. Ромбандеева ; ред. Н. Г. Ширыкалова. – Л. : Ханты-Мансийск : Стерх-Белый журавль, 1991. – 112 с.

2. Попова С. А. Мастер: (О жизни и творчестве самородка, резчика по дереву П. Е. Шешкина) / С. А. Попова, Н. Д. Иванов. – Сургут : Северный Дом, 1992. – 21 с.

3. Северная Сосьва (Исторические и современные проблемы развития коренного населения) : научно-популярное издание / ред. А. В. Головнев ; рец.: Ю. П. Прибыльский, Е. И. Ромбандеева. – Шадринск : Исеть, 1992. – 74 с.

4. Бардин Г. И. От Чукотки до Антарктиды: Записки полярного синоптика / Г. И. Бардин. – Сургут : Северный Дом, 1993. – 224 с.

5. Йожев Папай. Божество слова: Памяти Антала Регули / Й. Папай ; пер.

с нем. и публ. Н. В. Лукиной. – Сургут : Северный Дом, 1993. – 55 с.

6. Касум-Ёх : материалы для обоснования проекта этнической статусной территории / отв. ред. А. В. Головнев. – Шадринск : Исеть, 1993. – 112 с.

7. Ромбандеева Е. И. История народа манси (вогулов) и его духовная культура (по данным фольклора и обрядов) / Е. И. Ромбандеева ; ред. Н. Г. Ширыкалова. – Сургут : Северный Дом, 1993. – 208 с.

8. Соколова З. П. Легенды Вут-ими: Путешествие по Оби и её притокам к ханты и манси / З. П. Соколова. – Сургут : Северный Дом, 1993. – 76 с.

9. Тахтуева А. М. Материальная культура юганских хантов / А. М. Тахтуева. – Сургут : Северный Дом, 1993. – 79 с.

10. Каръялайнен К. Ф. Религия югорских народов. В 3-х томах / К. Ф. Каръялайнен ; пер. с нем. и публ. Н. В. Луки-

ной. – Томск : Изд-во Том. ун-та, 1994. – Т. 1. – 150 с.

11. Народы Северо-Западной Сибири / отв. ред. Н. В. Лукина. – Томск : Изд-во Том. ун-та, 1994. – Вып. 1. – 137 с.

12. Ромбандеева Е. И. Фонетические и грамматические процессы в современном мансийском языке / Е. И. Ромбандеева ; отв. ред. Т. Н. Пахалина. – Сургут : Северный Дом, 1994. – 90 с.

13. Харамзин Т. Г. Социально-этническая ситуация в Берёзовском, Белоярском, Октябрьском и Кондинском районах / Т. Г. Харамзин, Н. Г. Хайруллина ; науч. ред. А. Н. Силин. – Ханты-Мансийск : Ханты-Мансийская типография, 1994. – 48 с.

14. Каръялайнен К. Ф. Религия югорских народов. В 3-х томах / К. Ф. Каръялайнен ; пер. с нем. и публ. Н. В. Лукиной. – Томск : Изд-во Том. ун-та, 1995. – Т. 2. – 282 с.

15. Ромбандеева Е. И. Сыгвинский диалект мансийского (вогульского) языка: Унифицированное описание диалектов уральских языков / Е. И. Ромбандеева ; отв. ред. Р. М. Баталова. – М. : Гамбург : Клаус, 1995. – Вып. 14. – 204 с.

16. Харамзин Т. Г. Изучение социально-этнической ситуации Ханты-Мансийского автономного округа как этап разработки социологического мониторинга / Т. Г. Харамзин, Н. Г. Хайруллина ; науч. ред. А. Н. Силин. – Тюмень : Ханты-Мансийск : Ханты-Мансийская типография, 1995. – 48 с.

17. Народы Северо-Западной Сибири / отв. ред. Н. В. Лукина. – Томск : Изд-во Том. ун-та, 1996. – Вып. 3. – 79 с.

18. Ромбандеева Е. И. Фонетические и грамматические процессы в современном мансийском языке / Е. И. Ромбандеева ; отв. ред. Т. Н. Пахалина. – М. : ИКАР, 1996. – 90 с.

19. Харамзин Т. Г. Изучение социально-экономической ситуации в районах комплексного проживания народов Севера в Ханты-Мансийском автономном округе

и обоснования моделей хозяйствования и управления экономическими процессами в новых условиях / Т. Г. Харамзин, Н. Г. Хайруллина. – Тюмень : Ханты-Мансийск : Ханты-Мансийская типография, 1996. – 46 с.

20. Харамзин Т. Г. Концепция региональной политики социально-экономического развития малочисленных народов Севера в Ханты-Мансийском автономном округе / Т. Г. Харамзин. – Екатеринбург : Ханты-Мансийск : Ханты-Мансийская типография, 1996. – 155 с.

21. Лапина М. А. Этика и этикет хантов : монография / М. А. Лапина ; отв. ред. Н. В. Лукина ; рец. В. М. Кулемзин. – Томск : Изд-во Том. ун-та, 1998. – 114 с.

22. Народы Северо-Западной Сибири / отв. ред. Н. В. Лукина. – Томск : Изд-во Том. ун-та, 1998. – Вып. 5. – 121 с.

23. Песикова А. С. О чем думают в общине «Ханто» (Мысли вслух) / А. С. Песикова. – Сургут : Изд-во СурГУ, 1998. – 14 с.

24. Харамзин Т. Г. Социально-экономическое развитие обских угров на этапе перехода к рыночным отношениям (по материалам социологических исследований) : монография / Т. Г. Харамзин, Н. Г. Хайруллина ; науч. ред. А. Н. Силин. – Ханты-Мансийск : Полиграфист, 1998. – 194 с.

25. Алквист А. Среди хантов и манси: Путевые записи и этнографические заметки / А. Алквист ; пер. с нем. и публ. Н. В. Лукиной. – Томск : Изд-во Том. ун-та, 1999. – 177 с.

26. Каннисто А. Статьи по искусству обских угров / А. Каннисто ; пер. с нем. и публ. Н. В. Лукиной. – Томск : Изд-во Том. ун-та, 1999. – 52 с.

27. Молданов Т. А. Картина мира в песнопениях медвежьих игрищ северных хантов : монография / Т. А. Молданов ; отв. ред. Н. В. Лукина. – Томск : Изд-во Том. ун-та, 1999. – 139 с.

28. Молданова Т. А. Орнамент хантов Казымского Приобья: семантика, ми-

фология, генезис : монография / Т. А. Молданова ; отв. ред. Н. В. Лукина. – Томск : Изд-во Том. ун-та, 1999. – 261 с.

29. Хаснулин В. И. Современный взгляд на народную медицину Севера / В. И. Хаснулин, В. Д. Вильгельм, Г. А. Скосырева, Е. П. Поворознюк ; ред.: Л. Д. Сидорова, Е. А. Гаер. – Новосибирск : СО РАМН, 1999. – 281 с.

30. Каксин А. Д. Категория наклонения-времени в северных диалектах хантыйского языка : монография / А. Д. Каксин ; отв. ред. Н. Г. Кузнецова. – Томск : Изд-во Том. ун-та, 2000. – 122 с.

31. Мифология хантов : энциклопедия уральских мифологий. Т. III / авт. коллектив: В. М. Кулемзин, Н. В. Лукина, Т. Молданов, Т. Молданова ; науч. ред. В. В. Напольских. – Томск : Изд-во Том. ун-та, 2000. – 310 с.

32. Народы Северо-Западной Сибири / отв. ред. Н. В. Лукина. – Томск : Изд-во Том. ун-та, 2000. – Вып. 7. – 104 с.

33. Фёдорова Е. Г. Рыболовы и охотники бассейна Оби: Проблемы формирования культуры хантов и манси: монография / Е. Г. Фёдорова ; отв. ред. Е. А. Алексеев. – СПб. : Европейский Дом, 2000. – 263 с.

34. Харамзин Т. Г. Обские угры: социально-экономическая ситуация на пороге третьего тысячелетия (по материалам социологических исследований): монография / Т. Г. Харамзин, Н. Г. Хайруллина ; науч. ред. А. Н. Силин ; рец. С. П. Малахов. – Ханты-Мансийск : Полиграфист, 2000. – 186 с.

35. Лазарева Л. Г. Геннадий Райшев: Диалог со зрителем. Беседы в мастерской художника. Ч. 1. Экспозиция: «Страна Югория» / авт.-сост. Л. Г. Лазарева. – Ханты-Мансийск : Полиграфист, 2001. – 98 с.

36. Лазарева Л. Г. Геннадий Райшев: Диалог со зрителем. Беседы в мастерской художника. Ч. 2. Экспозиция: «Грани творчества; Зелёная вселенная» / авт.-сост. Л. Г. Лазарева. – Ханты-Мансийск : Полиграфист, 2001. – 116 с.

37. Молданова Т. А. Архетипы в мире сновидений хантов : научное издание / Т. А. Молданова ; отв. ред. Н. В. Лукина ; рец.: А. М. Сагалаев, Н. А. Бохан. – Томск : Изд-во Том. ун-та, 2001. – 354 с.

38. Онина С. В. Оленеводческая лексика хантыйского языка: семантические группы и словарь / С. В. Онина ; науч. ред. Ю. В. Андуганов. – Йошкар-Ола : Мар. гос. ун-т, 2001. – 74 с.

39. Сирелиус У. Т. Путешествие к хантам / У. Т. Сирелиус ; пер. с нем. и публ. Н. В. Лукиной. – Томск : Изд-во Том. ун-та, 2001. – 344 с.

40. Хакназаров С. Х. Полезные ископаемые Ханты-Мансийского автономного округа и охрана окружающей среды : монография / С. Х. Хакназаров ; отв. ред. Т. Г. Харамзин ; рец.: А. И. Летувнинкас, Т. П. Поротникова. – Томск : Изд-во Том. ун-та, 2001. – 92 с.

41. Харамзин Т. Г. Экономика традиционного природопользования коренных народов Севера : монография / Т. Г. Харамзин ; науч. ред. А. Н. Силин. – М. : ИКАР, 2001. – 294 с.

42. Хэкель Й. Почитание духов и дуальная система у угров: К проблеме евразийского тотемизма / Й. Хэкель ; пер. с нем. и публ. Н. В. Лукиной. – Томск : Изд-во Том. ун-та, 2001. – 107 с.

43. Волдина Т. В. Хантыйский фольклор: история изучения : монография / Т. В. Волдина ; отв. ред. Н. В. Лукина. – Томск : Изд-во Том. ун-та, 2002. – 258 с.

44. Лазарева Л. Г. Геннадий Райшев: Диалог со зрителем. Беседы в мастерской художника. Ч. 3. Экспозиция: «Югорская легенда». Экспозиция «Человек. Земля. Космос». Новые работы, теоретические размышления об искусстве / Л. Г. Лазарева. – Ханты-Мансийск, 2002. – 193 с.

45. Лукина Н. В. Наука как форма общественного развития северных этносов: научное издание / Н. В. Лукина. – Томск : Изд-во Том. ун-та, 2002. – 344 с.

46. Народы Северо-Западной Сибири / отв. ред. Н. В. Лукина. – Томск : Изд-во Том. ун-та, 2002. – Вып. 9. – 212 с.

47. Харамзин Т. Г. Традиционный уклад и образ жизни обских угров: по материалам социологических исследований : монография / Т. Г. Харамзин, Н. Г. Хайруллина ; науч. ред. А. Н. Силин ; рец.: В. М. Куриков, С. П. Малахов. – М. : ИКАР, 2002. – 295 с.

48. Кудрявцев В. Т. Ребёнок и декоративно-прикладное искусство обских угров : монография / В. Т. Кудрявцев, Р. Г. Решетникова. – М. : ИКАР, 2003. – 207 с.: ил.

49. Лазарева Л. Г. Страна Югория в творчестве Геннадия Райшева: исследование изобразительного стиля художника / Л. Г. Лазарева. – Ханты-Мансийск : Полиграфист, 2003. – 52 с.

50. Онина С. В. Отраслевая лексика хантыйского языка: словарный состав, связанный с оленеводством : монография / С. В. Онина ; ред. Ю. В. Андуганов ; рец.: А. Н. Ракин, Ф. И. Гордеев. – Йошкар-Ола, 2003. – 154 с.

51. Попова С. А. Обряды перехода в традиционной культуре манси : монография / С. А. Попова ; отв. ред. Н. В. Лукина ; рец. З. П. Соколова. – Томск : Изд-во Том. ун-та, 2003. – 178 с.

52. Хайруллина Н. Г. Обские угры (социологические исследования материальной и духовной культуры) : монография / Н. Г. Хайруллина, Т. Г. Харамзин ; рец.: В. В. Гаврилюк, А. Н. Силин. – Тюмень : ТюмГНГУ, 2003. – 221 с.

53. Хакназаров С. Х. Коренные малочисленные народы в условиях интенсивной эксплуатации энергетических ресурсов ХМАО: состояние и перспективы : монография / С. Х. Хакназаров ; под ред. А. И. Летувнинкаса ; рец.: В. П. Жуков, В. А. Баженов. – Томск : Изд-во Том. ун-та, 2003. – 168 с.

54. Лукина Н. В. Ханты от Васюганья до Заполярья. Источники по этнографии. Т. 1. Васюган : научное издание /

Н. В. Лукина. – Томск : Изд-во Том. ун-та, 2004. – 336 с.: ил.

55. Миссия «одинокого венгра» (Воспоминания друзей и коллег о Еве Шмидт) / ред. коллегия: Т. В. Волдина, А. Д. Каксин, С. Н. Нестерова. – М. : ИКАР, 2004. – 184 с.

56. Харамзин Т. Г. Традиционное природопользование как основа развития материальной и духовной культуры обских угров : монография / Т. Г. Харамзин ; рец.: В. М. Куриков, В. В. Мархинин. – М. : ИКАР, 2004. – 237 с.

57. Детство и юность Анны Коньковой в мансийском поселении : сборник воспоминаний / сост. Л. Ф. Котова ; науч. ред. Е. А. Игушев ; рец.: А. Д. Каксин, Т. А. Молданов. – Томск : Изд-во Том. ун-та, 2005. – 108 с.

58. Лукина Н. В. Ханты от Васюганья до Заполярья: источники по этнографии. Т. 2 : Средняя Обь. Вах. Кн. 1 : научное издание / Н. В. Лукина. – Томск : Изд-во Том. ун-та, 2005. – 349 с.

59. Мифы, сказки, предания манси (вогулов) : научное издание / сост. Е. И. Ромбандеева ; отв. ред. Е. Н. Кузьмина ; рец.: Т. В. Волдина, М. М. Рябий. – Новосибирск : Наука, 2005. – 475 с. – (Памятники фольклора народов Сибири и Дальнего Востока ; Т. 26).

60. Лукина Н. В. Ханты от Васюганья до Заполярья. Источники по этнографии. Т. 2 : Средняя Обь. Вах. Кн. 2 : научное издание / Н. В. Лукина. – Томск ; Екатеринбург : Изд-во Том. ун-та ; Баско, 2006. – 254 с. : рис.

61. Хакназаров С. Х. Природные ресурсы и обские угры : монография / С. Х. Хакназаров ; ред.: Ф. Н. Рянский, Б. П. Ткачев. – Екатеринбург : Баско, 2006. – 151 с.: ил.

62. Харамзин Т. Г. Мониторинг социального самочувствия обских угров : монография / Т. Г. Харамзин, Н. Г. Хайруллина ; науч. ред. А. Н. Силин ; рец. В. М. Куриков. – СПб. : Миралл, 2006. – 194 с.

63. Динисламова С. С. Творчество Ювана Шесталова : монография / С. С. Динисламова ; рец.: Д. В. Герасимова, Е. В. Косинцева. – Ханты-Мансийск : Полиграфист, 2007. – 167 с.

64. Каксин А. Д. Казымский диалект хантыйского языка : монография / А. Д. Каксин ; науч. ред.: Е. А. Игушев, Н. А. Лыскова ; рец.: Е. А. Цыпанов, А. Ю. Фильченко, М. Д. Чертыкова. – Ханты-Мансийск : ИИЦ ЮГУ, 2007. – 133 с.

65. Кравченко О. А. Этносоциопедагогика казымских хантов : монография / О. А. Кравченко. – СПб. : Миралл, 2007. – 158 с.

66. Роговер Е. С. Творчество Еремея Айпина : монография / Е. С. Роговер, С. Н. Нестерова ; рец.: Л. В. Оганезова, М. В. Колупаева. – Ханты-Мансийск : Полиграфист, 2007. – 139 с.

67. Каксин А. Д. Модальность и средства ее выражения в хантыйском языке : монография / А. Д. Каксин ; рец.: Р. А. Ва-

Фольклорные сборники

72. Мончат па путрят : сб. текстов / сост. В. Н. Соловар. – Нижневартовск : Изд-во Нижневартовского пед. ин-та, 1996. – 68 с.

73. Арём-моньщём ед ки манд... = Если моя песня-сказка дальше пойдет... Кн. 1 : Ас моньчат па арат (Гришкина П. Г.) / сост. Л. Р. Хомляк ; ред. Е. А. Шмидт. – Ханты-Мансийск : Полиграфист, 1997. – 44 с.

74. Земляной братец : мансийские сказки, предания, песни, загадки / зап., пер., и прим. В. Чернецова ; науч. ред. и публ. Н. В. Лукиной ; оформл. С. П. Лазарев. – Томск : Изд-во Том. ун-та ; Екатеринбург : Сред.-Урал. кн. изд-во, 1997. – 130 с.

75. Молданов Т. А. Одаң яснем / Т. А. Молданов ; пер. подстр. Т. А. Молданова ; ред. М. К. Волдина. – Ханты-

Мансийск : Полиграфист, 2008. – 327 с.

68. Лапина М. А. Этика и этикет хантов : монография / М. А. Лапина ; ред. Н. В. Лукина ; рец. В. М. Кулемзин. – Томск ; Екатеринбург : Баско, 2008. – 2-е изд. – 120 с.

69. Попова С. А. Мансийские календарные праздники и обряды : монография / С. А. Попова ; науч. ред. Н. В. Лукина ; рец.: В. М. Кулемзин, Е. А. Игушев. – Томск : Изд-во Том. ун-та, 2008. – 136 с.

70. Пятникова Т. Р. Традиционные обряды хантов усть-казымского Приобья / Т. Р. Пятникова ; ред. Т. А. Молданова ; рец.: Н. А. Лыскова, С. А. Попова. – Екатеринбург : Баско, 2008. – 80 с.

71. Бардина Р. К. Обские и нижнесосьвинские манси: этносоциальная история в конце XVIII – начале XXI века : монография / Р. К. Бардина ; науч. ред. Н. В. Лукина ; рец.: Е. Г. Федорова, Т. А. Молданова. – Новосибирск : Изд-во СО РАН, 2009. – 147 с.

Мансийск : ИИЦ Администрации округа, 1997. – 81 с.

76. Молданов Т. А. Кань кунш одаң : (Публикация материалов окружного научно-фольклорного фонда) / Т. А. Молданов ; ред. А. Д. Каксин. – Ханты-Мансийск : Полиграфист, 1997. – Вып. 1. – 148 с.

77. Неттина-Лапина М. А. Жизнь богатыря Тэк-Ики: (Легенды о хантыйском богатыре Тэк Ики) / М. А. Неттина-Лапина. – СПб. : Алфавит, 1997. – 47 с.

78. Ромбандеева Е. И. Мансийские (вогульские) песни / Е. И. Ромбандеева, Л. П. Акст ; ред. Н. Г. Ширыкалова. – Ханты-Мансийск : Полиграфист, 1998. – 54 с.

79. Молданов Тимофей. Боги земли Казымской / Т. Молданов, Т. Молданова ; отв. ред. Н. В. Лукина. – Томск : Изд-во Том. ун-та, 2000. – 111 с.

80. Земля Кошачьего Локотка = Кань кунш одаң / сост. Т. Молданов ; науч. ред. Н. В. Лукина. – Томск : Изд-во Том. ун-та, 2001. – Вып. 2. – 242 с.

81. Сказки оленевода. Рассказы-сказки народа Сосьвы-Сыгвы = Тагт ос Сакв махум потраныл-мойтаныл. Вып. 1: Сāлы урнэ ойка мойтыт / пер., сост., предисл., примеч. С. А. Поповой ; ред. Н. В. Лукина. – Томск : Изд-во Том. ун-та, 2001. – 104 с.

82. Загадки мансийские (вогульские) / авт.-сост. Т. Д. Слинкина ; науч. ред. Е. И. Ромбандеева ; рец. В. С. Иванова. – Ханты-Мансийск : Полиграфист, 2002. – 178 с.

83. Арём-моньщём ед ки манд... = Если моя песня-сказка дальше пойдет... / сост. Р. К. Слепенкова ; ред. Е. Шмидт ; рец. Е. А. Немысова. – Ханты-Мансийск : Полиграфист, 2003. – Вып. 2. – 220 с.

84. Земля Кошачьего Локотка = Кань кунш одаң / пер. сост. и прим. Т. А. Молданов ; ред. Н. В. Лукина. – Томск : Изд-во Том. ун-та, 2003. – Вып. 3. – 229 с.

85. Земля Кошачьего Локотка = Кань кунш одаң / сост. Т. А. Молданов ; ред. Н. В. Лукина. – Томск : Изд-во Том. ун-та, 2004. – Вып. 4. – 202 с.

86. Медвежьи игрища казымских хантов / сост. О. А. Кравченко ; ред. Т. А. Молданов. – Ханты-Мансийск : Полиграфист, 2004. – 36 с.: цв. ил.

87. Сказания-рассказы людей Сосьвы = Тагт махум мойтыт-потрыт / запись текстов, пер., сост. предисл. прим. В. С. Ивановой ; ред. Н. В. Лукина ; рец.

Детский фольклор

95. Вожакова Е. Н. Ханты Моньсят = Хантыйские сказки / Е. Н. Вожакова. – Ханты-Мансийск : Ханты-Мансийская типография, 1991. – 24 с.: цв. ил.

96. Ромбандеева Е. И. Мāньси амщит = Мансийские загадки / Е. И. Ромбандеева. – М. : ИКАР, 1996. – 16 с.: цв. ил.

С. А. Попова. – Томск : Изд-во Том. ун-та, 2004. – 123 с.

88. Альвы = Āл`вы / сост. и пер. Л. Е. Кунина ; отв. ред. Т. А. Молданова ; ред. хант. текста Л. М. Хромова ; ред. рус. текста А. Д. Каксин ; рец.: С. А. Попова, М. А. Лапина. – Томск : Изд-во Том. ун-та, 2005. – Вып. 1. – 140 с.

89. Детские сказки варьеганских ханты = Варэң йāвэн неврем моньчэт / сост. Н. Б. Кошкарева ; ред. А. С. Песикова. – Ханты-Мансийск : Полиграфист, 2006. – 96 с.: цв. ил.

90. Йис путār. Ас тый ики одаңн = Старинный рассказ / сост. Р. К. Слепенкова. – Томск : Изд-во Том. ун-та, 2007. – 19 с.

91. Йис путār. Ас тый ики одаңан / сост.: Р. К. Слепенкова, Л. А. Федоркив. – Ханты-Мансийск : Полиграфист, 2007. – 179 с.

92. Песни тетюшки Анны из рода Шишки / пер. с хант., сост., предисл., примеч. Л. В. Кашлатовой ; ред. Н. А. Лыскова ; рец.: Н. А. Лыскова, С. А. Попова. – Ханты-Мансийск : Полиграфист, 2007. – 64 с.

93. Слепенкова Р. К. Стихи. Сказки = Ма рэт яснем / Р. К. Слепенкова ; ред. Е. А. Игушев ; ред. хант. текста Т. А. Молданов. – Томск : Изд-во Том. ун-та, 2006. – 175 с.

94. Шмидт Е. Арāң моньщāt (моньщ-арāt) = Песни-сказки / Е. Шмидт, Т. Р. Пятникова. – Томск : Изд-во Том. ун-та, 2006. – 162 с.

97. Ромбандеева Е. И. Мāньси мойтыт = Мансийские сказки / Е. И. Ромбандеева. – СПб.: Алфавит, 1996. – 45 с.: цв. ил.

98. Айпин Е. Клюквинка и травяная косточка (по фольклору сургутских ханты) : сб. сказок и загадок / Е. Айпин ; ред.

хант. текста А. С. Песикова. – М. : ИКАР, 1997. – 30 с.: цв. ил.

99. Вожакова Е. Н. Тёв-тёв = Гнездо куличка : рассказы для детей мл. возраста / Е. Н. Вожакова. – Ханты-Мансийск : Ханты-Мансийская типография, 1997. – 12 с.: цв. ил.

100. Лазарев Г. И. Сорненг тов (Сорнеу лов) = Золотой конь / Г. Д. Лазарев ; пер. с хант. Е. Н. Вожаковой (Рандымовой). – Ханты-Мансийск : Полиграфист, 1999. – 34 с.: цв. ил.

101. Сенгепов А. М. Рэт ясау = Родное слово: стихи и рассказы для детей

Литературоведение

104. Сенгепов, А. М. Кев самуп хо: Йис путар = Человек с каменным сердцем: Легенда народа ханты / А. М. Сенгепов ; пер. с хант. яз. А. М. Сенгепов. – Ханты-Мансийск : [Б. и.], 1994. – 16 с.

105. Сенгепов А. М. Касум ики путрат = Рассказы старого ханты / А. М. Сенгепов. – СПб. : Просвещение, 1994. – 173 с.: ил.

Словари. Разговорники

107. Вожакова Е. Н. Русско-ненецкий словарь (лесной диалект) : пособие для учителей и учащихся начальных классов / Е. Н. Вожакова. – М. : ИКАР, 1997. – 14 с.

108. Нёмысова Е. А. Русско-хантыйский разговорник / Е. А. Нёмысова, С. П. Кононова, Е. Н. Вожакова. – М. : ИКАР, 1996. – 147 с.

109. Русско-хантыйский тематический словарь : пособие для учащихся сред-

Учебники. Учебно-методические пособия. Программы

112. Нёмысова Е. А. Уроки обучения грамоте по азбуке для первого класса хантыйских, мансийских и саамских школ Ю. Н. Русской / Е. А. Нёмысова, К. Г. Голеникина, Т. Я. Прокина. – Ханты-Мансийск : [Б. и.], 1991. – Ч. 4. – 39 с.

на рус. и хант. яз. / А. М. Сенгепов ; пер. А. М. Сенгепова ; худож. Н. Ю. Белова. – Ханты-Мансийск, 1999. – 52 с.: цв. ил.

102. Хятд ёшие = Солнечный лучик: хантыйские народные загадки для детей / сост. С. Д. Дядюн ; ред. А. Д. Каксин ; худож. В. М. Сайнахов. – Томск : Изд-во Том. ун-та, 2006. – 26 с.: цв. ил.

103. Няврём путрэт : Хантыйский детский фольклор / сост., предисл. и примеч. С. Д. Дядюн ; ред. В. Н. Соловар ; рец.: Е. В. Косинцева, А. Д. Каксин. – Екатеринбург : Баско, 2008. – 59 с.: цв. ил.

106. Сенгепов А. М. Рассказы старого ханты / А. М. Сенгепов ; пер. с хант. яз. А. М. Сенгепова. – Ханты-Мансийск : Полиграфист, 1998. – 170 с.

110. Шешкин П. И. Мансийско-русский словарь / П. И. Шешкин, И. Д. Шабалина. – М. : ИКАР, 1998. – 70 с.

111. Покачева Е. Р. Русско-хантыйский разговорник (сургутский диалект) / Е. Р. Покачева, А. С. Песикова. – Ханты-Мансийск : Полиграфист, 2006. – 121 с.

113. Нёмысова Е. А. Букварь для 1-го класса хантыйских школ (казымский диалект) / Е. А. Нёмысова, С. С. Вениаминова. – 3-е изд. дораб. – СПб. : Просвещение, 1992. – 143 с.

114. Нёмысова Е. А. Владимир Волдин – ханты мир поэт = Владимир Вол-

дин – хантыйский поэт / Е. А. Нёмысова. – Ханты-Мансийск : ИВОУН, 1993. – 36 с.

115. Нёмысова Е. А. Микуль Шульгин – ханты мир поэт = Микуль Шульгин – хантыйский поэт / Е. А. Нёмысова. – Ханты-Мансийск : ИВОУН, 1993. – 35 с.

116. Сайнахова А. И. Методические рекомендации для вступительного экзамена по русскому языку и литературе: для абитуриентов, поступающих на обско-угорское отделение филолог. фак-та пед. вуза / А. И. Сайнахова. – Ханты-Мансийск : НИИ ВОУН, 1994. – 21 с.

117. Нёмысова Е. А. Мансийский поэт Андрей Тарханов / Е. А. Нёмысова. – М. : ИКАР, 1996. – 34 с.

118. Нёмысова Е. А. Хантыйская литература в школах Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов : учеб. хрестоматия в 2-х ч. Ч. 1 / Е. А. Нёмысова. – Ханты-Мансийск : Изд-во Н.И.К., 1996. – 172 с.

119. Нёмысова Е. А. Хантыйская литература в школах Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов : учеб. хрестоматия в 2-х ч. Ч. 2 / Е. А. Нёмысова. – Ханты-Мансийск : Изд-во Н.И.К., 1996. – 152 с.

120. Попова С. А. Пособие по развитию устной речи детей дошкольного возраста, не владеющих мансийским языком / С. А. Попова ; отв. ред. Е. И. Ромбандеева. – М. : ИКАР, 1996. – 122 с.

121. Кулемзин В. М. Отношение «человек – общество», «человек – вещь», «человек – природа» в культурах Сибири: учеб. метод. пособие к курсу «Этнографическое краеведение» / В. М. Кулемзин. – М. : ИКАР, 1997. – 46 с.

122. Нёмысова Е. А. Ненецкий поэт Юрий Вэлла : пособие для учителей / Е. А. Нёмысова. – М. : ИКАР, 1997. – 54 с.

123. Решетникова Р. Г. Декоративно-прикладное искусство обско-угорских народов : методическое пособие / Р. Г. Решетникова. – М. : ИКАР, 1997. – 24 с.

124. Решетникова Р. Г. Декоративно-прикладное искусство обско-угорских

народов : методическое пособие / Р. Г. Решетникова. – М. : ИКАР, 1997. – 38 с.

125. Сайнахова А. И. Введение в финно-угроведение : спецкурс / А. И. Сайнахова ; составлен на основе лекций К. Е. Майтинской и В. М. Лыткина. – М. : ИКАР, 1997. – 20 с.

126. Сайнахова А. И. Методические рекомендации к контрольной работе № 1 по разделу «Лексика, орфография, графика, фонетика» курса «Современный русский литературный язык» для студентов нац. отд. (или факультета) пед. института / А. И. Сайнахова. – М. : ИКАР, 1997. – 52 с.

127. Сайнахова А. И. Методические рекомендации к контрольной работе № 3 по II ч. раздела «Морфология» курса «Современный русский литературный язык» для студентов нац. отд. (или факультета) пед. института / А. И. Сайнахова. – М. : ИКАР, 1997. – 43 с.

128. Сайнахова А. И. Методические рекомендации к контрольной работе № 4 по разделу «Синтаксис» курса «Современный русский литературный язык» для студентов нац. отд. (или факультета) пед. института / А. И. Сайнахова. – М. : ИКАР, 1997. – 22 с.

129. Сайнахова А. И. Программа по современному русскому литературному языку для нерусских отд. пед. вузов с дополн. спец. по родному языку и родной литературе / А. И. Сайнахова. – М. : ИКАР, 1997. – 22 с.

130. Сайнахова А. И. Системный анализ слова на занятиях по русскому языку в национальных учебных заведениях / А. И. Сайнахова. – М. : ИКАР, 1997. – 42 с.

131. Игры детей обско-угорских народов / под. ред. Е. А. Нёмысовой ; рец. М. А. Лапина. – СПб. : Алфавит, 1999. – 32 с.

132. Попова С. А. Пособие по развитию устной речи детей дошкольного возраста, не владеющих хантыйским языком / С. А. Попова, Р. Г. Решетникова ; отв. ред. Е. И. Ромбандеева. – М. : ИКАР, 1999. – 115 с.

133. Онина С. В. Программа по истории и этнографии обско-угорских народов Ханты-Мансийского автономного округа (для пед. училищ) / С. В. Онина ; рец. Т. В. Волдина ; науч. ред. Е. И. Ромбандеева. – Ханты-Мансийск : Полиграфист, 2000. – 44 с.

134. Программа по развитию родной речи детей манси / сост. А. М. Хромова ; отв. ред. Е. И. Ромбандеева. – Ханты-Мансийск : Полиграфист, 2000. – 32 с.

135. Решетникова Р. Г. Сценарий по рассказу А. М. Коньковой «Праздник трясогузки» / Р. Г. Решетникова. – М. : ИКАР, 2000. – 15 с.

136. Онина С. В. Вопросы и задания по материальной культуре обско-угорских народов (для детей, отдыхающих в этно-оздоровительных центрах Ханты-Мансийского автономного округа) / С. В. Онина ; рец.: Е. И. Ромбандеева, Т. А. Молданова. – Ханты-Мансийск : Полиграфист, 2003. – 43 с.

137. Соловар В. Н. Библиографический справочник по хантыйскому языку / В. Н. Соловар ; рец. А. Д. Каксин. – М. : ИКАР, 2004. – 82 с.

138. Методические рекомендации по мансийскому детскому фольклору / сост. М. В. Кумаева ; науч. ред. Е. И. Ромбандеева ; рец.: С. С. Динисламова, Д. В. Герасимова. – Ханты-Мансийск : Омск : Дантэя, 2006. – 19 с.

139. Ромбандеева Е. И. Графика, орфография и пунктуация мансийского языка : учеб. пособие для преподавателей школ, высших учебных заведений и педколледжей / Е. И. Ромбандеева ; ред. Е. Г. Мазурова ; рец.: Е. А. Игушев, Д. В. Герасимова. – Ханты-Мансийск : Полиграфист, 2006. – 112 с.

140. Соловар В. Н. Сборник упражнений по лексикологии обско-угорских народов / В. Н. Соловар ; рец. З. С. Рябчикова. – Ханты-Мансийск : РИЦ ЮГУ, 2006. – 40 с.

141. Соловар В. Н. Хантыйский язык и литература : тесты для студентов

филологических специальностей высших учебных заведений, учащихся общеобразовательных национальных школ и абитуриентов / В. Н. Соловар, Е. В. Косинцева, А. Д. Каксин ; рец.: Е. А. Немысова, Т. А. Молданова. – Ханты-Мансийск : Изд-во ЮГУ, 2006. – 76 с.

142. Хантыйская детская литература: метод. рекомендации к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения специальности «Родной язык и литература» / сост. Е. В. Косинцева ; рец. В. Н. Соловар. – Ханты-Мансийск : РИЦ ЮГУ, 2006. – 12 с.

143. Гаврильчик Р. М. Рекомендации по этнографическому туризму : информационный сборник / Р. М. Гаврильчик, Н. Л. Лыткина ; ред. И. А. Казанская. – Ханты-Мансийск : Полиграфист, 2007. – 52 с.

144. Методическое пособие для занятий по этнографии / сост. Е. М. Кашлатова. – Ханты-Мансийск : Полиграфист, 2007. – Вып. 1. – 23 с.

145. Ромбандеева Е. И. Эволюция становления семьи манси (вогулов) : научно-практическое пособие по фольклористике / Е. И. Ромбандеева ; рец.: Е. А. Игушев, Т. А. Молданова. – Ханты-Мансийск : Полиграфист, 2007. – 212 с.

146. Песикова А. С. Хантыйский язык (сургутский диалект) = Қәнтәк көд. Букварь. 1 кл. : учеб. для общеобразоват. школ / А. С. Песикова. – Ханты-Мансийск : Полиграфист, 2008. – 124 с.: ил.

147. Песикова А. С. Хантыйский язык (сургутский диалект) = Қәнтәк көд. 2 кл. : учеб. для общеобразоват. учрежд. / А. С. Песикова. – Ханты-Мансийск : Полиграфист, 2008. – 144 с.: ил.

148. Песикова А. С. Хантыйский язык (сургутский диалект) = Қәнтәк көд. 3 кл. : учеб. для общеобразоват. учрежд. / А. С. Песикова. – Ханты-Мансийск : Полиграфист, 2008. – 132 с.: ил.

149. Песикова А. С. Хантыйский язык (сургутский диалект) = Қәнтәк көд. 4 кл. : учеб. для общеобразоват. учрежд. /

А. С. Песикова. – Ханты-Мансийск : Полиграфист, 2008. – 128 с.: ил.

150. Соловар В. Н. Обско-угорские языки. Мансийский язык. Хантыйский язык : книга для учителя / В. Н. Соловар, Е. В. Косинцева. – Ханты-Мансийск : Полиграфист, 2008. – 58 с.

151. Соловар В. Н. Хантыйский язык = Хәнты йасәң: Букварь. 1 класс : учеб. для общеобразоват. учрежд. / В. Н. Соловар. – Ханты-Мансийск : Полиграфист, 2008. – 108 с.: ил.

152. Соловар В. Н. Хантыйский язык = Хәнты йасәң. 1 кл. : раб. тетрадь № 1 для четырехлетней нач. школы / В. Н. Соловар. – Ханты-Мансийск : Полиграфист, 2008. – 40 с.: ил.

153. Соловар В. Н. Хантыйский язык = Хәнты йасәң. 2 кл. : раб. тетрадь для четырехлетней нач. школы. 2 кл. / В. Н. Соловар. – Ханты-Мансийск : Полиграфист, 2008. – 64 с.: ил.

Материалы конференций

159. Научные труды НИИ ВОУН : материалы научно-практического семинара (1 декабря 1994 г., г. Ханты-Мансийск) / отв. ред. Т. Г. Харамзин. – Ханты-Мансийск : НИИ ВОУН, 1995. – Вып. 1. – 37 с.

160. Тезисы научно-практической конференции, посвященной 5-летию НИИ ОУН / редкол.: Е. А. Немысова, А. Д. Каксин, Е. И. Ромбандеева, Н. Г. Ширыкалова. – М. : ИКАР, 1996. – 24 с.

161. Материалы III Югорских чтений (26–27 апреля 2000 г., г. Ханты-Мансийск) / отв. ред. Н. В. Лукина. – Томск : Изд-во Том. ун-та, 2001. – 174 с.

162. Материалы IV Югорских чтений (7 февраля 2001 г., г. Ханты-Мансийск) / отв. ред. Е. И. Ромбандеева ; рец. Т. А. Молданова. – Ханты-Мансийск : Полиграфист, 2001. – 132 с.

163. Музыка и танец в культуре обско-угорских народов : матер. науч.-практ.

154. Соловар В. Н. Хантыйский язык = Хәнты йасәң. 3 кл. : раб. тетрадь для четырехлетней нач. школы / В. Н. Соловар. – Ханты-Мансийск : Полиграфист, 2008. – 56 с.: ил.

155. Соловар В. Н. Хантыйский язык = Хәнты йасәң. 4 кл. : раб. тетрадь для четырехлетней нач. школы / В. Н. Соловар. – Ханты-Мансийск : Полиграфист, 2008. – 51 с.: ил.

156. Соловар В. Н. Хантыйский язык = Хәнты йасәң. 2 кл. : учеб. для общеобразоват. учрежд. / В. Н. Соловар. – Ханты-Мансийск : Полиграфист, 2008. – 112 с.: ил.

157. Соловар В. Н. Хантыйский язык = Хәнты йасәң. 3 кл. : учеб. для общеобразоват. учрежд. / В. Н. Соловар. – Ханты-Мансийск : Полиграфист, 2008. – 88 с.: ил.

158. Соловар В. Н. Хантыйский язык = Хәнты йасәң : учеб. 4 класс / В. Н. Соловар. – Ханты-Мансийск : Полиграфист, 2008. – 92 с.

конф., посвященной юбилею Маины Афанасьевны Лапиной (19 мая 2001 г., г. Ханты-Мансийск) / отв. ред. Н. В. Лукина. – Томск : Изд-во Том. ун-та, 2001. – 66 с.

164. Медведь в культуре обско-угорских народов : материалы V Югорских чтений (22 мая 2002 г., Ханты-Мансийск) : сб. науч. статей / ред.: Т. А. Молданова, А. Д. Каксин. – Ханты-Мансийск : Полиграфист, 2002. – 145 с.

165. Языки и культура народов ханты и манси : материалы междунар. конф., посвящ. 10-летию НИИ обско-угорских народов. Ч. 1: Этнология, социология, экономика (27–30 ноября 2001 г., г. Ханты-Мансийск) / ред. Н. В. Лукина. – Томск : Изд-во Том. ун-та, 2002. – 232 с.

166. Встреча родов ханты : материалы межрегион. детской этнографической экспедиции «Встреча родов ханты, проживающих на реках Тромъеган, Пим, Лямин,

Сыня» / ред. коллегия: В. М. Куриков, А. Д. Каксин, М. А. Лапина, Р. Г. Решетникова, Ф. М. Лельхова ; рец. Е. А. Немысова ; отв. за вып. А. И. Лонгорт. – Сургут : Сургутская типография, 2004. – 119 с.: ил.

167. Сохранение традиционной культуры коренных народов Севера и проблема устойчивого развития : материалы междунар. науч. конф. (23–26 июня 2003 г., Ханты-Мансийск) / отв. за вып. Т. В. Волдина ; ред.: Е. И. Ромбандеева, Т. Г. Харамзин. – М. : ИКАР, 2004. – 660 с.

168. Языки и культура народов ханты и манси : материалы междунар. конф., посвящ. 10-летию НИИ обско-угорских народов. Ч. 2. Филология (27–30 ноября 2001 г., г. Ханты-Мансийск) / ред. коллегия: Н. В. Лукина, Е. И. Ромбандеева, Р. Г. Решетникова. – Томск : Изд-во Том. ун-та, 2004. – 207 с.

169. Героический эпос обских угров: наследие и современность : материалы VI Югорских чтений, посвящ. 185-летию А. Регули, 130-летию А. Каннисто и 85-летию Э. Вертеш (12 мая 2004 г., Ханты-Мансийск) : сб. науч. статей / под ред.: К. В. Афанасьевой, Т. В. Волдиной. – М. : ИКАР, 2005. – 146 с.

170. Фольклор в истории народа и его место в современной культуре : ма-

териалы науч. конф., посвящ. 10-летию научного фольклорного архива народа манси (19–22 сентября 2003 г., п. Берёзово) / сост. С. Д. Дядюн ; ред. коллегия: Е. А. Игушев, С. А. Попова, Л. В. Кашлатова. – Томск : Изд-во Том. ун-та, 2005. – 133 с.

171. Детский фольклор обских угров : материалы науч.-практ. конф. (19–22 марта 2007 г., г. Белоярский) / сост. С. Д. Дядюн ; науч. ред. А. Д. Каксин ; М. Д. Чертыкова ; рец. Е. В. Косинцева. – Ханты-Мансийск : Полиграфист, 2008. – 140 с.

172. Обские угры: научные исследования и практические разработки : материалы Всерос. науч. конф. VII Югорских чтений (29 ноября – 2 декабря 2006 г., Ханты-Мансийск) / сост. С. А. Герасимова ; отв. за вып. С. А. Нестерова ; науч. ред.: Е. А. Игушев, Т. А. Молданова. – Ханты-Мансийск : Полиграфист, 2008. – 511 с.

173. Фольклор коренных народов Югры и Ямала: общее и особенное : материалы межрегион. науч.-практ. конф. (26 февраля – 2 марта 2006 г., Ханты-Мансийск) / сост. С. А. Герасимова ; ред. Ф. М. Лельхова ; рец. Т. А. Молданова ; отв. за вып. С. Н. Нестерова. – Ханты-Мансийск : Полиграфист, 2008. – 214 с.

Аннотированный каталог (2010–2021)

Монографии и отдельные издания



174. Бурькин А. А. Исследования по этнографии и фольклору народов Северо-Западной Сибири: монография / А. А. Бурькин, В. Н. Соловар ; отв. ред. Д. А. Функ; рец.: В. Н. Адаев, Е. А. Волжанина. – Ханты-Мансийск : Печатное дело, 2010. – 224 с.

Книга содержит статьи по истории изучения этнографии, фольклора народов Севера Западной Сибири. В ней освещаются некоторые вопросы археологии, также современные проблемы изучения традиционных религиозных верований народов Сибири. Для тех, кто интересуется культурой народов Севера Западной Сибири.



175. Героический эпос манси (вогулов): Песни святых покровителей : научное издание / авт.-сост. Е. И. Ромбандеева, транслит. текстов и паспортизация Т. Д. Слинкина ; отв. ред. Е. Н. Кузьмина. – Ханты-Мансийск : Принт-Класс, 2010. – 648 с.+ эл. опт. диск (CD-ROM).

Книга знакомит читателя с лучшими образцами героического эпоса манси (вогулов). Они были записаны в 1843–1845 гг. А. Регули и в 1888–1889 гг. Б. Мункачи, а затем изданы в начале XX столетия в Венгрии с переводом на венгерский язык. В книге тексты опубликованы на основе финно-угорской фонологической транскрипции, из латинской графики тексты были переложены нам на русскую графическую систему и обеспечены переводами на русском языке.



176. Ерныхова О. Д. Казымский мятеж (Об истории Казымского восстания 1933–1934 гг.) : монография / О. Д. Ерныхова ; ред. В. Н. Ерныхова ; рец.: В. И. Сподина, Т. А. Молданова. – 2-е изд., доп. – Ханты-Мансийск : ИЦЦ ЮГУ, 2010. – 212 с. Казымское восстание 1933–1934 годов – первый пример организованного сопротивления коренных народов Остяко-Вогульского национального округа (ныне – Ханты-Мансийского автономного округа) хантов и ненцев против проводимой политики советской власти, которое долгое время было «белым пятном» в истории Сибири. Также в монографии раскрываются мероприятия советской власти на Обь-Иртышском Севере по созданию системы административного управления и решению вопросов социально-экономического развития.



177. **Каксин А. Д. Казымский диалект хантыйского языка** : монография / А. Д. Каксин ; науч. ред.: Е. А. Игушев, Н. А. Лыскова ; рец.: Е. А. Цыпанов, А. Ю. Фильченко, М. Д. Чертыкова. – Ханты-Мансийск : ИИЦ ЮГУ, 2010. – 176 с.

Монография представляет собой справочную дескриптивную грамматику казымского диалекта хантыйского языка, одного из автохтонных языков Сибири, находящихся под угрозой исчезновения. Работа имеет целью всеобъемлющее описание различных аспектов системной организации слабо описанного диалекта северной диалектной группы хантыйского языка – казымского, в свете современных теоретических разработок в области общего и финно-угорского языкознания, как отечественного, так и зарубежного.



178. **Косинцева Е. В. «Все в этом мире от бога...»: роман Е. Д. Айпина «Божья мать в кровавых снегах»** : монография / Е. В. Косинцева, Н. В. Куренкова. – Ханты-Мансийск : ИИЦ ЮГУ, 2010. – 143 с.

Монография представляет собой опыт литературоведческого осмысления романа «Божья Мать в кровавых снегах» хантыйского прозаика Е. Д. Айпина. Авторы рассматривают основные темы, мотивы романа, анализируют систему образов, выявляют литературные традиции в романе.

Книга адресована педагогам, студентам и всем, кто интересуется хантыйской литературой и творчеством Е. Д. Айпина.



179. **Косинцева Е. В. Женские образы в хантыйской литературе** : монография / Е. В. Косинцева ; рец.: Л. А. Андреева, В. И. Сподина. – Ханты-Мансийск : Печатное дело, 2010. – 98 с.

Монография представляет собой опыт литературоведческого осмысления женских образов в хантыйской литературе. На материале произведений Г. Д. Лазарева, М. И. Шульгина, В. С. Волдина, Р. П. Ругина, Е. Д. Айпина, Т.А. Молдановой рассматривается образ Матери, образ Возлюбленной, образ Святой женщины, образ Земной женщины.

Книга будет интересна исследователям финно-угорской литературы, студентам и всем, кто интересуется хантыйской литературой.



180. **Лобова В. А. Психологическое благополучие личности в популяции северных этносов** : монография / В. А. Лобова. – Ханты-Мансийск : Печатное дело, 2010. – 297 с.

Монография посвящена исследованию психологического благополучия личности у населения высоких широт. Феномен личностного благополучия индивида, проживающего в экстремальных условиях жизнедеятельности, описан с позиции интегративного подхода и содержит анализ психофизиологического, психорефлективного, психофизического, деятельностно-психологического и социально-психологического компонентов его структуры.



181. **Лобова В. А. Эмоциональные и ментальные особенности коренных этносов Севера** : монография / В. А. Лобова. – Ханты-Мансийск : Печатное дело, 2010. – 222 с.

Монография посвящена исследованию эмоциональных и ментальных особенностей северных народностей, проживающих на территории Ямала. Раскрыты механизмы регуляции высших психических функций, описаны основные типы функциональных асимметрий мозга, показано их влияние на уровень эмоциональности в разные возрастные периоды.

Книга предназначена для психологов, социологов, медицинских и социальных работников, а также для студентов и преподавателей вузов.



182. **Молданов Т. А. Медвежьи игрища: танцы и песни** / Т. А. Молданов, Е. В. Сидорова. – Ханты-Мансийск : Печатное дело, 2010. – 440 с.

В монографию вошли описания двух медвежьих игрищ, прошедших в верховьях и низовьях реки Казым. Исследователи сравнивают между собой игрища и выявляют общее и особенное.



183. Молданов Тимофей. Очерки традиционной культуры хантов : избранное / Т. Молданов, Т. Молданова. – Ханты-Мансийск : Печатное дело, 2010. – 350 с.

Сборник статей посвящён традиционной культуре хантов. В него вошли научные публикации Тимофея Молданова и Татьяны Молдановой. Отдельные статьи посвящены традиционным видам хозяйственной деятельности, мировоззрению, обрядам, фольклору, декоративно-прикладному искусству. За некоторым исключением статьи, вошедшие в сборник, публиковались ранее.



184. Соловар В. Н. Промысловая лексика хантыйского языка : монография / В. Н. Соловар, В. Д. Гатченко, П. Т. Тарлин. – Ханты-Мансийск : ИИЦ ЮГУ, 2010. – 174 с.

Работа представляет собой первый опыт анализа промысловой рыболовной и охотоведческой лексики казымского диалекта хантыйского языка.

В книге даётся структурный анализ лексики, её классификация по лексико-семантическим группам, изучается морфологическая структура, выявляются и описываются словообразовательные особенности охотоведческой лексики, а также картина мира, отражаемая данной лексикой.



185. Соловар В. Н. Теоретические вопросы лексикологии и синтаксиса хантыйского языка : избранные труды / В. Н. Соловар. – Ханты-Мансийск : Печатное дело, 2010. – 128 с.

В книге собраны основные теоретические работы, в которых рассматриваются фрагменты языковой картины мира, лексико-семантические группы глаголов хантыйского языка и модели элементарных простых предложений, которые они формируют. Издание предназначено для лингвистов, занимающихся языками народов Севера.



186. Сподина В. И. Номенклатура родства как универсальный социокультурный феномен обских угров и самодийцев (по материалам традиционной культуры и языка : монография / В. И. Сподина ; рец.: З. П. Соколова, В. Н. Соловар. – Ханты-Мансийск : Печатное дело, 2010. – 114 с.

Номенклатура родства является важным историческим источником для исследовательского процесса социогенеза дописанных обществ. Монография показывает многозначность отдельных хантыйских и ненецких терминов родства и в общих чертах определяет наиболее характерные признаки систем родства традиционных обществ, создаёт возможность для сопоставительного и сравнительно-исторического описания систем терминов родства обско-угорских и самодийских народов, а в перспективе открывает возможность для сравнительной реконструкции системы терминов родства на общеуральском уровне.

Книга представляет интерес для студентов, аспирантов, изучающих этнологию, лингвистику, а также научных, педагогических работников, краеведов, сфера интересов которых соприкасается с традиционной культурой народов Сибири.



187. Харамзин Т. Г. Традиционное мировоззрение обских угров : монография / Т. Г. Харамзин, Т. М. Алгадьева ; науч. ред. А. Н. Силин; рец.: Н. Г. Хайруллина, А. Д. Каксин. – Ханты-Мансийск : ИИЦ ЮГУ, 2010. – 385 с.

Книга предназначена для специалистов, занимающихся проблемами развития малочисленных народов Севера, а также студентов высших и средних учебных заведений, изучающих вопросы духовной культуры коренных северян.



188. Харамзин Т. Г. Экологическое здоровье обских угров : монография / Т. Г. Харамзин, Н. Г. Хайруллина ; науч. ред. А. Н. Силин ; рец.: В. М. Куриков, А. Д. Каксин. – Ханты-Мансийск : ИИЦ ЮГУ, 2010. – 269 с.

Природа – колыбель человечества. Северянин от рождения и до кончины живёт её дарами. Природа кормит, поит, одевает, обувает, лечит, дарит ему кров, является основой материального и духовного его развития, фактором обеспечения экологического здоровья.

Для студентов высших и средних учебных заведений, изучающих вопросы охраны окружающей природной среды, широкого круга специалистов, занимающихся проблемами развития малочисленных народов Севера.



189. **Лельхова Ф. М. Структурно-семантические типы словосочетаний в хантыйском языке (на материале шурышкарского диалекта)** : монография / Ф. М. Лельхова ; под ред. В. Н. Соловар ; рец.: С. В. Онина, Е. В. Косинцева. – Ханты-Мансийск : Доминус, 2011. – 129 с.

В предлагаемой монографии рассматриваются структурно-семантические типы словосочетаний хантыйского языка. В работе выявлены модели словосочетаний, описаны типы отношений между компонентами словосочетаний, представлены и уточнены виды морфолого-синтаксической подчинительной связи между компонентами словосочетания. Рекомендуются исследователям хантыйского языка, а также учащимся, студентам.



190. **Медвежий праздник на Северном Урале** / сост.: С. А. Попова, Е. В. Фризоргер ; фото: А. В. Вьюткин, Л. Ф. Сташкевич, Н. К. Тасманова, А. П. Тургачёв. – Ханты-Мансийск : Новости Югры, 2011. – 76 с.

В сборник вошли материалы по Медвежьему празднику северных манси в поселении Тасмановых на р. Лэпл-я, муниципального образования сп. Хулимсунт Берёзовского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.



191. **Слинкина Т. Д. Мансийские оронимы Урала** : научное издание / Т. Д. Слинкина ; отв. ред. Е. И. Ромбандеева ; ред. Т. В. Пуртова ; рец.: Б. П. Ткачев, Е. А. Игушев, С. А. Попова. – Ханты-Мансийск : Новости Югры, 2011. – 480 с.

Книга адресована исследователям, занимающимся изучением лингвистики, этнологии, этнографии, истории, духовной и материальной культуры народа манси. Топонимы помогают открыть новые неизученные темы, определить ареалы взаимопроникновения диалектов языка и пути миграции их носителей. В книге представлены также сопутствующие ненецкие, коми-зырянские, хантыйские и смешанные названия географических объектов. Имеется разноплановая информация для геодезистов, геологов-картографов, географов, экологов, археологов, краеведов, педагогов, студентов, а также для проектировщиков и разработчиков промышленных объектов и индустрии туризма в регионах проживания народа манси.



192. **История населённых пунктов Югры** : краткий научно-популярный справочник / сост.: Е. А. Зайцева, В. П. Ключева, С. Н. Щербич ; рец. А. А. Богордаева. – М. : Изд-во Перо, 2012. – 176 с.

Справочник представляет практический интерес для историков, географов, краеведов и всех, кто интересуется историей Югры.



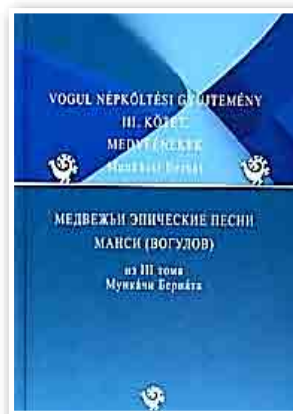
193. **Культурные и филологические аспекты генезиса и трансформации исторических общностей коренных народов Югры**: Научные труды ОУИПИиР : коллективная монография / отв. ред. Е. В. Косинцева. – Ханты-Мансийск : Изд-во Юграфика, 2012. – 267 с.

В монографии отражены результаты основных направлений исследований, проводимых БУ ХМАО – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» в 2011 году.



194. **Нифонтова О. Л. Эколого-физиологический портрет коренного населения ХМАО – Югры** / О. Л. Нифонтова, В. И. Корчин, С. В. Власова, Т. Я. Корчина, И. В. Корчина, Н. Н. Меркулова, В. А. Лобова ; отв. ред. Т. Г. Визель ; рец. В. В. Хряков. – Ханты-Мансийск : Изд-во Юграфика, 2012. – 209 с.

Настоящая монография посвящена комплексному изучению здоровья коренного населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Результаты исследований представлены в разных аспектах: экологическом, медико-биологическом, молекулярно-генетическом, психофизиологическом. Новые данные ведущих учёных в области медицины, экологии, физиологии позволили существенным образом дополнить особенности формирования здоровья коренного населения в уникальных природных, техногенных и социально-экологических условиях северного региона. Научный материал, представленный в монографии, может являться основой для продолжения дальнейших исследований в регионе, а также привлекаться при подготовке курсов лекций в высших учебных и среднеспециальных учебных заведениях.



195. Ромбандеева Е. И. **Медвежьи эпические песни манси (вогулов)** : научное издание / авт.-сост. Е. И. Ромбандеева ; рец.: Е. А. Игушев, Д. В. Герасимова. – Ханты-Мансийск : Принт-Класс, 2012. – 658 с.

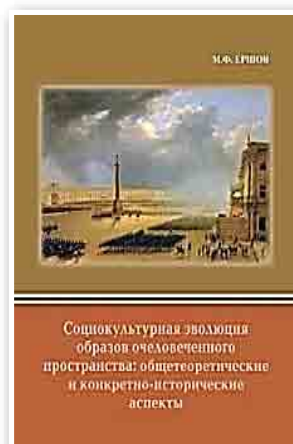
Книга знакомит читателя с лучшими образцами медвежьих эпических песен манси (вогулов). Все тексты, кроме кондинских, взяты из III тома Мункáчи Бернáта XX: «Vogul nérköltési gúitemény». III Kötet / Medveénekek» [Вогульская народная поэзия. Медвежьи песни], записанные А. Регули в 1843–1845 гг. и Б. Мункачи в 1888–1889 гг., а затем изданные в начале XX столетия в Венгрии на основе латинской финно-угорской транскрипции с переводами на венгерский язык. Тексты-оригиналы обеспечены научным переводом, соответствующим смыслу каждой фразы оригинала и её грамматическому содержанию, при этом каждое слово поэтической строки оригинала содержится в переводе на русский язык.



196. Хакназаров С. Х. **Состояние родных языков коренных малочисленных народов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2008–2011 годах** : монография / отв. ред. В. И. Сподина ; рец.: У. А. Винокурова, Э. М. Рянская, А. Е. Местникова. – Ханты-Мансийск : Новости Югры, 2012. – 202 с.

Монография посвящена актуальному вопросу – языковой ситуации коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В работе обобщаются результаты социологических исследований, проведённых сотрудниками Обско-угорского института прикладных исследований и разработок в 2008–2011 гг. Основное внимание уделено вопросам владения, общественной значимости и жизнестойкости родных языков в современных условиях.



197. Ершов М. Ф. **Социокультурная эволюция образов оочеловеченного пространства: общетеоретические и конкретно-исторические аспекты** : монография / М. Ф. Ершов ; отв. ред. А. Г. Киселев ; рец.: Л. Г. Скульмовская, С. А. Попова. – Ханты-Мансийск : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2013. – 276 с.

Монография посвящена социокультурной эволюции образов оочеловеченного пространства. Анализу подвергнуты генезис городов, их последующее развитие и формирование мира провинции. Представленные в монографии материалы доказывают, что существуют определённые закономерности в последовательной смене одушевлённых образов пространства. Кроме того, в ходе исторического развития происходит наложение новых образов на прежде существующие образы.



198. Попова С. А. **Этническая история и мифологическая картина мира манси** / С. А. Попова ; рец. Т. А. Молданова. – Ханты-Мансийск : Изд-во Юграфика, 2013. – 86 с.

В публикуемом издании излагаются вопросы истории манси в разных её аспектах: как велось их изучение представителями разных гуманитарных наук; каковы основные этапы формирования и дальнейшего развития народа – вплоть до современности; как представляли себе манси происхождение земли, богов, и духов, картину окружающего пространства, сущность человека.



199. Хакназаров С. Х. **Социозэкологические факторы здоровья коренного населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры** : монография / С. Х. Хакназаров, Т. Я. Корчина, И. В. Корчина; рец. А. Л. Коркин. – Ханты-Мансийск : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2013. – 124 с.

Монография посвящена комплексному изучению социально-экологических проблем здоровья коренных малочисленных народов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Результаты исследований представлены в разных аспектах: экологическом, социально-экономическом, медико-биологическом, молекулярно-генетическом, психофизиологическом. Новые данные ведущих учёных в области медицины, экологии, социологии, физиологии позволили существенным образом дополнить особенности формирования здоровья коренного населения в уникальных природных, техногенных и социальных экологических условиях северного региона.



200. Динисламова С. С. **Мой край мансийский – мой дом = Ам māныши mā – ам колум** / С. С. Динисламова ; рец. В. С. Иванова ; ред. С. А. Герасимова. – Ханты-Мансийск : Изд-во Юграфика, 2014. – 51 с.

Книга содержит полевые материалы автора, собранные в ходе экспедиции по Берёзовскому району в 2014 году, информация представлена в форме дневниковых записей, научных комментариев и фотографий.

Авторы фотоматериалов: С. Динисламова, П. Тарлин, Н. Мерров, Г. Ларионов, С. Ремизов.



201. **Культурные и филологические аспекты генезиса и трансформации исторических общностей коренных народов Югры** : коллективная монография. – Тюмень : ФОРМАТ, 2014. – Вып. 2. – 240 с.

В монографии отражены результаты направлений исследований, проводимых БУ ХМАО – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» в 2012 году.



202. **Сподина В. И. Время как универсальная мировоззренческая категория традиционной культуры (на материале обско-угорских и самодийских народов)**: монография / В. И. Сподина ; отв. ред. З. П. Соколова ; рец.: А. А. Бурыкин, С. А. Попова. – Ханты-Мансийск : Изд-во Юграфика, 2014. – 206 с.

В монографии исследуется структура мироздания обско-угорских и самодийских народов сквозь призму категории Время. Автор анализирует формы, виды и модели времени (объектно-реальное, магико-религиозное, линейное циклическое) как с позиции современных научных теорий, так и с точки зрения традиционной культуры. Систематизированы свойства и качества магико-религиозного (сакрального, или мифологического) времени, раскрыты особенности представлений о регенерации времени в локальных этнических культурах на примере жизненного цикла человека (смерть и реинкарнация) и времени существования мира (апокалипсис).

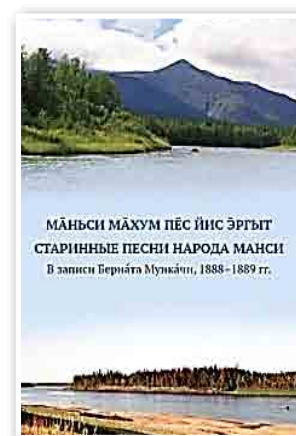


203. **Ершов М. Ф. Литературный текст как историко-этнографический источник: по материалам произведений писателей Югры, Урала и Южной Сибири** : монография / М. Ф. Ершов ; отв. ред. В. И. Сподина ; рец.: А. Г. Киселев, Е. В. Косинцева. – Ханты-Мансийск : Сити-пресс, 2015. – 208 с. Монография посвящена анализу художественного текста. Эти тексты рассматриваются как историко-этнографические и исторические источники о прошлом нашей страны второй половины XIX – начала XXI в. Историческая критика гуманитарных наук: источниковедения, литературоведения, исторической психологии, социальной антропологии. Междисциплинарный характер исследования позволяет выявить латентные исторические процессы, недостаточно отображённые в иных видах источников.



204. **Культурные и филологические аспекты генезиса и трансформации исторических общностей коренных народов Югры** : коллективная монография. – Ханты-Мансийск : Сити-пресс, 2015. – 346 с.

В монографии представлены результаты основных направлений исследований, проводимых Обско-угорским институтом прикладных исследований и разработок в 2013 году. В статьях отражены теоретические и практические вопросы, связанные с актуальными проблемами содержания традиционной культуры, фольклористики, языкознания, образования. В научный оборот вводятся новые материалы по истории, этнографии, археологии, социально-экономическому развитию коренных народов Севера.



205. **Маньси махум пёс йис эргыт = Старинные песни народа манси. В записи Берната Мункачи, 1888–1889 гг.** : научное издание / авт.-сост. Т. Д. Слинкина ; отв. ред. Е. И. Ромбандеева. – Ханты-Мансийск : Югорский формат, 2015. – 232 с. В издание «Старинные песни народа манси» включены 46 текстов, лирических «Песен судьбы» на сосвинском и верхне-лозьвинском диалектах мансийского языка, записанных в России венгерским учёным Б. Мункачи в 1888–1889 гг. и изданных им в 1897 г. Тексты с оригинала на латинской фонологической транскрипции переложены на кириллицу и графику современного мансийского языка, сделан их смысловой подстрочный перевод на русский язык, близкий к оригиналу. В приложении приводятся комментарии, составленные к каждому тексту, где указаны имена исполнителей песен, имена тех, для кого и о ком была сложена песня, название места их проживания, даты записи, а также имена информантов, помогавших учёным составлять научный аппарат к текстам.



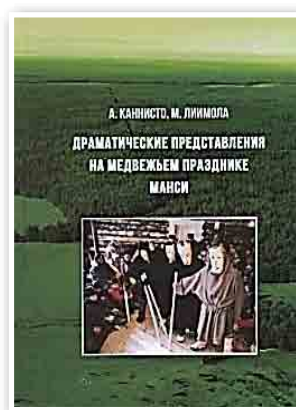
206. **Шиянова А. А. Парные слова хантыйского языка (на материале шурышкарского диалекта)** : монография / А. А. Шиянова ; отв. ред. В. Н. Соловар ; рец.: А. А. Бурыкин, Л. Т. Спирякова. – Тюмень : ФОРМАТ, 2015. – 156 с.

В монографии рассматриваются парные слова хантыйского языка на материале шурышкарского диалекта. В работе выявлены лексико-семантические группы парных слов хантыйского языка по частям речи, а также рассмотрена семантика парных слов в языковой картине мира хантов, определена морфологическая характеристика, рассмотрено словоизменение, словообразование парных имен существительных, имен прилагательных, глаголов, наречий, имен числительных, местоимений и междометий, а также редупликация и повторы в хантыйском языке.



207. Волдина Т. В. «Долгой жизни вековечный танец»: реинкарнация в контексте мифоритуальных традиций обских угров : монография / Т. В. Волдина ; отв. ред. В. И. Харитонов ; рец.: М. А. Лапина, С. А. Попова. – Тюмень : ФОРМАТ, 2016. – Ч. 1. – 206 с.

Древнейшая идея о перевоплощении человеческих душ нашла своё оригинальное отображение в культуре обских угров. В монографии собраны и проанализированы полевые материалы автора и опубликованные источники о традициях хантов и манси, связанных с реинкарнацией. Они позволяют глубже понять духовную суть обско-угорской культуры, символически выраженную в её ритуально-обрядовой сфере. В первой части рассмотрена система традиционных представлений, раскрывающих мифоритуальные традиции обских угров, связанные с перевоплощением душ.



208. Каннисто А. Драматические представления на медвежьем празднике манси : научное издание / А. Каннисто, М. Лиимола ; пер. с нем. яз. Н. В. Лукиной. – Ханты-Мансийск : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2016. – 242 с.

Книга знакомит со сценической частью медвежьего праздника народа манси (вогулов). В ней представлены призывные песни для духов и песни, исполняемые во время сенок и танцев, – всего 76 текстов. Они записаны А. Каннисто в 1901–1906 гг. на реках Сев. Сосьва, Пелым, В. Лозьва, Конда. В 1959 г. тексты увидели свет в Финляндии – на мансийском и немецком языках. Для фольклористов, этнографов, культурологов, краеведов и всех тех, кто интересуется традиционной мифологией, обрядами и сценическим искусством народов Севера.



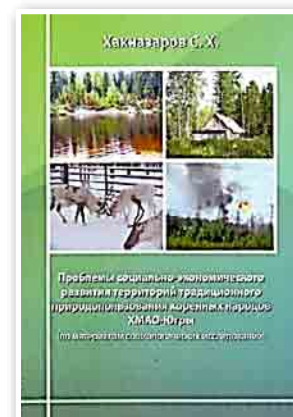
209. Мансийская (вогульская) народная поэзия: тексты мифологического содержания, молитвы / сост., транслит. текстов, пер. на рус. яз. Е. И. Ромбандеевой. – Ханты-Мансийск : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2016. – 152 с.

Книга знакомит читателя с лучшими образцами текстов мифологического содержания и молитв народа манси. Тексты сборника взяты из I тома «Вогульской народной поэзии», записанные в 1901–1906 гг. Арттури Каннисто и изданные в Хельсинки с переводами на немецкий язык. Мансийские тексты были опубликованы на основе финно-угорской транскрипции с отражением разных фонетических комбинаторных вариантов. С финно-угорской фонетической транскрипции тексты переложены на графическую систему единого литературного мансийского языка и переведены на русский язык.



210. Нахрacheва Г. Л. Семантика и функционирование глаголов деструктивного действия в хантыйском языке (на материале шурышкарского диалекта) : монография / Г. Л. Нахрacheва ; рец.: А. А. Бурыкин, Л. Т. Спирыкова. – Ханты-Мансийск : Югорский формат, 2016. – 167 с.

Монография посвящена изучению лексико-семантических групп деструктивных глаголов, описанию их лексической и синтаксической семантики, классификации деструктивных глаголов, анализу основных моделей элементарных простых предложений с предикатами, выраженными глаголами деструктивного действия на материале шурышкарского диалекта хантыйского языка.



211. Хакназаров С. Х. Проблемы социально-экономического развития территорий традиционного природопользования коренных народов ХМАО – Югры (по материалам социологических исследований и разработок) : монография / С. Х. Хакназаров ; отв. ред. Ю. В. Исламова ; рец. В. И. Сморгкова. – Ханты-Мансийск : Югорский формат, 2016. – 100 с.

Монография посвящена актуальным проблемам социально-экономического и культурного развития коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. В работе анализируются вопросы, касающиеся проблем организации и развития территорий традиционного природопользования; взаимоотношений между их владельцами и недропользователями; уделено внимание проблемам деятельности органов местного самоуправления по вопросам социально-экономического развития коренных народов Севера; рассматривается специфика использования родных языков коренных народов Севера ХМАО – Югры и их общественная значимость.



212. Бурыкин А. А. Исследования по этнографии и фольклору народов Северо-Западной Сибири : монография / А. А. Бурыкин, В. Н. Соловар. – изд. 2-е, доп. и перераб. – Тюмень : ФОРМАТ, 2017. – 380 с.

Книга содержит статьи по истории изучения этнографии, фольклора народов Севера Западной Сибири; в ней освещаются некоторые вопросы археологии, а также современные проблемы изучения традиционных религиозных верований народов Сибири.



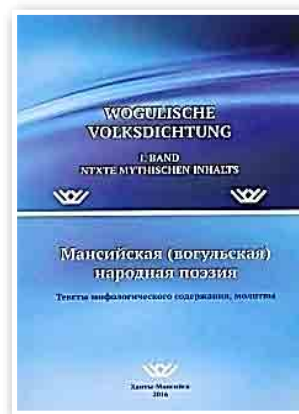
213. **Бурыкин А. А. Хантыйские сказки и фольклор урало-алтайских народов** : монография / А. А. Бурыкин ; отв. ред. И. В. Кульганск ; рец. Д. А. Носов. – Тюмень : ФОРМАТ, 2017. – 416 с.

Монография посвящена хантыйским сказкам, содержащим мотивы рассказывания небылиц, в контексте распространения, бытования, сюжетных вариантов и состава мотивов аналогичных сказок урало-алтайских народов. В связи с хантыйскими сказками, сюжетом которых является добывание огня в обмен на рассказывание небылиц, в книге рассматриваются сходные сюжеты, а именно получение обещанной награды за рассказывание небылиц и рассказывание небылиц как испытание для женитьбы на дочери правителя (хана, падишаха, царя, министра).



214. **Кашлатова Л. В. Женский пантеон обских угров** : монография / Л. В. Кашлатова ; науч. ред. В. И. Семенова ; рец.: Н. А. Лискевич, Т. В. Волдина. – Тюмень : ФОРМАТ, 2017. – 158 с.: ил.

В данном исследовании впервые рассматриваются женские божества на основе мифологических источников обско-угорских народов, среди которых особое место занимают представления о материнском начале, сохранившиеся у среднеобских хантов. Выявлено, что не одна главная богиня – жизнедательница, а несколько богинь играют важную роль в жизни хантов, установлены места и формы их почитания, определены их роль и функции в системе традиционной религии и культуры.



215. **Мансийская (вогульская) народная поэзия: военные и героические сказания** : научное издание / сост., транслит. текстов ; пер. на рус. яз. Е. И. Ромбандеевой ; рец.: Т. А. Молдана, С. А. Попова. – Тюмень : Формат, 2017. – 250 с.

В издание включены переводы на мансийский язык текстов I и II тома «Вогульская народная поэзия» А. Каннисто в 1901–1906 гг. Издание мансийских текстов с переводом на немецкий язык осуществил М. Лиимола. Книга знакомит читателя с древней устной эпической поэзией дописьменной эпохи народа манси, раскрывает разносторонний материал по финно-угорской тематике. Издание предназначено исследователям фольклора и истории, а также тем, кто интересуется древней эпической поэзией манси.



216. **Медвежий праздник на Северном Урале** / сост. С. А. Попова ; фото: А. В. Вьюткин, Л. Ф. Сташкевич, Н. К. Тасманова, А. П. Тургачёв. – Перераб. доп. – Ханты-Мансийск : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2017. – 76 с.

В сборник вошли материалы по Медвежьему празднику северных манси в поселении Тасмановых на р. Лэпл-я, Хулимсунтская территория, Берёзовский район, ХМАО – Югра (04–10 февраля 2011 года).



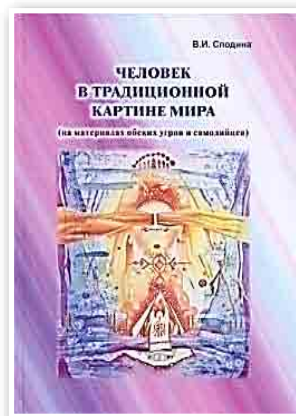
217. **Ромбандеева Е. И. Синтаксис современного мансийского языка**: монография / Е. И. Ромбандеева ; ред. манс. текста Т. Д. Слинкина. – 2-е изд. – Тюмень : ФОРМАТ, 2017. – 248 с.

Представленная монография охватывает разделы синтаксиса: виды синтаксической связи, простое предложение, порядок слов, логическое ударение, грамматическое оформление членов предложения, оппозиция «определённость / неопределённость», сложное предложение, предложения с прямой и косвенной речью, пунктуация.



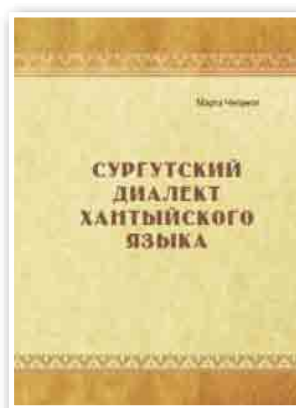
218. **Ромбандеева Е. И. Современный мансийский язык: лексика, фонетика, графика, орфография, морфология, словообразование**: монография / Е. И. Ромбандеева ; рец.: С. С. Динисламова, В. С. Иванова, А. Р. Станиславец. – 2-е изд. – Тюмень : ФОРМАТ, 2017. – 318 с.

Представленная монография охватывает следующие разделы языка: лексика, фонетика, морфология, словообразование всех 11 частей речи мансийского языка с приложением таблиц склонения именных лексических категорий и спряжения глаголов по всем трем типам спряжения (объектном, безобъектном и субъектно-пассивном).



219. **Сподина В. И. Человек в традиционной картине мира (на материалах обских угров и самодийцев)** : монография / В. И. Сподина ; отв. ред. З. П. Соколова ; рец.: В. И. Корчин, С. А. Попова. – Ханты-Мансийск : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2017. – 349 с.

Монография раскрывает народную концепцию представлений о человеке, строении его тела, социальную стратификацию, поведенческие характеристики, содержание этнического «Я-образа» в условиях культурного пограничья. Основное внимание уделяется месту человека в картине мира обских угров и самодийцев. С этой целью анализируются различные верования, обряды, фольклорные тексты, эмпирический опыт, связанный с народной медициной, а также другие формы народной культуры, в которых нашли отражение представления хантов, манси и ненцев о человеке.



220. **Чепреги М. Сургутский диалект мансийского языка** : монография / М. Чепреги ; под ред. Н. Б. Кошкаревой ; ред. хант. текста А. С. Песикова ; пер. на рус. яз. Т. А. Ефремова. – Ханты-Мансийск : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2017. – 275 с.

Настоящая монография представляет собой описательную грамматику слабо изученного сургутского диалекта, который относится к восточной диалектной группе хантыйского языка. Целью работы является освещение различных аспектов данного диалекта, на котором в настоящее время говорят ханты, проживающие в бассейнах рек Лямина, Пима, Тром-Агана, Агана, Малого и Большого Югана, Салыма, Демьянки.



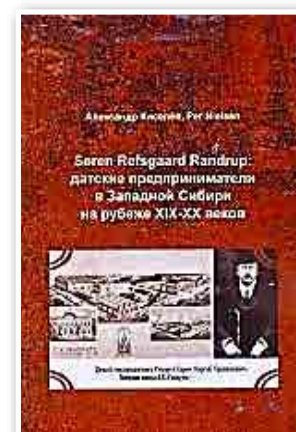
221. **Ершов М. Ф. Социокультурная эволюция отечественной провинции конца XVIII – начала XX в.: по материалам городов Северного Зауралья** : монография / М. Ф. Ершов ; отв. ред. В. И. Сподина ; рец.: А. Г. Киселев, С. А. Попова. – Ханты-Мансийск : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2017. – 124 с.

Монография посвящена социокультурной эволюции городов Северного Зауралья конца XVIII – начала XX в.: Берёзова, Верхотурья, Туринска, Ирбита, расположенных в зоне соприкосновения европейской Пермской и сибирской Тобольской губерний. Рассмотрены последовательные изменения образов городов, взаимоотношения городского населения со ссыльными, социально-психологический климат в городском обществе. Социально-экономическому анализу подвергнуты также хозяйственная деятельность горожан, особенности функционирования Ирбитской ярмарки и связи горожан с аборигенным населением.



222. **Ершов М. Ф. Очеловеченное пространство: образы и люди Югры** : монография / М. Ф. Ершов ; отв. ред. А. Г. Киселев ; рец.: Л. Г. Скульмовская, В. И. Сподина. – Ханты-Мансийск : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2018. – 114 с.

Монография посвящена социокультурной эволюции образов очеловеченного пространства. Анализу подвергнуты генезис и последующее развитие образов Югры. Рассмотрены специфические черты персонифицированных и пространственных образов, закономерности их эволюции, возникновение новых образов «поверх» старых. Реконструкция судеб исторических лиц и их образов послужит основой для дальнейших исследований, может быть использована в проектной работе по брендингу территорий.



223. **Киселев Александр, Per Nielsen. Søren Refsgaard Randrup: датские предприниматели в Западной Сибири на рубеже XIX–XX веков** : монография / А. Киселев ; отв. ред. И. И. Кротт ; рец. М. Ф. Ершов. – Ханты-Мансийск : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2018. – 116 с.

Книга сибирского и датского исследователей посвящена датчанам – специалистам молочного хозяйства, предпринимателям, сыгравшим важную роль в складывании и развитии маслоделия – одной из наиболее преуспевающих отраслей западносибирской экономики в конце XIX – начале XX в. В центре внимания фигура Сёрена Рефсгаарда Рандрупа – вначале маслоторговца, начинавшего своё дело в Тобольской губернии, позднее – заводчика, построившего и успешно эксплуатировавшего крупный в тогдашних западносибирских масштабах плугостроительный завод. Материалы архивов Дании, России, Казахстана, датской и сибирской периодики, генеалогических изысканий позволили показать Рандрупа не только как предпринимателя, но и как общественного деятеля, оценить степень социокультурной адаптации датчан в западносибирском социуме.



224. **Семенов А. Н. О чтении, с пристрастием и без...** : монография / А. Н. Семенов ; рец.: Н. В. Ганушак, О. Я. Ярлыкова. – Ханты-Мансийск : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2018. – 150 с.

В монографии рассматриваются вопросы, связанные с состоянием культуры чтения в современном российском обществе, прежде всего в молодёжной среде, и предлагаются конкретные пути преодоления слабого интереса к чтению, формирования устойчивой потребности общения с книгой.



225. Семенов А. Н. Теоретические аспекты литературы как культурного пространства : монография / А. Н. Семенов ; рец.: Д. В. Ларкович, А. В. Себелева. – Ханты-Мансийск : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2018. – 174 с.

В монографии на материале русской, хантыйской, мансийской и других литератур рассматриваются фундаментальные вопросы понимания, интерпретации, анализа литературного произведения: картина мира (пространство и время), конфликт, художественный текст как знаковая структура, художественный образ, форма и содержание и др. Книга раскрывает возможные направления работы по изучению истории литературы Югорского края в свете понимания художественного текста как знаковой структуры.



226. Сязи В. Л. Художественная концепция любви в прозе Е. Д. Айпина : монография / В. Л. Сязи ; отв. ред. Е. В. Косинцева ; рец.: А. Н. Семенов, О. И. Налдеева. – Ханты-Мансийск : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2018. – 206 с.

Монография посвящена изучению творчества Е. Д. Айпина. В работе выявлена основополагающая концепция прозы писателя, состоящая из трёх доминант: Родина, Природа, Женщина. Они обусловили изображение любви и своеобразие образной системы хантыйского прозаика.

Книга адресована исследователям финно-угорской литературы, студентам и всем, кто интересуется хантыйской литературой.



227. Хантыйский мир через призму разноструктурных языков : коллективная монография / отв. ред. А. А. Шиянова ; рец.: С. С. Динисламова, Ф. М. Лельхова. – Ханты-Мансийск : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2019. – 236 с.

В монографии представлены результаты труда коллектива авторов, объединённых общей идеей представить итоги своих исследований в русле проблем развития обско-угорской филологии, лингвистики, фольклористики. Рассматриваются ценные источники по географии, истории, этнографии Сибири, этнические контакты, оцениваются фрагменты этноязыковой картины мира обско-угорских народов, культурно значимые смыслы, закреплённые в языковом сознании и коммуникативном поведении. Описывается морфологический, лексический и синтаксический ярус.



228. Антология поэзии Медвежьего праздника северных манси / сост.: Н. В. Лукина, С. А. Попова ; рец. Т. А. Молданова ; транслитерация текстов на манс. яз. Т. Д. Слинкиной ; ред. транслитерации С. С. Динисламова ; предисловие и приложения Н. В. Лукиной. – Ханты-Мансийск : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2020. – 510 с.

В книге представлены 43 произведения устного народного творчества манси (вогулов), исполняемые на Медвежьем празднике. Это песни о происхождении Медведя, о знаменитых охотниках на него, о событиях праздника, а также песни, призывающие на праздник духов. Представлены и песни бытового характера, звучащие во время драматических сценок. Материалы записаны финским исследователем А. Каннисто в 1901–1906 гг. на р. Сев. Сосьва. Тексты публикуются на мансийском и русском языках. В книгу вошли также образцы мелодий песен – в виде нот и в живом звучании исполнителей на прилагаемом USB-флеш-накопителе. Цель публикации – сделать доступными первоисточники для тех, кто заинтересован в сохранении и возрождении Медвежьего праздника.



229. Косинцева Е. В. Метатекст в хантыйской литературе: урбанистический код : монография / Е. В. Косинцева ; рец.: С. П. Гудкова, А. Н. Семенов. – Ханты-Мансийск : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2020. – 168 с.

Монография представляет собой опыт литературоведческого осмысления проблемы метатекста на материале произведений хантыйских писателей. Автор рассматривает процесс формирования урбанистического кода в художественной словесности ханты, раскрывает образ города, анализирует рецепцию топоса, функционирование городского текста в хантыйской литературе.



230. От глубин языка к высотам науки... (воспоминания о Евдокии Ивановне Ромбандеевой) / сост.: Т. Д. Слинкина, С. А. Герасимова ; рец.: С. В. Онина, Д. В. Герасимова ; ред.: С. А. Попова, О. Ю. Динисламова. – Ханты-Мансийск : Новости Югры, 2020. – 184 с.

В сборник вошли статьи учёных и исследователей, журналистов, людей, хорошо знавших и любивших Евдокию Ивановну, а также воспоминания самой Евдокии Ивановны о своей жизни, о научных поездках. Всю жизнь Евдокия Ивановна посвятила изучению и сохранению языка и фольклора народа манси. Статьи всесторонне отражают светлую душу славной дочери народа манси.



231. **Ровесницы Ханты-Мансийского округа. Воспоминания выпускниц национальных педагогического и медицинского училищ Ханты-Мансийска** : научное издание / сост. и ред., авт. предисл. А. Г. Киселев ; сост. фотомат., автор и ред. текста на манс. яз. Р. К. Бардина ; авт. и ред. текста на хант. яз., авт. предисл. С. В. Онина ; отв. ред. В. И. Сподина ; рец.: Т. В. Волдина, С. А. Попова. – Ханты-Мансийск : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2020. – 448 с.

Книга воспоминаний представляет собой запись интервью с выпускницами национальных педагогического и медицинского училищ Ханты-Мансийска, проведённых в 2018–2019 гг. В центре внимания – процесс взросления ребёнка, молодого человека как комплекс отношений детей между собой, с родителями и «взрослым миром» в целом, а также внутри «взрослого мира» по отношению к детям, подросткам, молодым людям.



232. **Ершов М. Ф. Сфера образования отечественной провинции конца XVIII – начала XX в. (К двухсотлетию государственной школы Югры)** : монография / М. Ф. Ершов ; ред. А. Г. Киселев ; рец.: Л. Г. Скульмовская, С. А. Попова. – Ханты-Мансийск : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2021. – 190 с.

Монография посвящена истории народного образования в провинциальном отечественном пространстве. На примере Югры конца XVIII – начала XX в. и сопредельных с ней территорий рассмотрены взаимоотношения местного населения с образовательными институтами и представлявшими их педагогами. Через конкретику человеческих судеб исследованы непростые процессы укоренения европейских норм и ценностей в российской глубинке. Историко-психологическому анализу подвергнуты место и роль школы в локальном социуме, учебная деятельность, положение учителей и их восприятие местными жителями.



233. **Семенов А. Н. Концептосфера лирики Андрея Тарханова** : монография / А. Н. Семенов. – СПб. : Любавич, 2021. – 320 с.

Монография представляет собой опыт анализа лирики мансийского поэта Андрея Семёновича Тарханова в аспекте своеобразие его концептуального видения человека и мира с обращением к наиболее значимым концептам художественной картины мира, представленной в лирическом пространстве. Среди концептов, ставших предметом исследования, – человек и поэт, голос и память, детство и звезда, Лермонтов и Ханты-Мансийск.

Фольклорные сборники



234. **Арём-моньшем ед ки мәнәд... = Если моя песня-сказка дальше пойдёт...** / запись текстов, перевод, сост., предисл. Р. К. Слепенковой. – Ханты-Мансийск : ИИЦ ЮГУ, 2010. – 230 с.

Настоящая публикация – из репертуара произведений хантыйских сказителей, записанных в разное время. Материал совмещает письменность на основе русского алфавита и традиционной финно-угорской филологии. Фольклорные тексты обработаны параллельно в двух системах, что даёт возможность ознакомиться с методом и приемами классического обско-угроведения.



235. **Воряян мэхум мөйтөт = Сказки охотников** / сост.: С. А. Попова, С. М. Ромбандеева ; отв. ред. С. А. Герасимова ; предисл. и примеч. С. А. Поповой. – Ханты-Мансийск : Печатное дело, 2010. – Вып. 2. – 96 с.

Фольклорный сборник на мансийском и русском языках предназначен для преподавателей родного мансийского языка в школах Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, а также для фольклористов, историков, краеведов и широкого круга читателей, интересующихся культурой обско-угорских народов.



236. **Земля кошачьего локотка = Кань кунш олән** / сост. Т. Молданов ; науч. ред. Т. А. Молданова ; рец.: Т. В. Волдина, Е. В. Косинцева. – Ханты-Мансийск : ИИЦ ЮГУ, 2010. – Вып. 5. – 202 с.

В сборник вошли тексты, записанные на Медвежьих праздниках у казымских хантов с 1991 по 1998 год. Публикуются на хантыйском и русском языках, с комментариями.



237. **Земля кошачьего локотка = Кань кунш одаң** / сост. Т. Молданов ; науч. ред. Т. А. Молданова ; рец.: Т. В. Волдина, Е. В. Косинцева. – Ханты-Мансийск : Печатное дело, 2010. – Вып. 6. – 208 с.

Данный сборник входит в серию «Земля кошачьего локотка», входящую в номинации «Культура» в семь чудес финно-угорских народов. Представлены песни из обрядового праздника «Медвежьи игрища», также входящего в номинации «Праздники» в семь чудес финно-угорских народов.



238. **Сказки Вандымовой Татьяны Ксенофоновны** / сост. С. Д. Дядюн ; под ред. В. Н. Соловар ; рец.: Н. В. Новыхова, Т. А. Молданов. – Ханты-Мансийск : Изд-во Юграфика, 2012. – 94 с.

В сборник вошли прозаические фольклорные тексты, записанные в 2003–2006 гг. Т. Р. Пятниковой, С. Д. Дядюн у Вандымовой Татьяны Ксенофоновны. Данные аудиозаписи хранятся в фольклорном отделе ОУИПИИР. Публикуются на хантыйском и русском языках.



239. **Сказки Гришкина Геннадия Григорьевича** / пер. с хант. языка П. Т. Тарлина ; отв. ред. В. Н. Соловар ; рец. Ф. М. Лельхова. – Ханты-Мансийск : Новости Югры, 2012. – 132 с.

В сборник вошли сказки хантыйского сказителя Гришкина Геннадия Григорьевича, записанные Шмидт Евой Адамовной в 1980 г. Данные аудиозаписи хранятся в фольклорном отделе ОУИПИИР. Публикуются на хантыйском и русском языках.



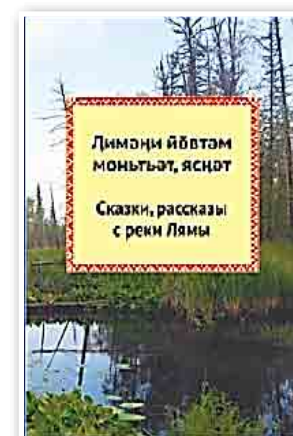
240. **Сказки, предания и былички верхнесосьвинских манси** / авт.-сост. М. В. Кумаева ; рец.: Д. В. Герасимова, С. С. Динисламова. – Ханты-Мансийск : Изд-во Юграфика, 2012. – 176 с.

В сборник включены мансийские сказки, предания, былички, записанные в 1994–2010 гг. от информантов, жителей д. Хулимсунт. Публикуются на мансийском и русском языках.



241. **Мансийские «Песни о судьбе» («личные песни»)** (В записи Арттури Каннисто, 1901–1906 гг.) / авт.-сост. Т. Д. Слинкина ; ред. Е. И. Ромбандеева ; рец.: С. А. Попова, Е. А. Игушев. – Ханты-Мансийск : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2013. – 110 с.

Представленные читателям песни были записаны в 1901–1906 гг. выдающимся финским учёным-лингвистом Арттури Каннисто, которому в местах расселения манси пришлось работать в очень сложных полевых условиях. Материалы исследований по культуре и фольклору народа манси были подготовлены к изданию его учеником Матти Лиимола и опубликованы с параллельным переводом на немецкий язык в шести томах в Хельсинки Международным финно-угорским обществом.



242. **Сказки, рассказы с реки Лямы : фольклорный сборник на языке сургутских ханты** / сост.: А. С. Песикова, А. Н. Волкова ; ред. Н. А. Белова ; рец.: Е. А. Немысова, Ф. М. Лельхова. – Ханты-Мансийск : Изд-во Юграфика, 2013. – 328 с.

В данный фольклорный сборник вошли сказки, сказания, легенды жителей реки Лямин, записанные на языке сургутских ханты.



243. **Касэм йох путрэт, арэт = Предания, песни казымских хантов** / сост. Р. М. Потпот ; ред. В. Н. Соловар. – Тюмень : ФОРМАТ, 2014. – 126 с.: ил.

В сборник вошли произведения устного народного творчества хантов реки Казым, записанные в 1993–2012 гг. Публикуются на хантыйском и русском языках, с научными комментариями. Используется новый алфавит, который учитывает фонетические особенности хантыйского языка.

Книга предназначена для лингвистов, фольклористов, этнографов, историков, краеведов, школьников и широкого круга читателей.



244. **Өхэт йухан арэу ими = Поющая женщина из Эхт Югана** / сост. Е. Д. Каксина ; ред. В. Н. Соловар. – Тюмень : ФОРМАТ, 2014. – 128 с.: ил.

В сборник вошли фольклорные тексты (рассказы, сказки, легенды, предания, песни), записанные на казымском диалекте хантыйского языка у сказительницы Е. К. Тоголмазовой. Тексты расшифрованы, переведены на русский язык составителем сборника Е. Д. Каксиной и снабжены научными комментариями. Используется новый алфавит, который учитывает фонетические особенности хантыйского языка.



245. **Сказки и рассказы сургутских ханты: фольклорный сборник** / авт.-сост. Марта Чепреги ; под ред. А. С. Песиковой ; пер. на рус. яз.: Т. А. Ефремова, А. С. Песикова. – Тюмень : ФОРМАТ, 2015. – 118 с.

В сборнике содержатся образцы фольклорных произведений на сургутском диалекте хантыйского языка, записанные венгерскими исследователями в 1992–2000 годах. В нем представлены сказки и рассказы, записанные от признанных знатоков сургутского фольклора, жителей рек Тромъеган, Аган и Большой Юган. Тексты публикуются на хантыйском и русском языках. В данной книге использована усовершенствованная графика хантыйского языка.



246. **Сказки, песни, загадки народа манси** / сост. М. В. Кумаева ; пер. с манс., примеч. М. В. Кумаева ; под ред.: Т. Д. Слинкиной, В. Н. Соловар. – Ханты-Мансийск : Югорский формат, 2015. – 164 с.

В сборник включены мансийские сказки, песни, загадки, записанные в 1994–2012 гг. М. В. Кумаевой от информантов – жителей д. Хулимсунт, д. Тресколье. Публикуются на мансийском и русском языках.

Сборник предназначен для учащихся школ, студентов, а также фольклористов, историков, специалистов, изучающих язык и культуру народа манси.



247. **Сказки Иныревой Екатерины Григорьевны (казымский диалект хантыйского языка)** / сост., пер. на рус. яз. С. Д. Дядюн ; ред. В. Н. Соловар. – Ханты-Мансийск : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2016. – 80 с.

В сборник вошли прозаические фольклорные тексты, записанные С. Д. Дядюном в 1997 г. от Иныревой Екатерины Григорьевны. Данные аудиозаписи хранятся в фольклорном центре Обско-угорского института прикладных исследований и разработок. Тексты публикуются на хантыйском и русском языках. Сборник представлен для широкого круга читателей.



248. **Сказки, песни хантов полноватского Приобья** / сост.: Т. Р. Пятникова, Р. К. Слепенкова ; рец.: А. А. Бурыкин, А. Д. Каксин ; науч. ред. Ф. М. Лельхова. – Ижевск : Принт-2, 2016. – 344 с.

В сборник вошли произведения устного народного творчества хантов, записанные составителями в бассейне полноватского Приобья в 1995–2010 гг. Тексты публикуются в финно-угорской транскрипции с переводом на русский язык. В конце сборника даются примечания, научные комментарии.

Издание рассчитано на фольклористов, этнографов, историков, языковедов и всех интересующихся фольклором народов Севера.



249. **Сказки Татвы : сборник фольклорных произведений на лесном диалекте ненецкого языка** / сост. Татва и Алла Логаны ; отв. ред. Н. Б. Кошкарева. – Тюмень : ФОРМАТ, 2016. – Вып. 11. – 212 с.

Сборник содержит образцы фольклорных произведений разных жанров на лесном диалекте ненецкого языка с переводами на русский язык. В него входят сказки, бытовые рассказы, загадки, а также предания, связанные со священным озером Нумто.

Для всех интересующихся ненецким фольклором, а также для специалистов в области уральских языков, фольклора и культуры.



250. **Песни и сценки медвежьего праздника манси** / сост.: Н. В. Лукина, С. А. Попова. – Ханты-Мансийск : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2017. – Ч. 2. – 190 с.

В хрестоматии, состоящей из двух книг, представлены 43 произведения устного народного творчества и драматического искусства народа манси (вогулов), исполняемые во время Медвежьего праздника. В книгу 1 вошли тексты на мансийском языке и мелодии (ноты + диск). В книге 2 эти же тексты даны в переводе на русский язык. Все материалы записаны финским исследователем Артури Каннисто в 1901–1906 гг. на реке Сев. Сосьва. Тексты издавались ранее в Финляндии и России на разных языках, опубликованы также и ноты. Мелодии впервые прозвучат для широкого круга слушателей в нашем издании. Основное назначение хрестоматии – сделать доступными первоисточники XIX века для носителей мансийской культуры и всех тех, кто заинтересован в сохранении и возрождении Медвежьего праздника.

Издание имеет научную ценность для фольклористов, этнографов, культурологов, краеведов.



251. **Невероятные истории из жизни казымских ханты** / сост. Е. Д. Каксина ; отв. ред. О. Д. Ерныхова ; ред. П. Т. Тарлин ; рец.: Г. Л. Нахрачева, В. Л. Сязи. – Ханты-Мансийск : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2018. – Вып. 1. – 60 с.

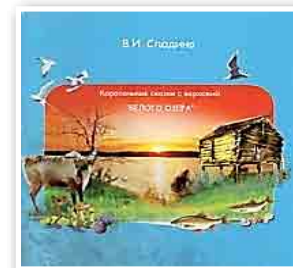
В сборник вошли былички, в которых повествуется о встречах человека со сверхъестественными существами. Тексты были записаны у жителей бассейна реки Казым, ведущих традиционный образ жизни и являющихся носителями хантыйского фольклора.

Книга предназначена для фольклористов, языковедов, этнографов, историков, краеведов, а также для широкого круга читателей.



252. **Касэм йох арэт = Песни казымских хантов** / запись текстов, расшифровка, пер., сост., предисл., комментарии Р. М. Потпот ; ред. В. Н. Соловар ; рец. Т. А. Молданова. – Ханты-Мансийск : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2020. – 150 с. В сборник вошли личные песни хантов реки Казым, записанные в 1994–2016 гг., представленные на хантыйском и русском языках с научными комментариями, что позволит использовать их в качестве источника для научно-исследовательских работ и практического материала для обучения хантыйскому языку. Сборник предназначен для фольклористов, лингвистов, этнографов, историков, краеведов, фольклорных коллективов, школьников и широкого круга читателей.

Детский фольклор



253. **Сподина В. И. Коротенькие сказки с верховий «Белого озера»** / В. И. Сподина. – Ханты-Мансийск : Печатное дело, 2010. – 44 с.: цв. ил.

Настоящий сборник содержит хантыйские загадки, которые в фантастическо-художественных образах передают реальный смысл явлений, предметов, мировидение человека традиционной культуры.

Чтобы понять иносказательность загадки – самого короткого и лаконичного фольклорного жанра – требуется особое восприятие культуры, умение прочесть её код.

Загадки приводятся на казымском диалекте хантыйского языка, однако в них встречаются слова на сургутском и ваховском диалектах. Составитель оставляет их без изменений, чтобы сохранить исполнительский «почерк» автора. В некоторых загадках намеренно приведён дословный перевод, чтобы показать образность мышления и красоту родного слова.



254. **Тепэлле = Желудочек : хантыйская народная сказка** / пер. на рус. язык В. Н. Соловар ; пер. на англ. язык А. А. Бурькин. – Ханты-Мансийск : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2012. – 16 с.



255. **Кар ос осься урың юнтуп = Дятел и тонкая граненая иголка : мансийская народная сказка** / пер. на рус. язык Т. Д. Слинкина ; пер. на англ. яз. Т. Г. Соловар. – Ханты-Мансийск : Изд-во Юграфика, 2013. – 15 с.: цв. ил.



260. **Ворхум павылт = В деревне охотника : мансийская народная сказка** / сост., пер. на рус. яз. С. С. Динисламовой ; ред. манс. текста Т. Д. Слинкина ; пер. на англ. яз. М. Г. Волдина ; ред. англ. текста О. Ю. Динисламова ; худож. Н. А. Жеманская. – Тюмень : ФОРМАТ, 2016. – 16 с.: цв. ил.



261. **Заклички народа манси** / сост., пер. с манс. яз. М. В. Кумаевой ; пер. на англ. яз. М. Г. Волдиной ; худож. И. В. Соколова. – Тюмень : ФОРМАТ, 2016. – 20 с.: цв. ил.

Заклички – небольшие песенки (обращения) к природным стихиям, насекомым и предметам труда (к воде, к грозе, к стрекозе, к муравью, к игле и др.). У манси заклички чаще используются в затруднительных случаях, например: человек черпает вечером воду в реке после захода солнца или если при шитье потерялась игла и др. Все явления и силы природы в закличке живут как одушевлённые существа. В текстах закличек отражаются верования манси в силу духов добра и зла.



262. **Кит пыгыг урыл мойт = Сказка о двух братьях : мансийская сказка** / сост., расшифровка и пер. на рус. яз. М. В. Кумаевой ; пер. на англ. яз. М. Г. Волдиной ; худож. Н. А. Жеманская ; рец. С. С. Динисламова. – Ханты-Мансийск : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2016. – 12 с.: цв. ил.

Мансийская сказка в переводе на русский и английский языки предназначена для внеклассного чтения учащихся младшего школьного возраста. Текст записан в 2012 г. М. В. Кумаевой от Куприяновой Татьяны Владимировны в д. Хулимсунт Берёзовского района Тюменской области.

Книга содержит небольшой картинный словарь, который может обогатить словарный запас школьника.



263. **Куше тюлышуути хэмта пя нычимя = Как появились очки у куликов-турухтанов : ненецкая сказка (аганский говор лесного диалекта хантыйского языка)** / сост. В. И. Сподина ; под ред.: Н. Б. Кошкаревой, С. И. Бурковой ; пер. на рус. яз. Ю. К. Айваседы (Вэллы) ; пер. на англ. М. Г. Волдиной. – Ханты-Мансийск : Югорский формат, 2016. – 20 с.: цв. ил.

Ненецкая сказка в переводе на русский, английский и венгерский языки предназначена для внеклассного чтения учащихся младшего школьного возраста. Сюжет сказки записан на лесном диалекте ненецкого языка от жителя посёлка Варьеган Олега Панчевича Айваседы. Комментарии – Павла Янчевича Айваседы.

Книжка содержит небольшой картинный словарь, помогающий обогатить словарный запас школьника.



264. **Мань мѳцнэ ос мань мѳцхум = Молодая мощнэ и молодой мощхум : мансийская народная сказка** / сост., пер. на рус. яз. Т. Д. Слинкиной ; пер. на англ. яз. М. Г. Волдиной ; худож. Н. А. Жеманская. – Тюмень : ФОРМАТ, 2016. – 24 с.: цв. ил.

Мансийская сказка в переводе на русский и английский языки предназначена для внеклассного чтения детям младшего школьного возраста. Сказка впервые была опубликована Е. И. Ромбандеевой в книге «История народа манси (вогулов) и его духовная культура» (1993).

Книжка содержит небольшой картинный словарь, помогающий обогатить словарный запас школьника.



265. **Маньси мир ѳлылапыт = Мансийские колыбельные песни** / сост. М. В. Кумаевой ; худож. И. В. Соколова. – Тюмень : ФОРМАТ, 2016. – 12 с.: цв. ил.

К фольклору материнства и пестования относятся устные произведения, которые предназначены для детей раннего возраста (колыбельные песни, пестушки и потешки). Функциональная направленность таких жанров – успокоить, усыпить, утешить, развлечь. Тексты мансийских колыбельных песен, предназначенные для семейного чтения, публикуются в переводе на русский язык. Первый текст колыбельной песни записан М. В. Кумаевой в 2013 году в д. Хулимсунт Берёзовского района Тюменской области от сказительницы Марии Тихоновны Двиняниновой, второй и третий тексты взяты из литературных источников (2004, 1947 гг.).

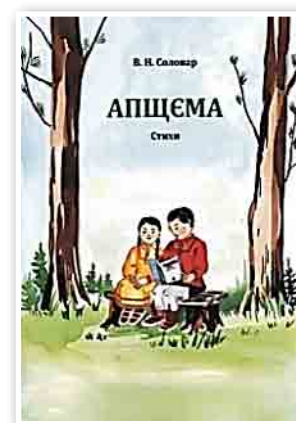
Книга содержит картинный словарь, который поможет обогатить словарный запас детей.



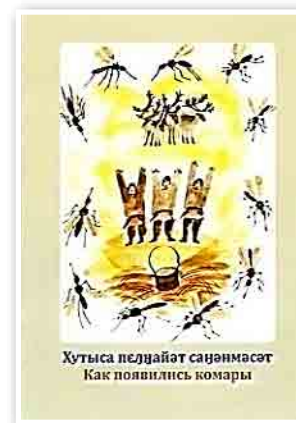
267. **Муй ширэн Хоңхрайэн ухэл вўрта йис = Почему у Дятла голова красная : хантыйская народная сказка (казымский диалект)** / сост., пер. на рус. яз. С. Д. Дядюн ; ред. хант. текста д. ф. н. В. Н. Соловар ; пер. на англ. яз. М. Г. Волдина ; худож. И. В. Соколова. – Ханты-Мансийск : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2016. – 12 с.: цв. ил.

Хантыйская сказка записана Николаем Ивановичем Терешкиным в 1947 г. в д. Кислор (окрестности с Казым) у Обатина Алексея Максимовича на казымском диалекте хантыйского языка.

Книга предназначена для внеклассного чтения школьников младшего возраста. Содержит небольшой словарь, помогающий обогатить словарный запас школьника.



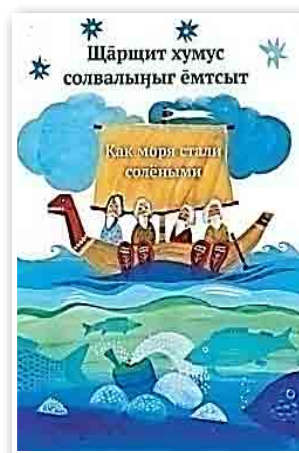
268. **Соловар В. Н. Апщема : стихи для детей дошкольного и младшего школьного возраста (казымский диалект)** / В. Н. Соловар. – Ханты-Мансийск : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2016. – 26 с.: цв. ил.



269. **Хутыса пелуайэт сауэнмэсэт = Как появились комары : хантыйская сказка (казымский диалект)** / сост. Т. В. Волдина ; литерат. обработка и пер. на рус. яз. М. К. Волдина ; пер. на англ. яз. М. Г. Волдиной ; худ. И. В. Соколова. – Ханты-Мансийск : Югорский формат, 2016. – 15 с.: цв. ил.

Хантыйская сказка в переводе на русский и английский языки предназначена для внеклассного чтения учащихся младшего школьного возраста. Сюжет сказки записан на казымском диалекте хантыйского языка во время этнографической экспедиции 2015 года на р. Ить-Ях Ханты-Мансийского района от Антонины Николаевны Никоновой, ей рассказал её отец, Николай Тимофеевич Волдин.

Книга содержит небольшой картинный словарь, помогающий обогатить словарный запас школьника.



270. **Шәршит хумус солвалыңыг ёмтсыт = Как моря стали солеными : мансийская сказка (сыгвинский диалект мансийского языка)** / сост. С. А. Попова ; пер. на рус. Г. Р. Кондина ; ред. манс. текста Т. Д. Слинкина ; пер. на англ. М. Г. Волдина ; худож. И. В. Соколова. – Ханты-Мансийск : Югорский формат, 2016. – 19 с.: цв. ил.

Мансийская сказка в переводе на русский и английский языки предназначена для внеклассного чтения учащихся младшего школьного возраста. Текст сказки записан на сыгвинском диалекте мансийского языка С. А. Поповой в 1997 году от сказительницы Меровой Аксины Степановны, в период работы в Детском этнографическом стойбище «Мань Ускве» (д. Ясунт Берёзовского района).

Книжка содержит небольшой картинный словарь, помогающий обогатить словарный запас школьника.



271. **Ай лаңки олэуэн ханты йох моьщэт = Хантыйские сказки о мышатах (казымский диалект)** / сост.: Е. Д. Каксина, О. Д. Ерныхова ; ред. В. Н. Соловар ; пер. на англ. яз. М. Г. Волдина ; ред. пер. на англ. яз. О. Ю. Динисламова ; рец. И. М. Молданова. – Тюмень : ФОРМАТ, 2017. – 20 с.: цв. ил.

Сказки, вошедшие в сборник, записаны у сказителей села Казым Белоярского района Ханты-Мансийского автономного округа. При расшифровке используется усовершенствованный алфавит, учитывающий фонетические особенности казымского диалекта хантыйского языка.



272. **Животные – предсказатели погоды (мансийские приметы)** / сост. Л. Н. Панченко ; худож. Н. А. Жеманская. – Тюмень : ФОРМАТ, 2017. – 16 с.: цв. ил.

В книжке представлены мансийские приметы о погоде в переводе на русский и английский языки. В ней читатели найдут интересный материал, развивающий внимание и память. Знание примет будет стимулировать развитие наблюдательности и любознательности ребёнка.

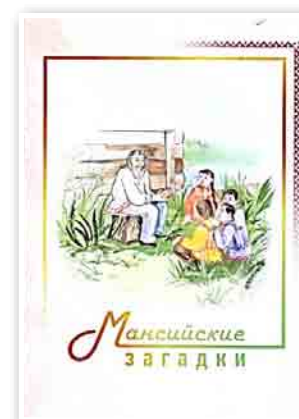
Книга предназначена для детей дошкольного возраста, может быть использована воспитателями детских дошкольных учреждений и учителями начальных классов на занятиях по развитию речи.



273. **Мансийские былички** / сост., пер. на манс. яз. Л. Н. Панченко ; худож. Н. А. Жеманская. – Тюмень : ФОРМАТ, 2017. – 16 с.: цв. ил.

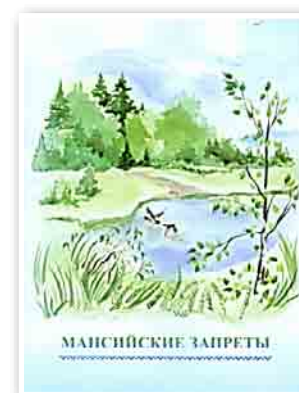
Данная книжка предлагает читателю познакомиться с мансийскими быличками – небольшими, бытующими в народной среде, рассказами о загадочных происшествиях и встречах с потусторонними силами. Былички представлены на мансийском, русском языках. Они учат бережно относиться к природе, беречь покой окружающего мира.

Книга предназначена для воспитателей дошкольных учреждений и учителей начальных классов.



274. **Мансийские загадки** / сост., пер. на рус. яз. С. А. Герасимова ; ред. манс. текста С. С. Динисламова ; пер. на англ. яз. М. Г. Волдина ; ред. англ. текста О. Ю. Динисламова ; худож. Н. А. Жеманская. – Тюмень : ФОРМАТ, 2017. – 16 с.: цв. ил.

Мансийские загадки в переводе на русский и английский языки предназначены для детей дошкольного возраста. Здесь читатели найдут интересный материал, развивающий внимание, память, мышление и расширяющий кругозор. Книга может быть использована воспитателями детских дошкольных учреждений и учителями начальных классов на занятиях по развитию речи. Представленные в книжке загадки взяты из школьных учебников по мансийскому языку (1980, 1995 гг.), сборника «Маньси а́мсит» Н. Сайнаховой (2002 г.).



275. **Мансийские запреты** / сост., пер. с манс. Л. Н. Панченко ; пер. на англ. яз. М. Г. Волдиной ; ред. англ. текста О. Ю. Динисламова ; худож. Н. А. Жеманская. – Тюмень : ФОРМАТ, 2017. – 16 с.: цв. ил.

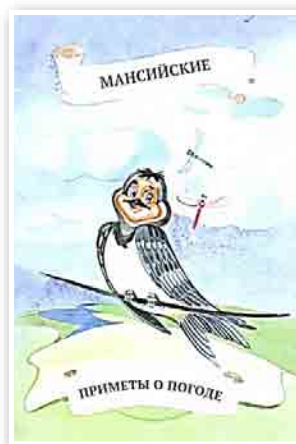
В книжке представлены мансийские запреты в переводе на русский и английский языки. Рекомендуется для детей дошкольного возраста. В ней читатели найдут интересный материал, развивающий внимание, память.

Книга найдёт широкое применение в школе на уроках литературного чтения при изучении темы «Устное народное творчество», а также может быть использована на занятиях воспитателями детских дошкольных учреждений.



276. **Мансийские пословицы и поговорки** / сост. С. А. Герасимова ; пер. на рус. С. А. Герасимова ; пер. на англ. М. Г. Волдина ; худож. Н. А. Жеманская ; ред. англ. текста О. Ю. Динисламова. – Тюмень : ФОРМАТ, 2017 – 16 с. цв. ил.

Мансийские пословицы и поговорки в переводе на русский и английский языки предназначены для детей дошкольного возраста. Использование данной книжки способствует развитию абстрактного и образного мышления, внимания и памяти. Книга может быть использована воспитателями детских дошкольных учреждений и учителями начальных классов на занятиях по развитию речи.



277. **Мансийские приметы о погоде** / сост., пер. с манс. Л. Н. Панченко ; пер. на англ. яз. В. Л. Сязи ; ред. англ. текста О. Ю. Динисламова ; худож. Н. А. Жеманская. – Тюмень : ФОРМАТ, 2017. – 16 с.: цв. ил.

В книжке представлены мансийские приметы в переводе на русский и английский языки. Издание предназначено для детей дошкольного возраста. Читатели найдут в ней занимательный материал, развивающий внимание, память.

Книга найдёт широкое применение в школе на уроках литературного чтения при изучении темы «Устное народное творчество», а также может быть использована воспитателями на занятиях в детских дошкольных учреждениях.



278. **Мāхар уй эргың мōйт = Сказка-песня мышонка (мансийская народная сказка)** / сост. Т. Д. Слинкина ; худож. Н. А. Жеманская. – Тюмень : ФОРМАТ, 2017. – 16 с.: цв. ил.

Мансийская сказка в переводе на русский и венгерский языки предназначена для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Книжка содержит небольшой картинный словарь, который поможет обогатить словарный запас детей, познакомит их со старинными самодельными бытовыми предметами народа манси. Сказка впервые была издана на мансийском языке в сборнике «Маньси мойтыт, эргыт – Сказки и песни народа манси (вогулов)». Авт.-сост.: И. Я. Чернецова, В. Н. Чернецов, художник Н. И. Костров, 1936 г.



279. **Н̄аврем волтэты арэт = Хантыйские колыбельные песни (казымский диалект)** / сост. Н. А. Герляк ; ред. В. Н. Соловар ; худож. Н. А. Жеманская. – Тюмень : ФОРМАТ, 2017. – 16 с.: цв. ил.

Хантыйская колыбельная песня ‘н̄аврем волтэты ар’ (букв.: песня, укладывающая ребёнка) создавалась и исполнялась для того, чтобы размеренным ритмом и монотонным мотивом успокаивать или усыплять ребёнка, а также регулировать движение колыбели. Тексты хантыйских колыбельных песен, предназначенные для семейного чтения, публикуются в переводе на русский язык. Первый текст колыбельной песни сочинен Каксиным Андреем Даниловичем в 2007 г. для своего сына Тагира. Второй текст записан Каксиным Андреем Даниловичем от своей матери, Каксиной Ульяны Михайловны. Третий и четвертый тексты колыбельных песен написаны Соловар Валентиной Николаевной для своих внуков.



280. **Панченко Л. Н. Мансийские колыбельные песенки** / Л. Н. Панченко ; худ. Н. А. Жеманская. – Тюмень : ФОРМАТ, 2017. – 16 с.: цв. ил.

В книжке представлены колыбельные песенки на мансийском и русском языках. Добрые и ласковые колыбельные во все времена помогали родителям уложить малышей в кроватки. В этой книжке собраны колыбельные песенки, сочиненные автором при убаюкивании своих детей. А замечательная художница Наталья Жеманская создала красочные, добрые иллюстрации, которые помогут детям настроиться на спокойный сон. Рекомендуется для чтения взрослым и детям.



281. **Панченко Л. Н. Мансийские скороговорки и считалки** / Л. Н. Панченко ; пер. на англ. яз. М. Г. Волдиной ; ред. англ. текста О. Ю. Динисламова ; худож. Н. А. Жеманская. – Тюмень : ФОРМАТ, 2017. – 16 с.: цв. ил.

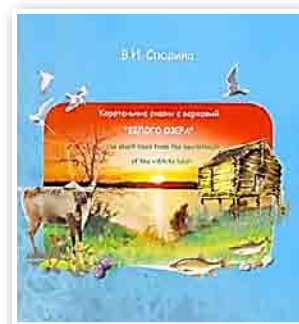
В книжке представлены мансийские скороговорки и считалки в переводе на русский и английский языки. Предназначена для детей дошкольного возраста. В ней читатели найдут занимательный материал, развивающий внимание, память, помогающий формировать красивую правильную мансийскую речь. Книга может быть использована воспитателями детских дошкольных учреждений и учителями начальных классов на занятиях по развитию речи.



282. **Попова С. А. Восрамын пил = Горькая ягода** / С. А. Попова ; худож. Н. А. Жеманская. – Тюмень : ФОРМАТ, 2017. – 16 с.: цв. ил.

Авторская сказка в переводе на мансийский и английский языки предназначена для внеклассного чтения детям младшего школьного возраста. Сказка впервые была опубликована на русском языке в 1990 г. в газете «Путь к коммунизму» № 95–96. На мансийском языке сказка публикуется впервые.

Книжка содержит небольшой словарь, помогающий обогатить словарный запас ребёнка.

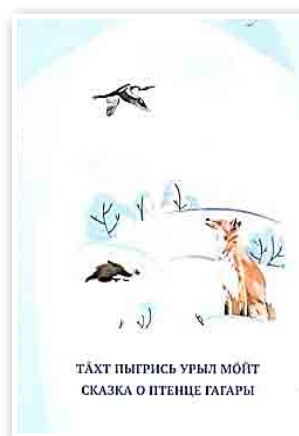


283. **Сподина В. И. Коротенькие сказки с верховий «Белого озера»** / В. И. Сподина ; рец.: Е. В. Косинцева, А. С. Глухих. – Изд. 2-е доп. – Ханты-Мансийск : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2017. – 44 с.: цв. ил.

Настоящий сборник содержит хантыйские загадки, которые в фантастически художественных образах передают реальный смысл явлений, предметов, мировидение человека традиционной культуры.

Загадки приводятся на казымском диалекте хантыйского языка, однако в них встречаются слова на сургутском и ваховском диалектах. Составитель оставляет их без изменений, чтобы сохранить исполнительский «почерк» автора. В некоторых загадках намеренно приведен дословный перевод, чтобы показать образность мышления и красоту родного слова.

Сборник предоставляет читателю возможность приобщиться к вековой мудрости одного из коренных малочисленных народов Югры.



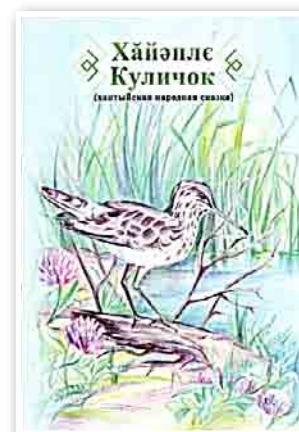
284. **Тәхт пыгрись урыл мөйт = Сказка о птенце гагары : мансийская народная сказка** / сост. С. А. Герасимова ; пер. на рус. яз. С. А. Герасимова ; ред. манс. текста С. С. Динисламова ; пер. на англ. яз. М. Г. Волдина ; ред. англ. текста О. Ю. Динисламова ; худож. Н. А. Жеманская. – Тюмень : ФОРМАТ, 2017. – 16 с.: цв. ил.

Мансийская сказка в переводе на русский и английский языки предназначена для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Сказка на мансийском языке записана Натальей Васильевной Сайнаховой от Григория Николаевича Сайнахова. Впервые произведение было опубликовано в газете «Луима сэрипос» в 1990-е гг.



285. **Ульянэ = Ульяна : сказка (верхнелозьвинский диалект мансийского языка)** / авт. пер. на рус. яз. Т. П. Бахтиярова ; ред. манс. текста С. С. Динисламова ; ред. рус. текста Е. В. Косинцева ; пер. на англ. яз. М. Г. Волдина ; худож. Н. А. Жеманская. – Тюмень : ФОРМАТ, 2017. – 16 с.: цв. ил.

Авторская сказка в переводе на русский и английский языки предназначена для внеклассного чтения учащихся младшего и среднего школьного возраста. Сказка знакомит читателей с неисчерпаемым богатством мансийской культуры и доносит мудрость, дошедшую до наших дней сквозь века.



286. **Хайэплэ = Куличок : хантыйская народная сказка (казымский диалект)** / сост., пер. на рус. яз. С. Д. Дядюн ; ред. В. Н. Соловар ; рец. И. М. Молданова ; пер. на англ. яз. А. Н. Нурмухаметов ; ред. англ. текста Л. А. Андреева ; худож. Н. А. Жеманская. – Тюмень : ФОРМАТ, 2017. – 12 с.: цв. ил.

Хантыйская сказка записана Николаем Ивановичем Терёшкиным в 1947 г. в д. Кислор (окрестности с. Казым) у Алексея Максимовича Обатина на казымском диалекте хантыйского языка.

Книга адресована детям дошкольного и школьного возраста. Содержит небольшой словарь, помогающий обогатить словарный запас детей.



287. **Ай вой икийэ па щацэл ими = Мышонок и его бабушка (казымский диалект хантыйского языка)** / сост. О. Д. Ерныхова, Е. Д. Каксина ; худож. Н. А. Жеманская. – Ханты-Мансийск : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2018. – 24 с.: цв. ил.

Сказка записана у Тарлиной Дарьи Григорьевны, жительницы села Юильск Белоярского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. При расшифровке используется усовершенствованная графика, учитывающая фонетические особенности казымского диалекта хантыйского языка.



288. **Ими ыоэж панэ Аңэж = Тетушкин племянник : хантыйская народная сказка (сургутский диалект)** / сост. Л. Н. Каюкова ; ред. А. С. Сопочина ; ред. текста на рус. яз. О. Д. Ерныхова ; пер. на англ. яз. О. Ю. Динисламова ; худож. Н. А. Жеманская. – Ханты-Мансийск : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2018. – 20 с.: цв. ил.

Хантыйская сказка с переводом на русский и английский языки предназначена для внеклассного чтения учащихся младшего школьного возраста. Сказка записана на сургутском диалекте хантыйского языка во время этнографической экспедиции 2015 г. на р. Большой Юган (с п. Угут Сургутского района). Сказку рассказала Ярсомова Альбина Лазаревна, слышала она её от своей бабушки, Каюковой Варвары Ивановны.



289. **Мәңквля урыл мөйт = Сказка о сове : мансийская народная сказка** / сост. и пер. на рус. яз.: С. А. Герасимовой, Л. Н. Панченко ; пер. на англ. яз. О. Ю. Динисламовой ; худож. Н. А. Жеманская ; под ред. М. В. Кумаевой. – Ханты-Мансийск : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2018. – 32 с.: ил. цв.

Сказка «Мәңквля урыл мөйт» впервые была издана в сборнике «Maṅsi moyt – Мансийские сказки» на латинской графике «Maṅkvla moyt» в 1936 г. (составитель сборника И. Я. Чернецова, редактор В. Н. Чернецов). В настоящей книжке текст представлен в современной графике и в соответствии с правилами мансийского языка. Сказка издана на 3 языках (мансийский, русский и английский), предназначена для самостоятельного чтения детьми младшего и среднего школьного возраста.

Книжка содержит небольшой словарь, который поможет детям обогатить лексический запас слов.



290. **Мансийские приговорки** / сост. и пер. на рус. яз. Л. Н. Панченко ; худож. Н. А. Жеманская. – Ханты-Мансийск : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2018. – 20 с.: цв. ил.

Данная книжка предлагает читателю познакомиться с мансийскими приговорками. Весёлые, занимательные и поучительные народные приговорки обязательно понравятся детям, а красочные иллюстрации сделают знакомство с книгой запоминающимся.

Данный жанр фольклора входит в жизнь каждого человека задолго до овладения им речью и незаменим в развитии ребёнка. Приговорки выполняют не только развлекательную, но и развивающую функцию. Благодаря им ребёнок ярче воспринимает окружающий мир и учится говорить.

Приговорки представлены на мансийском, русском и английском языках.



291. **Муйа манклайэт лэкрэт йүпийэн ньөхлэслэт = Почему совы на мышей охотятся : хантыйская народная сказка (казымский диалект)** / сост. и пер. на рус. яз. Г. Л. Нахрачёва ; ред. рус. текста В. Н. Соловар ; пер. на англ. яз. О. Ю. Динисламова ; худож. Н. А. Жеманская. – Ханты-Мансийск : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2018. – 20 с.: цв. ил.

Хантыйская сказка в переводе на русский и английский языки предназначена для внеклассного чтения школьников младшего возраста. Книга содержит небольшой картинный словарь, помогающий обогатить словарный запас школьника.



292. **Обско-угорские писатели детям** / сост. М. Г. Волдина ; рец.: А. Н. Семенов, О. М. Павлова ; худож. Н. А. Жеманская. – Ханты-Мансийск : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2018. – 288 с.: цв. ил.

В книге для детского и юношеского чтения представлено более 100 произведений хантыйских и мансийских писателей разных жанров. Читатель найдёт в ней рассказы и повести, лирические стихотворения и сказки, произведения, которые познакомят с бытом, обычаями, культурой самобытных народов.

Книга адресована широкому кругу читателей и может быть использована для дополнительного чтения, в качестве учебного пособия при изучении обско-угорской литературы. Предлагаемые художественные тексты могут послужить ценным материалом при подготовке и проведении культурно-массовых мероприятий, организации праздников, посвящённых важнейшим событиям в жизни народов Севера.



293. **Тэлы павыл кол = Зимовье : русская народная сказка** / сост. и пер. на манс. яз. Н. А. Алгадьева ; ред. манс. текста М. В. Кумаева ; пер. на англ. яз. О. Ю. Динисламова ; худож. Н. А. Жеманская. – Ханты-Мансийск : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2018. – 20 с.: цв. ил.

В издание вошла русская народная сказка с переводом на мансийский, английский языки. Сказка была опубликована в издании для детей «Ладушки. Русские народные сказки, песни, потешки» (М.: Росмэн, 2006).

Книга предназначена для внеклассного чтения школьников младшего возраста, а также для учителей школ, где преподаётся мансийский язык.



294. **Хуты лауки кайи пила восун** = Как белка с котом жили : хантыйская народная сказка / сост. и пер. на рус. яз. С. Д. Дядюн ; ред. В. Н. Соловар ; худож. Н. А. Жеманская. – Ханты-Мансийск : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2019. – 24 с.: цв. ил.

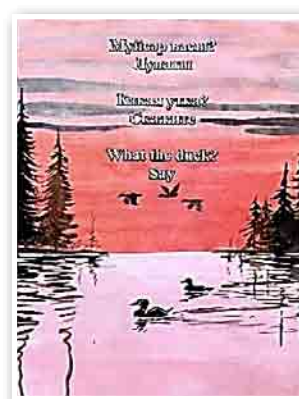
Хантыйская народная сказка записана Д. В. Зальцберг и Н. Ф. Прытковой в 1935 г. в д. Амня (окрестности с. Казым) у Ивана Тарлина на казымском диалекте хантыйского языка. Книга адресована детям дошкольного и школьного возраста. Содержит небольшой словарик, который поможет детям обогатить лексический запас слов на родном и английском языках.



295. **Айау болаҳ** = Удачливый племянник : хантыйская сказка (сургутский диалект) / сост., пер. на рус. яз. В. В. Карчина ; ред. рус. текста О. Д. Ерныхова ; ред. хант. текста А. Н. Волкова ; пер. на англ. яз. О. Ю. Динисламова ; рец. Г. Л. Нахрачева ; худож. Н. А. Жеманская. – Ханты-Мансийск : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2020. – 20 с.: цв. ил.

Хантыйская сказка записана в 2016 г. в д. Русскинская Сургутского района у Короб (Мултановой) Елизаветы Николаевны на сургутском диалекте хантыйского языка. При расшифровке используется усовершенствованная графика, учитывающая фонетические особенности сургутского диалекта хантыйского языка.

Книга предназначена для внеклассного чтения школьников младшего возраста. Содержит небольшой картинный словарик, помогающий обогатить словарный запас школьника, и картинку для раскрашивания.



296. **Муйсэр васы? Лупаты** = Какая утка? Скажите. What the duck? Say : хантыйская детская песенка (казымский диалект) / сост. Р. М. Потпот ; ред. В. Н. Соловар ; пер. на англ. яз. О. Ю. Динисламова ; рец. И. М. Молданова ; худож. И. Потпот. – Сургут : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2020. – 16 с.: цв. ил.

Хантыйская детская песенка поможет детям знакомиться и научиться определять разные виды уток. Наличие повторов в песне позволяет с лёгкостью запоминать хантыйские слова.

Книжка предназначена для детей дошкольного и младшего школьного возраста.



297. **Хосыт урыл пёс йис потрыт** = Предания о роде Хосын / сост. Л. Н. Панченко ; пер. на англ. яз. Н. Ф. Карсканова ; ред. англ. текста О. Ю. Динисламова ; рец.: М. В. Кумаева, А. Р. Станиславец ; худож. Н. А. Жеманская. – Ханты-Мансийск : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2020. – 16 с.: цв. ил.

Книга на мансийском, русском и английском языках предназначена для внеклассного чтения детям младшего школьного возраста. Предания впервые были опубликованы в газете «Лүимә сәрипос», № 1 (1067), от 10 января 2014 г. Издание содержит словарик, помогающий обогатить словарный запас ребёнка.



298. **Хумэсвөл сөмийэ па Турэн сэвийэ** = Ягодка-клюквинка и Травяная косичка : хантыйская сказка (казымский диалект) / сост., пер. на рус. яз. С. Д. Дядюн ; ред. В. Н. Соловар ; пер. на англ. яз. О. Ю. Динисламова ; рец. А. А. Шиянова ; худож. Н. А. Жеманская. – Ханты-Мансийск : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2020. – 12 с.: цв. ил.

Народная сказка на казымском диалекте хантыйского языка с переводом на русский и английский языки.



299. **Эт пос** = Ночной свет : сказка (верхнелозьвинский говор мансийского языка) / авт., пер. на рус. яз. Т. П. Бахтиярова ; ред. манс. текста С. С. Динисламова ; ред. рус. текста О. Ю. Динисламова ; рец.: М. В. Кумаева, А. Р. Станиславец ; худож. Н. А. Жеманская. – Ханты-Мансийск : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2020. – 18 с.: цв. ил.

Авторская сказка в переводе с мансийского на русский язык предназначена для внеклассного чтения учащихся младшего и среднего школьного возраста. Сказка написана на верхнелозьвинском говоре мансийского языка.

Антологии



300. **Литературное наследие обских угров. Т. 1: Хантыйская литература** / сост.: Е. В. Косинцева, С. С. Динисламова, Л. Н. Панченко, Л. А. Андреева ; рец.: С. П. Гудкова, В. С. Иванова, А. А. Шиянова. – Ижевск : Принт-2, 2016. – 564 с.

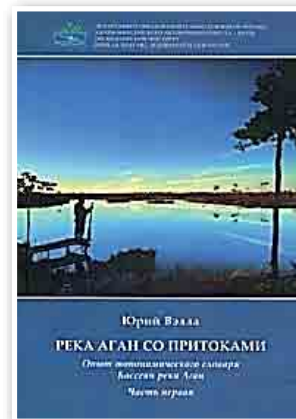
Литературное наследие обских угров – это издание, в котором представлена история развития художественной словесности титульных этносов Югры – манси и ханты – через творчество ярких, самобытных, талантливых поэтов и прозаиков, которые стояли у истоков создания национальных литератур, сделали художественное слово ханты и манси достоянием мира и продолжают поиск новых путей развития национального художественного кода сегодня.



301. **Литературное наследие обских угров. Т. 2: Хантыйская литература** / сост.: Е. В. Косинцева, С. С. Динисламова, Л. Н. Панченко, Л. А. Андреева ; рец.: С. П. Гудкова, В. С. Иванова, А. А. Шиянова. – Ижевск : Принт-2, 2016. – 748 с.

Литературное наследие обских угров – это издание, в котором представлена история развития художественной словесности титульных этносов Югры – манси и ханты – через творчество ярких, самобытных, талантливых поэтов и прозаиков, которые стояли у истоков создания национальных литератур, сделали художественное слово ханты и манси достоянием мира и продолжают поиск новых путей развития национального художественного кода сегодня.

Словари. Разговорники



302. **Вэлла Юрий. Река Аган со притоками. Опыт топонимического словаря. Бассейн реки Аган. Ч. 1** / Ю. Вэлла. – Ханты-Мансийск : ИИЦ ЮГУ, 2010. – 145 с.

В книге представлена топонимика коренных жителей реки Аган. Рабочие языки: хантыйский, ненецкий, русский.



303. **Кашлатова Л. В. Русско-хантыйский словарь с картинками (среднеобский диалект)** / Л. В. Кашлатова ; науч. ред. Н. А. Лыскова ; рец.: Е. А. Немысова, Ф. М. Лельхова. – Ханты-Мансийск : ИИЦ ЮГУ, 2010. – 106 с.

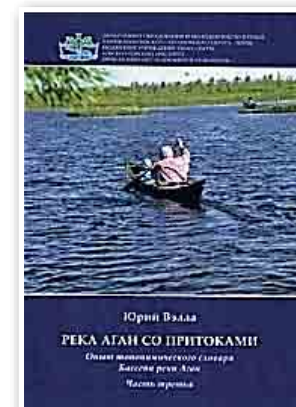
Словарь содержит самые популярные разделы по теме «Быт хантов», которые будут интересны широкому кругу читателей. Каждый раздел сопровождается кратким описанием, что позволит использовать его в учебном процессе.

Словарь рассчитан на школьников, туристов, начинающих изучать хантыйский язык самостоятельно, и все тех, кто интересуется языками народов Севера.



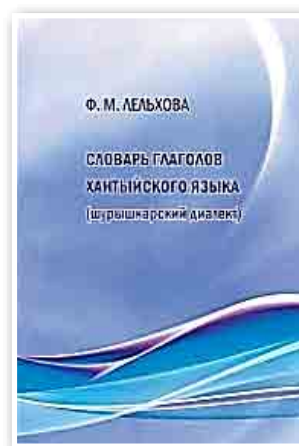
304. **Вэлла Ю. Река Аган со притоками. Опыт топонимического словаря. Бассейн реки Аган. Ч. 2: Топонимика притоков реки Аган** / Ю. Вэлла. – Ханты-Мансийск : Доминус, 2012. – 186 с.

В книге представлена топонимика коренных жителей реки Аган на ненецком, хантыйском и русском языках. Рабочие языки: хантыйский, ненецкий, русский.



305. **Вэлла Ю. Река Аган со притоками. Опыт топонимического словаря. Бассейн реки Аган. Ч. 3: Дороги, населённые пункты, святилища, аномальные места в бассейне реки Аган** / Ю. Вэлла. – Ханты-Мансийск : Изд-во Юграфика, 2012. – 150 с.

В книге представлена топонимика коренных жителей реки Аган. Рабочие языки: хантыйский, ненецкий, русский.



306. Лельхова Ф. М. Словарь глаголов хантыйского языка (шурышкарский диалект) / Ф. М. Лельхова ; ред. В. Н. Соловар ; рец.: Е. А. Немысова, С. В. Онина. – Ханты-Мансийск : Новости Югры, 2012. – 207 с.

В словаре представлены глаголы шурышкарского диалекта хантыйского языка. Словарные статьи включают примеры употребления слов в разных контекстах, извлечённых из фольклорных и литературных источников, а также собранных во время полевых исследований автором. Словарь способствует развитию и обогащению устной и письменной речи.

Книга предназначена для лингвистов, преподавателей, учащихся средних и высших учебных заведений, школ, а также всех интересующихся хантыйским языком.



307. Соловар В. Н. Краткий орфографический словарь хантыйского языка (казымский диалект) / В. Н. Соловар ; отв. ред. Н. Б. Кошкарева. – Ханты-Мансийск : БУ ХМАО – Югры «ОУИПИИР», 2013. – 68 с.



308. Русское слово на земле Югорской (опыт словаря старожильческих говоров Обь-Иртышского Междуречья) / Ю. В. Исламова, А. А. Пыхтеева, В. К. Белобородов и др. – Тюмень : ФОРМАТ, 2014. – 290 с.

Издание представляет собой первый опыт лексикографического описания русских говоров Междуречья Оби и Иртыша. В основу словаря положены непосредственные наблюдения над живой природной речью, а также данные письменных источников, содержащих областную лексику. Словарные статьи содержат ценные факты народной речи и быта, необходимые как для историко-лингвистических исследований, так и для исследований по русскому фольклору, этнографии и социальной истории.

Предназначен для научных изысканий филологов, историков, этнографов, краеведов и всех, кто интересуется историей русского языка, и для практической работы в вузе и школе.



309. Соловар В. Н. Хантыйско-русский словарь (казымский диалект) / В. Н. Соловар. – Тюмень : ФОРМАТ, 2014. – 386 с.

Словарь содержит наиболее употребляемую лексику казымского диалекта хантыйского языка. В данном издании предпринимается следующая попытка представить значительный объем лексического материала в новой орфографии. Предназначен для студентов, учителей и учащихся, всех, кто интересуется хантыйским языком.

Словарь будет способствовать познанию законов устройства хантыйского языка и практическому овладению им.



310. Соловар В. Н. Краткий русско-хантыйский словарь (казымский диалект) / В. Н. Соловар. – Ханты-Мансийск : ОУИПИИР, 2015. – 52 с.

Словарь содержит основной лексический запас слов казымского диалекта, предназначен для всех желающих ознакомиться с лексикой хантыйского языка.



311. Хантыйско-мансийско-английско-русский разговорник / сост.: хант. яз. А. А. Шиянова, манс. яз. Л. Н. Панченко, англ. яз. В. Л. Сязи, рус. яз. С. А. Герасимова ; под ред.: В. Н. Соловар, В. С. Иванова. – Ханты-Мансийск : Югорский формат, 2015. – 32 с.

Разговорник содержит общеупотребительные слова и выражения, сгруппированные по тематическим разделам. Разговорник может быть полезен при изучении обско-угорских языков.



312. **Бахтиярова Т. П. Мансийско-русский словарь (верхне-лозьевинский диалект). Более 200 слов** / Т. П. Бахтиярова, С. С. Динисламова ; ред. манс. текста Т. Д. Слинкина ; рец.: В. Н. Соловар, А. Р. Станиславец. – Тюмень : ФОРМАТ, 2016. – 140 с.

Словарь содержит наиболее часто употребляемую лексику верхне-лозьевинского диалекта мансийского языка. Словарь предназначен для учителей и учащихся, для студентов, всех, кто интересуется мансийским языком. Лозьевинские манси проживают на территории Ивдельского района Свердловской области, на севере и востоке граничащей с Ханты-Мансийским автономным округом.

В связи с этим на обложке словаря представлен герб и флаг Ивдельского городского округа.



313. **Волкова А. Н. Краткий русско-хантыйский словарь (сургутский диалект)** / А. Н. Волкова, В. Н. Соловар ; рец. Марта Чепреги. – Ханты-Мансийск : Югорский формат, 2016. – 100 с.

Словарь содержит наиболее часто употребляемую лексику сургутского диалекта. Издание подготовлено в новой орфографии и будет способствовать дальнейшему нормированию сургутского диалекта на основе усовершенствованного алфавита.

Словарь предназначен для учителей, учащихся, всех желающих ознакомиться с лексикой сургутского диалекта.



314. **Русское слово на земле Югорской (опыт словаря старожильческих говоров Обь-Иртышского Междуречья)** / коллектив авт.: Ю. В. Исламова, А. А. Пыхтеева, В. К. Белобородова, Ю. В. Калемина. – Тюмень : ФОРМАТ, 2017. – Вып. 2. – 555 с.

Словарь представляет собой второе дополненное и переработанное издание лексикографического описания русских старожильческих говоров Междуречья Оби и Иртыша «Русское слово на земле Югорской». Книга содержит областную лексику, собранную в результате непосредственных наблюдений над живой народной речью, а также извлеченную из письменных источников. Издание дополнено новым словарным материалом, отсутствующим в первом выпуске, а также примерами употребления диалектных слов в речи. Словарные статьи содержат этнокультурную информацию, необходимую для историко-лингвистических исследований, исследований по русскому фольклору, этнографии, социальной истории.



315. **Хантыйско-мансийско-английско-русский разговорник** / сост.: хант. яз. А. А. Шиянова, манс. яз. Л. Н. Панченко, англ. яз. В. Л. Сязи, русс. яз. С. А. Герасимова ; под ред.: В. Н. Соловар, Т. Д. Слинкина. – 3-е изд., дораб. – Ханты-Мансийск : БУ ХМАО – Югры «ОУИПИИР», 2017. – 40 с.

Разговорник содержит 230 общеупотребительных слов и выражений, сгруппированных по тематическим разделам. Разговорник может быть полезен при изучении обско-угорских языков.



316. **Волкова А. Н. Хантыйско-русский тематический словарь (сургутский диалект). Более 3 000 слов** / А. Н. Волкова, В. Н. Соловар. – СПб. : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. – 212 с.

Словарь содержит наиболее часто употребляемую лексику сургутского диалекта. Издание подготовлено в новой орфографии и будет способствовать дальнейшему нормированию сургутского диалекта на основе усовершенствованного алфавита; предназначено для учителей, учащихся, всех желающих ознакомиться с лексикой данного диалекта.



317. **Кумаева М. В. Краткий мансийско-русский словарь (для учащихся 1–4 классов)** / М. В. Кумаева ; рец. Г. Р. Кондина. – Ханты-Мансийск : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2019. – 60 с.

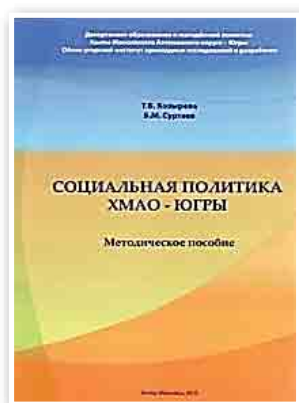
Краткий мансийско-русский словарь предназначен для учащихся начальных классов средних общеобразовательных школ ХМАО – Югры. Словарь содержит свыше 800 слов, актуальных для младших школьников, слова в нем расположены в соответствии с мансийским алфавитом, состоящим из 44 букв. Исключение составляют буквы ъ, ы, ъ, ь, встречающиеся только в середине или на конце слова. В мансийском языке звук съ произносится как звук щ русского языка, например: а́рась/а́раш «очаг», сё́льси/що́льци «горностай», сё́пыр/щопы́р «глухарь», сю́ниң / шу́ниң «счастливый».

Словарь имеет онлайн-приложение, содержащее также и звучание слова. Приложением можно воспользоваться, активировав через смартфон штрих-код на обложке.



318. **Картинный фразеологический словарь мансийского языка** / авт.-сост. О. Ю. Динисламова ; ред. манс. текста М. В. Кумаева ; рец.: В. С. Иванова, А. Р. Станиславец. – Ханты-Мансийск : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2020. – 64 с. Предлагаемый словарь содержит 29 мансийских фразеологических выражений. Каждый фразеологизм сопровождается буквальным и смысловым переводом на русский язык, культурологическим комментарием, двумя примерами со случаями употребления данного фразеологизма в мансийской речи, а также рисунком, наглядно иллюстрирующим его смысл. Фразеологизмы представлены верхнесосьвинским (Хулимсунт, Няксимволь), среднесосьвинским (Сосьва, Кимкъясуй), сыгвинским (Саранпауль, Ломбовож) говорами сосьвинского диалекта.

Учебники. Учебно-методические пособия. Программы



319. **Козырева Т. В. Социальная политика ХМАО – Югры** : метод. пособие / Т. В. Козырева, Б. М. Суртаев. – Ханты-Мансийск : Печатное дело, 2010. – 218 с.

Предлагаемый курс лекций раскрывает теоретические основы проблем, касающихся социальной политики, и представляет их реализацию на примере социальной политики Ханты-Мансийского автономного округа. Его цель – помочь в осмыслении данных проблем.

Пособие предназначено для слушателей курсов повышения квалификации, студентов и всех интересующихся данной проблематикой.



320. **Песикова А. С. Букварь хантыйского языка (сургутский диалект)** : учебник для уч-ся 1-го класса общеобразоват. учреждений / А. С. Песикова ; рец.: Е. А. Немысова, Ф. М. Лельхова. – Ханты-Мансийск : ИИЦ ЮГУ, 2010. – 108 с.: ил.

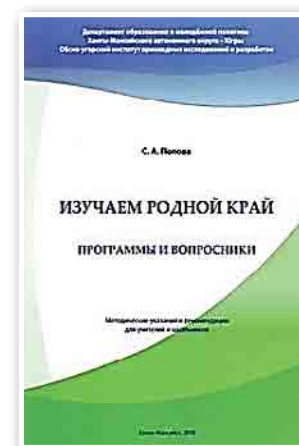
Настоящий букварь предназначен для обучения детей, владеющих сургутским диалектом хантыйского языка. Для учреждений начального образования.



321. **Песикова А. С. Книга для чтения (сургутский диалект). 4 кл.** / А. С. Песикова, А. Н. Волкова. – Ханты-Мансийск : ИИЦ ЮГУ, 2010. – 132 с.

Настоящая книга является составной частью учебно-методического комплекса по литературе обско-угорских народов. В её основе – отрывки из произведений писателей, поэтов, учёных Югры, а также сказки детей школ-интернатов Ханты-Мансийского автономного округа и рассказы советских писателей о животных.

Книга предназначена для учащихся учреждений начального и среднего образования, владеющих сургутским диалектом хантыйского языка.



322. **Попова С. А. Изучаем родной край. Программы и вопросники** : метод. указания и рекомендации для учителей и школьников / С. А. Попова ; рец.: В. И. Сподина, С. А. Герасимова. – Ханты-Мансийск : Печатное дело, 2010. – 44 с.

Настоящие методические разработки состоят из четырёх разделов и содержат программы и рекомендации, предназначенные для учителей и школьников, ими также могут воспользоваться преподаватели и студенты сузов и вузов округа. В него включены как общие положения о задачах и способах сбора, систематизации полевых материалов, так и вопросы для изучения основных сфер народной культуры.



323. **Попова С. А. Обрядовая деятельность народа манси. Ч. 1. Обряды жизненного цикла** : учеб.-метод. пособие / С. А. Попова. – Ханты-Мансийск : ИИЦ ЮГУ, 2010. – 111 с.

Предлагаемое учебно-методическое пособие предназначено для преподавателей, ведущих практические задания в общеобразовательных школах округа по курсу «История Ханты-Мансийского автономного округа с древности до наших дней» для старших классов. Программа состоит из пяти разделов, включающих тринадцать тем. Методическая разработка каждой темы соответствует разделу программы и имеет следующее содержание: ключевые слова, источники для конспектирования с перечнем необходимой литературы, практические задания, темы творческих работ, список контрольных вопросов и заданий. Учитывая неравномерность изученности локальных вариантов обрядовой деятельности, материал в пособии даётся по верхнесосьвинской диалектной группе северных манси, другие диалектные группы учитываются в заданиях, где требуется сравнение.



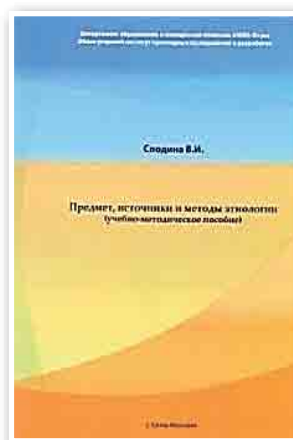
324. Ромбандеева Е. И. Мансийские детские сказки с переводами и комментариями / Е. И. Ромбандеева ; рец.: Д. В. Герасимова, Н. И. Сметанин. – Ханты-Мансийск : ИИЦ ЮГУ, 2010. – 73 с.

Представленные в данном пособии тексты манси (вогулов) являются выразительными образцами устного творчества, предназначенными для детей. В них отражена народная педагогика. Книга знакомит с нравами, обычаями своего народа, знакомит с окружающим миром ребёнка: с явлениями природы, с частями тела, птиц, животных. Детские сказки учат детей мужеству, бережному отношению к окружающему миру, здоровью человека (ребёнка), уважительному отношению к взрослым.



325. Соловар В. Н. Синтаксис обско-угорских языков: методическое пособие для учителей / В. Н. Соловар. – Ханты-Мансийск : ИИЦ ЮГУ, 2010. – 125 с.

Данное пособие предназначено для учителей обско-угорских языков (мансийского и хантыйского). Пособие посвящено одному из центральных вопросов синтаксиса вообще и обско-угорских языков в частности – устройству простого элементарного предложения, выявлению и описанию типов таких предложений. Пособие разработано на материале хантыйского (казымский диалект) и мансийского языков. В нем кратко сформулированы основные теоретические сведения о принципах организации простого предложения в обско-угорских языках. Пособие содержит также упражнения по моделированию элементарных предложений в обско-угорских языках, теоретические вопросы, список рекомендуемой литературы и приложения.



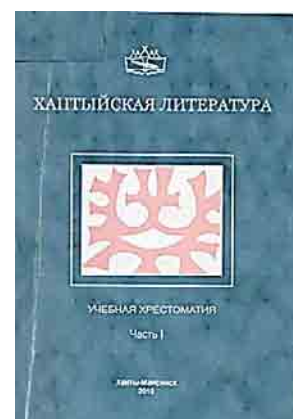
326. Сподина В. И. Предмет, источники и методы этнологии (учебно-методическое пособие) / В. И. Сподина ; рец.: Е. В. Косинцева, С. А. Попова. – Ханты-Мансийск : Печатное дело, 2010. – 78 с.

В пособии рассматриваются предметная область этнологии, источники и методы исследования и интерпретации этнологических данных, связь этнологии с другими гуманитарными и прикладными науками. Особое место уделено этике полевых исследований. Содержащийся в приложении материал содержит дополнительную информацию по истории науки этнологии, примеры научных классификаций, программы для сбора этнографического материала и др.



327. Сметанин Н. И. Использование мансийского фольклора на уроках русского языка в начальной школе / Н. И. Сметанин ; отв. за вып. Е. И. Ромбандеева ; рец.: Е. И. Ромбандеева, Е. А. Игушев, А. Р. Станиславец. – Ханты-Мансийск : ИИЦ ЮГУ, 2010. – 93 с.

В методическом пособии представлены примерные поурочные разработки и рекомендации по изучению фольклорного наследия манси (вогулов) на уроках русского языка в начальных классах с приложением фольклорных текстов.



328. Хантыйская литература : учеб. хрестоматия. В 4-х ч. Ч. 1 / сост. Е. В. Косинцева ; рец.: Л. А. Андреева, В. Н. Соловар, В. И. Сподина. – Ханты-Мансийск : ИИЦ ЮГУ, 2010. – 338 с.

Сборник содержит тексты произведений писателей-ханты и задания к ним, которые помогут освоить основные направления развития хантыйской литературы, выявить индивидуальные особенности творчества автора.

Хрестоматия предназначена для школьников, студентов и всех, кто интересуется хантыйской литературой.



329. Хантыйская литература : учеб. хрестоматия. В 4-х ч. Ч. 2 / сост. Е. В. Косинцева ; рец.: Л. А. Андреева, В. Н. Соловар, В. И. Сподина. – Ханты-Мансийск : ИИЦ ЮГУ, 2010. – 383 с.

Сборник содержит тексты произведений писателей-ханты и задания к ним, которые помогут освоить основные направления развития хантыйской литературы, выявить индивидуальные особенности творчества автора.

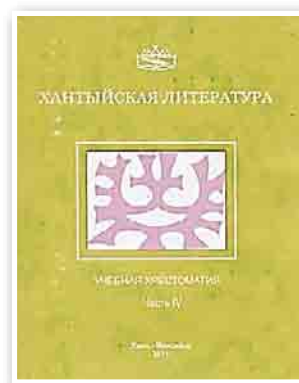
Хрестоматия предназначена для школьников, студентов и всех, кто интересуется хантыйской литературой.



330. **Хантыйская литература: учеб. хрестоматия. В 4-х ч. Ч. 3** / сост. Е. В. Косинцева ; рец.: Л. А. Андреева, В. Н. Соловар, В. И. Сподина. – Ханты-Мансийск : ИИЦ ЮГУ, 2010. – 361 с.

Сборник содержит тексты произведений писателей-ханты и задания к ним, которые помогут освоить основные направления развития хантыйской литературы, выявить индивидуальные особенности творчества автора.

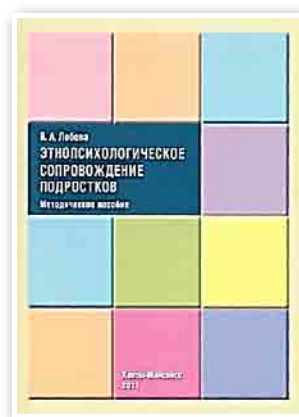
Хрестоматия предназначена для школьников, студентов и всех, кто интересуется хантыйской литературой.



331. **Хантыйская литература: учеб. хрестоматия. В 4-х ч. Ч. 4** / сост. Е. В. Косинцева ; рец.: В. Н. Соловар, Л. А. Андреева, В. И. Сподина. – Ханты-Мансийск : Доминус, 2010. – 385 с.

Сборник содержит тексты произведений писателей-ханты и задания к ним, которые помогут освоить основные направления развития хантыйской литературы, выявить индивидуальные особенности творчества автора.

Хрестоматия предназначена для школьников, студентов и всех, кто интересуется хантыйской литературой.



332. **Лобова В. А. Этнопсихологическое сопровождение подростков** : методическое пособие / В. А. Лобова ; рец.: Б. М. Суртаев, Т. В. Козырева. – Ханты-Мансийск : Доминус, 2011. – 117 с.

Методическое пособие содержит информацию о технологиях этнопсихологического сопровождения подростков коренных малочисленных народов Севера. Представленные технологии позволяют подросткам и их родителям интегрироваться в среду своих сверстников, работающих с подростками в школах, летних и оздоровительных лагерях и реабилитационных центрах.



333. **Нахрачева Г. Л. Занимательная грамматика хантыйского языка. 2 класс** : эксперимент. учеб. пособие для детей, не владеющих хантыйским языком / Г. Л. Нахрачева, ; ред. В. Н. Соловар ; рец. С. В. Онина. – 1-е изд. – Ханты-Мансийск : Доминус, 2011. – 20 с.

Пособие содержит занимательные задания, упражнения для детей, не владеющих мансийским языком. Материал поможет сформировать грамматически правильный строй речи, научит самостоятельно строить рассказ, отвечать на вопросы, выявить типичные ошибки и позволит своевременно их устранить.

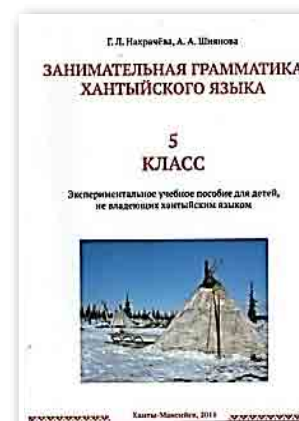
Книга предназначена для проверки знаний ребёнка.



334. **Нахрачева Г. Л. Занимательная грамматика хантыйского языка. 3 класс** : эксперимент. учеб. пособие для детей, не владеющих хантыйским языком / Г. Л. Нахрачева, ; ред. В. Н. Соловар ; рец. С. В. Онина. – 1-е изд. – Ханты-Мансийск : Доминус, 2011. – 20 с.

Пособие содержит занимательные задания, упражнения для детей, не владеющих мансийским языком. Материал поможет сформировать грамматически правильный строй речи, научит самостоятельно строить рассказ, отвечать на вопросы, выявить типичные ошибки и позволит своевременно их устранить.

Книга предназначена для проверки знаний ребёнка.



335. **Нахрачева Г. Л. Занимательная грамматика хантыйского языка. 5 класс**: эксперимент. учеб. пособие для детей, не владеющих хантыйским языком / Г. Л. Нахрачева, А. А. Шиянова ; ред. В. Н. Соловар ; рец. С. В. Онина. – 1-е изд. – Ханты-Мансийск : Доминус, 2011. – 44 с.

Пособие содержит занимательные задания, упражнения для детей, не владеющих мансийским языком. Материал поможет сформировать грамматически правильный строй речи, научит самостоятельно строить рассказ, отвечать на вопросы, выявить типичные ошибки и позволит своевременно их устранить.

Книга предназначена для проверки знаний ребёнка.



336. **Нахрачева Г. Л. Хантыйский язык (казымский диалект). 1-4 классы** : тесты для обобщающего контроля / авт.-сост. Г. Л. Нахрачева, А. А. Шиянова ; под ред. В. Н. Соловар. – 1-е изд., стереотип. – Ханты-Мансийск : Доминус, 2011. – 50 с.

Данное пособие представляет собой сборник тестов, составленных на основе действующих программ и предназначенных для контроля усвоения учащимися основного содержания начального курса казымского диалекта хантыйского языка. Они упрощают проверку ответов учащихся и позволяют выявить пробелы в их знаниях.

Пособие предназначено для учителей и учащихся начальной школы, а также может быть полезно родителям для самостоятельных занятий с детьми.



337. Нахрачева Г. Л. Хантыйский язык (казымский диалект). 5 кл. : тесты для обобщающего контроля / Г. Л. Нахрачева, А. А. Шиянова. – 1-е изд., стер. – Ханты-Мансийск : Доминус, 2011. – 33 с.

Данное пособие представляет собой сборник тестов, составленных на основе действующих программ и предназначенных для контроля усвоения учащимися основного содержания начального курса казымского диалекта хантыйского языка. Они упрощают проверку ответов учащихся и позволяют выявить пробелы в их знаниях.

Пособие предназначено для учителей и учащихся начальной школы, а также может быть полезно родителям для самостоятельных занятий с детьми.



338. Соловар В. Н. Хантыйский язык (казымский диалект). 5 кл. : тестовые задания / В. Н. Соловар. – 1-е изд., стереотип. – Ханты-Мансийск : Доминус, 2011. – 50 с.

Данное пособие представляет собой сборник тестов, составленных на основе действующих программ и предназначенных для контроля усвоения учащимися основного содержания начального курса казымского диалекта хантыйского языка. Они упрощают проверку ответов учащихся и позволяют выявить пробелы в их знаниях.

Пособие предназначено для учителей и учащихся начальной школы, а также может быть полезно родителям для самостоятельных занятий с детьми.



339. Шиянова А. А. Занимательная грамматика хантыйского языка. 1 класс : эксперимент. учеб. пособие для детей, не владеющих хантыйским языком / А. А. Шиянова ; ред. В. Н. Соловар ; рец. С. В. Онина. – 1-е изд. – Ханты-Мансийск : Доминус, 2011. – 24 с.

Пособие содержит занимательные задания, упражнения для детей, не владеющих мансийским языком. Материал поможет сформировать грамматически правильный строй речи, научит самостоятельно строить рассказ, отвечать на вопросы, выявить типичные ошибки и позволит своевременно их устранить.

Книга предназначена для проверки знаний ребёнка.



340. Шиянова А. А. Занимательная грамматика хантыйского языка. 4 класс : эксперимент. учеб. пособие для детей, не владеющих хантыйским языком / А. А. Шиянова ; ред. В. Н. Соловар. – 1-е изд. – Ханты-Мансийск : Доминус, 2011. – 20 с.

Пособие содержит занимательные задания, упражнения для детей, не владеющих мансийским языком. Материал поможет сформировать грамматически правильный строй речи, научит самостоятельно строить рассказ, отвечать на вопросы, выявить типичные ошибки и позволит своевременно их устранить.

Книга предназначена для проверки знаний ребёнка.



341. Комарова В. В. Ненецкая азбука (аганский говор лесного диалекта) : наглядно-дидактический материал для 1 класса общеобразоват. учреждений / В. В. Комарова, А. А. Шиянова ; под ред. В. Н. Соловар. – Ханты-Мансийск : ИИЦ. – 2012. – 40 с. : ил.



342. Лобова В. А. Формирование позитивной этнической идентичности через активные формы образования для учащихся 5–11 классов. Рабочая программа / В. А. Лобова, В. Н. Соловар ; ред. Н. А. Белова ; рец.: А. Г. Киселёв, Н. Г. Айварова. – Ханты-Мансийск : ИИЦ, 2012. – 46 с.

Рабочая программа представляет собой систему занятий, ориентированных на формирование учеников 5–11 классов позитивной этнической идентичности. Программа включает в себя тематический план и примерные формы работы со школьниками из числа КМНС, направленные на осознание уникальности культуры народов Севера. Особая роль отводится активным формам образовательной деятельности.

Программа предназначена для преподавателей и педагогов-практиков, работающих с детьми в школах, летних оздоровительных лагерях, реабилитационных центрах.



343. Молданов Т. А. Ханты пугар. Книга для дополнительного чтения по хантыйскому фольклору для 5–9 кл. средней школы / Т. А. Молданов ; рец. В. Н. Соловар. – Ханты-Мансийск : Новости Югры, 2012. – 188 с.

В данное пособие вошли различные сказки, записанные в разные годы, с 1989 по 2010 г., Тимофеем и Татьяной Молдановыми.

Предназначен для углубленного изучения хантыйского фольклора.



344. Нахрачева Г. Л. Мансийский язык. 1–4 кл. : тесты для обобщающего контроля / Г. Л. Нахрачева, А. А. Шиянова, М. В. Кумаева ; рец. С. С. Динисламова. – 1-е изд. стереотип. – Ханты-Мансийск : Новости Югры, 2012. – 52 с.

Данное пособие представляет собой сборник заданий и упражнений, составленных на основе действующих программ и предназначенных для закрепления основного содержания начального курса мансийского языка. Они упрощают проверку ответов учащихся и позволяют выявить пробелы в их знаниях.

Пособие предназначено для учителей начальной школы, а также может быть полезно родителям для самостоятельных занятий с детьми.



345. Попова С. А. Семейно-ориентированная воспитательная система в интернатах для детей КМНС : рабочая программа / С. А. Попова. – Ханты-Мансийск : ИИЦ, 2012. – 28 с. Рабочая программа посвящена проблемам организации семейно-ориентированного воспитания в интересах для детей КМНС. Программа имеет четкую структуру, которая включает учебно-методический план занятий, различные формы и методы воспитательной работы, обширный список литературы.

Программа предназначена для педагогов, работающих с детьми из числа КМНС в интернатах.



346. Соловар В. Н. Мансийский язык. 5 кл. : тестовые задания / В. Н. Соловар, М. В. Кумаева ; рец. С. С. Динисламова. – 1-е изд. стереотип. – Ханты-Мансийск : Новости Югры, 2012. – 40 с.

Данное пособие представляет собой сборник тестов, составленных на основе действующих программ и предназначенных для контроля усвоения учащимися основного содержания начального курса казымского диалекта хантыйского языка. Они упрощают проверку ответов учащихся и позволяют выявить пробелы в их знаниях.

Пособие предназначено для учителей и учащихся начальной школы, а также может быть полезно родителям для самостоятельных занятий с детьми.



347. Соловар В. Н. Хантыйская азбука (сургутский диалект) : наглядно-дидактический материал для 1 класса общеобразоват. учреждений / В. Н. Соловар, А. А. Шиянова. – Ханты-Мансийск : ИИЦ. – 2012. – 40 с. : ил.



348. Соловар В. Н. Хантыйский язык (казымский диалект). 1–2 классы : сборник заданий и упражнений / авт.-сост. В. Н. Соловар. – Ханты-Мансийск : Изд-во Юграфика, 2012. – 63 с.

Данное пособие представляет собой сборник заданий и упражнений, составленных на основе действующих программ и предназначенных для закрепления основного содержания начального курса хантыйского языка.

Пособие предназначено для учащихся и учителей начальной школы, а также может быть полезно родителям для самостоятельных занятий с детьми.



349. Шиянова А. А. Хантыйская азбука (казымский диалект) : наглядно-дидактический материал для уч-ся 1 класса общеобразоват. учреждений / А. А. Шиянова ; ред. В. Н. Соловар. – Ханты-Мансийск : ИИЦ. – 2012. – 40 с.: ил.



350. Панченко Л. Н. Мансийская азбука (сосвинский диалект): наглядно-дидактический материал для 1 кл. общеобразовательных школ / Л. Н. Панченко ; ред. Т. Д. Слинкина. – Ханты-Мансийск : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2013. – 40 с.: ил.



351. Попова С. А. Этническая история и мифологическая картина мира манси / С. А. Попова ; рец. Т. А. Молданова. – Ханты-Мансийск : Изд-во Юграфика, 2013. – 86 с.

В публикуемом издании излагаются вопросы истории манси в разных её аспектах: как велось их изучение представителями разных гуманитарных наук; каковы основные этапы формирования и дальнейшего развития народа – вплоть до современности; как представляли себе манси происхождение земли, богов и духов, картину окружающего пространства, сущность человека.

Материалы лекций предназначены для студентов и учащихся учебных заведений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, для средств массовой информации и всех интересующихся традиционной культурой народов округа.



352. Прасина С. Ф. Хантыйская азбука (ваховский диалект) : наглядно-дидактический материал для 1 кл. общеобразовательных школ / С. Ф. Прасина, А. А. Шиянова. – Ханты-Мансийск : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2013. – 40 с.



353. Соловар В. Н. Хантыйский язык (казымский диалект) : учеб. для 5 класса, для не владеющих родным языком / В. Н. Соловар. – Ханты-Мансийск : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2013. – 108 с.

Учебник является частью УМК по хантыйскому языку для 5 класса для школ с этнокультурным содержанием образования. Учебник является продолжением непрерывного курса хантыйского языка для начальной школы. Традиционные для школы темы изучаются на основе творческих заданий, разнообразных игр, текстов с опорой на иллюстрированный ряд. Учебник снабжён словарём.



354. Соловар В. Н. Хантыйский язык : рабочая тетрадь 5 кл. / В. Н. Соловар. – Ханты-Мансийск : Изд-во Юграфика, 2013. – 44 с.

Тетрадь является составной частью учебного комплекса «Хантыйский язык» для 5 класса.

Тетрадь предназначена для самостоятельной работы учащихся и содержит задания не только для повторения и закрепления изученного по учебнику, но и для совершенствования языковой подготовки.



355. Волкова А. Н. Занимательная грамматика хантыйского языка (сургутский диалект). 1 класс : эксперимент. учеб. пособие для детей, не владеющих хантыйским языком / А. Н. Волкова, А. А. Шиянова ; под ред. А. С. Песиковой. – Ханты-Мансийск : Югорский формат, 2014. – 23 с.

Пособие содержит занимательные задания, упражнения для детей, не владеющих мансийским языком. Материал поможет сформировать грамматически правильный строй речи, научит самостоятельно составлять предложения, отвечать на вопросы, выявит типичные ошибки и позволит своевременно их устранить.

Книга предназначена для проверки знаний ребёнка.



356. Волкова А. Н. Занимательная грамматика хантыйского языка (сургутский диалект). 2 класс : эксперимент. учеб. пособие для детей, не владеющих хантыйским языком / А. Н. Волкова, Г. Л. Нахрacheва ; под ред. А. С. Песиковой. – Ханты-Мансийск : Югорский формат, 2014. – 19 с.

Пособие содержит занимательные задания, упражнения для детей, не владеющих мансийским языком. Материал поможет сформировать грамматически правильный строй речи, научит самостоятельно составлять предложения, отвечать на вопросы, выявит типичные ошибки и позволит своевременно их устранить.

Книга предназначена для проверки знаний ребёнка.



357. Волкова А. Н. Занимательная грамматика хантыйского языка (сургутский диалект). 3 класс : эксперимент. учеб. пособие для детей, не владеющих хантыйским языком / А. Н. Волкова, Г. Л. Нахрacheва ; под ред. А. С. Песиковой. – Ханты-Мансийск : Югорский формат, 2014. – 19 с.

Пособие содержит занимательные задания, упражнения для детей, не владеющих мансийским языком. Материал поможет сформировать грамматически правильный строй речи, научит самостоятельно составлять предложения, отвечать на вопросы, выявит типичные ошибки и позволит своевременно их устранить.

Книга предназначена для проверки знаний ребёнка.



358. Волкова А. Н. Занимательная грамматика хантыйского языка (сургутский диалект). 4 класс : эксперимент. учеб. пособие для детей, не владеющих хантыйским языком / А. Н. Волкова, А. А. Шиянова ; под ред. А. С. Песиковой. – Ханты-Мансийск : Югорский формат, 2014. – 19 с.

Пособие содержит занимательные задания, упражнения для детей, не владеющих мансийским языком. Материал поможет сформировать грамматически правильный строй речи, научит самостоятельно составлять предложения, отвечать на вопросы, выявит типичные ошибки и позволит своевременно их устранить.

Книга предназначена для проверки знаний ребёнка.



359. Волкова А. Н. Занимательная грамматика хантыйского языка (сургутский диалект). 5 класс : эксперимент. учеб. пособие для детей, не владеющих хантыйским языком / А. Н. Волкова, Г. Л. Нахрacheва, А. А. Шиянова ; под ред. А. С. Песиковой. – Ханты-Мансийск : Югорский формат, 2014. – 39 с.

Пособие содержит занимательные задания, упражнения для детей, не владеющих мансийским языком. Материал поможет сформировать грамматически правильный строй речи, научит самостоятельно составлять предложения, отвечать на вопросы, выявит типичные ошибки и позволит своевременно их устранить.

Книга предназначена для проверки знаний ребёнка.



360. Гизатуллина Ф. А. Занимательная грамматика ненецкого языка (лесной диалект). 1 класс : эксперимент. учеб. пособие для детей, не владеющих ненецким языком / Ф. А. Гизатуллина, А. А. Шиянова ; ред. С. В. Онина. – Ханты-Мансийск : Югорский формат, 2014. – 23 с.

Пособие содержит занимательные задания, упражнения для детей, не владеющих мансийским языком. Материал поможет сформировать грамматически правильный строй речи, научит самостоятельно составлять предложения, отвечать на вопросы, выявит типичные ошибки и позволит своевременно их устранить.

Книга предназначена для проверки знаний ребёнка.



361. Гизатуллина Ф. А. Занимательная грамматика ненецкого языка (лесной диалект). 2 класс : эксперимент. учеб. пособие для детей, не владеющих ненецким языком / Ф. А. Гизатуллина, Г. Л. Нахрачева ; рец. С. В. Онина. – Ханты-Мансийск : Югорский формат, 2014. – 19 с.

Пособие содержит занимательные задания, упражнения для детей, не владеющих мансийским языком. Материал поможет сформировать грамматически правильный строй речи, научит самостоятельно составлять предложения, отвечать на вопросы, выявит типичные ошибки и позволит своевременно их устранить.

Книга предназначена для проверки знаний ребёнка.



362. Гизатуллина Ф. А. Занимательная грамматика ненецкого языка (лесной диалект). 3 класс : эксперимент. учеб. пособие для детей, не владеющих ненецким языком / Ф. А. Гизатуллина, А. А. Шиянова ; рец. С. В. Онина. – Ханты-Мансийск : Югорский формат, 2014. – 19 с.

Пособие содержит занимательные задания, упражнения для детей, не владеющих мансийским языком. Материал поможет сформировать грамматически правильный строй речи, научит самостоятельно составлять предложения, отвечать на вопросы, выявит типичные ошибки и позволит своевременно их устранить.

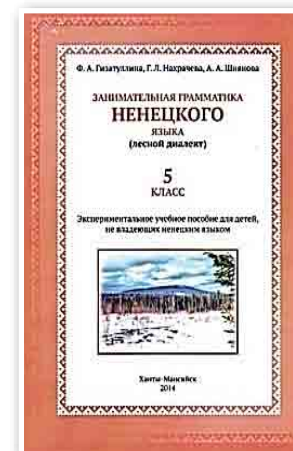
Книга предназначена для проверки знаний ребёнка.



363. Гизатуллина Ф. А. Занимательная грамматика ненецкого языка (лесной диалект). 4 класс : эксперимент. учеб. пособие для детей, не владеющих ненецким языком / Ф. А. Гизатуллина, А. А. Шиянова ; рец. С. В. Онина. – Ханты-Мансийск : Югорский формат, 2014. – 19 с.

Пособие содержит занимательные задания, упражнения для детей, не владеющих мансийским языком. Материал поможет сформировать грамматически правильный строй речи, научит самостоятельно составлять предложения, отвечать на вопросы, выявит типичные ошибки и позволит своевременно их устранить.

Книга предназначена для проверки знаний ребёнка.



364. Гизатуллина Ф. А. Занимательная грамматика ненецкого языка (лесной диалект). 5 класс : эксперимент. учеб. пособие для детей, не владеющих ненецким языком / Ф. А. Гизатуллина, Г. Л. Нахрачева, А. А. Шиянова ; рец. С. В. Онина. – Ханты-Мансийск : Югорский формат, 2014. – 39 с.

Пособие содержит занимательные задания, упражнения для детей, не владеющих мансийским языком. Материал поможет сформировать грамматически правильный строй речи, научит самостоятельно составлять предложения, отвечать на вопросы, выявит типичные ошибки и позволит своевременно их устранить.

Книга предназначена для проверки знаний ребёнка.



365. Ершов М. Ф. История Югры в древности и средневековье (методические материалы к семинарским занятиям) / М. Ф. Ершов ; отв. ред. В. И. Сподина. – Ханты-Мансийск : Югорский формат, 2014. – 56 с.

Методические материалы предназначены для учителей общеобразовательных школ, преподавателей гуманитарных дисциплин, краеведов, всех тех, кому интересны и небезразличны судьбы Югры, Сибири, России. Издание ориентировано на организацию самостоятельной работы учащихся при подготовке и проведении семинарских занятий.

Представленные в пособии методические наработки помогают формировать навыки нестандартного мышления у учащихся, развивают их общую историческую культуру и содействуют пробуждению патриотизма. Основой методических материалов является углубленное знакомство с историческими источниками, дополненными их критикой и текстуальным анализом.



366. Косинцева Е. В. Хантыйский язык: программа по хантыйскому языку (казымский, сургутский диалекты) для 5 класса школ с этнокультурным содержанием образования / Е. В. Косинцева, В. Н. Соловар. – Ханты-Мансийск : ОУИПИИР, 2014. – 32 с.





367. Кумаева М. В. Занимательная грамматика мансийского языка. 1 класс : эксперимент. учеб. пособие для детей, не владеющих мансийским языком / М. В. Кумаева, А. А. Шиянова ; рец. Д. В. Герасимова. – Ханты-Мансийск : Югорский формат, 2014. – 19 с.

Пособие содержит занимательные задания, упражнения для детей, не владеющих мансийским языком. Материал поможет сформировать грамматически правильный строй речи, научит самостоятельно составлять предложения, отвечать на вопросы, выявит типичные ошибки и позволит своевременно их устранить. Книга предназначена для проверки знаний ребёнка.



368. Кумаева М. В. Занимательная грамматика мансийского языка. 2 класс : эксперимент. учеб. пособие для детей, не владеющих мансийским языком / М. В. Кумаева, Г. Л. Нахрacheва ; рец. Д. В. Герасимова. – Ханты-Мансийск : Югорский формат, 2014. – 19 с.

Пособие содержит занимательные задания, упражнения для детей, не владеющих мансийским языком. Материал поможет сформировать грамматически правильный строй речи, научит самостоятельно составлять предложения, отвечать на вопросы, выявит типичные ошибки и позволит своевременно их устранить. Книга предназначена для проверки знаний ребёнка.



369. Кумаева М. В. Занимательная грамматика мансийского языка. 3 класс : эксперимент. учеб. пособие для детей, не владеющих мансийским языком / М. В. Кумаева, Г. Л. Нахрacheва ; рец. Д. В. Герасимова. – Ханты-Мансийск : Югорский формат 2014. – 19 с.

Пособие содержит занимательные задания, упражнения для детей, не владеющих мансийским языком. Материал поможет сформировать грамматически правильный строй речи, научит самостоятельно составлять предложения, отвечать на вопросы, выявит типичные ошибки и позволит своевременно их устранить. Книга предназначена для проверки знаний ребёнка.



370. Кумаева М. В. Занимательная грамматика мансийского языка. 4 класс : эксперимент. учеб. пособие для детей, не владеющих мансийским языком / М. В. Кумаева, А. А. Шиянова ; рец. Д. В. Герасимова. – Ханты-Мансийск : Югорский формат, 2014. – 19 с.

Пособие содержит занимательные задания, упражнения для детей, не владеющих мансийским языком. Материал поможет сформировать грамматически правильный строй речи, научит самостоятельно составлять предложения, отвечать на вопросы, выявит типичные ошибки и позволит своевременно их устранить.

Книга предназначена для проверки знаний ребёнка.



371. Кумаева М. В. Занимательная грамматика мансийского языка. 5 класс : эксперимент. учеб. пособие для детей, не владеющих мансийским языком / М. В. Кумаева, А. А. Шиянова, Г. Л. Нахрacheва ; рец. Д. В. Герасимова. – Ханты-Мансийск : Югорский формат, 2014. – 39 с.

Пособие содержит занимательные задания, упражнения для детей, не владеющих мансийским языком. Материал поможет сформировать грамматически правильный строй речи, научит самостоятельно составлять предложения, отвечать на вопросы, выявит типичные ошибки и позволит своевременно их устранить.

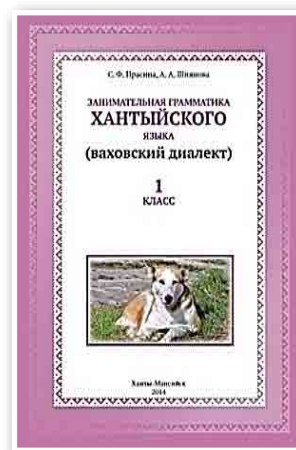
Книга предназначена для проверки знаний ребёнка.



372. Нёмысова Е. А. Правила хантыйской орфографии : справочник / Е. А. Нёмысова, Н. Б. Кошкарева, В. Н. Соловар ; ред. А. А. Бурыкин. – Ханты-Мансийск : Югорский формат, 2014. – 164 с.

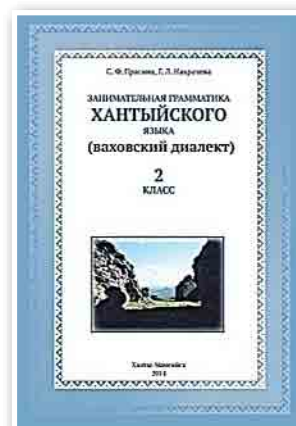
Справочник по хантыйской орфографии содержит правила, регулирующие отражение на письме звучащей хантыйской речи, принципы передачи звуков буквами, единообразное написание частей слова (корня и суффикса), слитное, дефисное и раздельное написание слов, краткий орфографический словарь и др. Правила разработаны на основе казымского диалекта.

Справочник предназначен для самого широкого круга читателей.



373. Прасина С. Ф. Занимательная грамматика хантыйского языка (ваховский диалект). 1 класс : эксперимент. учеб. пособие для детей, не владеющих хантыйским языком / С. Ф. Прасина, А. А. Шиянова ; под ред. В. Н. Соловар. – Ханты-Мансийск : Югорский формат, 2014. – 23 с.

Пособие содержит занимательные задания, упражнения для детей, не владеющих мансийским языком. Материал поможет сформировать грамматически правильный строй речи, научит самостоятельно строить рассказ, отвечать на вопросы, выявит типичные ошибки и позволит своевременно их устранить. Книга предназначена для проверки знаний ребёнка.



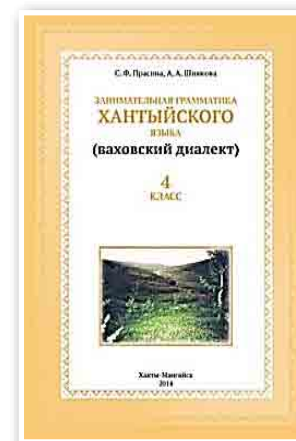
374. Прасина С. Ф. Занимательная грамматика хантыйского языка (ваховский диалект). 2 класс : эксперимент. учеб. пособие для детей, не владеющих хантыйским языком / С. Ф. Прасина, Г. Л. Нахрачева ; под ред. В. Н. Соловар. – Ханты-Мансийск : Югорский формат, 2014. – 19 с.

Пособие содержит занимательные задания, упражнения для детей, не владеющих мансийским языком. Материал поможет сформировать грамматически правильный строй речи, научит самостоятельно строить рассказ, отвечать на вопросы, выявит типичные ошибки и позволит своевременно их устранить. Книга предназначена для проверки знаний ребёнка.



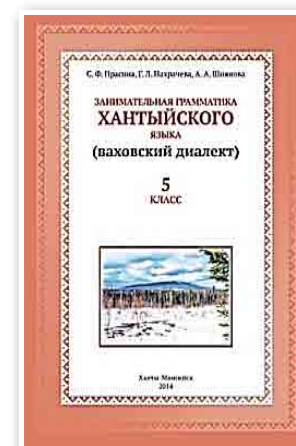
375. Прасина С. Ф. Занимательная грамматика хантыйского языка (ваховский диалект). 3 класс : эксперимент. учеб. пособие для детей, не владеющих хантыйским языком / С. Ф. Прасина, Г. Л. Нахрачева ; под ред. В. Н. Соловар. – Ханты-Мансийск : Югорский формат, 2014. – 19 с.

Пособие содержит занимательные задания, упражнения для детей, не владеющих мансийским языком. Материал поможет сформировать грамматически правильный строй речи, научит самостоятельно строить рассказ, отвечать на вопросы, выявит типичные ошибки и позволит своевременно их устранить. Книга предназначена для проверки знаний ребёнка.



376. Прасина С. Ф. Занимательная грамматика хантыйского языка (ваховский диалект). 4 класс : эксперимент. учеб. пособие для детей, не владеющих хантыйским языком / С. Ф. Прасина, А. А. Шиянова ; под ред. В. Н. Соловар. – Ханты-Мансийск : Югорский формат, 2014. – 19 с.

Пособие содержит занимательные задания, упражнения для детей, не владеющих мансийским языком. Материал поможет сформировать грамматически правильный строй речи, научит самостоятельно строить рассказ, отвечать на вопросы, выявит типичные ошибки и позволит своевременно их устранить. Книга предназначена для проверки знаний ребёнка.



377. Прасина С. Ф. Занимательная грамматика хантыйского языка (ваховский диалект). 5 класс : эксперимент. учеб. пособие для детей, не владеющих хантыйским языком / С. Ф. Прасина, Г. Л. Нахрачева, А. А. Шиянова ; под ред. В. Н. Соловар. – Ханты-Мансийск : Югорский формат, 2014. – 19 с.

Пособие содержит занимательные задания, упражнения для детей, не владеющих мансийским языком. Материал поможет сформировать грамматически правильный строй речи, научит самостоятельно строить рассказ, отвечать на вопросы, выявит типичные ошибки и позволит своевременно их устранить. Книга предназначена для проверки знаний ребёнка.



378. Соловар В. Н. Дидактический материал по хантыйскому языку. 5 класс / В. Н. Соловар ; отв. ред. А. А. Бурькин. – Ханты-Мансийск : Югорский формат, 2014. – 92 с.

Пособие «Дидактический материал по хантыйскому языку. 5 класс» включает тесты, проверочные работы, лексико-орфографическую работу, сочинения, таблицы. Пособие предназначено учителям, учащимся 5 класса общеобразовательных учреждений и их родителям.



379. Соловар В. Н. Хантыйский язык (казымский диалект) : сборник заданий и упражнений (3–4 классы). – Тюмень : ФОРМАТ, 2014. – 54 с.

Данное издание представляет собой сборник заданий и упражнений, составленных на основе действующих программ и предназначенных для закрепления основного содержания начального курса хантыйского языка.

Сборник предназначен для учащихся и учителей начальной школы, а также может быть полезен родителям для самостоятельных занятий с детьми.



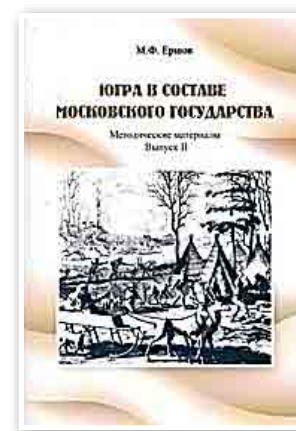
380. Герасимова С. А. Мансийский язык. 2 класс. Тесты : дидактический материал / С. А. Герасимова ; под ред. В. С. Ивановой. – Ханты-Мансийск : Югорский формат, 2015. – 62 с.

Данное пособие представляет собой сборник тестовых заданий, составленных на основе действующей программы по мансийскому языку для 1–4 классов (авторы К. В. Афанасьева, У. Н. Зуева), предназначен для быстрого и объективного определения уровня знаний и умений учеников 2 класса по мансийскому языку. Тесты позволяют активизировать деятельность учащихся на уроках мансийского языка, разнообразить процесс обучения, получить наглядную картину успеваемости, сэкономить время, отведённое на опрос и контроль.



381. Динисламова С. С. Мансийская литература в школе : учебно-методическое пособие для учителей / С. С. Динисламова ; рец.: Е. В. Косинцева, В. С. Иванова. – Ханты-Мансийск : Югорский формат, 2015. – 69 с.

В основе содержания учебно-методического пособия – программа курса, темы занятий, контрольные вопросы, задания для самостоятельной работы учащихся, темы научных работ школьников, списки рекомендуемой литературы к темам. Мансийская литература рассматривается как органическая часть единого процесса, художественной национальной культуры. Пособие ориентировано на знание произведений известных писателей-манси. Выявляется их место в литературном процессе, их отношение к действительности, связь с национальной и европейской традициями, художественные средства, новаторство и другие особенности творчества.

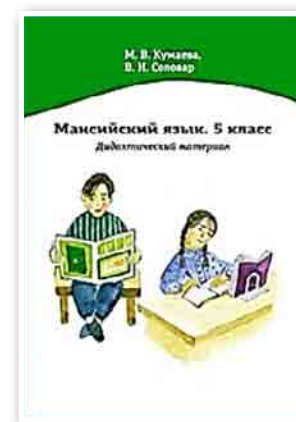


382. Ершов М. Ф. Югра в составе Московского государства: методические материалы / М. Ф. Ершов. – Ханты-Мансийск : Формат, 2015. – Вып. 2. – 70 с.

Методические материалы предназначены для учителей общеобразовательных школ, преподавателей гуманитарных дисциплин, краеведов, всех тех, кому интересны судьбы Югры, Сибири, России. Издание ориентировано на организацию самостоятельной работы учащихся старших классов при подготовке и проведении лекционных и семинарских занятий. История региона изучается в контексте общемировых, российских и сибирских реалий. Представленные в пособии методические разработки способствуют формированию навыков нестандартного мышления у учащихся, развивающих общий исторический кругозор, и содействуют пробуждению патриотизма.



383. Косинцева Е. В. Хантыйская литература в вопросах и заданиях: учеб. пособие / Е. В. Косинцева ; рец.: С. С. Динисламова, А. А. Шиянова. – Тюмень : ФОРМАТ, 2015. – 199 с. Учебное пособие включает вопросы и задания, отражающие основные этапы развития хантыйской литературы. Материал структурирован по персоналиям и охватывает разные аспекты литературоведческого анализа художественного текста. Предложенные задания можно использовать как текущий и итоговый контроль знаний по предмету «Хантыйская литература». Учебное пособие будет полезно педагогам, школьникам, студентам, всем, кто интересуется хантыйской литературой. Его можно рассматривать как дополнение к учебной хрестоматии «Хантыйская литература» в 4-х частях.



384. Кумаева М. В. Мансийский язык. 5 класс : дидактический материал / М. В. Кумаева, В. Н. Соловар ; под ред.: Е. И. Ромбандеевой, Е. В. Косинцевой. – Ханты-Мансийск : Югорский формат, 2015. – 100 с.

Издание содержит систематизированный набор упражнений и заданий для детей, не владеющих мансийским языком. Представлены тексты для диктантов, проверочные тесты, таблицы по грамматическим темам, а также репродукции картин для сочинений. Материал поможет сформировать грамматически правильный строй речи, научит самостоятельно составить рассказ, сочинение, отвечать на вопросы, выявить типичные ошибки учащихся и позволит своевременно их устранить. Предлагаемое издание поможет учителю в организации учебно-методического процесса, тем самым освобождая его от поиска подобных материалов по мансийскому языку.



385. **Кумаева М. В. Мансийский язык. 5 класс** : проверочные работы / М. В. Кумаева, В. Н. Соловар ; под ред.: Е. И. Ромбандеевой, Е. В. Косинцева. – Ханты-Мансийск : Югорский формат, 2015. – 31 с.

Издание содержит систематизированный набор упражнений и заданий для детей, не владеющих мансийским языком. Материал предназначен для выполнения учащимися заданий для повторения и закрепления изученного в начальных классах, для совершенствования языковой подготовки. Материал поможет самостоятельно отвечать на вопросы, выявит типичные ошибки учащихся и позволит своевременно их устранить.

Книга предназначена для проверки знаний ребёнка.



386. **Кумаева М. В. Мансийский язык. 5 класс** : тесты для обобщающего контроля / М. В. Кумаева, Г. Л. Нахрacheва, А. А. Шиянова ; под ред.: Е. И. Ромбандеевой, Е. В. Косинцевой, В. Н. Соловар. – Ханты-Мансийск : Югорский формат, 2015. – 43 с.

Данное издание представляет собой сборник текстов, предназначенных для контроля усвоения учащимися основного содержания начального курса мансийского языка. Они упрощают проверку ответов учащихся и позволяют выявить пробелы в их знаниях.



387. **Мансийская литература** : хрестоматия для учащихся 1–4 классов общеобразоват. учреждений / авт.-сост. Л. Н. Панченко, С. А. Герасимова ; под ред. Е. В. Косинцевой. – Ханты-Мансийск : Югорский формат, 2015. – Ч. 1. – 111 с.

В хрестоматии представлены мансийские загадки, пословицы и поговорки, народные сказки, песенки, произведения мансийских поэтов и прозаиков, которые ведут юного читателя в мир мансийской культуры.

Хрестоматия предназначена для работы на уроках чтения. Тексты хрестоматии могут войти в круг самостоятельного чтения ребёнка. В первую часть включены произведения для учащихся 1 и 2 классов. В комплекте хрестоматии авторами-составителями разработана «Мансийская литература в вопросах и заданиях».



388. **Мансийская литература** : хрестоматия для учащихся 1–4 классов общеобразоват. учреждений / авт.-сост. Л. Н. Панченко, С. А. Герасимова ; под ред. Е. В. Косинцевой. – Ханты-Мансийск : Югорский формат, 2015. – Ч. 2. – 200 с.

В хрестоматии представлены мансийские загадки, пословицы и поговорки, народные сказки, песенки, произведения мансийских поэтов и прозаиков, которые ведут юного читателя в мир мансийской культуры.

Хрестоматия предназначена для работы на уроках чтения. Тексты хрестоматии могут войти в круг самостоятельного чтения ребёнка. В первую часть включены произведения для учащихся 3 и 4 классов. В комплекте хрестоматии авторами-составителями разработана «Мансийская литература в вопросах и заданиях».



389. **Мансийская литература** : хрестоматия для учащихся 5 класса общеобразоват. учреждений / авт.-сост. Л. Н. Панченко ; под ред. Е. В. Косинцевой ; рец. С. С. Динисламова. – Ханты-Мансийск : Югорский формат, 2015. – 296 с.

В хрестоматии представлены народный фольклор и произведения мансийских поэтов и прозаиков, рекомендованные для изучения в 5 классе общеобразовательной школы. Главная цель хрестоматии – обогатить читательский опыт учеников, расширить круг их чтения.

Книга предназначена для работы на уроках мансийской литературы и для самостоятельного чтения учащимися.



390. **Мансийская литература** : хрестоматия для учащихся 6 класса общеобразоват. учреждений / авт.-сост. Л. Н. Панченко ; отв. ред. Е. В. Косинцева ; рец. С. С. Динисламова. – Ханты-Мансийск : Югорский формат, 2015. – 269 с.

В хрестоматии представлены народный фольклор и произведения мансийских поэтов и прозаиков, рекомендованные для изучения в 6 классе общеобразовательной школы. Главная цель хрестоматии – обогатить читательский опыт учеников, расширить круг их чтения.

Книга предназначена для работы на уроках мансийской литературы и для самостоятельного чтения учащимися.



391. **Мансийская литература** : хрестоматия для учащихся 7 класса общеобразоват. учреждений / авт.-сост. Л. Н. Панченко ; отв. ред. Е. В. Косинцева ; рец. С. С. Динисламова. – Ханты-Мансийск : Югорский формат, 2015. – Ч. 1. – 90 с.

В хрестоматии представлены народный фольклор и произведения мансийских поэтов и прозаиков, рекомендованные для изучения в 7 классе общеобразовательной школы. Главная цель хрестоматии – обогатить читательский опыт учеников, расширить круг их чтения.

Книга предназначена для работы на уроках мансийской литературы и для самостоятельного чтения учащимися.



392. **Мансийская литература** : хрестоматия для учащихся 7 класса общеобразоват. учреждений / авт.-сост. Л. Н. Панченко ; отв. ред. Е. В. Косинцева ; рец. С. С. Динисламова. – Ханты-Мансийск : Югорский формат, 2015. – Ч. 2. – 366 с.

В хрестоматии представлены народный фольклор и произведения мансийских поэтов и прозаиков, рекомендованные для изучения в 7 классе общеобразовательной школы. Главная цель хрестоматии – обогатить читательский опыт учеников, расширить круг их чтения.

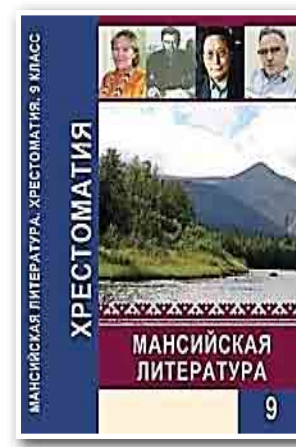
Книга предназначена для работы на уроках мансийской литературы и для самостоятельного чтения учащимися.



393. **Мансийская литература** : хрестоматия для учащихся 8 класса общеобразоват. учреждений / авт.-сост. Л. Н. Панченко ; отв. ред. Е. В. Косинцева ; рец. С. С. Динисламова. – Ханты-Мансийск : Югорский формат, 2015. – 229 с.

В хрестоматии представлены народный фольклор и произведения мансийских поэтов и прозаиков, рекомендованные для изучения в 8 классе общеобразовательной школы. Главная цель хрестоматии – обогатить читательский опыт учеников, расширить круг их чтения.

Книга предназначена для работы на уроках мансийской литературы и для самостоятельного чтения учащимися.



394. **Мансийская литература** : хрестоматия для учащихся 9 класса общеобразоват. учреждений / авт.-сост. Л. Н. Панченко ; отв. ред. Е. В. Косинцева ; рец. С. С. Динисламова. – Ханты-Мансийск : Югорский формат, 2015. – 269 с.

В хрестоматии представлены народный фольклор и произведения мансийских поэтов и прозаиков, рекомендованные для изучения в 9 классе общеобразовательной школы. Главная цель хрестоматии – обогатить читательский опыт учеников, расширить круг их чтения.

Книга предназначена для работы на уроках мансийской литературы и для самостоятельного чтения учащимися.



395. **Мансийская литература в вопросах и заданиях** : для учащихся 1–4 кл. / авт.-сост. С. А. Герасимова ; под ред. Е. В. Косинцевой. – Ханты-Мансийск : Югорский формат, 2015. – Ч. 1. – 57 с.

Мансийская литература в вопросах и заданиях включает систему творческих и проверочных работ для учащихся на знание произведений, входящих в хрестоматию «Мансийская литература» для 1–4 классов. Использование данного дидактического пособия способствует развитию навыков литературного чтения и работы с художественным текстом.

Пособие может быть использовано не только на уроках мансийской литературы в начальных классах, но и во внеурочной деятельности. Первая часть предназначена для учащихся 1 и 2 классов.



396. **Мансийская литература в вопросах и заданиях** : для учащихся 1–4 кл / авт.-сост. С. А. Герасимова; под ред. Е. В. Косинцевой. – Ханты-Мансийск : Югорский формат, 2015. – Ч. 2. – 67 с.

Мансийская литература в вопросах и заданиях включает систему творческих и проверочных работ для учащихся на знание произведений, входящих в хрестоматию «Мансийская литература» для 1–4 классов. Использование данного дидактического пособия способствует развитию навыков литературного чтения и работы с художественным текстом.

Пособие может быть использовано не только на уроках мансийской литературы в начальных классах, но и на внеурочной деятельности. Первая часть предназначена для учащихся 3 и 4 классов.



397. **Панченко Л. Н. Краеведение. Тесты** : дидактический материал по предмету «краеведение» в помощь учителю / Л. Н. Панченко. – Тюмень : ФОРМАТ, 2015. – 84 с.

Дидактический материал включает обширный материал, состоящий из шести разделов. Вопросы и задания составлены в форме игр, ребусов, кроссвордов, сканвордов, головоломок, что будет повышать интерес детей, притягивать внимание детей, мобилизовать их силы.

Книга предназначена в помощь учителям начального и среднего звена, педагогам дополнительного образования, а также родителям, заинтересованным в развитии детей.



398. **Панченко Л. Н. Фольклорные праздники в школе. Сценарии** : пособие для учителя начальных классов / Л. Н. Панченко ; отв. ред. Е. И. Ромбандеева. – Ханты-Мансийск : Югорский формат, 2015. – 54 с.

В пособии представлены пять сценариев фольклорно-игровых программ, посвящённых традиционным праздникам народа манси.

Пособие предназначено для практической деятельности учителей начальных школ, учителей мансийского языка, воспитателей дошкольных детских учреждений, преподавателей дополнительного образования и студентов.



399. **Соловар В. Н. Хантыйская азбука в стихах. Өмэщ азбука па моьщэт (казымский диалект)** : наглядно-дидактический материал для детей дошкольного и младшего возраста / В. Н. Соловар ; под ред. А. А. Бурыкина. – Ханты-Мансийск : ФОРМАТ, 2015. – 76 с. : ил.



400. **Герасимова С. А. Сборник олимпиадных заданий по мансийскому языку и литературе** / С. А. Герасимова, С. С. Динисламова, М. В. Кумаева. – Тюмень : ФОРМАТ, 2016. – 120 с.

Сборник олимпиадных заданий по мансийскому языку и литературе поможет подготовиться к муниципальной региональной олимпиаде школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера. Материалы можно использовать для проверки знаний школьников на уроках родного языка и литературы.



401. **Динисламова С. А. Сборник олимпиадных заданий по ненецкому языку и литературе. Ч. 1: Ненецкий язык, Ч. 2: Ненецкая литература** / С. С. Динисламова, Е. В. Косинцева, Л. В. Филатова. – Тюмень : ФОРМАТ, 2016. – 36 с.

Сборник олимпиадных заданий по ненецкому языку и литературе поможет подготовиться к муниципальной региональной олимпиаде школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера. Материалы можно использовать для проверки знаний школьников на уроках родного языка и литературы.



402. **Ершов М. Ф. История российского казачества** : метод. материалы в помощь учителю истории в старших классах / М. Ф. Ершов ; отв. ред. В. И. Сподина ; рец.: А. Г. Киселев, Д. В. Филипчук. – Ханты-Мансийск : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2016. – 92 с.

Методические материалы предназначены для учителей общеобразовательных школ, ведущих элективные курсы, преподавателей гуманитарных дисциплин, специалистов по военно-патриотическому воспитанию, всех тех, кому интересны судьбы Югры, Сибири, России. Издание ориентировано на организацию самостоятельной работы учащихся при подготовке и проведении семинарских занятий. История казачества изучается в контексте общемировых, российских и сибирских реалий. Представленные в пособии методические материалы помогают формировать навыки нестандартного мышления у учащихся и развивают их общий исторический кругозор.



403. **Ершов М. Ф. Югра в составе Российской империи** : методические материалы / авт.-сост. М. Ф. Ершов ; рец. А. Г. Киселев ; отв. ред. В. И. Сподина. – Ханты-Мансийск : Югорский формат, 2016. – Вып. III. – 67 с.

Методические материалы предназначены для учителей общеобразовательных школ, преподавателей гуманитарных дисциплин, краеведов, всех тех, кому интересны и небезразличны судьбы Югры, Сибири, России. Издание ориентировано на организацию самостоятельной работы учащихся старших классов при подготовке и проведении лекционных и семинарских занятий.



404. **Косинцева Е. В. Сборник олимпиадных заданий по хантыйскому языку и литературе**. Ч. 1: Хантыйский язык (ваховский диалект) - ; Ч. 2 : Хантыйская литература / Е. В. Косинцева, Ф. М. Лельхова, В. Н. Соловар. – Тюмень : ФОРМАТ, 2016. – 112 с.

Сборник олимпиадных заданий по хантыйскому языку и литературе (ваховский диалект) поможет подготовиться к муниципальной региональной олимпиаде школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера. Материалы можно использовать для проверки знаний школьников на уроках родного языка и литературы.



405. **Косинцева Е. В. Сборник олимпиадных заданий по хантыйскому языку и литературе**. Ч. 1: Хантыйский язык (казымский диалект). Ч. 2: Хантыйская литература / Е. В. Косинцева, Ф. М. Лельхова, В. Н. Соловар, А. А. Шиянова. – Тюмень : ФОРМАТ, 2016. – 112 с.

Сборник олимпиадных заданий по хантыйскому языку и литературе (казымский диалект) поможет подготовиться к муниципальной региональной олимпиаде школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера. Материалы можно использовать для проверки знаний школьников на уроках родного языка и литературы.



406. **Косинцева Е. В. Сборник олимпиадных заданий по хантыйскому языку и литературе**. Ч. 1: Хантыйский язык (сургутский диалект). Ч. 2: Хантыйская литература / Е. В. Косинцева, А. С. Сопочина. – Тюмень : ФОРМАТ, 2016. – 118 с.

Сборник олимпиадных заданий по хантыйскому языку и литературе (сургутский диалект) поможет подготовиться к муниципальной региональной олимпиаде школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера. Материалы можно использовать для проверки знаний школьников на уроках родного языка и литературы.



407. **Соловар В. Н. Диалекты хантыйского языка**: учебное пособие / В. Н. Соловар, Г. Л. Нахрачева, А. А. Шиянова ; отв. ред. А. А. Бурькин ; рец.: Ф. М. Лельхова, Л. Т. Спирякова. – Ижевск : Принт-2, 2016. – 348 с.

Учебное пособие предназначено для учащихся старших классов средней общеобразовательной школы, для студентов педагогических колледжей и высших учебных заведений, в которых ведётся преподавание хантыйского языка; для учителей и всех желающих ознакомиться с диалектами хантыйского языка. Примеры на хантыйском языке приводятся в новой практической орфографии в финно-угорской транскрипции (ФУТ), в том её варианте, который разработал для хантыйского языка В. Штейниц. В настоящем издании используется незначительно упрощенный вариант ФУТ. Использование новой орфографии будет способствовать дальнейшему нормированию диалектов хантыйского языка на основе усовершенствованного алфавита.



408. **Герасимова С. А. Мансийский язык. 3 класс: Тесты**: дидактический материал / под ред. В. С. Ивановой ; рец.: С. С. Динисламова, М. В. Кумаева. – Тюмень : ФОРМАТ, 2017. – 70 с.

Данное пособие представляет собой сборник тестовых заданий, составленных на основе действующей программы по мансийскому языку для 1–4 классов (авторы К. В. Афанасьева, У. Н. Зуева). Пособие предназначено для быстрого и объективного определения уровня знаний и умений учеников 3 класса по мансийскому языку. Тесты позволяют активизировать деятельность учащихся на уроках мансийского языка, разнообразить процесс обучения, получать наглядную картину успеваемости, экономить время, отведённое на опрос и контроль.



409. Герасимова С. А. **Сборник олимпиадных заданий по мансийскому языку и литературе** / С. А. Герасимова, С. С. Динисламова, М. В. Кумаева. – Ханты-Мансийск : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2017. – 118 с.

Сборник олимпиадных заданий по мансийскому языку и литературе поможет подготовиться учащимся к региональному этапу олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по языкам и литературам коренных малочисленных народов Севера. Материалы можно использовать для проверки знаний школьников на уроках родного языка и литературы.



410. Герляк Н. А. **Сборник олимпиадных заданий по ненецкому языку и литературе (лесной диалект)** / Н. А. Герляк, Ф. М. Лельхова, Л. В. Филатова. – Тюмень : ФОРМАТ, 2017. – 110 с.

Сборник олимпиадных заданий по ненецкому языку и литературе (лесной диалект) поможет подготовиться к олимпиаде школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера. Материалы можно использовать для проверки знаний у учащихся на уроках родного языка и литературы.



411. Динисламова С. С. **Занимательная математика на мансийском языке для детей, не владеющих мансийским языком** / С. С. Динисламова. – Тюмень : ФОРМАТ, 2017. – 16 с.

Математика является универсальным методом познания окружающего и предметного мира. Издание «Занимательная математика на мансийском языке» направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески.



412. **Мансийская литература : хрестоматия для учащихся 10 классов** / авт.-сост. С. А. Герасимова. – Тюмень : ФОРМАТ, 2017. – 203 с.

Данная хрестоматия составлена на основе учебно-методического пособия «Мансийская литература в школе» для 10–11 классов, автор С. С. Динисламова (2015). В хрестоматию вошли произведения А. С. Тарханова, Ю. Шесталова, Н. М. Садомина, С. С. Динисламовой, рекомендованные для изучения в 10 классе общеобразовательной школы. Главная цель хрестоматии – обогатить читательский опыт учеников.

Книга предназначена как для организации занятий по мансийской литературе, так и для самостоятельного чтения.



413. **Мансийская литература: хрестоматия для учащихся 11 классов. Ч. 1** / авт.-сост. С. А. Герасимова. – Тюмень : ФОРМАТ, 2017. – 373 с.

Данная хрестоматия составлена на основе учебно-методического пособия «Мансийская литература в школе» для 10–11 классов, автор С. С. Динисламова (2015). В хрестоматию вошли произведения мансийских поэтов и прозаиков А. С. Тарханова, И. Н. Шесталова, А. М. Коньковой, С. С. Динисламовой, М. Казанцева и произведения русских авторов (М. М. Плотникова, И. И. Авдеева), внёсших значительный вклад в историю мансийской литературы. Произведения рекомендованы для изучения в 11 классе общеобразовательных учреждений. Главная цель хрестоматии – обогатить читательский опыт учеников.



414. **Мансийская литература: хрестоматия для учащихся 11 классов. Ч. 2** / авт.-сост. С. А. Герасимова. – Тюмень : ФОРМАТ, 2017. – 320 с.

Данная хрестоматия составлена на основе учебно-методического пособия «Мансийская литература в школе» для 10–11 классов, автор С. С. Динисламова (2015). В хрестоматию вошли произведения мансийских поэтов и прозаиков А. С. Тарханова, И. Н. Шесталова, А. М. Коньковой, С. С. Динисламовой, М. Казанцева и произведения русских авторов (М. М. Плотникова, И. И. Авдеева), внёсших значительный вклад в историю мансийской литературы. Произведения рекомендованы для изучения в 11 классе общеобразовательной школы. Главная цель хрестоматии – обогатить читательский опыт учеников.

Хрестоматия предназначена для работы на уроках мансийской литературы и для самостоятельного чтения. Во 2 части представлен роман-сказание Г. Сазонова и А. Коньковой «И лун медлительных поток...».



415. **Панченко Л. Н. Краеведение в школе** : дидактический материал по предмету «краеведение в помощь учителю» / Л. Н. Панченко. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Тюмень : ФОРМАТ, 2017. – 94 с.

Дидактический материал по краеведению состоит из семи разделов. Вопросы и задания составлены в форме игр, ребусов, кроссвордов, сканвордов, головоломок, что будет повышать интерес детей, привлекать внимание, активизировать их деятельность.

Материал будет полезен учителям начального и среднего звена, педагогам дополнительного образования, а также родителям, заинтересованным в развитии детей.



416. **Собольникова Т. Н. Занимательная археология**: научно-популярные очерки для школьников / Т. Н. Собольникова. – Ханты-Мансийск : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2017. – 71 с.

В данном издании учащимся среднего школьного возраста предлагается познакомиться с увлекательной наукой археологией, открывающей нам тайны древних культур. В форме кратких рассказов-очерков, сопровождающих некоторые «секреты» археологической науки, а также наиболее яркие открытия мировой и отечественной археологии. Отдельное внимание уделяется страницам древней истории нашего края, «открыть» которые удалось благодаря археологии. В том числе в книге представлены материалы и фотографии экспонатов Музея Природы и Человека (г. Ханты-Мансийск).



417. **Герасимова С. А. Сборник олимпиадных заданий по мансийскому языку и литературе**: учебно-методическое пособие / С. А. Герасимова, О. Ю. Динисламова ; ред. С. С. Динисламова ; рец.: В. С. Иванова, М. В. Кумаева. – Ханты-Мансийск : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2018. – 84 с.

Сборник олимпиадных заданий по мансийскому языку и литературе поможет подготовиться к региональному этапу олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по языкам и литературам коренных малочисленных народов Севера. Материалы можно использовать для проверки знаний школьников на уроках родного языка и литературы.



418. **История российского казачества** : хрестоматия для учащихся и учащихся средних и старших классов сред. шк. / сост.: М. Ф. Ершов, А. Г. Киселев, М. Ю. Трофимов ; отв. ред. В. И. Сподина ; рец.: М. К. Чуркин, И. И. Кротт, А. М. Лосунов. – Ханты-Мансийск : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2018. – 181 с.

Настоящая хрестоматия предназначена для учителей общеобразовательных школ, ведущих элективный курс по истории казачества, а также для учащихся кадетских классов с казачьим компонентом в образовательной программе. Издание ориентировано на организацию самостоятельной работы кадет при подготовке и проведении занятий спецкурса.



419. **Напольные игры обских угров с камешками и палочками** : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. Т. В. Волдина. – Ханты-Мансийск : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2018. – 56 с.

Книга знакомит с традиционными играми обских угров, прежде всего с напольными играми хантов и манси, а также их аналогами у народов Закавказья (армяне), Южной и Средней Азии (индусы, таджики). Издание предназначено для внеурочной работы, для организации досуга в детских центрах летнего отдыха, школах-интернатах, в семье. Представленные в книге игры способствуют развитию мелкой моторики рук, ловкости и сноровки, координации движений, а также влияют на развитие умственных способностей детей.

Для всех, кто интересуется культурой не только коренных народов Югры, но и традициями других народов.



420. **Волдина Т. В. Обско-угорские игры с косточками и другими роговидными материалами** : учеб.-метод. пособие / Т. В. Волдина ; отв. ред. В. И. Сподина ; рец.: С. А. Попова, Г. Р. Шагапова. – Ханты-Мансийск : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2019. – 80 с.

В пособии представлено разнообразие традиционных игр с косточками и предметами из других роговидных материалов коренных народов Югры в сопоставлении с играми других народов России. У обских угров сложилась богатая система народных игр, включающая в себя сюжетно-ролевые и состязательные игры, игры во время трапезы, а также игрушки, связанные с извлечением звуков. В пособие также включены обско-угорская лексика, фольклорные и литературные материалы: сюжеты сказок, загадки, пословицы.



421. Герасимова С. А. **Сборник олимпиадных заданий по мансийскому языку и литературе** / С. А. Герасимова, М. Г. Волдина ; под ред. С. С. Динисламовой ; рец.: М. В. Кумаева, Д. В. Герасимова. – Ханты-Мансийск : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2019. – 86 с.

Сборник олимпиадных заданий по мансийскому языку и литературе поможет подготовиться к региональному этапу олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по языкам и литературам коренных малочисленных народов Севера. Материалы можно использовать для проверки знаний школьников на уроках родного языка и литературы в 7–11 классах.



422. Волдина Т. В. **Обско-угорские игры для развития мыслительных способностей, игрушки «для думания»** : учеб.-метод. пособие / Т. В. Волдина ; отв. ред. В. И. Сподина; рец.: С. А. Попова, Г. Р. Шагапова. – Ханты-Мансийск : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2020. – 72 с.

В третьем пособии, подготовленном в рамках культурно-просветительского проекта «Этноигротека», представлены интеллектуальные народные развлечения: головоломки, верёвочное плетение, национальные шахматы и другие обско-угорские игры, направленные на развитие памяти и логического мышления. Как и в предыдущих изданиях, в пособии приведены игры и других народов, свидетельствующие о древнем происхождении игровых традиций и межкультурных связях. Серия «Библиотека Этноигротеки» адресована всем, кто интересуется народной игровой культурой.



423. **Занимательная математика на хантыйском языке (казымский диалект)** / А. А. Шиянова ; рец. И. М. Молданова ; отв. ред. В. Н. Соловар. – Ханты-Мансийск : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2020. – 28 с.

Занимательная математика содержит логические задачи, загадки, ребусы, кроссворды, головоломки, развивает мышление, внимание и память детей. Задания можно использовать на любом этапе урока или внеклассных мероприятиях.

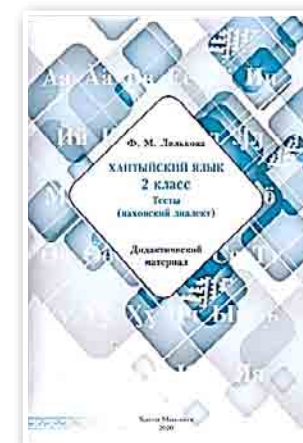
Пособие предназначено для детей школьного возраста.



424. **Занимательная математика на хантыйском языке (сургутский диалект)** / Г. Л. Нахрачева, А. А. Шиянова ; рец. И. М. Молданова ; отв. ред. В. Н. Соловар. – Ханты-Мансийск : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2020. – 28 с.

Занимательная математика содержит логические задачи, загадки, ребусы, кроссворды, головоломки, развивает мышление, внимание и память детей. Задания можно использовать на любом этапе урока или внеклассных мероприятиях.

Пособие предназначено для детей школьного возраста.



425. **Хантыйский язык. 2 класс. Тесты (ваховский диалект)** : дидактический материал / Ф. М. Лельхова ; под ред. С. А. Герасимовой, М. А. Прасиной ; рец. Г. Л. Нахрачева. – Ханты-Мансийск : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2020. – 64 с.

Данное пособие представляет собой сборник тестовых заданий для тематического контроля знаний учащихся по хантыйскому языку. Тесты помогут учащимся в изучении основных тем курса хантыйского языка, а учителю предоставят систематизированный проверочный материал. Тесты позволяют активизировать деятельность учащихся на уроках хантыйского языка, разнообразить процесс обучения, получить наглядную картину успеваемости, сэкономить время, отведённое на опрос и контроль.

Пособие предназначено для учителей начальной школы, а также может использоваться учащимися для самостоятельной проверки знаний и подготовки к тестированию.



426. **Хантыйский язык. Тесты (ваховский диалект). 3 класс** : дидактический материал / Ф. М. Лельхова ; под ред. С. А. Герасимовой ; рец. Л. Т. Спирякова. – Ханты-Мансийск : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2020. – 68 с.

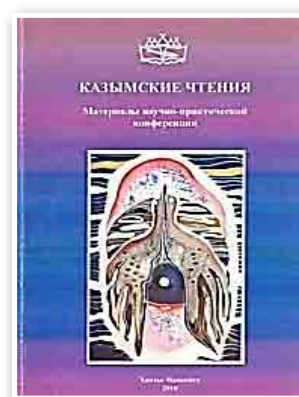
Данное пособие представляет собой сборник тестовых заданий для тематического контроля знаний учащихся по хантыйскому языку. Тесты помогут учащимся в изучении основных тем курса хантыйского языка, а учителю предоставят систематизированный проверочный материал. Тесты позволяют активизировать деятельность учащихся на уроках хантыйского языка, разнообразить процесс обучения, получить наглядную картину успеваемости, сэкономить время, отведённое на опрос и контроль.



427. **Лельхова Ф. М. Хантыйский язык. 4 класс. Тесты (ваховский диалект)** : дидактический материал / Ф. М. Лельхова ; под ред. С. А. Герасимовой ; рец. Л. Т. Спирякова. – Ханты-Мансийск : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2020. – 76 с.

Данное пособие представляет собой сборник тестовых заданий для тематического контроля знаний учащихся по хантыйскому языку. Тесты помогут учащимся в изучении основных тем курса хантыйского языка, а учителю предоставят систематизированный проверочный материал. Тесты позволяют активизировать деятельность учащихся на уроках хантыйского языка, разнообразить процесс обучения, получить наглядную картину успеваемости, сэкономить время, отведённое на опрос и контроль.

Материалы конференций



428. **Казымские чтения** : материалы науч.-практ. конф. / ред.: Е. А. Игушев, Т. А. Молданова, Ф. М. Лельхова. – Ханты-Мансийск : ИИЦ ЮГУ, 2010. – 210 с.

В сборнике представлены материалы научно-практических конференций «Казымские чтения» и «Актуальные проблемы исследования Казымской территории». В конференциях принимали участие ученые: историки, этнографы, антропологи, краеведы, лингвисты, занимающиеся исследованиями по истории и этнографии северных народов Казымской территории педагоги.



429. **Мировоззрение обских угров в контексте языка и культуры** : материалы Всерос. науч.-практ. конф. (19–22 мая 2008 г., Ханты-Мансийск) / науч. ред.: Е. И. Ромбандеева, Т. Г. Харамзин, С. А. Попова, М. А. Лапина, С. Х. Хакназаров ; рец. Е. А. Игушев ; отв. за вып. С. А. Герасимова. – Ханты-Мансийск : ИИЦ ЮГУ, 2010. – 386 с.

В сборнике представлены материалы Всероссийской научной конференции «Мировоззрение обских угров в контексте языка и культуры», посвящённой 80-летию доктора филологических наук Ромбандеевой Евдокии Ивановны, 70-летию доктора социологических наук Харамзина Терентия Герасимовича. Основной состав авторов – научные сотрудники Обско-угорского института прикладных исследований и разработок, профессора и преподаватели Югорского государственного университета, финно-угроведы и специалисты из разных городов России, занимающиеся проблемами обско-угорских народов.



430. **Природопользование: состояние, проблемы и перспективы** : материалы науч.-практ. конф. VIII Югорские чтения (5–7 декабря 2007 г., Ханты-Мансийск) / сост. С. А. Герасимова ; науч. ред. С. Х. Хакназаров. – Ханты-Мансийск : ИИЦ ЮГУ, 2010. – 180 с.

В сборнике представлены материалы научно-практической конференции XIII Югорские чтения «Природопользование: состояние, проблемы и перспективы» (5–7 декабря 2007 года, Ханты-Мансийск). Материалы освещают развитие нефтегазового комплекса и традиционного природопользования в их неразрывной связи и взаимозависимости.



431. **Коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока: традиции и инновации** : материалы науч.-практ. конф. IX Югорские чтения (20.12.2010 г., г. Ханты-Мансийск) / ред.-сост. С. А. Герасимова. – Ханты-Мансийск : ИИЦ, 2012. – 355 с.

В сборнике представлены материалы ежегодной научно-практической конференции Югорские чтения «Коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока: традиции и инновации». Авторский коллектив сборника составляют сотрудники научных учреждений, преподаватели высших учебных заведений, а также сотрудники Государственной библиотеки Югры и Галереи-мастерской художника Г. С. Райшева. По темам исследования сборник разбит на разделы, посвящённые проблемам филологии, фольклора, истории, социологии и педагогики.



432. **Коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока: традиции и инновации** : материалы дистанционной науч.-практ. конф. X Югорские чтения (20 декабря 2011 г., г. Ханты-Мансийск) / ред. Ф. М. Лельхова ; ред.-сост. С. А. Герасимова ; рец. С. С. Динисламова. – Ханты-Мансийск : ИИЦ, 2012. – 278 с.

В сборнике представлены материалы ежегодной научно-практической конференции Югорские чтения «Коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока: традиции и инновации». Авторский коллектив сборника составляют сотрудники научных учреждений, преподаватели высших учебных заведений, а также сотрудники Государственной библиотеки Югры и Галереи-мастерской художника Г. С. Райшева. По темам исследования сборник разбит на разделы, посвящённые проблемам филологии, фольклора, истории, социологии и педагогики.



433. **Язык, фольклор и традиционная культура финно-угорских народов** : материалы межрегион. науч.-практ. конф. (30–31 мая 2012 г.) / ред. В. Н. Соловар ; ред.-сост. С. А. Герасимова. – Ханты-Мансийск : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2012. – 242 с.

В сборник вошли статьи учёных, педагогов-практиков, аспирантов, которые посвящены языкознанию, исследованиям духовной и материальной культуры обско-угорских народов, проблемам мастерства и профессионализма в педагогической деятельности. Представленные в сборнике материалы способствуют обобщению научных и практических достижений в области лингвистики, социологии, культурологии и педагогики.



434. **Коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока: традиции и инновации** : материалы науч.-практ. конф. XI Югорские чтения (20 декабря 2012 г., г. Ханты-Мансийск) / ред. Ф. М. Лельхова ; ред.-сост. С. А. Герасимова ; рец. С. С. Динисламова. – Ханты-Мансийск : Технополис, 2013. – 374 с.

В сборнике представлены материалы ежегодной научно-практической конференции Югорские чтения «Коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока: традиции и инновации». Материалы представляют интерес для специалистов, занимающихся проблемами изучения языка, культуры, истории, педагогики и социально-экономического развития коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.



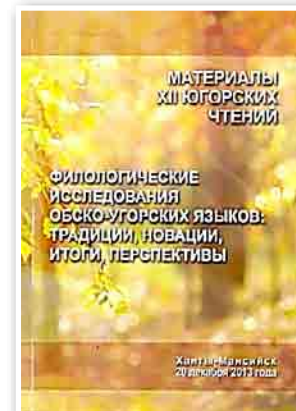
435. **Этнокультурное и социально-экономическое развитие коренных малочисленных народов Севера** : материалы междунар. науч. конф. / отв. ред.: Е. И. Ромбандеева, Т. Г. Харамзин, С. А. Попова ; отв. за вып. Е. В. Косинцева. – Ханты-Мансийск : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2013. – 422 с.

В книге публикуются доклады участников Международной научной конференции «Этнокультурное и социально-экономическое развитие коренных малочисленных народов Севера», состоявшейся в г. Ханты-Мансийске 22 апреля и 16 мая 2013 г. Конференция приурочена к юбилейным датам известных учёных: финно-угроведа, доктора филологических наук Евдокии Ивановны Ромбандеевой; социолога, доктора социологических наук Терентия Герасимовича Харамзина; этнографа, кандидата исторических наук Светланы Алексеевны Поповой. В материалах рассматриваются разные аспекты этнокультурного и социально-экономического развития коренных малочисленных народов Севера.



436. **Проблемы и перспективы этнокультурного и социально-экономического развития коренных малочисленных народов Севера** : материалы Всерос. науч.-практ. конф. (31 октября 2013 г., Ханты-Мансийск). – Тюмень : ФОРМАТ, 2014. – 238 с.

В сборнике публикуются доклады Всероссийской заочной конференции «Проблемы и перспективы этнокультурного и социально-экономического развития коренных малочисленных народов Севера», состоявшейся 31 октября 2013 года в г. Ханты-Мансийске.



437. **Филологические исследования обско-угорских языков: традиции, новации, итоги, перспективы** : материалы Всерос. заочной науч.-практ. конф. XII Югорские чтения (20 декабря 2013 г., Ханты-Мансийск). – Тюмень : ФОРМАТ, 2014. – 234 с.

В сборнике публикуются доклады Всероссийской заочной научно-практической конференции XII Югорские чтения «Филологические исследования обско-угорских языков: традиции, новации, итоги, перспективы», посвящённой 100-летию со дня рождения Николая Ивановича Терёшкина, первого хантыйского учёного, автора учебников по хантыйскому языку.



438. **Коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока: традиции и инновации** : материалы дистанционной науч.-практ. конф. XIII Югорские чтения (20 декабря 2014 г., Ханты-Мансийск). – Воронеж : МАКС-ПРИНТ, 2015. – 310 с.

В сборнике представлены материалы ежегодной научно-практической конференции Югорские чтения «Коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока: традиции и инновации».

Материал представляет интерес для специалистов, занимающихся проблемами изучения языка, культуры, истории, педагогики и социально-экономических проблем коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.



439. **Проблемы и перспективы социально-экономического и этнокультурного развития коренных малочисленных народов Севера** : материалы Всерос. науч.-практ. конф. Ч. 1: Социология, природопользование, история и этнология (28–29 мая 2014 г., г. Ханты-Мансийск). – Воронеж : МАКС-ПРИНТ, 2015. – 310 с.

В сборнике публикуются доклады Всероссийской заочной научно-практической конференции с международным участием «Проблемы и перспективы социально-экономического и этнокультурного развития коренных малочисленных народов Севера», состоявшейся 28–29 мая 2014 г. в г. Ханты-Мансийске. Сборник адресован историкам, этнологам, археологам, социологам, культурологам и всем интересующимся культурой коренных малочисленных народов Севера.



440. **Проблемы и перспективы социально-экономического и этнокультурного развития коренных малочисленных народов Севера** : материалы Всерос. науч.-практ. конф. Ч. 2: Филологические исследования (28–29 мая 2014 г., г. Ханты-Мансийск). – Воронеж : МАКС-ПРИНТ, 2015. – 270 с.

В сборнике публикуются доклады Всероссийской заочной научно-практической конференции с международным участием «Проблемы и перспективы социально-экономического и этнокультурного развития коренных малочисленных народов Севера», состоявшейся 28–29 мая 2014 г. в г. Ханты-Мансийске. Сборник адресован историкам, этнологам, археологам, социологам, культурологам и всем интересующимся культурой коренных малочисленных народов Севера.



441. **Проблемы и перспективы социально-экономического и этнокультурного развития коренных малочисленных народов Севера** : материалы Всерос. науч.-практ. конф. (29 мая 2015 г., Ханты-Мансийск) / ред. коллегия: Т. В. Волдина, М. Ф. Ершов, Ю. В. Исламова ; ред.-сост. С. А. Герасимова. – Ижевск : Принт-2, 2016. – 214 с.

В сборнике публикуются доклады Всероссийской заочной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы социально-экономического развития коренных малочисленных народов Севера», состоявшейся 29 мая 2015 г. в г. Ханты-Мансийске.

Сборник адресован филологам, историкам, этнологам, археологам, социологам, культурологам и всем интересующимся культурой коренных малочисленных народов Севера.



442. **Современная финно-угорская филология: теория и практика** : материалы Всероссийской научно-практической конференции XIV Югорские чтения (20 декабря 2015 года, г. Ханты-Мансийск) / отв. ред. Ю. В. Исламова ; ред.: Т. В. Волдина, С. С. Динисламова, В. Н. Соловар. – Ижевск : Принт-2, 2016. – 364 с.

В сборнике представлены материалы ежегодной научно-практической конференции Югорские чтения «Современная финно-угорская филология: теория и практика», посвящённой 110-летию со дня рождения Вольфганга Штейница.

Материалы представляют интерес для специалистов, занимающихся проблемами изучения языка, культуры, истории финно-угорских народов.



443. **Коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока: традиции и инновации** : материалы дистанционной науч.-практ. конф. XV Югорские чтения (20 декабря 2016 г., Ханты-Мансийск). – Тюмень : ФОРМАТ, 2017. – 300 с.

В сборнике представлены материалы ежегодной научно-практической конференции Югорские чтения «Коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока: традиции и инновации».

Материалы предназначены для специалистов, занимающихся проблемами изучения языка, культуры, истории и социально-экономических проблем коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.



444. **Проблемы и перспективы социально-экономического и этнокультурного развития коренных малочисленных народов Севера** : сборник статей по материалам науч.-практ. конференции с междунар. участием, посвященной 25-летию Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (25 ноября 2016 г., Ханты-Мансийск). Ч. 1: Филологические исследования. – Тюмень : ФОРМАТ, 2017. – 260 с.

Сборник содержит статьи, подготовленные по материалам докладов и научных сообщений участников научно-практической конференции с международным участием «Проблемы и перспективы социально-экономического и этнокультурного развития коренных малочисленных народов Севера», посвящённой 25-летию Обско-угорского института прикладных исследований и разработок.



445. **Проблемы и перспективы социально-экономического и этнокультурного развития коренных малочисленных народов Севера** : сборник статей по материалам науч.-практ. конф. с международным участием, посвящ. 25-летию Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (25 ноября 2016 г., Ханты-Мансийск). Ч. 2: Исторические и социологические исследования. – Тюмень : ФОРМАТ, 2017. – 306 с.

Сборник содержит статьи, подготовленные по материалам докладов и научных сообщений участников научно-практической конференции с международным участием «Проблемы и перспективы социально-экономического и этнокультурного развития коренных малочисленных народов Севера», посвящённой 25-летию Обско-угорского института прикладных исследований и разработок.



446. **Обские угры: единство и разнообразие культуры** : материалы дистанционной науч.-практ. конф. XVI Югорские чтения (2 декабря 2017 г., г. Ханты-Мансийск) / ред.: Т. В. Волдина, Ф. М. Лельхова, А. Г. Киселев, А. Н. Семёнов ; отв. за вып. С. А. Герасимова. – Ханты-Мансийск : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2018. – 366 с.

В сборнике представлены материалы ежегодной научно-практической конференции XVI Югорские чтения «Обские угры: единство и разнообразие культуры», посвящённой 80-летию профессора, доктора исторических наук Надежды Васильевны Лукиной.



447. **История, языки и культура северных народов**: материалы Всерос. науч.-практ. конф. XVII Югорские чтения, посвящённой 90-летию со дня рождения доктора филологических наук Евдокии Ивановны Ромбандеевой (г. Ханты-Мансийск, 24.04.2018) / сост. С. А. Герасимова ; ред. кол.: Т. В. Волдина, А. Г. Киселёв, Ф. М. Лельхова, А. Н. Семёнов. – Ханты-Мансийск : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2019. – 350 с.

В сборнике представлены материалы ежегодной научно-практической конференции Югорские чтения. В 2018 г. XVII Югорские чтения состоялись 24 апреля и были посвящены 90-летию со дня рождения доктора филологических наук, заслуженного работника образования Ханты-Мансийского автономного округа, почётного гражданина Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Евдокии Ивановны Ромбандеевой.



448. **Этнокультурное пространство Югры: опыт реализации проектов и перспективы развития** : материалы межрегион. науч.-практ. конф. (29 марта 2019 г., Ханты-Мансийск) / ред. коллегия: А. Г. Киселев, М. Ф. Ершов ; отв. за вып. С. А. Герасимова. – Ханты-Мансийск : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2019. – 137 с.

В сборнике представлены материалы межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Этнокультурное пространство Югры: опыт реализации проектов и перспективы развития». Конференция была организована в рамках государственной программы ХМАО – Югры «Устойчивое развитие коренных малочисленных народов Севера», утверждённой постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 № 350-п, и стала важным вкладом в формирование этнокультурного пространства региона.



449. **Коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока: традиции и инновации** : материалы Всерос. науч.-практ. конф. XVIII Югорские чтения (28 ноября 2019 г., Ханты-Мансийск) / отв. ред. С. А. Герасимова ; ред.: А. Г. Киселев, М. В. Кумаева, Ф. М. Лельхова, А. Н. Семёнов. – Ханты-Мансийск : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2020. – 440 с.

В сборнике представлены материалы для специалистов, занимающихся проблемами изучения языка, культуры, истории, педагогики и социально-экономических проблем коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.



450. **Этнокультурное пространство Югры: опыт реализации проектов и перспективы развития** : материалы межрегион. науч.-практ. конф. (28–29 марта 2021 г., Ханты-Мансийск) / отв. ред. Е. В. Косинцева. – Ханты-Мансийск : Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2021. – 164 с.

В сборнике представлены материалы межрегиональной научно-практической конференции «Этнокультурное пространство Югры: опыт реализации проектов и перспективы развития». Конференция была организована в рамках государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Устойчивое развитие коренных малочисленных народов Севера», утверждённой постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 № 350-п, и стала новым вкладом в изучение и формирование этнокультурного пространства региона.

СОДЕРЖАНИЕ

.....

ПРИВЕТСТВИЯ.....4

.....

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА.....12

.....

ОНИ БЫЛИ ПЕРВЫМИ.....16

.....

КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ НАУЧНЫХ СОТРУДНИКОВ ИНСТИТУТА20

.....

СТРУКТУРА ИНСТИТУТА.....24

 Научно-исследовательские отделы28

 Отдел истории и этнологии28

 Отдел мансийской филологии и фольклористики.....32

 Отдел хантыйской филологии34

 Отдел социально-экономического развития и мониторинга37

 Отдел обско-угорских литератур40

 Фольклорный центр42

.....

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ48

.....

МЕРОПРИЯТИЯ С НАУЧНО-ОРГАНИЗАЦИОННЫМ УЧАСТИЕМ
ИНСТИТУТА.....56

 Всероссийская научно-практическая конференция «Югорские чтения»56

 Культурно-просветительский проект «Этноигротека»57

 Образовательная акция «Фронтальный диктант на хантыйском,
 мансийском и ненецком языках».....58

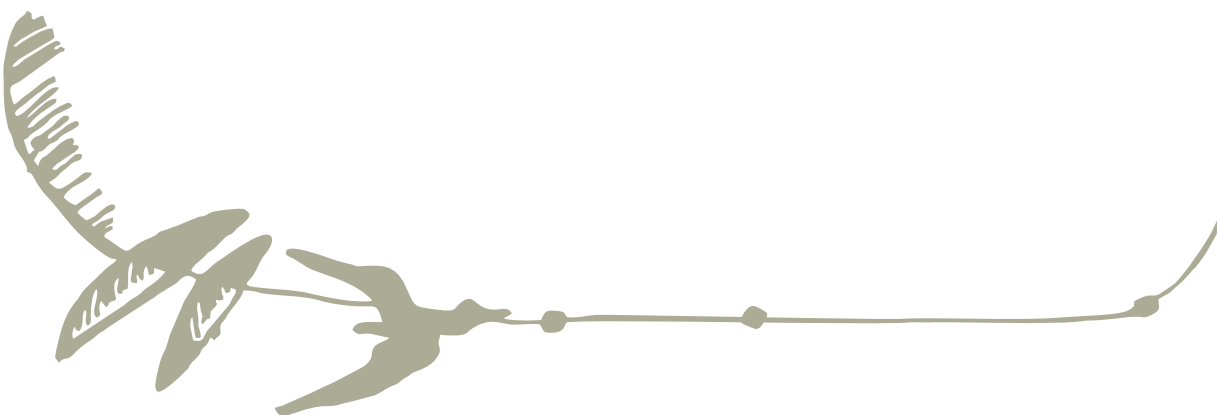
 Литературные конкурсы.....62

 Конкурс по родным языкам КМНС, истории и культуре Югры64

 Мониторинговые исследования64

 Участие в международных форумах по проблемам сохранения языков
 и развития языкового разнообразия в киберпространстве в рамках
 межправительственной программы ЮНЕСКО «Информация для всех»67

 Экспедиции70



.....

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ84

 «Электронный депозитарий по фольклору обских угров и самодийцев»84

 «Диалектологический атлас обско-угорских и самодийских языков,
 распространённых на территории Ханты-Мансийского автономного
 округа – Югры»86

 «Литературная карта Югры»88

 Электронная платформа «Этнокультурный банк финно-угорских народов»90

.....

ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ92

 Экспертная деятельность92

 Членство в наблюдательных и общественных советах92

 Культурно-просветительский проект «Время поющих стрел»
 (руководитель С. А. Попова)93

 Общественный музей Науки и Образования (руководитель Е. П. Степанова)95

 Мемориальная комната-музей им. Евы Шмидт.....99

.....

ДОСТИЖЕНИЯ КОЛЛЕКТИВА (1991–2021)102

.....

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО108

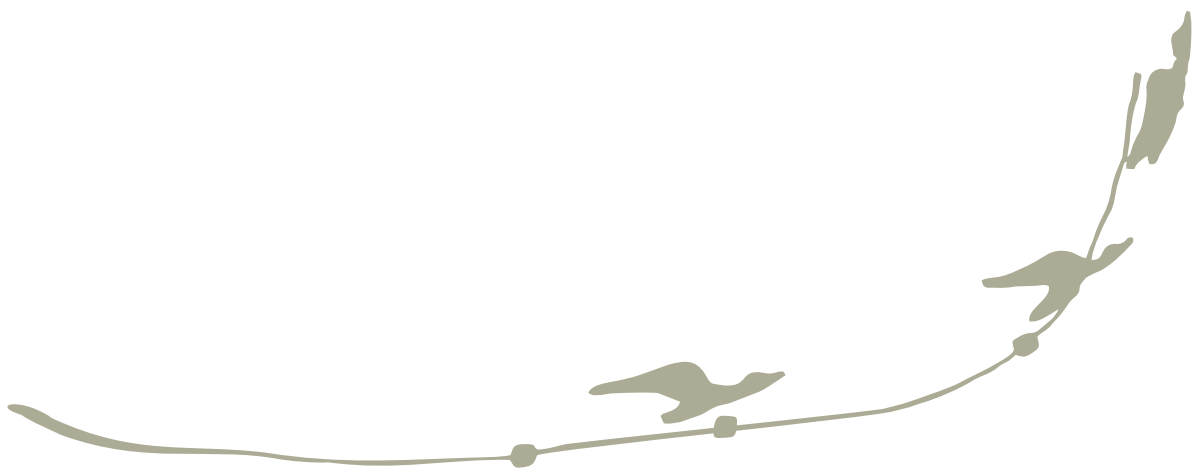
.....

ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ110

 Периодический научный журнал «Вестник угроведения»110

 Научные труды ОУИПИиР за период с 1991 по 2009 год.....112

 Аннотированный каталог (2010–2021)123



Справочное издание

**Обско-угорский институт
прикладных исследований и разработок
в этнокультурном пространстве Югры:
30 лет служения округу**

На обложке картина «Север» (2005 г.)
члена Союза художников России,
члена Международной ассоциации
изобразительных искусств АИАП ЮНЕСКО
А. Ф. Мухаметовой